



Hachetetepé. Revista científica de educación y comunicación

ISSN: 2172-7910

ISSN: 2172-7929

revista.http@uca.es

Universidad de Cádiz

España

Alonso García, Santiago; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Ramos Navas-Parejo, Magdalena

PRESENTACIÓN AL MONOGRÁFICO

Hachetetepé. Revista científica de educación y comunicación, núm. 26, 2023, Enero-Mayo, pp. 1-2

Universidad de Cádiz

España

DOI: <https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2023.i26.1001>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=683773980013>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



PRESENTACIÓN AL MONOGRÁFICO

PRESENTATION TO THE MONOGRAPH

APRESENTAÇÃO À MONOGRAFIA

Santiago Alonso García

Universidad de Granada, España

<https://orcid.org/0000-0002-9525-709X>

salonsog@ugr.es

Antonio-Manuel Rodríguez-García

Universidad de Granada, España

<https://orcid.org/0000-0003-3394-2777>

antoniorg@ugr.es

Magdalena Ramos Navas-Parejo

Universidad de Granada, España

<https://orcid.org/0000-0001-9477-6325>

magdalena@ugr.es

Cómo citar este artículo: Alonso-García, S., Rodríguez-García, A.M., y Ramos Navas-Parejo, M. (2023). Presentación al monográfico. *Hachetetepe. Revista científica en Educación y Comunicación*, (26), 1-2. <https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2023.i26.1001>

La competencia digital se refiere a la capacidad de utilizar tecnologías digitales de manera efectiva y responsable para comunicarse, procesar información y resolver problemas. Así, la competencia digital docente se ha convertido en una necesidad fundamental para el éxito de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la era digital.

Con el rápido desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la educación ha evolucionado de una forma acelerada y ha surgido una nueva generación de estudiantes digitales que demandan nuevas formas de aprendizaje más interactivas y flexibles. La Web 6.0 y la Web 7.0 son dos conceptos que están siendo explorados actualmente por investigadores y expertos en tecnología. La Web 6.0 se refiere a la integración de la realidad virtual y aumentada en la web, lo que permite una experiencia de usuario más inmersiva y personalizada. Por otro lado, la Web 7.0 se enfoca en la inteligencia artificial y el aprendizaje automático, lo que permite a los usuarios interactuar con sistemas inteligentes y adaptativos.

Ante estos avances tecnológicos, los docentes se enfrentan a varios retos en cuanto a la competencia digital. En primer lugar, necesitan adquirir habilidades técnicas para poder utilizar herramientas digitales avanzadas y aprovechar al máximo las posibilidades que ofrecen la Web 6.0 y la Web 7.0. Además, deben estar al tanto de las últimas tendencias en tecnología y pedagogía para poder diseñar actividades y materiales educativos innovadores que motiven a los estudiantes y mejoren su aprendizaje.

Para hacer frente a estos retos, es necesario que el profesorado desarrolle buenas prácticas docentes. En primer lugar, es importante que adquiera una mentalidad abierta y dispuesta a aprender sobre nuevas herramientas y tecnologías educativas. También debe ser capaz de diseñar actividades educativas que fomenten la creatividad, el pensamiento



crítico y la resolución de problemas, lo que permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades digitales valiosas para su futuro.

Así pues, desde un panorama internacional, en este monográfico exploraremos la importancia de la competencia digital en diferentes agentes y etapas educativas, que abarcan desde la Educación Infantil hasta la Universidad. Igualmente, se abordan los diferentes escenarios de aprendizaje basados en tecnología, es decir, aquellos que utilizan distintas herramientas y recursos tecnológicos para facilitar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los diferentes autores muestran que los docentes deben ser capaces de evaluar el impacto de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de los estudiantes y ajustar sus estrategias educativas en consecuencia. Esto implica un enfoque más orientado a los resultados y un compromiso con la mejora continua de la calidad de la enseñanza. Sin embargo, para que los profesores utilicen la tecnología educativa de manera efectiva, necesitan capacitación y desarrollo profesional continuo para comprender cómo utilizarla de manera efectiva y maximizar su potencial para el aprendizaje de los estudiantes pese a que, en muchos casos, el profesorado puede no tener acceso a la capacitación necesaria para utilizar estas herramientas de manera efectiva.

En definitiva, la competencia digital es una habilidad esencial en la sociedad actual y especialmente importante en el contexto educativo. Las TIC ofrecen nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, y las habilidades digitales son esenciales para el éxito personal y profesional. Además, la competencia digital es importante para el desarrollo de una ciudadanía digital responsable y crítica en un mundo cada vez más conectado digitalmente.