



Olhar de Professor  
ISSN: 1518-5648  
ISSN: 1984-0187  
olhardeprofessor@uepg.br  
Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Brasil

## As infâncias e a educação infantil em tempos de pandemia que cenário revelam lives sobre o tema

**Santos, Natalia Francisca Cardia dos**

As infâncias e a educação infantil em tempos de pandemia que cenário revelam lives sobre o tema

Olhar de Professor, vol. 24, 2021

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

**Disponível em:** <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68466219077>

**DOI:** <https://doi.org/10.5212/OlharProfr.v.24.16055.075>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

## As infâncias e a educação infantil em tempos de pandemia que cenário revelam lives sobre o tema

Natalia Francisca Cardia dos Santos  
rede municipal de ensino de São Paulo, Brasil  
nataliacardia@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.5212/OlharProfr.v.24.16055.075>  
Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68466219077>

Recepción: 15 Junio 2020  
Aprobación: 01 Diciembre 2020

### RESUMO:

Neste registro sistematizamos transmissões de vídeos postadas no *Youtube* em 2020 a partir do termo chave: educação infantil em tempos de pandemia. Utilizando como metodologia a netnografia, e no recorte de tempo compreendido entre 17 de março e 12 de junho localizamos 78 transmissões, as quais subdividimos em duas categorias, que se tornaram perceptíveis na análise: (i) *lives* que trazem indicativos de defesa/divulgação (direta ou indireta) de ideias e concepções privadas, e (ii) *lives* com interesse de análise da conjectura atual, discutindo a educação infantil no contexto da pandemia sob um olhar crítico, apartidário e tendo como premissa principal a defesa das crianças e suas infâncias nesse contexto. Ao sistematizar ações do universo virtual ao registro escrito buscamos garantir que resistam ao tempo e ao risco de que se dissolvam na lógica da velocidade digital, conferindo materialidade a essas tantas análises feitas em tempo real, compondo um acervo documental capaz de dar visibilidade a hiatos existentes ao se pensar ações de atendimento à primeira infância no período de pandemia.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação infantil, Pandemia, Política educacional.

### ABSTRACT:

This paper presents an overview of videos that were broadcasted on YouTube in 2020 on the following subject: early childhood education in pandemic times. Using netnography as methodology, we researched videos that were broadcasted between February 10th and June 12th, and we found 78 broadcasts, which were divided into two categories in order to improve the analysis: (i) live broadcasts that bring indications of defense/dissemination (directly or indirectly) of private ideas and concepts about childhood; and (ii) live broadcasts focused in the analysis of the current conjecture, discussing early childhood education in the pandemic context from a critical, non-partisan perspective and with the main premise of defending children and their childhoods in this context. By systematizing actions from the virtual universe to the written register, we seek to ensure that they resist time, preventing from the risk of dissolving into the logic of the "digital speed", giving materiality to these analyzes that were done in real time, composing a collection capable of giving visibility to the gaps that exist concerning the assistance for the early childhood in the pandemic period.

**KEYWORDS:** Early childhood education, Pandemic, Educational politics.

### RESUMEN:

En este registro, sistematizamos transmisiones de video publicadas en Youtube en 2020 usando el término clave: educación de la primera infancia en tiempos de pandemia. Utilizando la netnografía como metodología, y en el período comprendido entre el 10 de febrero y el 12 de junio localizamos 78 transmisiones, que subdividimos en dos categorías, que se hicieron notables en el análisis: (i) videos que traen indicios de defensa/difusión (directa o indirecta) de ideas y conceptos privados, y (ii) videos transmitidos con interés en analizar la conjetura actual, discutiendo la educación de la primera infancia en el contexto de la pandemia desde una perspectiva crítica y no partidista y con la premisa principal de defender a los niños y sus infancias en ese contexto. Al sistematizar acciones desde el universo virtual hasta el registro escrito, buscamos garantizar que resistan el tiempo y el riesgo de que se disuelvan en la lógica de la velocidad digital, dando materialidad a estos muchos análisis realizados en tiempo real, componiendo una colección documental capaz de dar visibilidad a las brechas existentes cuando se piensa en la educación de la primera infancia en el período pandémico.

**PALABRAS CLAVE:** Educación de la primera infancia, Pandemia, Política educativa.

## INTRODUÇÃO

Neste cenário de pandemia em decorrência do Covid-19 que assola o Brasil desde fevereiro de 2020, especialmente a partir do momento e que foi decretado estado de emergência no país, diversas medidas têm conduzido ao isolamento social da população como forma de conter a propagação da doença, incidindo inclusive na interrupção do funcionamento de escolas e universidades desde então.

E diante desse contexto, nesse período de distanciamento físico que nos foi imposto em virtude da situação, a realização de *lives* na internet tem sido uma estratégia encontrada por inúmeros grupos com temas e interesses em comum, com vistas a manter vivo o diálogo, a proximidade das interlocuções e as reflexões coletivas.

Por *live* entenda-se: uma gravação de vídeo transmitida ao vivo na internet, geralmente por meio de plataformas e redes sociais como o *YouTube*, *Instagram*, *Twitter*, *Facebook* e *Tiktok*, que possuem ferramentas que permitem ao usuário fazer transmissões de vídeo por meio de sua conta pessoal, possibilitando que os seguidores dessa pessoa/canal/instituição possam acessar e acompanhar em tempo real o conteúdo que está sendo transmitido. Uma característica marcante desse tipo de transmissão é seu poder de interatividade, uma vez que aqueles que a acompanham podem fazer comentários simultaneamente por mensagens registradas na aba de conversa (*chat*) e registrar reações de contentamento/descontentamento (por meio de um botão de curtidas/descurtidas), além de também poder acompanhar e interagir com as atividades/registros/opiniões dos demais espectadores, conferindo assim dialogicidade a esse processo.

No campo da educação essa estratégia tem sido muito utilizada por educadores (as) e pesquisadores (as) para tratar de questões diversas, evidenciando a riqueza que mencionamos acima.

Assim esta estratégia tem se mostrado viável, possibilitado a continuidade dos diálogos e ponderações coletivas, entretanto, temos o receio de que a riqueza dessas trocas e análises se perca em meio ao tempo e a diversidade de publicações espalhadas nas redes sociais, incorrendo no risco de que se dissolvam na lógica da velocidade digital.

As discussões acerca dessa temática têm remetido a questões emergentes e de suma importância considerando a drasticidade das mudanças, a imprevisibilidade de ‘normalização’ dessa situação e as consequências que essas proposições, bem como os impactos delas decorrentes, podem gerar para a Educação nacional.

Nesse sentido, justificam-se registros como este que ora apresentamos, que tem sobretudo, o objetivo de localizar tais iniciativas no tempo e no espaço virtual, sistematizando-as ao registro escrito como meio de buscar garantir que assim resistam ao tempo, conferindo, portanto, materialidade à *lives* com temáticas de educação realizadas nesse período e possibilitando que essas tantas análises feitas em tempo real, em conjunto com outros registros, auxiliem na composição de um acervo documental capaz de dar visibilidade a hiatos existentes entre o que vem sendo proposto e divulgado no âmbito das políticas públicas de educação em tempos de pandemia e o que vem sendo percebido e observado sob a ótica dos atores envolvidos nesse processo. Ressaltamos que tais hiatos ampliaram-se substancialmente, sendo evidenciados especialmente a partir do período vivenciado na prática a partir de 17 de março de 2020, quando foi decretada a suspensão das atividades escolares presenciais e autorizadas ações de ensino remoto<sup>2</sup>.

Ao pensarmos em ensino remoto, muitas são as preocupações, especialmente ao associarmos esse termo com a ideia de EAD (ensino a distância), tema que mesmo antes da pandemia já habitava as pautas políticas de organização da educação básica do atual governo, gerando desde sempre muitos debates e controvérsias<sup>3</sup>.

Tais preocupações aumentam ainda mais e multiplicam-se ao pensarmos nas possibilidades de ensino remoto para a educação infantil, situação inédita até então, que carece, a nosso ver, de um olhar detido para as especificidades da infância, o que implica em muitas ponderações para além do que qualquer definição governamental simplista possa dar conta, incluindo no bojo desses encaminhamentos os atores protagonistas e principais interessados na assertividade desses processos, quais sejam: educadores, famílias e crianças, aqui

compreendidos como sujeitos de direito a quem deve ser conferido poder de narração e participação como princípio de aprimoramento nas ações desse período da história que vivemos.

Desse modo, tendo como aporte os estudos da infância que compreendem a pedagogia, a antropologia e a sociologia da infância, consideramos a premência de focarmos nosso olhar nas crianças e suas infâncias, inclusive nas propostas voltadas para a educação infantil planejadas e desenvolvidas nesse cenário sem precedentes de educação não presencial no contexto da pandemia, e por essa razão elegemos focalizar *lives* que tratem de ‘educação infantil no contexto da pandemia’ para a pesquisa de busca e sistematização dos resultados, com vista a encurtar as distâncias entre tempo e espaço<sup>4</sup>. Considerando a própria dinâmica da internet, na qual os agrupamentos sociais estão dispostos em rede, aqui do mesmo modo, as transmissões de vídeo localizadas foram categorizadas conforme a perspectiva declarada pelos seus preletores e por outras características que detalharemos mais adiante.

### LIVES TRATANDO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DISPONÍVEIS NO YOUTUBE: DE ONDE PARTIMOS ATÉ O REGISTRO DOS RESULTADOS QUE ENCONTRAMOS

Para esta pesquisa utilizamos como referência metodológica a netnografia, abordagem preconizada por Kozinets (2014), que prevê a utilização de comunicações mediadas por computador como fonte de dados para chegar à compreensão e à representação etnográfica de um fenômeno cultural na, pela e para a internet.

A metodologia da netnografia, inicialmente explorada pela área de Marketing (Kozinets, 1998, 2002) e Comunicação (Hine, 2004), vem ganhando espaço em outras áreas do conhecimento, como a Educação, uma vez que essa abordagem possibilita estudos de fóruns de discussão, grupos de notícias, blogs, redes sociais, comunidades online, entre outros espaços online, o que se torna muito profícuo para os tempos atuais e para o levantamento que aqui nos propusemos a realizar.

Segundo Kozinets, o fenômeno estudado pela netnografia pode ser caracterizado em pelo menos 3 (três) categorias: (i) do presencial ao virtual: refere-se ao termo na internet - pode ter início no mundo presencial e alcançar o mundo virtual, (ii) do virtual ao presencial: refere-se ao termo pela internet- pode começar no mundo virtual e se propagar para o mundo presencial e (iii) exclusivamente virtual: refere-se ao termo para a internet- se estabelece exclusivamente no universo virtual.

Nossa proposta se encaixa, portanto, na segunda categoria preconizada pelo estudioso, uma vez que buscamos por interações feitas por meio de transmissões de vídeo ao vivo na internet, com o intuito de que essas discussões/reflexões/ ponderações alcancem a realidade fora das telas e se propague por meio de pesquisas feitas no universo acadêmico real.

Nesse sentido, considerando a maior abrangência e o potencial de veiculação de registros em vídeos ao vivo, utilizamos o *youtube* como fonte de busca, a partir do termo chave: ‘Educação infantil em tempos de pandemia’. Importante ressaltar que configuramos a busca para que apresentasse registros contendo a totalidade e a parcialidade das palavras utilizadas, o que resultou em uma abrangência maior de *lives* registradas na temática.

Segundo os preceitos da netnografia, há decisões fundamentais a serem tomadas antes do primeiro contato com uma comunidade online. Assim o primeiro procedimento refere-se à *entrée* cultural, na qual são tomadas decisões sobre a preparação para o trabalho de campo, como a identificação da comunidade online, temas e questões que serão investigadas, dentre outras questões; o pesquisador deve deixar claro o ponto de observação ao fazer as considerações sobre seu objeto, pois seu posicionamento pode interferir na forma como os dados serão coletados e analisados.

Neste sentido optamos por utilizar como recorte de tempo a data inicial o dia 17 de março de 2020, quando foi decretada a suspensão das aulas presenciais e autorização da substituição por aulas em meios digitais e, portanto, discutidas as medidas educacionais do período de isolamento social que se antevia. Como data final fixamos o dia 12 de jun. de 2020, o que não significa que as publicações tenham se esgotado,

muito pelo contrário, a incidência de *lives* sobre o tema tem ficado cada vez mais efusiva; Assim a data limite que fixamos se remete diretamente ao prazo para encerramento desse registro e encaminhamento para publicação estabelecido por essa revista, que tornou-se o meio escolhido, por abrir esse espaço tão importante de contribuição mais aberta e fluída, confluindo assim com nossos anseios e objetivos.

Ao todo a busca realizada, localizou 78 *lives* que tratam do tema, as quais foram organizadas em duas categorias, conforme suas características, delimitadas a partir do conteúdo individual analisado em cada transmissão, tendo como critério principal a observação quanto ao que se defendia. Desse modo a primeira categoria (i) foi composta pelas *lives* que traziam indicativos de ter como premissa a defesa/ divulgação (direta ou indireta) de ideias e concepções privadas, e a segunda categoria (ii) foi discutindo a educação infantil no contexto da pandemia sob um olhar crítico, apartidário e tendo como objetivo maior a defesa das crianças e suas infâncias nesse contexto. Na sequência apresentamos os achados de cada categoria.

## RESULTADOS QUE ENCONTRAMOS: CONTRIBUIÇÕES PARA A COMPOSIÇÃO DO CENÁRIO ATUAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE SE APRESENTA

Definidas na primeira categoria (i) listamos as *lives* que estavam submetidas e/ou sendo patrocinadas por algum órgão com interesses específicos. Assim nesta categoria listamos transmissões de vídeo veiculadas por empresas e instituições privadas (fossem de educação ou formação docente), bem como aquelas que estavam sendo patrocinadas por editoras e correlatos. Também encaixamos nessa categoria aquelas em cujos preletores trazer em seu histórico participações e/ou defesas a procedimentos e propostas, como a BNCC para a educação infantil ou ainda propostas feitas por esferas governamentais desta ou de outra gestão. E incluímos ainda, pela mesma razão, *lives* que trouxessem entre os convidados pesquisadores que estão atuando como assessores municipais ou estaduais, e também as que tenham sido promovidas por candidatos ou membros políticos.

Categorizadas nesse eixo localizamos 42 *lives* publicadas, cujos endereços virtuais estão listados como apêndice A ao final desse registro, organizados por ordem cronológica, atendendo a finalidade de composição de acervo documental para pesquisas futuras. Cabe esclarecer que embora nossa busca tenha o recorte de tempo com início em março, ao compor essa categoria somente encontramos transmissões de vídeo com o tema da educação infantil a partir do mês de abril, sendo a primeira transmissão localizada em 08 de abril de 2020. Dentre tantos ensaios e problematizações, destacamos especialmente as que apresentam ponderações no tocante as concepções e as alternativas que têm sido vislumbradas para a continuidade de ações e processos educativos nesse período de distanciamento social, incorrendo assim nas mais diversas propostas de ensino remoto que vem sendo implantadas por Redes municipais, estaduais e privadas de todo o país.

Definidas na segunda categoria (ii) listamos, conforme já anunciamos, *lives* que tiveram veiculação única com interesse de análise da conjectura atual, discutindo a educação infantil no contexto da pandemia sob um olhar crítico, apartidário e tendo como premissa principal a defesa das crianças e suas infâncias nesse contexto, compreendendo que as políticas e proposições (quais sejam) devem considerar e fazer valer na prática o respeito às crianças enquanto sujeitos históricos de direito – sendo o maior deles o direito a infância.

Desse modo essa categoria compreendeu *lives* promovidas por instâncias e organizações compostas por membros da sociedade civil em defesa da criança, como é o caso dos fóruns de educação infantil. Foram também categorizadas nesse eixo *lives* realizadas por universidades e por pesquisadores da área da educação que se reuniram por iniciativa própria. Há ainda nessa categoria *lives* que reuniram educadores e gestores para apresentar relatos de experiência e também pessoas que tem olhado para as questões da infância nesse período de pandemia por outras perspectivas, de modo a congregar esforços para que múltiplas questões relacionadas ao desenvolvimento biopsicossocial das crianças sejam consideradas e respeitadas.

Categorizadas nesse eixo localizamos 36 *lives* publicadas, cujos endereços virtuais também estão listados ao final desse registro (apêndice B), com vistas a compor de forma conjunta com a categoria anterior, o acervo documental que ensinamos sistematizar.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES

Ao analisarmos brevemente o conteúdo dos vídeos para poder categorizá-los, ficou perceptível na primeira categoria (i), embora não possamos fazer uma afirmação contundente (o que careceria de uma pesquisa específica para esse fim), que as concepções defendidas ainda que contando por vezes com pesquisadores da área, possam estar de certo modo comprometidas com os objetivos das agências promotoras e/ou das instituições em que atuam esses interlocutores e, portanto, passíveis de estarem sendo submetidas a interesses particulares, o que pode torná-las tendenciosas e até em certos casos incongruentes com o que a realidade revela do ponto de vista da criança e das infâncias. Por essa razão não negamos sua importância ou potencial de contribuição mas deixamos aqui registrada a ressalva para que quem deseje fazer uso desses conteúdos em suas pesquisas considere essa ponderação ao proceder a análise.

Já na análise dos conteúdos que caracterizaram as *lives* que foram enquadradas na segunda categoria (ii), tivemos a grata surpresa de observar que muitas pessoas, de diferentes áreas do conhecimento, têm se reunido para olhar conjuntamente para as crianças e suas infâncias nesse período de pandemia. Ao observar os participantes das *lives* que listamos encontramos, além de estudantes e pesquisadores da área da educação, jornalistas, psicólogos, representantes da área jurídica e até mesmo mães que vem deixando registrado aspectos, percepções e preocupações extremamente relevantes nesse tema. Destacamos ainda uma das *lives* que além de educadores e pesquisadores, conta também com a participação inédita das crianças, que somam sua mais que necessária voz a discussão.

Esperamos assim que tais agrupamentos possam funcionar tanto no espaço online, como coexistir fora dele, no espaço off-line, garantindo que o caráter investigativo e de observação da realidade possibilitados pela riqueza dessas trocas e análises sejam preservados tanto no presente quanto em um futuro próximo, de modo que nos permitam compor um quadro analítico o mais verossímil possível da realidade atual das crianças e das infâncias no cenário da educação infantil que se apresenta nesse período em que perdure a quarentena, do mesmo modo que permita observar os impactos que podem gerar/estar gerando para a Educação infantil no contexto nacional.

Aspiramos ainda que este quadro possa ser usado como recurso para entender como a injustiça e a desigualdade social sistêmica ocorrem em uma base multidimensional, tornando-se assim ferramenta de compreensão e proposição de mudança de tudo que será preciso rever posteriormente (ou já está sendo evidenciado) do ponto de vista da interseccionalidade.

## APÊNDICE A – LIVES CATEGORIA (I)

**Título:** Escutar as crianças em tempos de quarentena

**Participantes:** Josiane Pareja, Rita Paula Cardoso e Lica (Eliana Sisca)

**Canal/Entidade promotora:** Atêlie Carambola Escola de Educação Infantil

**Transmitido ao vivo em:** 08 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/49qTH6GnIPo>

**Título:** Como atender as crianças da educação infantil nesse momento da pandemia

**Participantes:** Barbieri (SINEPE NOPR), Regina Shudo e Jane Haddad

**Entidade promotora:** O vídeo foi transmitido pelo canal 'SINEPE NOPR' que é vinculado ao sindicato dos estabelecimentos particulares

**Transmitido ao vivo em:** 09 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/ZR0YynePhWY>

**Título:** Quarentena: Como fica a educação infantil

**Participantes:** Andrea Miranda

**Canal/Entidade promotora:** Este vídeo foi transmitido pelo canal PPD, que está vinculado à empresa de nome homônimo, que atua na área de assessoria educacional, venda de cursos e etc

**Transmitido ao vivo em:** 09 de abr. de 2020

**Link de acesso:** [https://youtu.be/j-r\\_RGGwjUc](https://youtu.be/j-r_RGGwjUc)

**Título:** Resumo da live Estratégias para a EI em tempos de distanciamento social

**Participantes:** Paulo Sergio Fochi

**Canal/Entidade promotora:** Canal pessoal Paulo Sergio Fochi

**Transmitido ao vivo em:** 13 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/9iwf2xuwyp0>

**Título:** Live mágica/ Educação Infantil em tempos de coronavírus

**Participantes:** Gabi Alkmim, Katheen Arcanjo

**Canal/Entidade promotora:** Canal estante magica, vinculado a empresa de nome homônimo que atua na organização e venda de projetos de leitura.

**Transmitido ao vivo em:** 14 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/Q4miM9tkHGY>

**Título:** Como estão as crianças da Educação Infantil em tempos de pandemia com Jane Haddad e Regina Shudo

**Participantes:** Paulo (Ferraz eventos), Regina Shudo, Jane Haddad, Priscila Machado e Bartolomeu Moura

**Canal/Entidade promotora:** Canal Amaná Educacional- Regina Shudo

**Transmitido ao vivo em:** 17 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/TboUdSPQxjs>

**Título:** O cenário da educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Paulo (Ferraz eventos), Regina Shudo, Alessio Costa Lima, Jane Patricia Haddad

**Entidade promotora:** Ferraz eventos

**Transmitido ao vivo em:** 20 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/N1q6d88YvGE>

**Título:** Como pensar a Educação infantil em tempos de isolamento social

**Participantes:** Luciana (editora Opet)

**Canal/Entidade promotora:** Editora Opet

**Transmitido ao vivo em:** 23 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/hls8rZISXkg>

**Título:** Educação das Infâncias em tempos de isolamento social

**Participantes:** Janaína Carrico e Andrea Carla

**Canal/Entidade promotora:** canal Undime- RN

**Transmitido ao vivo em:** 23 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/tBs2T28CEa8>

**Título:** Live c/ Carolina Freitas- Desafios dos pais da educação infantil no contexto da pandemia.

**Participantes:** Neide Santos e Carolina Freitas

**Canal/Entidade promotora:** Espaço Crescer em família

**Transmitido ao vivo em:** 24 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/WJASXAYZNe8>

**Título:** LIVE - Como cuidar das crianças em tempos de pandemia?

**Participantes:** Luccas Couto (Sunny Brinquedos), Paula Bertapeli e Aline Matias

**Canal/Entidade promotora:** Canal Descubra o mundo Brincando- Sunny Brinquedos

**Transmitido ao vivo em:** 28 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/gFqts1Ru3QM>

**Título:** Educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Márden de Paula, Heloisa Baldo e Fernanda Clímaco

**Entidade promotora:** O vídeo foi transmitido diretamente do canal do professor Márden, entretanto na descrição os convidados, incluindo o próprio Márden são apresentados como assessores pedagógicos do Bernoulli sistema de ensino

**Transmitido ao vivo em:** 05 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/ASFyN0cF-V4>

**Título:** Educação infantil em tempos de distanciamento

**Participantes:** Dani Sá (DL cursos), Isabel Ceron e Elen Padilha

**Canal/Entidade promotora:** Canal DS CURSOS DANI SÁ

**Transmitido ao vivo em:** 06 de mai. de 2020

**Link de acesso:** [https://youtu.be/f5k1\\_AgDsZ0](https://youtu.be/f5k1_AgDsZ0)

**Título:** Educação Infantil. Como trabalhar com os pequenos em época de pandemia

**Participantes:** Paulo (Ferraz eventos), Jane Haddad, Regina Shudo e Lucia Aurélio

**Canal/Entidade promotora:** Ferraz eventos e treinamentos

**Transmitido ao vivo em:** 08 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/BnzO9UEyy3g>

**Título:** LIVE | É possível uma Educação Infantil a distância?

**Participantes:** Beatriz Cardoso, Rogério Morais, André Lázaro e Miguel Thompsonn

**Canal/Entidade promotora:** Editora Moderna

**Transmitido ao vivo em:** 08 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/ZAQDCpmneyE>

**Título:** Diálogo Marista - Educação Infantil: desafios emergentes no contexto do isolamento social

**Participantes:** Lourdes Atié, Maria Carmen Barbosa, Rita Coelho, Zilma de Oliveira e Elaine Castello

**Canal/Entidade promotora:** UMBRASIL- União Marista do Brasil

**Transmitido ao vivo em:** 12 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/P4OHqWER0zw>

**Título:** Depois da Pandemia: A reinvenção da educação infantil | Órama Investimentos

**Participantes:** Hugo Daniel Azevedo e Ana Paula Pontes

**Canal/Entidade promotora:** ORAMA investimentos

**Transmitido ao vivo em:** 13 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/5pnQAs6GW4k>

**Título:** Ensino remoto na Educação Infantil

**Participantes:** Eduardo Deschamps

**Canal/Entidade promotora:** Canal TV SINEPE- RS, vinculado ao sindicato do ensino privado

**Transmitido ao vivo em:** 14 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/X4H8Bsdajpg>

**Título:** Educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Tarcísio Motta, Ana Carolina Martins, Barbara Amado e Joselma Brito

**Entidade promotora:** O vídeo foi transmitido diretamente do canal de Tarcísio Motta, que atualmente é vereador da cidade do Rio de Janeiro

**Transmitido ao vivo em:** 15 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/CCgqQ5QfYHI>

**Título:** Educação Infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Diumberto Freitas (Sec. Educação), Conceição Melo, Cristianny Portela, Geane Rebouças

**Canal/Entidade promotora:** Canal Seduc ICAPUI, vinculado a Prefeitura de Icapuí

**Transmitido ao vivo em:** 15 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/E6bBVXzcEZQ>

**Título:** Live Solidária - Crianças em tempo de pandemia

**Participantes:** Priscila Pincos e Carla Marçal

**Canal/Entidade promotora:** Sesc RJ, vinculado ao projeto mesa Brasil

**Transmitido ao vivo em:** 15 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/L7hCyUGy9pw>

**Título:** #CompartilheBoasPráticas [01] - A Pandemia e o desafio da Educação Infantil

**Participantes:** Alana (SINEPE), Rosana Rego Cairuga

**Canal/Entidade promotora:** TV SINEPE – RS, vinculado ao sindicato do ensino privado

**Transmitido ao vivo em:** 18 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/EvB2sBxzvSc>

**Título:** Perspectivas para o retorno na Educação Infantil - Rita Coelho

**Participantes:** Paulo Fochi e Rita Coelho

**Canal/Entidade promotora:** Canal pessoal de Paulo Sergio Fochi

**Transmitido ao vivo em:** 18 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/vSxdCajUG5Y>

**Título:** Educação infantil e suspensão de atendimento. Como ficam as crianças pequenas na pandemia?

**Participantes:** Gunga

**Canal/Entidade promotora:** Canal Respeitar é Preciso- Instituto Vladimir Herzog

**Transmitido ao vivo em:** 18 de mai de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/91-DWYbwf5A>

**Título:** Live - Desafios da Educação Infantil e do 1º ano EFI em tempos de coronavírus

**Participantes:** Fabi Mamone, Michelle Tabora e Ane Vigiano

**Canal/Entidade promotora:** Conquista Solução Educacional

**Transmitido ao vivo em:** 21 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/9VBJNV3oVZA>

**Título:** Live - Educação Infantil: conversas para quem gosta de ensinar

**Participantes:** Michele Tabora e Ana Paula Santana

**Canal/Entidade promotora:** Conquista Solução Educacional

**Transmitido ao vivo em:** 27 de abr. de 2020

**Link de acesso:** [https://youtu.be/Urip2\\_0r6O0](https://youtu.be/Urip2_0r6O0)

**Título:** Roda de conversa: o que a Educação Infantil está fazendo em tempos de pandemia

**Participantes:** Cidia Silveira, Daniela Ilha, Uidia Rocha, Maia, Ângela e Carol

**Canal/Entidade promotora:** Canal Formação de professores SME- Prefeitura de Canoas

**Transmitido ao vivo em:** 28 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/E3-GEUX-8>

**Título:** Desafios da educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Juliana Camarão e Duarte Junior

**Canal/Entidade promotora:** O vídeo foi transmitido diretamente do canal de Duarte Júnior, que atualmente é Deputado Estadual

**Transmitido ao vivo em:** 28 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/dxaJ7E5Rsb8>

**Título:** Bate Papo: Arte e educação infantil a partir da pandemia: possíveis transformações

**Participantes:** Ana Paula Yazbek (Espaço educação) e Maria Paula Zurawski

**Canal/Entidade promotora:** Canal Espaço Educação Infantil

**Transmitido ao vivo em:** 01 de junho de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/Q7iJNP46AMU>

**Título:** Educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Cyntia (consultora SAS), Daniela Cristina Siqueira, Flavia Vano e Fernanda (colégio satélite)

**Canal/Entidade promotora:** Colégio Satélite

**Transmitido ao vivo em:** 02 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/XqtUU5uOqDc>

**Título:** Webinar EP 45: Os desafios da educação infantil durante e pós-pandemia (com Maria Thereza Marcílio)

**Participantes:** Carlos Sanches e Maria Thereza Marcilio

**Canal/Entidade promotora:** Canal PVE- Instituto Votorantin

**Transmitido ao vivo em:** 03 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/7sN4rvZVW2I>

**Título:** Os desafios da Educação Infantil em tempos de Pandemia

**Participantes:** Amanda Hottes

**Canal/Entidade promotora:** CEAS CRECHE ESCOLA

**Transmitido ao vivo em:** 05 de jun. de 2020

**Link de acesso:** [https://youtu.be/nKMA3MA83\\_E](https://youtu.be/nKMA3MA83_E)

**Título:** Case de sucesso na educação infantil em tempos de pandemia - SMEC Tramandaí

**Participantes:** Professora não identificada

**Canal/Entidade promotora:** Canal pessoal de Andrios Bemfica, vinculado a SMEC Tramandaí

**Transmitido ao vivo em:** 5 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/QKhi5S2v668>

**Título:** Educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Débora Brondani (TCE), Rita Coelho, Paulo Fochi

**Entidade promotora:** Tribunal de conta do Estado RS

**Transmitido ao vivo em:** 05 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/VGrZTxMqUlg>

**Título:** Profissionais de Educação Infantil em Tempos de Pandemia

**Participantes:** Samuel Nascimento, Elaine Cristina, Cleonice Santos, Thais Cherubini

**Canal/Entidade promotora:** Canal TecPed- Equipe Tecnopedagógica, vinculado ao departamento de apoio pedagógico da Secretaria de Educação de Barueri

**Transmitido ao vivo em:** 09 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/MJwECJZSNs8>

**Título:** 10/06/2020 - Manhã/Tarde - Aprendizagens Inovadoras Educação Infantil

**Participantes:** Juliane Menezes, Karina Perez e Sheila Arantes

**Canal/Entidade promotora:** Canal LEDI- Laboratório de Educação Digital Interativa, vinculado a secretaria de educação e cidadania de São José dos Campos

**Transmitido ao vivo em:** 09 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/dB6TiBPtXEk>

**Título:** Websérie - Refletindo as Políticas Públicas de Educação Infantil durante a pandemia

**Participantes:** Maria Thereza Marcilio, Rita Coelho

**Canal/Entidade promotora:** Canal Avante ONG

**Transmitido ao vivo em:** 10 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/Etbxk7iJi7E>

**Título:** Cuidar e educar na educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Lauri Cericato (Diretor editorial Saber) e Zilma Ramos de Oliveira

**Entidade promotora:** O vídeo foi transmitido pelo canal e-docente, que é vinculado a editora Saber, apresentada por Lauri como responsável pelas publicações didáticas e de letratura dos selos Ática, Saraiva e Scipione.

**Transmitido ao vivo em:** 10 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/XZRmYu2wZmU>

**Título:** A educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Cris Cristo

**Canal/Entidade promotora:** Canal pessoal #MÂEDETRES Cris

**Transmitido ao vivo em:** 10 de jun. de 2020

**Link de acesso:** [https://youtu.be/592Bpq\\_JwJY](https://youtu.be/592Bpq_JwJY)

**Título:** LIVE - CONVERSANDO SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL #2

**Participantes:** Elizabeth Conte, Fabiana Meirelles, Rosa Cavalcante, Cláudia Chebabi e Adriana Ramos (C+).

**Canal/Entidade promotora:** Canal conviver mais- Assessoria e formação

**Transmitido ao vivo em:** 11 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/Xlmst-8nkjU>

**Título:** A criança e a escola de educação infantil

**Participantes:** Letícia Fernandes e Adriana di Mambro

**Canal/Entidade promotora:** Centro Lúdico de Interação e Cultura CLIC

**Transmitido ao vivo em:** 11 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/IIWS61qidX4>

**Título:** A educação infantil e a pandemia

**Participantes:** Filó, Eni Pereira de Souza, Marcos R. Coutinho, Luci Guidio

**Canal/Entidade promotora:** Setorial Municipal de Educação PT São Paulo

**Transmitido ao vivo em:** 12 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/vGuvOHk7izo>

## APÊNDICE B – LIVES CATEGORIA (II)

**Título:** Como a pandemia de coronavírus afeta a educação de crianças no Brasil

**Participantes:** Denise Carreira, Mariana Luz e Vagner de Alencar

**Canal/Entidade promotora:** JEDUCA- Associação de jornalistas de educação

**Transmitido ao vivo em:** 30 de mar. De 2020

**Link de acesso:** [https://youtu.be/NlGb\\_HcXcqo](https://youtu.be/NlGb_HcXcqo)

**Título:** Regime especial de atividades não presenciais

**Participantes:** Maíra Dourado

**Canal/Entidade promotora:** Escutatória- Para pensar a educação infantil

**Transmitido ao vivo em:** 30 de març. De 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/SK8ixkgKUKw>

**Título:** A PANDEMIA E O EAD NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO

**Participantes:** Emilio Rodriguez, Michelle Faria e Natalia Cardia

**Canal/Entidade promotora:** Canal Jornalistas Livres

**Transmitido ao vivo em:** 19 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/8OhmWX9cMuU>

**Título:** Relatos de Experiências da Educação Infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Jeiviane e Greice Dorta

**Canal/Entidade promotora:** Blog BaguncEI

**Transmitido ao vivo em:** 22 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/zsLMIds-XZM>

**Título:** CORONAVÍRUS: OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Participantes:** Carla Soraya e Tati Andrade

**Canal/Entidade promotora:** TV Ceará

**Transmitido ao vivo em:** 22 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/zkv5z1IRpM>

**Título:** Podcast 07 | Crianças e seus direitos: Educação Infantil Presente - Célia Serrão

**Participantes:** Marcia Gobbi e Célia Serrão

**Canal/Entidade promotora:** Canal em movimentos

**Transmitido ao vivo em:** 23 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/FfjElzjosdM>

**Título:** A educação infantil e suas possibilidades durante a pandemia

**Participantes:** Luiz Miguel Garcia, Maria Regina de Passos e Beatriz Abuchaim

**Canal/Entidade promotora:** Conviva Educação

**Transmitido ao vivo em:** 24 de abr. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/OrQfzYc78aw>

**Título:** Educação Infantil - I Ciclo de encontros: Educação e formação em tempos e cenários de pandemia

**Participantes:** Itale Cericato, João do Prado, Celia Serrão, Renata Cristina Dias Oliveira, Jessica Blasques da Silva, Eivaldo dos Reis Oliveira Filho

**Canal/Entidade promotora:** PRODOC UNIFESP

**Transmitido ao vivo em:** 01 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/QR4PJeRcB9I>

**Título:** A Educação Infantil no contexto da pandemia. Com a prof. Ana Christina de Abreu Araújo

**Participantes:** Ana Christina de Abreu Araújo

**Canal/Entidade promotora:** canal tvunicarioca

**Transmitido ao vivo em:** 05 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/0bbG89jD4EE>

**Título:** Educação infantil durante a pandemia é tema de entrevista

**Participantes:** Giulia Pontes e Karina Fasson

**Canal/Entidade promotora:** JornalismoESPMS

**Transmitido ao vivo em:** 07 de maio de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/knxD6vHyets>

**Título:** Live: Proteção Integral de Crianças e Adolescentes em tempos de pandemia

**Participantes:** Marina de Porponi Vaz, Iolete Ribeiro da Silva e Deise Cesar Franco Bernardes

**Canal/Entidade promotora:** Conselho Federal de Psicologia

**Transmitido ao vivo em:** 07 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/pyZGexEGMxU>

**Título:** Webnário Internacional - A Creche pós Pandemia - Planejamento e Acolhimento

**Participantes:** Leila Oliveira, Ana Carol Thomé, Daniela Silva, Mari Polke, Gabriela Yrala

**Canal/Entidade promotora:** Canal Insaberes- Com Leila Oliveira

**Transmitido ao vivo em:** 10 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/ECS6VxzmlIg>

**Título:** O PAPEL DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

**Participantes:** Samantha Lima, Sabrina Garcez, Ariete Brusio, Laiser Melo e outros membros participantes do fórum gaúcho

**Canal/Entidade promotora:** Canal Fórum Gaúcho de Educação Infantil

**Transmitido ao vivo em:** 11 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/VfVYaabSVIU>

**Título:** Reunião Aberta (Virtual) FEIPAR - Educação Infantil no Parecer do CNE sobre a Pandemia

**Participantes:** Angela Coutinho, Carla Vilar, Soeli Pereira, Juliana Morales Louvison, Juliana, Cassiana Magalhães, Renata Oliveira Silva

**Canal/Entidade promotora:** FEIPAR- Fórum de educação infantil do Paraná

**Transmitido ao vivo em:** 12 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/l8wQZ-LZOyc>

**Título:** Educação infantil em contexto de pandemia: limites e possibilidades

**Participantes:** Profa Giseli (FAPIDE), Viviane Reis, Isabel Oliveira

**Canal/Entidade promotora:** Vídeo transmitido pelo Canal pessoal de Ivandro Menezes, vinculado ao V ciclo de conferencias da FAPIDE (Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco), intitulado a pedagogia no contexto da pandemia;

**Transmitido ao vivo em:** 20 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/tIFVU4yThFM>

**Título:** Educação infantil em tempos de pandemia: práticas e reflexões

**Participantes:** Adriane Mobbs, Eliane Mello e Sueli Figueiredo Wagner

**Canal/Entidade promotora:** Canal pessoal Eliane Mello

**Transmitido ao vivo em:** 20 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/PH7nzmKoFo>

**Título:** As crianças, a Educação Infantil e a Pandemia

**Participantes:** Edna Lopes, Fabiana Canaveira e Fábio Hoffmann Pereira

**Canal/Entidade promotora:** Sinteal Alagoas

**Transmitido ao vivo em:** 21 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/iouY0A6mlN0>

**Título:** FAPEI- Fórum do Areste Paraibano de Educação Infantil

**Participantes:** Normadete de Macedo, Aguifaneide, Katia Campos, Fernanda Leal e Josefa Roseane Nobre, Gina Oliveira

**Canal/Entidade promotora:** Canal Philippe Araujo

**Transmitido ao vivo em:** 21 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/Twcm7K8mVG8>

**Título:** A Educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Adelaide Alves Dias, Célia Maria Vieira dos Santos e Fernanda Mendes Cabral

**Canal/Entidade promotora:** Forum de educação Infantil da Paraíba

**Transmitido ao vivo em:** 22 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/QQyK8JeQrTk>

**Título:** Infância e Educação infantil: desafios da pandemia

**Participantes:** Daniela Guimarães, Deise Arenhart, Núbia Santos e Patrícia Corsino, Alice Coutinho e Carolina Sales

**Canal/Entidade promotora:** Canal pessoal de Patricia Corsino

**Transmitido ao vivo em:** 24 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/Z1dS18YKDKg>

**Título:** Educação de crianças de 0 a 3 anos em tempos de pandemia: desafios e possibilidades

**Participantes:** Fernanda Almeida

**Canal/Entidade promotora:** TV UFBA – Congresso virtual UFBA 2020

**Transmitido ao vivo em:** 25 De mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/vt7z76iTu28>

**Título:** Educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Renata Dias, Fernanda Souza e Marcia Gobbi

**Canal/Entidade promotora:** Fórum Paulista de Educação Infantil

**Transmitido ao vivo em:** 26 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/o5Q8OX2goYw>

**Título:** A educação infantil no contexto de (pós) pandemia: narrativas político-pedagógicas em cena

**Participantes:** Marlene Oliveira dos Santos, Nanci Helena Rebouças Franco, Silvanne Ribeiro, Leila da Franca Soares, Daniela Nascimento Varandas, Raquel Alves da Silva Barreto

**Canal/Entidade promotora:** TV UFBA

**Transmitido ao vivo em:** 28 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/aav0zAaz0hg>

**Título:** A educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Sumika Freitas, Nathan Moretto, Washington Carneiro e Fabricio Rodrigues

**Canal/Entidade promotora:** Canal Hora do intervalo

**Transmitido ao vivo em:** 28 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/joVdeu7BuME>

**Título:** Expresso 227: Coronavírus, infâncias e desigualdades

**Participantes:** Marina Pita, Renata Assumpção, Suelaine Carneiro e Edna Araújo

**Canal/Entidade promotora:** Alana

**Transmitido ao vivo em:** 29 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/gl0BxvaQQvA>

**Título:** Como fica a relação creche - família em tempos de pandemia? - LIVE - 26/05/2020

**Participantes:** Ana Lucia Goulart de Faria e Fernanda Mendes Cabral

**Canal/Entidade promotora:** Forum de Educação infantil da Paraiba

**Transmitido ao vivo em:** 31 de mai. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/Fmai3367YkA>

**Título:** XONGANI FALA SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL A DISTÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Participantes:** Xongani

**Canal/Entidade promotora:** Canal de bens com a vida

**Transmitido ao vivo em:** 01 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/wDVxDuXBNZQ>

**Título:** E agora?!? A educação infantil em tempos remotos

**Participantes:** Geraldo Peçanha de Almeida, Daíne Silva, Felippie (GEPPETE), Barbara Correa, Eduardo Fofonca

**Canal/Entidade promotora:** Grupo de pesquisa GEPPETE- UFPR

**Transmitido ao vivo em:** 03 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/IaLw3hg8Fx0>

**Título:** Educação infantil e as políticas governamentais na pandemia

**Participantes:** Valdete Côco e Ângela Coutinho

**Canal/Entidade promotora:** ANPED Nacional

**Transmitido ao vivo em:** 03 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/DI7lQZzG49A>

**Título:** CONFERÊNCIA "EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA" - PROFA. DRA. SINARA ALMEIDA

**Participantes:** Lino Arlem, Dannielle Costa e Sinara Almeida

**Canal/Entidade promotora:** ICED UFOPA - canal oficial do Instituto de Ciências da Educação da Ufopa (Universidade Federal do Oeste do Pará)

**Transmitido ao vivo em:** 04 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/zEB3fKVHuYo>

**Título:** Contribuições de Profissionais da Educação Infantil em Tempos de Pandemia

**Participantes:** Ayla Bragança, Maria Consuelo, Joice Rosa, Mariana Marins, Glauciene Ribeiro e Ludmila Franco

**Canal/Entidade promotora:** Canal pessoal de Alan Santos

**Transmitido ao vivo em:** 04 de jun. de 2020

**Link de acesso:** [https://youtu.be/RIWy54R\\_X0s](https://youtu.be/RIWy54R_X0s)

**Título:** LIVE - Cuidados e atividades para crianças durante a pandemia

**Participantes:** Karla Azevedo, Antonio Ítalo e Miliana Sampaio.

**Canal/Entidade promotora:** Canal UNITINs- Universidade Estadual do Tocantins

**Transmitido ao vivo em:** 04 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/FXSyGYLD2cI>

**Título:** Ensino remoto na Educação Infantil

**Participantes:** Rute Regis de Oliveira da Silva, Maristela Mosca, Márcia Maria Gurgel, e Alexandre Soares Gomes.

**Canal/Entidade promotora:** Vídeo transmitido pelo canal da Undime- RN, mas tendo como instituição promotora o Fórum estadual de educação RN

**Transmitido ao vivo em:** 09 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/Mq9gSkHaAv4>

**Título:** Dilemas e desafios das/dos profissionais da educação infantil em tempos de pandemia

**Participantes:** Taís Mendes, Marcia Aparecida Baldini, Carlos Sanches, Lucineia Maria Lazaretti, Soeli Pereira

**Canal/Entidade promotora:** FEIPAR- Fórum de educação infantil do Paraná

**Transmitido ao vivo em:** 09 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/tQ6R-JZlgIQ>

**Título:** Racismo - A Educação Infantil precisa falar sobre isso

**Participantes:** Carina Costa, Rainara Maia e Kilvia Lopes

**Canal/Entidade promotora:** Canal do Fórum de Educação Infantil do Ceará

**Transmitido ao vivo em:** 10 de jun. de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/5BRlsb2MYdc>

**Título:** 4a Hora da Brincada: Educação infantil em tempos de pandemia (desafios e propostas)

**Participantes:** Emilia Cipriano, Monika Silva, Natália Tazinazzo Sandra Toquetão, Telma Tsuda, Fernanda Liberali e Crianças

**Canal/Entidade promotora:** Canal Projeto Brincadas

**Transmitido ao vivo em:** 12 de junho de 2020

**Link de acesso:** <https://youtu.be/mPlp8ErAPD0>

## REFERÊNCIAS

- HINE, C. *Etnografia virtual*. México: Editorial UOC, 2004. Disponível em: <https://seminariosocioantropologia.files.wordpress.com/2014/03/hine-christine-etnografia-virtual-uoc.pdf>. Acesso em 12 de junho de 2020.
- KOZINETS, R. V. *Netnografia: Realizando pesquisa etnográfica online*. Porto Alegre: Penso, 2014.

## NOTAS

- 2 Cabe esclarecer que nossa busca teve o recorte inicial de tempo planejado em fevereiro de 2020, sob a hipótese de que as reflexões tivessem iniciado naquele período, mas contrariando nossa hipótese, o retorno da busca só gerou resultado a partir do final de março. Ao compor a primeira categoria (i) não encontramos nenhuma incidência de lives sobre o tema da educação infantil nos meses de fevereiro de março, do mesmo modo que na segunda categoria (ii) as duas primeiras lives localizadas foram transmitidas em 30 de março de 2020, o que nos levou a inferir que, diferentemente do que supusemos inicialmente, as discussões e reflexões sobre esse assunto só tiveram início após o decreto que determinou a suspensão de aulas e atendimento presenciais nas escolas, o que incorreu na alteração da data inicial desta pesquisa para 17 de março de 2020, muito embora para nossa tristeza, essa ausência também nos deixe indícios quanto a uma possível falta de planejamento ou início tardio das reflexões, uma vez que essa é uma problemática que já vinha sendo discutida em esfera mundial desde meados de dezembro de 2019, quando os casos de covid-19 começaram a se multiplicar na china e no mundo todo.
- 3 Vide nesse sentido os inúmeros debates feitos acerca da reforma do ensino médio e na proposição de que parte da carga horária pudesse ser oferecida a distância em modalidade EAD. Veja Lei 13.415/17.
- 4 Registro aqui a gratidão a Ana Lúcia Goulart de Farias, que tem sido parceira constante em diálogos e reflexões que se dão por contato telefônico madrugado a fora. Nessas reflexões percebemos juntas a importância de conferir materialidade as lives realizadas nesse período, e foi dessa percepção que nasceu o desejo de publicitar essa contribuição, que ora apresento.