

Análise da atuação do grupo de institutos, fundações e empresas (GIFE) na gestão educacional municipal no Brasil

Thesis Summary: Analysis of the performance of the group of institutes, foundations and enterprises (GIFE) in municipal educational management in Brazil

Resumen de Tesis: Análisis del desempeño del grupo de institutos, fundaciones y empresas (GIFE) en la gestión educativa municipal en Brasil

Kelly Leticia da Silva Sakata

Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil

kelly.sakata@uems.br

Received: 16 December 2023

Accepted: 26 March 2024



Acceso abierto diamante

Resumo

O objetivo da presente tese é compreender como se configura a relação entre os associados do Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE) e a gestão educacional das redes públicas municipais de ensino brasileiras, no que se refere aos princípios de gestão educacional que perpassam os programas/projetos desenvolvidos. A problemática que norteou o processo de investigação pode ser assim apresentada: Quais os princípios de gestão educacional que embasam os programas desenvolvidos pelos associados do Gife e suas implicações na relação com a gestão educacional pública municipal? O método utilizado para a compreensão dessa problemática foi o Materialismo Histórico e Dialético, pautado nas investigações de Antonio Gramsci (1987; 1966; 2000; 2001; 2015; 2016), tendo como categorias centrais o Estado Integral e os Aparelhos Privados de Hegemonia (APHs); e como eixo norteador do debate, a disputa entre Projetos societários antagônicos. O recurso metodológico utilizado foi a pesquisa documental, desenvolvida a partir de Leis, Decretos e Pareceres relativos à temática estudada; documentos; pesquisas; seminários; notícias; e informações disponíveis nas páginas eletrônicas do Gife e de seus associados. Dentre os materiais destaca-se o Censo Gife, no total de 10 censos localizados e analisados de 2005 a 2020. Os resultados da pesquisa indicam: a) os Aparelhos Privados de Hegemonia (APHs) do Gife, para além da implementação de políticas, agem por meio de estratégias como *advocacy* e *lobbying*, formando coalizões e influenciando a agenda das políticas públicas educacionais; b) no Brasil há uma disposição legal do princípio de qualidade e de um padrão de qualidade educacional, o qual é tensionado pelo setor público e privado; c) a especificidade da atuação do Gife localiza-se na atuação e impulsionamento da relação entre o público e o privado por meio do Investimento Social Privado (ISP); d) o paradigma de gestão educacional proposto pelo Gife e pelos seus associados é a Gestão gerencial por transferência. O grupo advoga a gestão com princípios gerencialistas, tendo por base a transferência dos casos identificados erroneamente como “boas práticas”, que são voltados aos resultados em índices de avaliações externas; e) o principal modus operandi dos programas/projetos perpassa: a formação continuada dos professores; o foco nos resultados em avaliações externas; a disponibilização dos cases, que são as “boas práticas”; e pela elaboração e disseminação de relatórios baseados em evidências de cunho científico duvidoso disponibilizados para os professores; e f) as principais implicações nas localidades em que ocorrem a relação entre o público e o privado por meio dos programas/projetos são: hiperburocratização dos processos de gestão educacional e trabalho docente; comprometimento da autonomia dos profissionais, que afeta a criatividade tanto das crianças quanto dos professores; desvio curricular para o atendimento ao conteúdo previsto nas avaliações; afastamento do trabalho cooperativo entre os profissionais; controle de tempos e espaços, generalização de metodologias e processos de trabalho, favorecimento da padronização e da mensuração; Interferência na Organização do Trabalho Pedagógico; esvaziamento teórico/conceitual; padronização do trabalho docente; e ocultamento das heterogeneidades e/ou desigualdades sociais, econômicas e culturais existentes entre realidades distintas no âmbito educacional.

Palavras-chave: Política Educacional, Público e Privado em Educação, Gestão Educacional Municipal, Grupo de Institutos, Fundações e Empresas - GIFE.

Tese defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação: Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná

Número de páginas: 322 f.

Professor Orientador: Elisângela Alves da Silva Scaff

Local e Data de Defesa: Curitiba, 04 de novembro de 2022.

Referências

SAKATA, K. L. S. **Análise da atuação do Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE) na Gestão Educacional Municipal no Brasil**. 2022. 322f. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná (UFPR), 2022.



Available in:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68478482025>

How to cite

Complete issue

More information about this article

Journal's webpage in redalyc.org

Scientific Information System Redalyc
Network of Scientific Journals from Latin America and the
Caribbean, Spain and Portugal
Project academic non-profit, developed under the open
access initiative

Kelly Letícia da Silva Sakata

Análise da atuação do grupo de institutos, fundações e empresas
(GIFE) na gestão educacional municipal no Brasil

**Thesis Summary: Analysis of the performance of the
group of institutes, foundations and enterprises (GIFE) in
municipal educational management in Brazil**

**Resumen de Tesis: Análisis del desempeño del grupo de
institutos, fundaciones y empresas (GIFE) en la gestión
educativa municipal en Brasil**

Olhar de Professor

vol. 27, p. 01 - 02, 2024

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

olhardeprofessor@uepg.br

ISSN: 1518-5648

ISSN-E: 1984-0187

DOI: <https://doi.org/10.5212/OlharProfr.v.27.22856.017>



CC BY 4.0 LEGAL CODE

Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.