



Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação

ISSN: 1809-5844

ISSN: 1980-3508

Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM)

Soster, Demétrio de Azeredo  
A midiatização, as narrativas de bicicleta e os fenômenos midiáticos  
Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação,  
vol. 43, núm. 2, 2020, Maio-Agosto, pp. 113-132  
Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM)

DOI: <https://doi.org/10.1590/1809-5844202026>

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69868714006>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais informações do artigo
- Site da revista em [redalyc.org](http://redalyc.org)



Sistema de Informação Científica Redalyc  
Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal  
Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa  
acesso aberto

# A midiatização, as narrativas de bicicleta e os fenômenos midiáticos

*The mediatization, the bicycle narratives and the media phenomena*

*La mediatización, las narrativas de bicicleta y los fenómenos mediáticos*

DOI: <https://doi.org/10.1590/1809-5844202026>

**Demétrio de Azeredo Soster<sup>1</sup>**

<https://orcid.org/0000-0002-9005-9334>

<sup>1</sup>(Universidade de Santa Cruz do Sul, Departamento de Comunicação Social, Programa de Pós-Graduação em Letras. Santa Cruz do Sul – RS, Brasil).

## Resumo

Analisa-se narrativas publicadas em livros impressos cujos relatos referem-se, completamente ou em parte, a transformações pessoais ocorridas em decorrência do uso da bicicleta como forma de turismo ou lazer. Em especial as “narrativas de bicicleta”, ou “cicloturísticas”, compreendidas como “(...) relatos, textuais, imagéticos ou sonoros, estruturados a partir de viagens de bicicleta, portanto fáticos, com fins turísticos ou de entretenimento” (SOSTER, 2017, 2018). Inquieta-nos o axioma segundo o qual a) as bicicletas transformam, geralmente para melhor, as pessoas. Mas, também, o pressuposto que a b) materialidade dos sentidos decorrentes desse fenômeno é decorrência das complexificações provocadas pela processualidade da midiatização nas gramáticas circunscritas. Trata-se de uma análise de natureza qualitativa (DEMO, 2000), com enfoque discursivo, nos moldes de Veron (2004).

**Palavras-chave:** Narrativas de bicicleta. Narrativas cicloturísticas. Cicloturismo. Midiatização. Sentido.

## Abstract

It analyzes narratives published in printed books whose reports refer, completely or partially, to the personal transformations occurred as a result of the use of the bicycle as a form of tourism or leisure. In particular “bicycle narratives”, or “cycлотouristic”, understood as “(...) reports, textual, imagery or sound, structured from bicycle trips, therefore phatic, for tourist or entertainment purposes” (SOSTER, 2017, 2018). We are disturbed by the axiom according to which a) bicycles transform, generally for the better, people. But, also, the assumption that the b) materiality of the senses resulting from this phenomenon is due to the complexities provoked by the process of mediatization

in the circumscribed grammars. This is an analysis of a qualitative nature (DEMO, 2000), with a discursive approach, following the model of Veron (2004).

**Keywords:** Bicycle narratives. Cycloturistic narratives. Cycling. Mediatization. Sense.

## Resumen

Se analizan narrativas publicadas en libros impresos cuyos relatos se refieren, completamente o en parte, a transformaciones personales ocurridas como consecuencia del uso de la bicicleta como forma de turismo o ocio. En particular, las “narrativas de bicicleta”, o “cicloturísticas”, comprendidas como “(...) relatos, textos, imágenes o sonoros, estructurados a partir de viajes en bicicleta, por lo tanto fácticos, con fines turísticos o de entretenimiento” (SOSTER, 2017, 2018). Nos inquieta el axioma según el cual a) las bicicletas transforman, generalmente para mejor, a las personas. Pero, también, el supuesto que la b) materialidad de los sentidos derivados de este fenómeno es consecuencia de las complejas provocadas por la procesalidad de la mediatización en las gramáticas circunscritas. Se trata de un análisis de naturaleza cualitativa (DEMO, 2000), con enfoque discursivo, en los moldes de Veron (2004).

**Palabras clave:** Narrativas de bicicleta. Narrativas cicloturísticas. Ciclismo. La cobertura de los medios de comunicación. Significado.

## Narrativas que transformam

Se, em outros momentos, buscamos compreender, pelo viés da mediação, a emergência das narrativas de bicicleta à categoria narrativo-discursiva, e, posteriormente, sua inserção na discursividade midiática (SOSTER, 2017, 2018), o objetivo, aqui, é analisar relatos dessa natureza que se referem, completamente ou em parte, a transformações pessoais, individuais ou coletivas ocorridas em decorrência do uso da bicicleta como forma de turismo ou lazer. Narrativas de bicicleta, ou narrativas cicloturísticas, são “(...) relatos textuais, imagéticos ou sonoros estruturados a partir de viagens de bicicleta, portanto fácticos, com fins turísticos ou de entretenimento” (SOSTER, 2017, 2018). Já a mediação é compreendida, com Veron (2013) e Braga (2012), tanto como: a) interposição de uma tecnologia entre o homem e suas ações; como: b) processo interacional de referência. Inquieta-nos, de um lado, o axioma, usual em narrativas dessa natureza, segundo o qual, a) as bicicletas transformam, geralmente para melhor, as pessoas. Mas, também, o pressuposto que b) a materialidade dos sentidos decorrentes deste fenômeno é decorrência das complexificações provocadas pela processualidade da mediação nas gramáticas circunscritas.

No primeiro caso, no diálogo seminal com Bergson (2005), atribuímos esta percepção – transformações pessoais decorrentes do uso da bicicleta como meio de transporte em situações de lazer – ao fato de os ciclistas, quando de suas viagens, estarem em movimento por meio de uma tecnologia de baixo impacto ambiental, o que lhes permite maior interação com o entorno. Ao fazê-lo, no contato com outras pessoas e lugares, e a julgar pelas marcas discursivas deixadas nos relatos de cicloturistas, transformam (as pessoas) e se transformam.

Augé (2009, p. 39): “(...) montar em bicicleta es aprender a administrar el tempo, tanto el tempo corto del día o de la etapa, como el tempo largo de los años que se acumulan. Y sin embargo (y aqui está la paradoja) la bicicleta también es una experiencia de eternidade<sup>1</sup>. Recria-se, dessa forma, o fluxo da vida, materializando, em essência, o pensamento seminal de Heráclito: “Não se pode entrar duas vezes no mesmo rio” (LEÃO, 1980, p. 113).

Isso se dá dessa maneira porque, ao viajarem de bicicleta, à revelia da forma como o façam, do equipamento que utilizem ou da distância que percorram, os cicloturistas acabam vivendo novas e sucessivas experiências, atualizando, assim; no contato com o mundo, por meio de uma tecnologia branda<sup>2</sup>, o fluxo da existência. É bem verdade que a transformação ocorre em qualquer situação da vida – “Se tudo está no tempo, tudo muda interiormente e a mesma realidade concreta não se repete nunca” (BERGSON, 2005, p. 50), mas também parece correto afirmar, que, sobre uma bicicleta, isso parece se dar de maneira mais orgânica<sup>3</sup>, menos ordenada, natural. “La naturaliza no es lineal, nada es simple, el orden se oculta tras el desorden, lo aleatorio está siempre en acción, lo imprevisible deve ser comprendido<sup>4</sup>” (BALANDIER, 1993, p. 9).

Sob outro ângulo, na perspectiva da mediatização, a hipótese que nos move é que a emergência e potencialização de narrativas dessa natureza são decorrência da transformação de relatos sobre viagens de bicicleta em fenômenos midiáticos. Ou seja, narrativas que se tornam, a um tempo, autônomas e persistentes do ponto de vista discursivo e que geram, a partir desta condição (autonomia e persistência), sentidos diferenciados. “(...) tenemos um fenómeno mediático solo a partir del momento em que los signos poseen, em a algún grado, las propiedades de autonomia tanto a respecto de la fuente como del destino, y de persistencia em el tempo<sup>5</sup>” (VERON, 2013, p. 145-146).

Estamos transitando, portanto, e agora no diálogo com Proulx (2016), entre duas perspectivas epistemológicas: os estudos sobre recepção e sobre os usos. No primeiro caso, porque procuramos compreender o fenômeno em análise por meio de pistas discursivas dispersas ao longo dos relatos; no segundo, porque o fazemos considerando o objeto técnico (a bicicleta) e a relação que se estabelece com este. Neste sentido, e seguindo a reflexão com Proulx (2016), ampliamos o sentido de uso e consideramos, a partir dele, tanto a utilização quando a apropriação do objeto técnico pelo que dele se vale (os cicloturistas). Em palavras mais claras, não apenas o uso técnico de uma tecnologia de baixo impacto ambiental (porque

1 Em uma tradução literal, “(...) montar em uma bicicleta é aprender a administrar o tempo, tanto o tempo curto do dia, ou da etapa, como o tempo dos anos que se acumulam. E, sem dúvida (e aqui está o paradoxo), a bicicleta também é uma experiência de eternidade”.

2 Consideramos a bicicleta uma tecnologia branda à medida que, não obstante os avanços tecnológicos que vem sofrendo desde sua invenção, e sua popularização, não é poluente e seu uso provoca pouco impacto ambiental, na comparação com veículos motorizados, por exemplo.

3 Orgânico aqui compreendido com o que remete ao desenvolvimento natural de algo.

4 Em uma tradução livre do autor: “A natureza não é linear, nada é simples, a ordem se oculta atrás da desordem, o aleatório está sempre em ação, o imprevisível deve ser compreendido”.

5 Em uma tradução livre do autor: “(...) temos um fenômeno da mídia apenas a partir do momento em que os signos possuem, em algum grau, as propriedades da autonomia, tanto no que diz respeito à origem e ao destino, quanto à persistência no ritmo”.

não usa combustíveis, mas sim tração humana) para um determinado fim (as ciclovagens), mas o que ocorre quando de sua apropriação para este fim:

Quando falamos em apropriação, não há simplesmente o domínio técnico do objeto; há também um gesto de integração com a vida cotidiana. Ou seja, se você apenas domina o objeto técnico sem integrá-lo à sua vida profissional, pessoal, doméstica, não há, na nossa opinião, uma verdadeira apropriação. Em última instância, esse gesto criativo do uso leva, possivelmente, a uma reinvenção da prática (PROULX, 2016, p. 45).

Articula-se aqui, assim, duplamente, o que é da ordem do simbólico e do material (PROULX, 2016).

Do ponto de vista metodológico, considerando-se que se analisa, em síntese, a materialidade de sentidos em enunciados dispostos nas páginas de livros impressos, cujos conteúdos são depoimentos dando conta de transformações ocorridas durante viagens de bicicleta, a metodologia que adotaremos será de natureza qualitativa. A abordagem permitirá observar, nas superfícies analisadas, o que Demo (2000) chama de “o lado subjetivo dos fenômenos”. Ou seja, mais que registros de vivências, a essência do vivido; que, uma vez considerados discursivamente, transformam depoimentos em dados passíveis de interpretação. Usaremos discurso na perspectiva atribuída por Verón (2004, p. 61), para quem a noção “(...) não designa apenas a matéria linguística, mas qualquer conjunto significativo considerado como tal (...)”.

Se admitirmos, por outro lado, que as narrativas de bicicleta, por sua natureza textual fático-descritiva<sup>6</sup>, representam o ponto de vista, ou a fala, de narradores com o objetivo de narrar uma experiência vivida, podemos afirmar, com alguma precisão, que se estruturam a partir de depoimentos. Ou seja, tratam-se de narrativas de caráter testemunhal sobre algo que os ciclistas vivenciaram, seja na condição de protagonista do vivido, ou não, e que lhes transformou de alguma forma.

O que difere, comparadas com os depoimentos de caráter testemunhal, por exemplo, é que, no caso das narrativas de bicicleta, elas são midiatisadas. “As experiências de vida das pessoas são cada vez mais *mediadas*, elas tomam cada vez mais contato com o mundo exterior através de representações virtuais e discursivas da realidade” (MOTTA, 2012, p. 28 – Grifo nosso). É dizer, por outras palavras, que se estabelecem a partir de registros (textos, imagens etc.) em dispositivos (caso dos livros), o que permite que adquiram, nesta relação, como dito, a) autonomia e b) persistência e estabeleçam novas e sucessivas simbioses a partir dessa condição.

6 As narrativas são fático-descritivas basicamente porque se propõe a descrever a experiência vivida pelos cicloturistas, o que ajuda a entender porque, via de regra, são escritas em primeira pessoa.

Estamos falando de estruturas narrativas que valorizam e, aqui, no diálogo com Sodré (2009, p. 187), “(...) as ‘viagens’ (tanto no sentido estrito da palavra quanto metafórico, como ação potencializadora da sabedoria individual) caracterizadas como ‘experiência’ para o escritor”, são obra, portanto, apesar de sua condição “mediatizada”, de narradores antes nos moldes de Benjamin (2012), modernos, que de Santiago (2002), pós-modernos. Ou seja, que trazem com o narrado, como um efeito da processualidade da mediação, a perspectiva da transformação pessoal pelo relato da experiência do vivido:

O narrador de Benjamin faz parte da corrente de transmissão desse saber concreto, no qual se auferem conselhos, ensinamentos éticos e práticos. Esse tipo de narrativa constitui a base comunicativa do grupo social, portanto, as formas primordiais de transmissão do ethos comunitário, ou seja, de tradições e modos de ser. Sua temporalidade é necessariamente lenta, já que a interiorização harmônica das experiências demanda, para o ouvinte, o intervalo prudente entre os relatos; para o narrador, o próprio acúmulo temporal como critério de sabedoria (SODRÉ, 2000, p. 180).

Já o narrador pós-moderno, explica Santiago (2002, p. 45), é:

(...) aquele que quer extrair a si a ação narrada, em atitude semelhante a de um repórter ou espectador. Ele narra a ação enquanto espetáculo a que assiste (literalmente ou não) da plateia, da arquibancada ou de uma poltrona da sala de estar ou na biblioteca; ele não narra enquanto atuante”.

Distinto, portanto, do narrador que, em nosso caso, não apenas escreve em primeira pessoa – uma marca deste modelo de narrativas, sobre uma viagem que realizou de bicicleta como salienta, no relato/depoimento, como isso foi importante para transformar sua vida. Mais que um paradoxo, a referida emergência sugere que a mediação, em sua processualidade, complexifica, nas reconfigurações que provoca, lugares e temporalidades axiomáticamente estabelecidas.

Não vamos nos alongar nesta discussão, não obstante a relevância do tema no cenário analisado, sob o risco de desviarmos o foco da atenção. Optemos por explicitar como encararemos nosso objeto do ponto de vista metodológico, para, então, podermos nos debruçar reflexivamente sobre o mesmo. A título de explicitação metodológica, portanto, e tomando por base as premissas sugeridas por Demo (2000) para que possamos considerar depoimentos como objetos dotados de cientificidade, seis condições básicas serão observadas nas escolhas aqui realizadas, a saber: 1) Os registros não podem ser fortuitos, sob o risco de nada acrescentarem à análise ou serem facilmente desditos; 2) sua pertinência com o contexto em questão deve ser evidente; 3) devem ser bem formulados, ou seja, dotados de consistência lógica; 4) são mais densos os depoimentos que estão relacionados a experiências largas; 5)

sua amplitude deve estar diretamente relacionada com sua consistência; e, finalmente, 6) usualmente, por sua importância, estes registros são exemplares, no sentido de indicarem, efetivamente, uma transformação em processo.

Observaremos as condições acima elencadas em seis obras de referência no assunto, sem pretensões totalizantes. Consideramos um livro referencial quando seu conteúdo servir de referência, direta ou indiretamente, a outras obras de natureza temática semelhante ou que se debrucem reflexivamente, ou normativamente, sobre o assunto em questão. Neste sentido, e no caso das narrativas de bicicleta, um livro será referencial<sup>7</sup>, por exemplo, quando sua leitura for considerada importante para a experiência de outros ciclistas justamente porque traz, consigo, valores comuns a todos.

## O lugar em que nos situamos

Antes de prosseguirmos e para que possamos compreender com mais propriedade a midiatização das narrativas de bicicleta como fenômenos midiáticos, é preciso que se delimite, ainda que brevemente, a) o lugar em que nos situamos quando o assunto é midiatização, b) o que entendemos por narrativa, e, finalmente, c) o que significa pensar as narrativas de bicicleta como fenômenos midiáticos. Os movimentos a) e b) terão caráter de revisão bibliográfica. Serão, portanto, breves, haja vista que já foram discutidos em outros momentos de nosso percurso de pesquisa.

## A midiatização das narrativas

A midiatização é compreendida aqui como chave-hermenêutica para refletirmos sobre as complexificações que se estabelecem nas narrativas quando elas são observadas como fenômenos midiáticos. Vamos delimitá-la, no diálogo com Veron (2013, 2004, 1980), Fausto Neto (2010), Braga (2012), Gomes (2017), Ferreira (2013) e Sodré (2009), e resguardando as perspectivas, como dito, tanto como a) interposição de uma tecnologia entre o homem e suas ações como b) processo interacional de referência.

É dizer, no primeiro caso, que estamos nos referindo à observância de algo que se inicia na aurora da humanidade, como pontua Veron (1980, 2004), ou seja, o uso da tecnologia pelo homem (a voz, o fogo etc.), e que se potencializa à medida em que a sociedade se desenvolve e complexifica (máquinas, computadores etc.). Por este viés, a tecnologia é pensada como meio, mas, também, em particular dos dias que se seguem, e na nomenclatura de Gomes (2017) e Sodré (2009), como instauradora de novas ambiências.

<sup>7</sup> O livro será referencial, por exemplo, quando sua leitura for importante para a experiência de outros ciclistas justamente porque traz, consigo, valores comuns a todos. Sob outro ângulo, e considerando que não há estudos, na literatura especializada ou não, que dimensionem o impacto deste modelo de narrativa sobre seus leitores, nos balizaremos, por exemplo, pelos títulos que são do conhecimento de ciclistas que dialogam por meio de comentários postados em sites de rede sociais especializados como o Cicloturismo Brasil (<https://www.facebook.com/groups/cicloturismobrasil/>) e outros. Uma vez mais temos, aqui, perspectivas indicíáticas, e não totalizantes.

O ponto de vista está relacionado, em nosso caso, de um lado, com o uso de tecnologias para registro das narrativas de bicicleta (registro e armazenamento, principalmente), mas, também, como forma de inseri-la na discursividade midiática, por meio de *sites* de redes sociais, por exemplo (SOSTER, 2017).

Mas, também, e com Braga (2012), como uma espécie de mudança de paradigma na forma como nos relacionamos com o mundo. Por este viés, deixamos de pensar a tecnologia apenas como meio, forma de acesso ou ambiência e colocamos a mesma como processo interacional de referência. Ou seja, como algo que se insere em nossa forma de ser no mundo, naturalmente. É o que procuramos observar quando apontamos (SOSTER, 2017) que esta condição torna tão importante quanto o viajar, para os cicloturistas, o registro e publicização de suas jornadas, como se as duas situações não pudessem ser pensadas separadamente e fossem, ao fim, a mesma.

## **Narrativa que nos toca**

Com Piccinin (2012, p. 68), vamos assumir que os estudos da narrativa, para além de sua condição primeira de “(...) sucessão de eventos e estado das coisas mediados por personagens numa perspectiva crono(lógica)”, trazem em seu âmago, com Ricouer (2010), a capacidade de emprestar à experiência temporal uma dimensão humana.

Por essa razão, observa-se que a narrativa nunca pode ser “apenas” narrativa, posto que alcança estados de proposição além das originais. Em primeiro lugar, por ser capaz de medir ou se ser uma medida do próprio tempo – estabelecendo nexos do passado e do presente – a narrativa produz uma vinculação inexorável entre a experiência de existir organizada entre antes e depois no decurso das histórias que narra (PICCININ, 2012, p. 68-60).

Ou seja, humaniza-nos. Isso é feito, de um lado, dando vida ao que é narrado (RESENDE, 2011), ajudando-nos a nos compreender melhor e como construímos nossas autonarrações (MOTTA, 2013); portanto, nosso autoconhecimento (GAI, 2009), mas, também, a singularidade de nossas ações no mundo:

Nossa vida individual, nossa identidade, é uma narrativa pessoal. Estamos sempre contando histórias sobre nós mesmos, fazendo pequenos relatos de nossa experiências e testemunhos de nossos sonhos. (...) Construímos um autossignificado singular: nosso eu se transforma em um conto, em um relato valorativo (MOTTA, 2012, p. 24).

O que muda, no caso das narrativas de bicicleta, é que elas deixam a esfera da oralidade e midiaticizam-se; ou seja, passam a ser afetadas pela processualidade da midiaticização. Se



isso se dá dessa forma, é porque transforma-se, como estamos sustentando, em fenômeno midiático, portanto em vetor de midiatização, e passam, dessa forma, a serem atingidas pela processualidade desta, midiatizando-se<sup>8</sup>, reconfigurando-se.

## Narrativas como fenômenos midiáticos

Com Verón (2013), vamos pensar fenômenos midiáticos como transformações que se estabelecem a partir do momento em que os sentidos são materializados em dispositivos como os livros, à medida em que isso empresta, às narrativas, autonomia. O conceito de autonomia aqui adotado refere-se à possibilidade de existência de uma certa uniformidade semântica em determinados registros sob condições específicas, à revelia dos vínculos que venham estabelecer posteriormente, considerando sua materialidade. O substantivo “bicicleta”, por exemplo, encontrado em todas as narrativas cicloturísticas, representa, grosso modo, e com pequenas variações, em todas elas, um veículo que possui duas rodas, selim, guidão, entre outros componentes e que, geralmente, é movido por tração humana por meio de pedais e correntes. Essa linearidade semântica permite, por exemplo, que todos saibamos, por meio dos complexos vínculos culturais que temos em comum, que aquele substantivo de nove letras descreve, ao menos para os leitores de língua portuguesa, um veículo como o referido no início deste parágrafo. Ou seja, uma bicicleta.

Seu significado começa a se transformar, no entanto, a partir do momento em que a palavra “bicicleta”, mais que uma referência cultural, estabelece nexos em uma determinada estrutura textual discursiva (frase, parágrafo etc.). É a partir deste momento que se inicia o que Verón (2013) chama de geração de “histórias”, ou acontecimentos, protagonizados pelas pessoas que viajam de bicicleta. Por este viés, as narrativas de bicicleta começam a gerar histórias à medida que os livros passam a existir. Ou seja, quando, suas narrativas, autonomizadas, encontram condições de persistência<sup>9</sup>, o que abrirá caminho, por sua vez, para a geração de historicidade, como veremos adiante.

Sob outro ângulo, se a autonomia, na perspectiva que estamos analisando, parece implicar, de alguma forma, uma certa uniformidade, ou linearidade, semântica, também parece verdadeiro afirmar que as narrativas sempre serão distintas entre si, muito embora estejam ligadas tematicamente (são cicloturísticas) e pela premissa, comum a todas, de que “a bicicleta transforma”. Em palavras simples, todas elas são narrativas sobre viagens transformadoras de bicicleta; o que muda são as histórias a partir delas geradas.

8 Temos perseguido esta hipótese desde 2008, pelo menos: a ideia-chave é que os dispositivos, ao se posicionarem como vetores de midiatização, são afetados pela processualidade desta, midiatizando-se. Ao fazê-lo, reconfiguram-se, complexificam-se: transformam-se.

9 Persistência não deve ser confundida com existência. A diferença entre a primeira e a segunda está diretamente relacionada com a inserção da narrativa na discursividade midiática, ou seja, na forma como ela se “relaciona com o mundo”. É dizer, por outras palavras, que existir não basta para que haja historicidade; é preciso, também, diálogo, contato, gramáticas, caso contrário teremos apenas autonomia.

É neste ponto que vamos nos deparar, em nossa reflexão, com aquilo que Verón (2013), preocupado com as condições de circulação do sentido, delimitou com o momento em que se estabelecem as condições de acesso aos sentidos: *“Cuando el sentido cobra cuerpo y entra en relaciones históricas, se plantea inmediatamente, la terceridad de las reglas que definen las condiciones de acceso ao sentido, es decir, las condiciones de su circulación*<sup>10</sup>” (VERON, 2013 p. 148-149). Ou seja, o momento em que as narrativas de bicicleta explicitam seu caráter de transformação, o que projeta nosso olhar tanto 1) em relação às gramáticas de reconhecimento, constituidoras das semioses que tornam nossos objetos fenômenos midiáticos, como 2) ao papel da linguagem neste contexto, à medida que ela permite “(...) a exteriorização do dizível em forma” (FAUSTO NETO, 2013, p. 50).

Em artigo seminal, Fausto Neto (2010) delimitou e sintetizou a evolução do conceito de circulação em cinco fases distintas, que descreveremos abaixo de forma resumida:

## **FASE 1**

### **Circulação como ação tecno-discursiva**

Nesta perspectiva, os estudos sobre a circulação compreendem o fenômeno como uma espécie de ‘zona automática’ de passagem de discursos.

## **FASE 2**

### **Circulação como terceiro**

A circulação é vista aqui como uma produção discursiva, portanto, relacional e não apenas de caráter transmissional.

## **FASE 3**

### **Como zona de indeterminação**

A circulação é compreendida como dispositivo, ou seja, como espaço gerador de potencialidades.

## **FASE 4**

### **Circulação como diferença**

Aponta a circulação como resultado de diferenças entre gramáticas de produção e reconhecimento.

## **FASE 5**

### **Como ponto de articulação**

A circulação ganha o estatuto de dispositivo, ou seja, como ponto de articulação entre gramáticas de produção e reconhecimento.

10 Em uma tradução livre: “Quando o significado adquire um corpo e entra em relações históricas, se inicia imediatamente a *terceiridade* das regras que definem as condições de acesso ao sentido, isto é, as condições de sua circulação”.

Fiquemos com a opção 5 – circulação compreendida como ponto de articulação entre gramáticas de produção e reconhecimento, sem, no entanto, deixarmos de considerar, em essência, os itens 3 e 4, que vão pensá-la como diferença entre as referidas gramáticas. Temos, assim, quem sabe, a emergência das narrativas de bicicleta à condição de dispositivo, “(...) que é levado em conta para a realização do trabalho de negociação e de apropriação de sentidos (...)” (FAUSTO NETO, 2010, p. 11), capaz de articular instâncias distintas e que se visibiliza pelo viés de marcas na superfície dos objetos analisados. Estas marcas, de acordo com Verón (2004, p. 53), “(...) podem ser interpretadas como traços das operações de produção e como traços que definem o sistema de referências das leituras possíveis do discurso no reconhecimento” (VERÓN, 2004, p. 53).

É dizer, em palavras mais simples, que, se assumirmos a existência de um discurso, em narrativas de bicicleta, dando conta que existe um potencial transformador das mesmas, a) ficamos sabendo delas por meio de marcas textuais que operam, ao fim, como b) dispositivos que se estabelecem a partir da confluência entre gramáticas de produção e reconhecimento. Ao fazê-lo, não apenas passam a estabelecer relações históricas como definem, neste movimento, as condições de acesso ao sentido. Ou seja, permitem que haja transformações neste movimento.

Dito isso, deixemos, agora, que o objeto fale.

## Recorte analítico

Pode-se afirmar, com algum grau de precisão, que relatos dando conta de transformações pessoais, individuais ou coletivas, ocorridas em decorrência do uso da bicicleta como forma de turismo ou lazer, são encontrados, senão em todos, em boa parte dos livros da categoria “narrativas de bicicleta”, ou “cicloturísticas”. Partindo deste pressuposto e para evitar o risco de dispersão, considerando o volume da produção a respeito, delimitaremos nosso recorte sobre livros que tenham, como características: 1) relatos de viagens de longa distância (acima de mil quilômetros); 2) duração de 30 dias, pelo menos); 3) sem delimitação geográfica (qualquer país, ou mais de um); 4) que sejam, de alguma forma, referência para outros ciclistas e que tragam, de alguma forma; 5) depoimentos dando conta de transformações ocorridas em decorrência da ciclovagem que estejam realizando.

Os excertos serão isolados com a ajuda de uma Tabela, a seguir. Mais que descontextualizar, ou estratificar, um conhecimento que encontra sentido discursivo na estreita relação com o contexto em que se insere, objetiva-se, com a ferramenta, localizar as marcas textuais que operam, nas narrativas, como indexadores de camadas mais profundas de significação para, então, melhor analisá-las. A opção desconsidera, desde agora, portanto, questões ligadas à quantidade de incidência e valoriza, por outro lado, vieses interpretativos.

**Tabela 1** – Quadro de análise

LIVRO/AUTOR	LOCALIZAÇÃO	EXCERTO

Fonte: Elaboração do autor.

Suscintamente, a primeira coluna (Livro/autor) se refere ao nome da obra e quem a escreveu; seguida na indicação de capítulo/página (Localização) em que o texto se encontra e, finalmente, a transcrição, do mesmo (Excerto).

Analisaremos, com base nos critérios acima explicitados, os seguintes livros sobre narrativas de bicicleta: 1) *“No guidão da liberdade: a incrível história do brasileiro que fez a volta ao mundo em uma bicicleta”* (Editores Gráficos Unidos, 2012); 2) *“O mundo sem anéis: 100 dias em bicicleta”*, de Mariana Bertol Carpanezi (Longe, 2015); 3) *“Fé latina: uma volta de bicicleta pela América do Sul”* (Editora do Autor, 2014); 4) *“Homem livre ao redor do mundo sobre uma bicicleta”*, de Danilo Perrotti Machado (Giro Giro, 2015); 5) *“O mundo ao lado: uma volta ao mundo de bicicleta”* (Phorte Editora, 2014); e 6) *“300 dias de bicicleta: 22 mil km de emoções pelas américas”* (Edições de Janeiro, 2016).

**Figura 1** – Recorte da pesquisa

Fonte: sites de divulgação.

## A bicicleta transforma

O primeiro deles (1) relata a viagem que o então advogado Antonio Olinto Ferreira realizou ao redor do mundo a partir do dia 22 de maio de 1993, o que o torna um dos pioneiros, no Brasil, tanto em aventuras dessa natureza e dimensão como na publicação das mesmas na forma de livro. Logo nas páginas iniciais, Ferreira (2012) explicita, em momentos distintos da introdução, o que fez com que abandonasse uma promissora e rentável carreira de advogado sindical para se tornar um ciclovijante. Tudo se iniciou em 1991, quando

viajava de motocicleta com sua namorada pelo Sul do país e encontrou, em um posto de gasolina, um cicloviajante.

Ele perguntou-nos se havia algum lugar onde poderia comer por ali, já que pretendia pernoitar. Imediatamente todos nós voltamos as atenções para ele e começamos a ouvir suas histórias e aventuras. Vinha de Curitiba (PR), fazendo o mesmo trajeto que o nosso, e pretendia chegar até a cidade de Rio Grande (RS). Era um homem de certa idade, (...) iria encontrar seu filho que fazia faculdade em Rio Grande.

Pensei: - Mas que - Mas que legal! O homem viajava de bicicleta... Não é doido!? Não fazia muita quilometragem por dia, não carregava muitos equipamentos, mas parecia bastante satisfeito, mesmo naquele dia chuvoso e apesar do vento frio que soprava do suposto verão da serra catarinense (FERREIRA, 2012, p. 17).

A percepção de que o caminho e, nele, sua vida, poderiam mudar substancialmente se trocasse as duas rodas de sua motocicleta pela de uma bicicleta passou a dividir espaço com as preocupações de ordem profissional do advogado recém-formado. Isso até o ano seguinte, quando compra sua primeira bicicleta para, com ela, ir ao trabalho e cuidar, assim, de sua saúde: “Além de melhorar meu condicionamento físico, queria perder um pouco a barriga” (FERREIRA, 2012, p. 17) Deste momento em diante e até o final da obra, o cicloviajante não apenas descreve os lugares por onde passou e as pessoas que conheceu no caminho, como salienta, na narrativa, suas experiências de transformação. Caso, por exemplo, do que ocorreu no dia 18 de junho de 1995, quando já havia percorrido 27.785 quilômetros desde que saíra de casa.

Minhas primeiras vivências nos Estados Unidos mostraram o quando minhas preocupações são inócuas e sem propósito, já que partem de minhas observações limitadas de ser humano. Vi que a cada situação difícil, ou na iminência desta, nunca poderei saber qual será exatamente seu desfecho, tampouco sua razão de ser. Acredito que todas as ações e reações em nossa vida estão interligadas, e as situações que o destino nos apresenta servem para mostrar nosso caminho e nossa missão da terra (FERREIRA, 2012, p. 173).

Algo semelhante está registrado nas páginas do livro 2, de Mariana Bertol Carpanezzi. Nele, é narrada a cicloviação que sua autora realizou entre junho e setembro de 2013, durante cem dias, ou cinco mil quilômetros, entre a França e a Espanha. O motivo que levou Carpanezzi (2015), à época doutoranda em uma universidade de Genebra, para a estrada, foi a depressão a que foi acometida depois de dois anos de curso. “Meu corpo foi adoecendo até

se perder numa espécie de exílio entre duas vidas que já não conseguiam me significar – nem aquela que eu tinha deixado no Brasil, com a rigidez e o cotidiano da repartição pública, nem aquela que acontecia diante de mim no meu novo continente” (CARPANEZZI, 2015, l. 3%).

Carpenezzi (2015), a convite de uma amiga, decide, então, realizar uma viagem de bicicleta com duração aproximada de 15 dias e distância prevista de 1.200 km por “(...) ciclovias bem organizadas na costa atlântica da França, entre a Bretanha e a fronteira com a Espanha”. (CARPANEZZI, 2015, l. 3%) Ao fazê-lo, no entanto, e próximo ao final da jornada inicialmente planejada, a cicloturista descobre que fora tomada pelo que chama de “um amor infantil pelo viajar” e por “uma resistência ao fim da viagem”. É quando, então, se lança àquela que seria, dentre as viagens que fizera de bicicleta até então, a mais transformadora:

De tão terna em sua simplicidade, a viagem me ensinou a reverenciá-la a um só tempo como um outro e como uma parte de mim, exatamente naquele lugar onde o Deus encontra o humano. Por isso, talvez, ela tenha sido tão bonita: elevando-se acima desse vício de querer controlar, ela se inscreve na ordem do sagrado. E ainda assim, costurada nas intersecções das tentativas com os desencontros, ela não deixa de ser frágil e singelamente humana (CARPANEZZI, 2015, l. 5%).

Diferentemente do que ocorre com boa parte dos livros sobre narrativas de bicicleta, cujos textos são hegemonicamente descritivos, ainda que não se furtem de reflexões decorrentes da experiência adquirida com o vivido, no de Carpanezi (2015) o tom é fundamentalmente impressionista. O narrador descreve, naturalmente, o dia-a-dia da cicloturista; os lugares por onde passa e as pessoas que encontra, mas sem se demorar excessivamente estes aspectos. A ênfase recai pelo que está sentindo, pelas transformações que vão ocorrendo.

De vez em quando perguntam no que penso quando pedalo, e respondo que a minha bicicleta não serve para refletir, mas para esvaziar. Primeiro o não-nasci-para-as-manhãs. Depois, os traumas do passado. A raiva de Genebra e do doutorado, as ingratidões dos ex-namorados e amigos, diariamente, um por um, cada detalhe, o mundo imperdoável. De repente, um giro. O tempo e o cansaço vão dissolvendo o mental. Não sei explicar de outro jeito: depois de umas três horas o vento da estrada entra no cérebro, refresca as ideias e cria um vácuo. O buraco negro absorve tudo o que existe em volta. As memórias desaparecem. E também o futuro (CARPANEZZI, 2015, l. 18%).

No livro de Ambrósio (2014), vamos encontrar algo semelhante, em termos de angulação. Nele, o cicloturista relata a volta ao mundo que realizou em 2012, em um total de 983 dias pedalados, ou 25.160 km, e depois de ter visitado 17 países. Mais que relatar as experiências que vivenciou, ou lugares por onde passou, ainda que o faça, o foco de sua

atenção recai, página após página, sobre seu contato com as pessoas que vai encontrando pelo caminho e a diferença que o fato de ele estar de bicicleta representa nesse sentido. A tonalidade é transcendental desde o início, quase religiosa, algo igualmente não muito comum neste modelo de narrativas:

Um sincero agradecimento ao grande criador dessa vida, desse planeta majestoso, habitado por corações tão bonitos, que pulsam incondicional amor, mesmo em meio a tanta dor. Busco humildade para agradecê-lo de maneira mais sincera, por haver desenhado todos os fatos que me levaram à concretização deste sonho (AMBRÓSIO, 2014, p. 11).

Relevante salientar que a bicicleta é transformada, neste contexto, em personagem. À medida em que as referências a ela avançam, deixa de ser vista como um mero registro e passa a gerar historicidade. Ao fazê-lo, transforma-se ela própria em personagem da narrativa. A começar pela forma como o narrador se refere a ela: de uma simples bicicleta, transforma-se na “Princesa”:

Eu estava na estrada esmagado por duas coisas que eu amo: em baixo de mim, a Princesa, que seguia flutuando; em cima, uma força, uma força de um Ser muito grande, fazendo pressão sobre minha cabeça, uma pressão ao mesmo tempo forte e leve, de algo perfeitamente inteligente, que mora no universo e nos cuida em tempo integral (AMBRÓSIO, 2014, p. 66).

As experiências se sucedem, e aqui, uma vez mais, de forma distinta do que usualmente se encontra neste modelo de narrativas, questões como paisagens, costumes e hábitos estrangeiros são utilizadas como pano de fundo para valorizar, discursivamente, o que emerge do contato entre as pessoas.

Já de noite, conseguimos cozinhar na muito simples casinha da Senhora Modesta, uma cholinha super linda e simpática, que fez juz ao nome. Compartilhamos risadas e histórias com os moradores da vila, que a todo momento entrava e saíam da cozinha a fim de conhecer os turistas que lá estavam. (...) Na hora de dormir, os moradores se mobilizaram para conseguir algum lugar para colocar os colchonetes. Abriram as portas do salão de reuniões, e ali passamos a noite. Uma noite bem fria e mesmo assim bem dormida (AMBRÓSIO, 2014, p. 131).

Vamos categorizar, em termos de gênero, o estilo das narrativas de bicicleta de Carpenezzi (2015) e Ambrósio (2014) de transcendental, ou seja, como algo que se refere a uma realidade que seja mais importante, em termos de valor, que a realidade fática. Ou, em um sentido kantiano, que: “Designa a propriedade das formas *a priori* pelas quais as nossas



faculdades de percebermos (sensibilidade) e de conhecermos (entendimento) constituem o conhecimento perceptivo e intelectual” (WARIN, 2002).

Assim, a narrativa de bicicleta terá cunho transcendental quando valorizar, no todo ou em parte, experiências de transformação que tenham sido alcançadas por meio de viagens de bicicleta, à revelia de percursos, períodos e distâncias percorridas. Equivale a dizer, considerando o axioma que temos defendido neste artigo, que toda narrativa de bicicleta será, de alguma forma, transcendental, mas algumas o serão de forma mais acentuada que outras, caso das obras que analisamos acima.

É o caso, por exemplo, do livro de Perrotti (2015), um dos brasileiros pioneiros em viagens de bicicleta ao redor da terra. Neste caso, o tom não é majoritariamente transcendental. Ao longo de toda a narrativa, a ênfase se dá sobre a descrição de sua viagem propriamente dita pelos 59 países por onde passou. Mas, ainda assim, Perrotti (2015) não se furta de registrar, desde o princípio, as transformações que viveu durante os três anos, três meses e três dias de viagens e 50 mil quilômetros pedalados.

O que me assustava, de fato, era levar uma vida que não valia a pena ser vivida. Na época, eu tinha me formado em administração por uma boa faculdade do Brasil e fui passar uma temporada em Londres, aproveitando minha cidadania europeia para aprender a língua inglesa. Pagava o curso e as despesas do dia a dia como assistente de garçom, no Pizza Hut, limpando as mesas dos clientes junto com imigrantes vindos de Bangladesh, Sri Lanka, Índia e Turquia. Enquanto trabalhava, via aos olhos tristes de meus colegas levando os pratos para a cozinha e, quando percebi, estava com os mesmos olhos que eles (PERROTTI, 2015, p. 13).

Algo semelhante ocorre com Simões (2014). Em 2006, aos 24 anos, logo depois de concluir o curso de Direito em São Paulo, decidira que era chegada a hora de “(...) mergulhar no mundo e em mim mesmo” (SIMÕES, 2014, p. 19) e partiu para uma viagem de bicicleta ao redor do mundo que duraria três anos e dois meses e que percorreria 46 países e cinco continentes. Ao longo de 328 páginas, relata o roteiro que percorreu e os lugares por onde passou, mas sua atenção parece estar concentrada nas transformações que sua vida vai sofrendo à medida que a viagem avança. No capítulo 10 – “*Em casa, longe de casa*” – encontramos um exemplo do que estamos afirmando:

Até aquele momento, havia visto apenas uma pequena parte do mundo e ele já era muito maior do que eu imaginava. Percebia que não era possível traduzi-lo em números ou palavras e que tal constatação me fazia repensá-lo e me repensar nele também. Sentia que, dentro de mim, muitas coisas estavam mudando de lugar. Não tinha mais certeza de nada. Lembrava de tudo que havia visto, mas não tinha tempo de digerir tanta informação. Todos os dias eram repletos de



novas experiências e eu quase nunca conseguia refletir sobre aquilo que havia vivido. Vivía de forma mais intensa possível e não sabia quando eu iria parar para refletir sobre tudo aquilo (SIMÕES, 2014, p. 109).

Trata-se de algo semelhante ao que significou para Sven Schmid, um engenheiro alemão, fazer uma longa viagem de bicicleta e, depois, contar como tudo se deu em um livro (SCHMID, 2016). O motivo da ciclovagem é semelhante aos demais analisados neste artigo: angústia, mas, neste caso, com a vida que levava como engenheiro em uma empresa brasileira; dificuldades envolvendo a renovação de seu visto e lembranças de pequenas viagens de bicicleta que fizeram na adolescência em sua terra natal. Schmid (2016) viajou sozinho ao longo de dez meses desde Buenos Aires, na Argentina, até Montana, nos Estados Unidos, cruzando, no caminho, países como Chile, Bolívia, Peru e Colômbia.

Uma vez mais estamos diante de um livro em que as estradas, cidades e paisagens parecem servir de pano de fundo para o que o narrador parece estar buscando em sua viagem. É o que denota o trecho em destaque, registrado quando Schmid passava pela Colômbia:

A paisagem é estupenda, mas neste momento o silêncio me oprime. Por mais relaxante e curativa possa ser a solidão nas situações certas, neste momento ela pesa sobre mim. Quero voltar rapidamente a encontrar gente, estar no meio da cidade, do movimento (SCHMID, 2016, p. 125).

Mas o excerto abaixo, do capítulo “*Pelo retrovisor*” (SCHMID, 2016, p. 210), talvez sintetize com maior precisão o que significou essa viagem para o engenheiro alemão que, à época, decidiu viajar pela América porque estava entediado:

Depois de chegar em casa, na Alemanha, tudo continuava exatamente como antes. Mas dentro de mim as coisas mudaram. Como habitante de um país da Europa ocidental com chances e possibilidades quase ilimitadas, tendemos a considerar quase natural coisas como bem-estar, educação, paz, segurança e justiça. Esquecemos como são valiosas essas conquistas e o que significam para a qualidade de vida – até o momento em que nos confrontamos com gente que vive numa sociedade sem nada disso. (...) Elas nos mostram que é possível lidar de várias formas com situações e que há vários caminhos que levam para o mesmo fim (SCHMID, 2016, p. 125).

O cicloturista encerra sua narrativa afirmando que, ao fim, o que se potencializa, para aquele que está viajando de bicicleta, é a perspectiva a partir da qual passa a enxergar o mundo. Ou, por outras palavras: “Mesmo quando não conseguimos mudar uma determinada situação, temos ao menos a opção de nos decidir por um determinado ângulo para enxergá-la” (SCHMID, 2016, p. 125). E a bicicleta, acrescentaríamos, parece ser parte fundante desta visada.

Dito isso, passemos as necessárias considerações interpretativas.

## Considerações interpretativas

Para pensarmos as narrativas de bicicleta na perspectiva que propomos neste artigo, ou seja, como fenômenos midiáticos, é preciso, como salientado, no diálogo com Verón (2013), considerarmos que seu processo de produção discursiva passa a se dar a partir de novas bases conceituais: autonomia e persistência. Ou seja, que, uma vez registradas em um dispositivo, qualquer que seja, passa a permitir a geração de histórias.

Uma história, sob outro ângulo, tanto pode significar algo da ordem do fático; do que efetivamente ocorreu em termos de mundo vivido, como um fenômeno do plano semionarrativo, referindo-se, aqui, aos elementos que estruturam discursivamente o texto (REIS; LOPES, 1988). No primeiro caso, estamos pensando no que as narrativas nos relatam, referencialmente: as viagens realizadas, os caminhos por onde se passou, as gentes que se encontrou no percurso etc. Já o plano semionarrativo se verifica, por exemplo, quando uma bicicleta, mais que uma referência, transforma-se, textualmente, em uma personagem da narrativa.

Seguindo nosso raciocínio, e considerando, em uma perspectiva complementar, ambos os casos – referência fática ou plano semionarrativo, é na condição em que as narrativas de bicicleta, elevadas à categoria de fenômenos midiáticos, passam a ser acessadas e a gerar historicidade que se estabelecem, potencialmente, as condições necessárias para que o axioma que trabalhamos até aqui tenha lugar – *a bicicleta transforma, geralmente para melhor, as pessoas*. Por outras palavras, é quando adquirem potência transformadora e passam a transformar as demais realidades.

Há de se considerar, sob outro ângulo – e não enfrentaremos esta questão aqui; o papel que o dispositivo (em nosso caso, os livros impressos) ocupa nessa discussão. A inquietação tem razão de ser, em primeiro lugar, porque estamos falando de fenômenos midiáticos. Mas, também, porque observamos, em outro momento, no diálogo com Motta (2012), que a processualidade da midiatização interfere na disputa internas das vozes narrativas dos livros-reportagens e biografias de natureza jornalística; e que, em termos de gênero (SOSTER, 2018), elas são, de alguma forma, jornalísticas. Há, portanto, algo a ser observado nesta intersecção. Razões suficientes, parece-nos, para seguirmos com nossas inquietações a este respeito.

## Referências

- AMBROSIO, B. **Fé latina**: uma volta de bicicleta pela América Latina. Curitiba (PR): Editora do Autor, 2014.
- AUGÉ, M. **Elogio de la bicicleta**, 2009, Barcelona (Espanha), Gedisa Editorial.
- BRAGA, J. L. Circuitos versus campos sociais. In: JANOTTI JÚNIOR, J.; MATTOS, M. A.; JACKS, N. **Mediação & midiatização**. Salvador: EDUFBA; Brasília: Compós, 2012.

- BENJAMIN, W. **Magia e técnica, arte e política**. Ensaios sobre a literatura e história da cultura. Obras escolhidas I. São Paulo: Brasiliense, 2012.
- BALANDIER, G. **El desorden**. La teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio da fecundidade del movimiento. Barcelona, Espanha: Gedisa Editorial, 1993.
- BERGON, H. **A evolução criadora**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- CARPANEZZI, M. **O mundo sem anéis: 100 dias em bicicleta**. Brasília (DF): Longe, 2015.
- DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.
- FAUSTO NETO, A. Como as linguagens afetam e são afetadas na circulação? *In*: BRAGA, J. L.; FERREIRA, J.; FAUSTO NETO, A.; GOMES, P. G. (Orgs.). **Dez perguntas para a produção de conhecimento em comunicação**. 1. ed. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2013. v. 1. 43 p.
- FAUSTO NETO, A. As bordas da circulação. *In*: MEDIATIZACIÓN, SOCIEDADE Y SENTIDO: DIÁLOGOS ENTRE BRASIL E ARGENTINA. COLOQUIO DEL PROYECTO “MEDIATIZACIÓN, SOCIEDADE Y SENTIDO: APROXIMACIONES COMPARATIVAS DE MODELOS BRASILEÑOS Y ARGENTINOS. 2010. Universidad Nacional de Rosario, Argentina. **Anais....** Departamento de Ciencias de la Comunicación. 2010.
- FERREIRA, J. Como a circulação direciona os dispositivos, indivíduos e instituições? *In*: BRAGA, J. L.; FERREIRA, J.; FAUSTO NETO, A.; GOMES, P. G. (Orgs.). **Dez perguntas para a produção de conhecimento em comunicação**. 1. ed. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2013. v. 1. 182 p.
- FERREIRA, A. O. **No guidão da liberdade: a incrível história do brasileiro que fez a volta ao mundo em uma bicicleta**. São Paulo: Editores Gráficos Unidos, 2012.
- FERREIRA, C. A. **Avenida das américas: uma viagem de bicicleta pela América Latina**. Engenheiro Paulo de Frontin (RJ): NAU Editor, 2003.
- GAI, E. P. **Narrativas e conhecimento**. Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade de Passo Fundo, v. 5, n. 2, p. 137-144, jul./dez. 2009. Disponível em: <http://seer.upf.br/index.php/rd/article/view/1247>. Acesso em: out. 2018.
- LEÃO, E. C. **Heráclito: fragmentos**. Rio de Janeiro (RJ): Tempo Brasileiro: 1980.
- GOMES, P. **Dos meios à mediação: um conceito em evolução**. São Leopoldo (RS): Unisinos, 2017.
- MACHADO, D. P. M. **Homem livre: ao redor do mundo sobre uma bicicleta**. São Paulo: Ciao Ciao Editorial, 2015.
- MOTTA, L. G. **Análise crítica da narrativa**. Brasília (DF): Editora UnB, 2013.
- MOTTA, L. G. Por que estudar narrativas? *In*: MOTA, C. L.; MOTTA, L. G.; CUNHA, M. Ja. **Narrativas midiáticas**. Florianópolis: Editora Insular, 2012.
- PICCININ, F. O (complexo) exercício de narrar e os formatos múltiplo: para pensar a narrativa no contemporâneo. *In*: PICCININ, Fabiana; SOSTER, Demétrio de Azeredo (Org.). **Narrativas comunicacionais complexificadas**. 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2012.
- PROULX, S. Paradigmas para pensar os usos dos objetos comunicacionais. *In*: PROULX, S.; FERREIRA, J.; ROSA, A. P. **Mediatização e redes digitais: os usos e as apropriações entre a dádiva e os mercados**. Santa Maria: FACOS-Ufsm, 2016.
- REIS, C.; LOPES, A. C. M. **Dicionário de Teoria da Narrativa**. São Paulo: Ática, 1988.
- RESENDE, F. Às desordens e aos sentidos: a narrativa como problema de pesquisa. *In*: COMPÓS. XX. ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

- COMUNICAÇÃO SOCIAL. Porto Alegre, jun. 2011. **Anais....** Disponível em: [http://www.compos.org.br/data/biblioteca\\_1674.pdf](http://www.compos.org.br/data/biblioteca_1674.pdf). Acesso em: out. 2018.
- RICOUER, P. **Tempo e narrativa**. Tomo 1. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- SANTIAGO, S. **Nas malhas da letra**. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.
- SCHMID, S. **300 dias de bicicleta**: 22 mil km de emoções pelas américas. Rio de Janeiro? Edições de Janeiro, 2016.
- SIMÕES, A. **O mundo ao lado**: uma volta ao mundo de bicicleta. São Paulo: Phorte Editora, 2014.
- SODRÉ, M. **A narração do fato**: notas para uma teoria do acontecimento. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- SODRÉ, M. **Antropológica do Espelho**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- SOSTER, D. A. **O cicloturismo, o jornalismo e a midiaticização das narrativas de bicicleta**. Campina Grande (PB): Eduelpb, 2018. E-pub.
- SOSTER, D. A. A midiaticização das narrativas de bicicleta. In: PICCININ, F.; SOSTER, D. A. **Narrativas midiáticas contemporâneas**: perspectivas epistemológicas. Santa Cruz do Sul: Editora Catarse, 2017.
- VERÓN, E. **La semiosis 2**: ideas, momentos, interpretantes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós, 2013.
- VERÓN, E. **Fragmentos de um tecido**. São Leopoldo: Editora da Unisinos, 2004.
- VERÓN, E. **A produção de sentido**. São Paulo: Cultrix, 1980.
- WARIN, F. **As grandes noções da filosofia**. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.

### Demétrio de Azeredo Soster

Possui pós-doutorado pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos, 2016). Graduado em Jornalismo (Unisinos, 1990), com mestrado em Comunicação e Informação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS, 2003) e doutorado em Ciências da Comunicação pela Unisinos (2009). Pesquisa midiaticização, narrativas, jornalismo e literatura. É professor permanente do Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado, e do Curso de Comunicação Social da Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc). Coordena a Rede de Pesquisa Narrativas Midiáticas Contemporâneas (Renami) da SBPJor, que fundou. Integra os grupos de pesquisa do CNPq Midiaticização das práticas sociais (Unisinos) e Grupo de estudos sobre narrativas literárias e midiáticas (Genalim/Unisc). É editor da revista Rizoma: midiaticização, cultura, narrativas - Qualis B2, e diretor-editorial da Editora Catarse Ltda. É membro-fundador da Academia Santa-cruzensense de Letras (ASCL) e da Associação Santa-cruzensense de Escritores (ASCE). Em 2012, foi diretor científico do Fórum Nacional dos Professores de Jornalismo (FNPJ). Em 2010, vice-diretor Editorial e de Comunicação do FNPJ. Chefe do Departamento de Comunicação Social da Unisc de 2014 a 2015. Coordenador do Curso de Comunicação Social da Unisc de 2012 a 2013. Subcoordenador do Curso de Comunicação Social da Unisc de 2010 a 2014. Organizou, em 2011, o 1º Encontro Sul-brasileiro de Ensino de Jornalismo e 1º Fórum Sul-brasileiro de Professores de Jornalismo. Em 2012, o 2º Colóquio de Agências Experimentais de Comunicação. Em 2013, o Intercom Sul. Em 2014, o 12º SBPJor. Foi diretor administrativo da Associação Nacional dos Pesquisadores em Jornalismo (SBPJor) por dois mandatos consecutivos (2011-2013 e 2013-2015) e membro do Conselho Administrativo na gestão 2009-2011. Jornalista profissional, trabalhou como assessor de imprensa, repórter, repórter especial,

subeditor, editor, editor multimídia, editor-executivo e gerente de redação. Organizou, com outro autores, 13 livros voltados à área de jornalismo, comunicação e narrativas: *“Edição em Jornalismo: Ensino, Teoria e Prática”* (Edunisc, 2006); *“Metamorfoses Jornalísticas: Formas, Processos e Sistemas”* (Edunisc, 2007); *“Edição de Imagens em Jornalismo”* (Edunisc, 2008); *“Metamorfoses Jornalísticas 2: a Reconfiguração da Forma”* (Edunisc, 2009); *“Jornalismo Digital: Audiovisual, Convergência e Colaboração”* (Edunisc, 2011); *“Narrativas Comunicacionais Complexificadas”* (Edunisc, 2012); *“Jornalismo-laboratório: Impressos”* (Edunisc, 2013); *“Narrativas Comunicacionais Complexificadas 2: a Forma”* (Edunisc, 2014); *“Jornalismo-laboratório: Televisão”* (Edunisc, 2015); *“Jornalismo-laboratório: Rádio”* (Edunisc, 2014); *“Narrativas do Ver, do Ouvir e do Pensar”* (Catarse, 2016); *“Narrativas Midiáticas Contemporâneas: Perspectivas Epistemológicas”* (Catarse, 2017); *“Manual de Audiodescrição para Produtos Jornalísticos Laboratoriais Impressos”*, versões impresso e e-book (Catarse, 2017), *“Narrativas Midiáticas Contemporâneas: Perspectivas Metodológicas”* (Catarse, 2018) e, finalmente, *“Narrativas Midiáticas Contemporâneas: Sujeitos, Corpos e Lugares”* (Catarse, 2019) e *“Narrativas de Viagens/Travel Narrativez”* (Catarse, 2019). É autor, em literatura, de *“Tempo Horizontal”* (Edunisc, 2013); *“Livro de Razão”* (Insular, 2014); *“Quase Coisa”* (Catarse, 2015); *“Pérolas de Pedro”* (Catarse, 2015); *“Livro das Sombras, Jazz & Outros Poemas”* (Catarse, 2016); *“Operação Banda Oriental”* (Catarse, 2017); *“Pérolas de Pedro: 2a. edição revisada e ampliada”* (Catarse, 2017); *“Operação Valparaíso”* (Catarse, 2018); *“Honkyoku”* (Catarse, 2019); e, finalmente, *“Operação Carretera Austral”* (Catarse, 2019). E-mail: deazeredososter@gmail.com.

Recebido em: 24.10.2018

Aprovado em: 05.03.2020

