



Revista de Psicologia
ISSN: 2179-1740
revpsico@ufc.br
Universidade Federal do Ceará
Brasil

Braz de Aquino, Cassio Adriano
Editorial
Revista de Psicologia, vol. 14, 2023, Enero-Diciembre
Universidade Federal do Ceará
Ceará, Brasil

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=702177344030>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

REVISTA **PSICOLOG** **DE**
A

v.14, jan./dez. 2023

Revista de Psicologia / Universidade Federal do Ceará(1983)

Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, Departamento de Psicologia do Centro de Humanidades, 1983.
v.8; n.2; 29 cm.

Semestral (v.14, jan./dez. 2023)

Editor: Cassio Adriano Braz de Aquino.

Publicada com a colaboração editorial do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará.

ISSN 2179-1740 (versão on line)

ISSN 0102-1222

1.Psicologia – periódicos. I. Fontenele, Laéria Beserra. II. Universidade Federal do Ceará. Departamento de Psicologia.

EXPEDIENTE

EDITOR-CHEFE

Prof. Dr. Cassio Adriano Braz de Aquino, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Editores Associados

Profa. Dra. Laéria Beserra Fontenele , Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. João Paulo Pereira Barros, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Psicóloga, Dra. Raquel Libório Feitosa, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Editores de Seção

Prof. Dr. Antonio Caubi Ribeiro Tupinamba, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Aluísio Ferreira Lima, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Cassio Adriano Braz de Aquino, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Karla Patricia Holanda Martins, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Laéria Beserra Fontenele, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Luciana Lobo Miranda, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Verônica Moraes Ximenes, Universidade Federal de Ceará, Brasil

Profa. Dra. Vlândia Jamile dos Santos Jucá, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Conselho Editorial

Prof. Dr. Adriano Furtado Holanda, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Profa. Dra. Ana Paula Moreno Pinho, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Ana Silvia Rocha Ipiranga, Universidade Estadual do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Antônio Virgílio Bittencourt Bastos, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Prof. Dr. Arménio Rego, Universidade de Aveiro, Portugal

Profª Drª Betty Bernardo Fuks - Universidade Veiga de Almeida, Brasil

Profa. Dra. Cláudia Osório da Silva , Universidade Federal Fluminense, Brasil

Prof. Dr. Danilo Sergio Ide, Universidade de São Paulo, Brasil

Prof. Dr. Eduardo Davel, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Profa. Dra. Flávia Cristina Silveira Lemos, Universidade Federal do Pará, Brasil

Prof. Dr. Francisco Gil Rodriguez, Universidad Complutense Madrid, Espanha

Prof. Dr. Georges Janja Bloc Boris, Universidade de Fortaleza (UNIFOR), Brasil

Prof. Dr. Gustavo Adolfo Ramos, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Prof. Dr. Helena Maria Águeda Marujo, Universidade de Lisboa, Portugal

Prof. Dr. Hernando Borges Neves Filho, Universidade Federal do Pará, Brasil
Profa. Dra. Izabela Maria Rezende Taveira, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Profa. Dra. Janice Aparecida Janissek, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Prof. Dr. Jair Nascimento Santos, Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Prof. Dr. Jean-Michel Vivès, Université Côte D'Azur, França
Prof. Dr. John Meyer, University of Western Ontario, Canadá
Profa. Dra. Karla Patricia Holanda Martins, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Prof. Dr. Leandro Castro Oltramari, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Prof. Dr. Luís Cláudio Figueiredo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
Prof. Dr. Marco Antonio Coutinho Jorge, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Profa. Dra. Maria Celina Peixoto Lima, Universidade de Fortaleza (UNIFOR), Brasil
Prof. Dr. Michael Frese, Universidade de Lüneburg, Alemanha
Profa. Dra. Nadiá Paulo Ferreira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Prof. Dr. Omar Aktouf, École des Hautes Études Commerciales de Montréal, Canadá
Profa. Dra. Sandra Francesca Almeida, Universidade Católica de Brasília, Brasil
Prof. Dr. Sidney Nilton de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Profa. Dra. Veriana de Fátima Rodrigues Colaço, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Profa. Dra. Verônica Moraes Ximenes, Universidade Federal de Ceará, Brasil

FUNDADORES DA VERSÃO ELETRÔNICA (2010)

Prof. Dr. Antonio Caubi Ribeiro Tupinamba, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Psicóloga Dra. Raquel Libório Feitosa, Universidade Federal do Ceará, Brasil

FUNDADOR DA VERSÃO IMPRESSA (1983)

Prof. Dr. José Telmo Valença, Brasil

BOLSISTAS

Judith Souza da Silva, Biblioteconomia, Universidade Federal do Ceará
José Airton dos Santos Filho, Psicologia, Universidade Federal do Ceará

DIAGRAMAÇÃO, OJS e DOI

Portal de Periódicos da UFC

V.14, JAN-DEZ, 2023

PARECERISTAS AD HOC

Adélia Augusta Souto de Oliveira, Universidade Federal de Alagoas, (UFAL), Brasil
Alessandro de Magalhães Gemino, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
Ângela de Sousa Carvalho, Universidade Estadual do Piauí, (UEPI), Brasil
Breno de Oliveira Ferreira, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil
Bruna Battistelli Moraes, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil
Caio Monteiro Silva, Pontifícia Universidade Católica (PUCPR), Brasil
Carla Sabrina Xavier Antloga, Universidade de Brasília (UNB), Brasil
Clarice Regina Catelan Ferreira, Universidade Paranaense (UNIPAR), Brasil
Cláudia Osório da Silva, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil
Cléria Maria Lobo Bittar, Universidade Estadual de Minas Gerais (UFMG), Brasil
Cristina Fuentes Mejia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colômbia.
Danilo Sergio Ide, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Darlene Pinho Fernandes de Moura, Universidade Federal do Ceará (Sobral), Brasil
Débora Dell'Áglio, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil
Denis Barros Carvalho, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil
Diana Jenifer Ribeiro de Almeida, Universidade de Coimbra (CES), Brasil
Diana de Souza Pinto, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil
Fabiano Chagas Rabelo, Universidade Federal do Delta do Parnaíba, Brasil
Fauston Negreiros, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil
Fernanda Sardelich Nascimento Gomes, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
Fernando Santana de Paiva, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil
Flávia Cristina Silveira Lemos, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil
Flávia Mendes de Andrade e Peres, Universidade Federal do Pernambuco (UFPE), Brasil
Henrique Riedel Nunes, Centro Universitário INTA (UNINTA), Brasil
Jair Nascimento Santos, Universidade do Estado da Bahia, (UESB), Brasil
Jamil Luz Moraes Monteiro, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil
Janice Aparecida Janissek, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Jaqueline Maria Imbrizi, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil
Josiele Bene Lahorgue, Universidade Regional de Blumenau (FURB), Brasil
Juliana Catarine Barbosa, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
Juliane Tenório de Albuquerque, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
Lazaro Batista da Fonseca, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marcelo Magalhães de Andrade, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Marcos Aguiar de Souza, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Brasil
Maria Ignez Costa Moreira, Universidade Católica de Minas Gerais (UFMG), Brasil
Marilyn Dione de Sena Leal, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil

Marina Pereira Gonçalves, Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Brasil

Paula Orchiucci Miura, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

Rebeca Fernandes Ferreira Lima, Universidade de Fortaleza (UNIFOR), Brasil

Shirley Macedo Vieira de Melo, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil

Sonia da Costa Leite, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil

Thaís Seltzer Goldstein, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil

Vanderleia de Lurdes Dal Castel Schlindwein, Universidade Federal de Rondônia, Brasil

Vivian Martins Ligeiro, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil

Zulmira Aurea Cruz Bomfim, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil

EDITORIAL

Mais um ano de desafio editorial se inaugura para a Revista de Psicologia da UFC. Na iminência de completarmos 40 anos, reconhecemos que os desafios para os periódicos no Brasil se avolumam e tornam o processo editorial uma seara de contradições.

Se por um lado vemos a relevância do papel de divulgação do conhecimento, por meio de pesquisas, reflexões teóricas, resenhas e outros modos de difusão do saber se consolidarem como um referente da produção científica em nosso país e que fazem dos periódicos espaços privilegiado dessas ações, por outro lado, vemos a ampliação das dificuldades daqueles que buscam manter a estabilidade, periodicidade e qualidade do funcionamento desses importantes veículos de circulação do conhecimento.

O ano de 2023, momento em que nossa Revista passou a ter publicação contínua, vimos o reflexo da intensificação do nosso trabalho editorial. O momento de lançamento dos números desde o momento de consolidação das publicações online, há mais de dez anos, demarcado por uma temporalidade semestral, passou a ser mensal, ou seja, a tensão pelo cumprimento dos prazos passou de duas vezes ao ano, para doze vezes ao ano. Não houve, em paralelo, uma ampliação de equipe de trabalho que viabilizasse por em movimento nossa “máquina produtiva”, apenas ocorreu a expansão do trabalho, intensificando o ritmo de nossas atividades. Infelizmente temos assistido, em nossas ações cotidianas, a imersão em uma lógica de produção inaugurada ou, pelo menos, consolidada pelo neoliberalismo, que afeta também o nosso modo de trabalhar, mesmo reconhecendo que a ciência não pode ser tratada segundo os ditames do modo de produção capitalista que se amplia para diferentes setores da nossa sociedade.

Ainda sob o efeito das decisões sobre políticas científicas que vigoraram nos últimos seis anos em nosso país, a retomada após o período pandêmico – outro atravessamento que repercutiu fortemente nas nossas ações – trouxe o reencontro com as dificuldades em lidar com o cumprimento dos prazos das respostas dos pareceristas, o incremento das exigências dos indexadores, a reestruturação dos critérios de avaliação que estratificam os periódicos e os parâmetros utilizados em diferentes critérios de seleção de pesquisadores que lançam mão da qualificação das revistas, todas essas ações com reverberação direta e/ou indireta em nossos processos organizativos.

O ano de 2024, que abre com a presente edição, traz, para a Revista de Psicologia da UFC, o desafio de permanecer atenta à relevância de constituir-se como veículo de difusão do conhecimento da psicologia e áreas afins, não apenas local, mas também regional e global. Traz também o propósito de enfrentar e resistir aos modos de produção que divergem da elaboração crítica do conhecimento, que ao privilegiarem aceleração de processos e primazia de quantidades, afetam diretamente a qualidade e os modos singulares que as diferentes formas de fazer ciência viabilizam.

O ano que se inicia permite celebrar a consolidação de um esforço coletivo que há 40 anos mantém, mesmo diante de tantos desafios, a sobrevivência de nosso trabalho, atravessando diferentes fases, desde o momento inaugural com o Prof. Telmo Valença, ainda na década de 1980, passando pelo resgate e democratização do acesso online empreendido pelo Prof. Caubi Tupinambá, a partir de 2010, e a consolidação e avanço da classificação dos periódicos brasileiros, via Plataforma Sucupira, obtidos pela Profa. Laéria Fontenele e atual editoria.

Por fim, 2024 conjuga um momento especial para a Revista de Psicologia, por associar-se aos 50 anos do Curso de Psicologia da UFC e os 70 anos da Universidade Federal do Ceará. É sob essa conjunção de momentos icônicos, que levamos a cabo o nosso trabalho e mesmo padecendo de algumas dificuldades, queremos reconhecer no esforço de cada um de nossos colaboradores – autores, pareceristas, leitores e equipe técnica –, o impulso que permite a longevidade já alcançada e a esperança de consolidar nossa tarefa de seguir levando o conhecimento por mais 40 anos, pelo menos.

Fortaleza, 24 de dezembro de 2023

Editor-Chefe da Revista de Psicologia da UFC

SUMÁRIO

1. PRODUÇÕES LITERÁRIAS E AUDIOVISUAIS NAS PERIFERIAS DE FORTALEZA: (RE)INVENTANDO TERRITÓRIOS DE INFÂNCIAS E JUVENTUDES PERIFÉRICAS

LITERARY AND AUDIOVISUAL PRODUCTIONS ON THE PERIPHERIES OF FORTALEZA: (RE)INVENTING PERIPHERAL CHILDHOOD AND YOUTH TERRITO

Dagualberto Barboza da Silva, Camila dos Santos Leonardo, João Paulo Pereira Barros, Érica Atem Gonçalves de Araújo Costa, João Paulo Sales Macedo, Talles Azigon, Leonardo Silva e023001

2. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE SUICÍDIO ENTRE VOLUNTÁRIOS DO CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA VIDA

SOCIAL REPRESENTATIONS OF SUICIDE AMONG VOLUNTEERS FROM CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA VIDA

Lorena Schettino Lucas, Mariana Bonomo e023002

3. TROCAS AFETIVAS MÃE-BEBÊ E METAS DE SOCIALIZAÇÃO EMOCIONAL

AFFECTIVE EXCHANGES AND MATERNAL GOALS OF SOCIALIZATION OF EMOTIONS.

Clarice Bieler, Deise F. Mendes e023003

4. A DIMENSÃO SUBJETIVA DO PERÍODO PRÉ-ELEITORAL DE 2022: UM ESTUDO A PARTIR DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

THE SUBJECTIVE DIMENSION OF THE 2022 PRE-ELECTION PERIOD: A STUDY BASED ON SOCIO-HISTORICAL PSYCHOLOGY

José Vinicius Ribeiro de Campos, Maria Cristina Dancham Simões e023004

5. GRUPO DE GESTANTES “SER MÃE”: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

"BEING A MOTHER" GROUP OF PREGNANT WOMEN: AN INTERNSHIP EXPERIENCE IN A BASIC HEALTH UNIT

Marciane Varotto, Mariana Mari e023005

6. PROJETO RINEPE: 15 ANOS DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR MEIO DE UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL

RINEPE PROJECT: 15 YEARS OF EXTENSION ACTIONS THROUGH INTERDISCIPLINARY AND INTERCULTURAL DIALOGUE

Raquel Libório Feitosa, Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá, Adauto de Vasconcelos Montenegro, Ana Paula Moreno Pinho, José Ailton dos Santos Filho e023006

7. EFEITOS DA PANDEMIA: PERCEPÇÃO DE ESTRESSE E APOIO EM FAMÍLIAS COM FILHOS COM DESENVOLVIMENTO ATÍPICO

PANDEMIC' EFFECTS: PERCEPTION OF STRESS AND SUPPORT IN FAMILIES WITH CHILDREN WITH ATYPICAL DEVELOPMENT

Beatriz Soares de Oliveira Souza , Bruna Rocha de Almeida, Karen Mendes Graner e023007

8. EXTRATO DE ESTUDO EM HISTÓRIA DA PSICOLOGIA: O MASOQUISMO NA PSYCHOPATHIA SEXUALIS DE KRAFFT-EBING

EXTRACT OF STUDY ON HISTORY OF PSYCHOLOGY: MASOCHISM ON PSYCHOPATHIA SEXUALIS BY KRAFFT-EBING

Anna Rita Maciel Slição e023008

9. LAUDO E DIAGNÓSTICO COMO DISPOSITIVOS DE (EX)INCLUSÃO ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

REPORT AND DIAGNOSIS AS DEVICES OF SCHOOL (EX)INCLUSION: A SYSTEMATIC REVIEW

Luciana Queiroz Fontenele, Leticia Leite Bessa, Tadeu Lucas de Lavor Filho, José Alves Souza Filho, Luciana Lobo Miranda e023009

10. UM PALCO PARA O DESEJO

A STAGE FOR DESIRE

Danielle Lima Taulois e023010

11. EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DE MIGRANTES GUINEENSES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ: ANÁLISE FENOMENOLÓGICA

FORMATIVE EXPERIENCES OF GUINEAN MIGRANTS AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF CEARÁ: PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS

Fidelia Martinho Infolna Lé, Paulo Coelho Castelo Branco e023011

12. JUVENTUDE PRECARIZADA E RACIALIZAÇÃO DO TRÁFICO DE DROGAS

PRECARIOUS YOUTH AND THE RACIALIZATION OF DRUG TRAFFICKING

Flávia Fernandes Guimarães, Fernando Santana e023012

13. TECNOLOGIA E SAÚDE MENTAL: UM ESTUDO SOBRE TRABALHADORES EM CARGOS DE GESTÃO

TECHNOLOGY AND MENTAL HEALTH: A STUDY ON WORKERS IN MANAGEMENT POSTS

Jaqueline Michaelson Macedo, Carmem Regina Giongo e023013

14. IMPLICAÇÕES PSICOSSOCIAIS DA POBREZA SOB UMA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA COMUNITÁRIA: REVISÃO NARRATIVA

PSYCHOSOCIAL IMPLICATIONS OF POVERTY FROM A COMMUNITY PSYCHOLOGY PERSPECTIVE: NARRATIVE REVIEW

Vilkiane Natercia Malherme Barbosa, Dr. Verônica Moraes Ximenes e023014

15. O BAILAR DA FALTA: O DESVELAMENTO DO REAL NA DANÇA DE PINA BAUSCH

THE DANCE OF LACK: THE UNVEILING OF THE REAL IN PINA BAUSCH'S DANCE

Greta Fernandes, Betty Fuks e023015

16. SAÚDE MENTAL INFANTIL, GÊNERO E CUIDADO EM FAMÍLIAS CHEFIADAS POR MULHERES EM TEMPOS DE PANDEMIA

CHILD MENTAL HEALTH, GENDER AND CARE IN FAMILIES HEADED BY WOMEN IN PANDEMIC TIMES

Vania Bustamante, Emily Lara Virgens Oliveira e023016

17. SAÚDE MENTAL DE MULHERES SOBREVIVENTES A TENTATIVAS DE FEMINICÍDIO

MENTAL HEALTH OF WOMEN SURVIVORS OF FEMINICIDE ATTEMPTS

Isabella Parreiras Andrade, Tatiana Machiavelli Carmo Souza e023017

18. DIAGNÓSTICO, MORTE BIOLÓGICA E/OU SOCIAL COMO HORIZONTE EM PESSOAS QUE VIVEM COM HIV/AIDS

DIAGNOSIS, BIOLOGICAL AND/OR SOCIAL DEATH AS A HORIZON IN PEOPLE LIVING WITH HIV/AIDS

Talita Miranda Pitanga Barbosa Cardoso, Ana Beatriz Ferreira Barros da Silva, Marcia Cristina Graça Marinho, Marcio Costa de Souza e023018

19. COMPORTAMENTO SUICIDA E O LUTO DE SOBREVIVENTES: UM ESTUDO DOCUMENTAL

SUICIDAL BEHAVIOR AND THE MOURNING OF SURVIVORS: A DOCUMENTARY STUDY

Thaís Shibatta Kagesawa, Renata Fabiana Pegoraro e023019

20. BEING YOU: ALUCINAÇÕES CONTROLADAS ACERCA DE NÓS MESMOS

BEING YOU: CONTROLLED HALLUCINATIONS OF OURSELVES

Maria Luiza Iennaco e023020

21. PROSTITUIÇÃO MASCULINA □ REVISÃO INTEGRATIVA

Daniel Cerdeira de Souza, Ingrid Mesquita Rodrigues e023021

22. ATITUDES SOBRE A ADOÇÃO: VARIÁVEIS ASSOCIADAS À ACEITAÇÃO E OPOSIÇÃO

ATTITUDES ABOUT ADOPTION: VARIABLES ASSOCIATED WITH ACCEPTANCE AND OPPOSITION

Baruc Correia Fontes, Elder Cerqueira-Santos e023022

23. POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, COMPROMISSO SOCIAL E PANDEMIA DE COVID-19: (RE)FAZENDO PRÁTICAS NO CREAS

SOCIAL WELFARE POLICY, SOCIAL RESPONSABILITY AND THE COVID-19 PANDEMIC: (RE)BUILDING SOME MEASURES IN CREAS

Nilson De Jesus Oliveira Leite Júnior, Jaciany Soares Serafim, Viviane Bernadeth Gandra Brandão e023023

24. JOGOS ELETRÔNICOS E AS DIFERENÇAS DE HÁBITOS ENTRE OS GÊNEROS

ELECTRONIC GAMES AND DIFFERENCES IN HABIT BETWEEN GENRES

Felipe Peixoto Lasmar, Camila Toledo Simas, Felipe Augusto Maia, Geraldo José Coelho Ribeiro e023024

25. DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO DE EQUIPES DE CIRURGIA BARIÁTRICA SOBRE OBESIDADE

DISCOURSE OF THE COLLECTIVE SUBJECT OF BARIATRIC SURGERY TEAMS ON OBESITY

Ana Beatriz Rossato Siqueira, Carolina Leonidas, Rafael De Tilio e023025

26. CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS E RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE NUMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

IDENTITY CONSTRUCTIONS AND RECOGNITION OF DIVERSITY IN A PUBLIC UNIVERSITY

Marina Carvalho Freitas, Angelo Brigato Ésther, Joelma Cristina Santos e023027

27. RETRATOS DA MEDICALIZAÇÃO NOS PROCESSOS DE CUIDADO DE USUÁRIOS E USUÁRIAS DE UM CAPSADII

Camilla de Melo Silva, Thelma Maria Grisi Veloso **e023028**

28. TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: PREVALÊNCIA, FATORES DE RISCO E DE PROTEÇÃO

COMMON MENTAL DISORDERS IN COLLEGE STUDENTS: PREVALENCE, RISK AND PROTECTIVE FACTORS

Lidiane Brock, Liciane Diehl, Michelle Engers Taube, Mary Sandra Carlotto **e023029**

29. HETEROGENEIDADE NA AVALIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES PARA SINTOMAS DE TDAH NO SNAP-IV

HETEROGENEITY IN PARENTS AND TEACHERS' ASSESSMENT FOR ADHD SYMPTOMS ON SNAP-IV

Eduardo de Souza Hashimoto, Sofia Lira Chiodi, Patrícia Silva Lúcio **e023030**