



Masquedós

ISSN: 2469-2158

ISSN-L: 2469-214X

revistamasquedos@gmail.com

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Argentina

Martínez Rosa, Tamara del Carmen; Rosabal Lago, Enrique Oscar; Sánchez Batista, Xiomara
Acciones educativas del CUM Campechuela. Experiencias
de intervención del proyecto sociocultural Campeche.
Masquedós, vol. 7, núm. 8, 2022, pp. 1-8
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
Argentina

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=702273136004>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Acciones educativas del CUM Campechuela. Experiencias de intervención del proyecto sociocultural Campeche

Educational action of the CUM Campechuela. Intervention experiences the Campeche sociocultural project

Autores: Tamara del Carmen Martínez Rosa,
Enrique Oscar Rosabal Lago, Xiomara Sánchez Batista.
Universidad de Granma. Cuba

Para citación de este artículo: Martínez Rosa, T. C., Rosabal Lago, E. O., Sánchez Batista, X.; (2022). Acciones educativas del CUM Campechuela. Experiencias de intervención del proyecto sociocultural Campeche. En Revista Masquedós N° 8, Año 7. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina.

Recepción: 09/05/2022

Aceptación final: 04/07/2022

Resumen

La educación superior ha entrado en una nueva etapa en su relación con la sociedad, con la implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. Es por ello que el Centro Universitario Municipal (CUM) pasa a jugar un rol relevante en las comunidades del territorio. Como resultado de esta investigación el CUM dirige el proyecto sociocultural comunitario “Campeche”, donde se desarrolla un sistema de acciones con los diferentes actores sociales, permitiendo la transformación comunitaria mediante la gestión del conocimiento y la participación popular, así como el desarrollo sostenible y la evolución del entorno de la comunidad Marcial Jiménez de Campechuela. Para su desarrollo se han utilizado métodos como el histórico-lógico, el análisis y la síntesis.

sis, la observación y la investigación-acción-participación, aprovechando el rol relevante que juegan los CUM al interactuar con las comunidades del territorio en los procesos de transformación sociocultural para el desarrollo local a partir de la implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución.

Palabras clave: universidad - transformación comunitaria - participación.

Abstract

Higher education has entered a new stage in its relationship with society, with the implementation of the Guidelines of the Economic and Social Policy of the Party and the

Revolution, which is why the Municipal University Center (CUM) begins to play a role relevant in the communities of the territory. As a result of this research, the CUM directs the community sociocultural project “Campeche”, where a system of actions is developed with the different social actors, allowing to achieve community transformation through the management of knowledge and popular participation, as well as favoring sustainable development and the evolution of the environment of the Marcial Jiménez de

Campechuela community, for its development, methods such as historical-logical, analysis and synthesis, observation and research-action-participation has been used, taking advantage of the relevant role that they play. the CUM when interacting with the communities of the territory in the processes of sociocultural transformation for local development from the implementation of the Guidelines of the Economic and Social Policy of the Party and the Revolution.

Keywords: university - community transformation - participation.

Introducción

La universidad cubana actual está necesariamente llamada a la mejora de los procesos que en ella se desarrollan. Su vínculo con la sociedad se visibiliza a través de la participación en la solución de problemas de relevancia social.

La universalización de la educación superior cubana ha significado la inserción de la universidad en el desarrollo del territorio a partir de la creación de los centros universitarios municipales (CUM), los que ofrecen la oportunidad de poner los conocimientos y los resultados de las investigaciones al servicio de la solución de los problemas relevantes del municipio. De esta forma, la universidad cubana actual extiende su misión al entrar en contacto estrecho con las comunidades y contribuir al desarrollo sostenible y la evolución del entorno de la comunidad.

La literatura consultada muestra que la gestión del conocimiento y la innovación en las universidades (Horruitinier, 2006; Núñez Jover, 2006, 2007, 2014; Aguilera, 2008) tiene una vital importancia, pues contribuye a alcanzar no sólo un desarrollo sostenible en el territorio donde esté ubicada, sino que considera la educación permanente del hombre en su entorno social, cultural y económico como factor principal para lograr ese desarrollo.

Con la creación de los centros universitarios municipales (CUM) como institución integradora de tres organismos de la Educación Superior se abren nuevas perspectivas en

la gestión universitaria, lo que obliga a la conformación y mejora de estrategias desde la visión CUM en función del desarrollo local, como parte del perfeccionamiento del modelo económico cubano que se lleva a cabo actualmente por el PCC y el Estado Cubano.

En el discurso pronunciado por el Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, en el Tercer Taller Nacional GUCID- Segunda Etapa del Programa Ramal del MES “Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo expresó:

”No hay dudas de que el CUM es el centro cultural y científico más importante que tiene un municipio. Eso no tiene discusión. Lo que pasa es que no solo hay que parecerlo, hay que serlo, eso hay que ganárselo con resultados. Pero potencialmente hablando no existe y difícilmente existirá en un municipio una institución más poderosa, cultural y científicamente que el Centro Universitario Municipal... El CUM es una universidad en el municipio. El director del CUM es el embajador que tienen las universidades integradas de la provincia para actuar en el municipio...”

Los centros universitarios municipales (CUM) significan una oportunidad para que las universidades sean más pertinentes al poder abordar en conjunto entre todos los organismos formadores soluciones profesionales a los problemas del territorio. Constituyen una interfaz entre las sedes centrales y el municipio. Los procesos universitarios encuentran la posibilidad de integración con mayor pertinencia a partir del diagnóstico de las necesidades reales de la localidad, sin intervención externa, desde la propia comunidad. En el contexto cubano actual, la política científico-tecnológica está refrendada en el Capítulo V de los Lineamientos de la Política Económica y Social. Estos tendrán una repercusión directa en los objetivos y funciones de los CUM en los próximos años, pues deberán alcanzar niveles superiores de integración entre los actores, mayor articulación de la gestión del conocimiento y la innovación (GCI) a los problemas locales, aplicar un sistema de gestión orientado a la calidad y lograr mayor eficiencia y racionalidad en la gestión de los procesos. Así, todo esfuerzo que contribuya a desarrollar teórica y metodológicamente el proceso estudiado tiene gran actualidad e importancia (Batista, 2013).

El objetivo último de la gestión del desarrollo local es aumentar la calidad y el nivel de vida de la población y esto debe verse desde las comunidades, con un alto sentido de participación en sus procesos de desarrollo.

El CUM de Campechuela, pertinentemente con lo anterior, a partir del año 2013 escoge a la comunidad Marcial Jiménez para realizar un conjunto de acciones en función de incrementar su calidad de vida, que se organizaron en el proyecto sociocultural llamado “Campeche”.

El diagnóstico realizado a la comunidad sobre la base de las dimensiones económica, social y política arrojó como resultado que es una comunidad urbana que tiene una extensión territorial de 142.219 m². Las vías carecen de contenes y aceras, en su lugar se han construido cunetas para el drenaje de las aguas. La comunidad no cuenta con servicios de acueducto, por lo que el abasto de agua se realiza fundamentalmente a través de pozos individuales del tipo tubular. Carece del sistema para la evacuación de residuales.

Entre sus actividades económicas se destacan los cultivos varios. Dentro de los problemas ambientales que se identificaron en la comunidad están el vertimiento de basuras en lugares inadecuados, uno de ellos es el conocido como La cañada de la localidad; contaminación de las aguas por el uso de letrinas; mal drenaje de las calles; patios enyerbados y el ruido excesivo.

Por lo anterior, se declara como problema científico: las insuficientes actividades socio-culturales en la comunidad Marcial Jiménez que involucren la gestión del conocimiento y la participación popular. Como objeto de investigación se consideró el trabajo comunitario, y su objetivo fundamental fue implementar un sistema de acciones para lograr la transformación comunitaria mediante el proyecto sociocultural "Campeche".

En la fundamentación del proyecto se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos declarados como tareas:

- Los fundamentos teóricos que abordan la problemática de la investigación.
- El diagnóstico de la situación actual, basado en la realidad estadística y experimental.
- La elaboración del proyecto según etapas, acciones e indicadores a evaluar.
- La aplicación práctica de la propuesta y evaluación de los resultados.

Empleándose como métodos de investigación los teóricos: analítico - sintético, inductivo - deductivo, la modelación y el sistémico estructural funcional. Empíricos: la observación, la encuesta, la entrevista y el experimento. Además de métodos y técnicas de la estadística descriptiva para procesar la información.

El aporte fundamental de la investigación es del orden práctico, consiste en el proyecto para implementar un sistema de gestión integrada del conocimiento desde los procesos universitarios para la transformación de la comunidad Marcial Jiménez del municipio Campechuela.

Desarrollo

La atención de que hoy es objeto la comunidad no debe entenderse ajena a la crisis de una concepción del desarrollo reducida a la evolución lineal de ciertas naciones y sociedades, sustentado en un proceso de industrialización progresiva que ha devenido como proceso de producción, consumo y reproducción de una sociedad de masas. En la significación de la comunidad para el desarrollo del hombre y las contingencias a la que se enfrenta la humanidad en los momentos actuales se encuentran las razones de partida para el desarrollo de los proyectos comunitarios.

Un modelo y un futuro propios no pueden construirse ajenos a la comunidad, ese escenario donde se producen, recrean y renuevan las esencias del ser humano, donde se construyen y transforman sus representaciones de sí y del entorno en que se desenvuelve su sentido, según refiere Tünnerman (1993). La función social de la universidad deviene desde la Reforma de Córdoba en 1918, en una de las preocupaciones o vocaciones más acentuadas de la universidad latinoamericana.

Características del municipio

Campechuela se ubica territorialmente al sur de la geografía cubana; integra uno de los trece municipios que conforman la provincia Granma; sus límites geográficos son: al norte, con el Golfo de Guacanayabo; al sur, en las estribaciones del macizo montañoso de la Sierra Maestra con Pilón; al este con Manzanillo y Bartolomé Masó y al oeste con Media Luna. La superficie es de 577,3 kilómetros cuadrados. En toda su extensión fluyen por su lateral este los ríos Guá, Guabeje, Bayate y Limones; por el oeste Jó, Bejuquero y Tana.

El municipio Campechuela cuenta con zonas montañosas y boscosas en el 75% de su territorio, lo que se traduce en un elevado porcentaje relacionado con la naturaleza, lo que resulta de gran atractivo para los vecinos y también para los foráneos que lo frecuentan. Junto a los valores históricos se atesoran en el municipio objetos naturales y arqueológicos significativos.

En su estructura político-administrativa cuenta con 10 consejos populares: Campechuela I, Campechuela II; Ceiba Hueca; San Ramón, Realengo, Ceiba Hueca Arriba, La Gloria, Cienaguilla, Miguel Sánchez y Alto de Jó.

También es tierra natal del destacado científico Dr. Gustavo Aldereguía Lima; del popular creador musical Eduardo Saborit Pérez y del hijo ilustre Enmanuel Castellá Ferrer de profesión pedagogo, hijo del Maestro Emérito de Campechuela Juan Castellá Lluch. En la esfera del deporte Campechuela ha realizado significativos aportes tanto a nivel nacional como internacional, con figuras relevantes en el béisbol como Emilio Vargas González, Carlos Barrabí Leyva, Víctor, Pablo y Valerio Bejerano. También en el softbol como Estela Milanés, entre otros.

Su economía ha sido tradicionalmente agroindustrial, en lo fundamental cañero-azucarera; en la actualidad se proyecta como un municipio de grandes perspectivas como productor de viandas, hortalizas y frutales, para contribuir a una mejor alimentación y mejor calidad de vida de la población.

Características de la comunidad Marcial Jiménez

La comunidad Marcial Jiménez fue fundada por las migraciones de los campesinos de la sierra hacia el poblado, luego del triunfo de la Revolución. Está situada al sur de la cabecera municipal con una superficie de dos kilómetros cuadrados, con 412 viviendas y una población total de 1323 habitantes; es una comunidad de referencia municipal, provincial y nacional pues ha recibido disímiles condecoraciones, entre las que se destacan por ser comunidad protectora del medio ambiente y referencia nacional en Agricultura Urbana y reforestación y se alista para recibir el Premio Nacional del Medio Ambiente. De igual forma ha recibido personalidades provinciales y nacionales como es el caso de la visita que realizara a esta comunidad en el mes de marzo la ministra del CITMA Elba Rosa Pérez Montoya. Los comunitarios han sabido transformar el entorno con su iniciativa y bajo la guía de su destacado delegado Félix Pedro Guillen Fonseca, quien forma parte del aula de la cátedra en la comunidad.

A pesar de ello resulta una comunidad en desventaja por su ubicación geográfica, ya que aunque está dentro de la urbanización y no es de difícil acceso no hay un transporte que lo haga rápido, posee como única opción de trabajo la agricultura y además el centro educacional más cercano es la Escuela Primaria Granma situada a un kilómetro de la comunidad.

Proyecto Campeche

“Campeche” es un proyecto sociocomunitario que consiste en desarrollar un sistema de acciones con los diferentes actores sociales que permitan la transformación comunitaria mediante la gestión del conocimiento y la participación popular, y que favorezcan el desarrollo sostenible y la evolución del entorno de la comunidad Marcial Jiménez de Campechuela.

Quiénes participan, cuáles son los colaboradores

En el proyecto participan los pobladores de la comunidad Marcial Jiménez perteneciente al Consejo Popular Campechuela I y trabajadores del Parque Ecológico “Rosa Elena Simeón”, ubicado en dicha comunidad, el claustro de profesores del CUM, el grupo de trabajo comunitario integrado, y delegados de circunscripciones.

Son colaboradores del proyecto el presidente del Consejo Popular, Dirección Municipal de Educación, Dirección Municipal de Cultura, el INDER, Dirección Municipal de Salud, OPP, PCC, CDR, FMC, MINAG.

Objetivos

El objetivo general del proyecto es elevar la calidad de vida y lograr la transformación comunitaria mediante la gestión del conocimiento y la participación popular. Y los específicos, implementar un sistema de gestión integrada del conocimiento desde los procesos universitarios para la transformación de la comunidad Marcial Jiménez del municipio Campechuela y lograr el apoyo y la participación sistemática de los comunitarios en la toma de decisiones y en la planificación correcta de tareas encaminadas a favorecer el desarrollo sostenible.

Impactos

Los principales impactos se visibilizan en:

- Creación de un parque rústico con un “Ranchón Criollo” en La Cañada para el desarrollo de actividades recreativas, culturales y deportivas.
- Creación de la peña de dominó “Beto Camejo”.
- Inauguración del Círculo de Abuelos y la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor “Alegría de Vivir”.
- Incremento en un 35 % la participación en actividades tradicionales de todos los segmentos poblacionales.
- Creación de un aula rústica para los niños del programa Educa a tu hijo en la comunidad.
- Eliminación de los salideros de agua potable para su óptima utilización.
- Eliminación de la existencia de microvertederos.
- Creación de un cantero o pila para la producción de compost.
- Creación de un espacio fijo de educación ambiental, en el Parque Ecológico de la Comunidad donde se han capacitado en conjunto con el CUM 1137 comunitarios en diferentes temas.
- Creación del espacio “Amantes de la naturaleza”, para el cuidado del medio ambiente.
- Realización de cinco talleres de Gestión y Educación Ambiental, con la participación de profesionales del territorio y de la provincia de Holguín.
- Realización de taller sobre problemas ambientales con federadas de la comunidad.
- Creación de sociedades científicas estudiantiles y círculos de interés.

El trabajo de los habitantes de la comunidad ha permitido recibir varios reconocimientos por autoridades locales, provinciales y nacionales entre los que se destacan: Comunidad de Referencia Municipal, Comunidad Protectora del Medio Ambiente y Referencia Nacional en Agricultura Urbana y Reforestación, Premio Nacional del Medio Ambiente, de igual forma ha recibido personalidades provinciales y nacionales como es el caso de la visita que realizara a en el mes de marzo de 2015 la ministra del CITMA Elba Rosa Pérez Montoya y la ministra de Educación Ena Elsa Velázquez Cobiella y los Héroes de la República de Cuba Ramón Labañino Salazar y René González; en 2016, la viceministra del CITMA América Santos Rivera, Dr. Miguel Limia David -Diputado de la Asamblea Nacional Edwin Aguirre de Lázaro: Asesor del MES Cira Piñeiro Alonso- Primera viceministra de educación, presidenta Nacional de ETECSA Mayra Arevich Marín, la Generala Delsa Esther Puebla (Teté) y el General Harris Villegas Tamayo y, en 2017, Dr. Adolfo Rodríguez Nodal, jefe nacional de Agricultura Urbana, Suburbana y Familiar, y la secretaria nacional de la UJC Sucely Morfa González, además de los principales dirigentes políticos de la provincia, el gobierno y la máxima dirección del CITMA. Los comunitarios han sabido transformar el entorno con su iniciativa y bajo la guía de su destacado delegado Félix Pedro Guillén Fonseca quien forma parte del proyecto.

Las actividades realizadas en Campeche favorecieron la educación ambiental en los habitantes de la comunidad, en la que se ampliaron los conocimientos sobre el medio ambiente a escala societal. Se recalcó la importancia del ahorro de agua, el reciclaje de materia prima, el saneamiento de la localidad. Se evidenció también la identificación de los problemas ambientales de la comunidad y las vías de solución que propusieron para erradicarlos. Los comunitarios manifestaron sensibilidad y respeto por los problemas ambientales del entorno evidenciados en el apoyo constante y la responsabilidad en las acciones que se realizaron, manifestando sentimientos de solidaridad, contribuyendo a mejorar el entorno comunitario.

Teniendo en cuenta los aspectos antes mencionados las actividades desarrolladas contribuyeron a la formación de valores ambientales y comportamiento social acorde a nuestro proyecto socialista. Se fortalecieron las relaciones interpersonales, teniendo en cuenta que los problemas comunitarios se resuelven entre todos y por todos. Los beneficios en el orden científico se expresan en la conformación de un colectivo científico estudiantil con un total de 30 estudiantes del IPU Antonio Maceo, los cuales realizaron sus trabajos de Geografía de Cuba con una evaluación excelente.

Proyecciones futuras

- Postgrados y capacitaciones de gestión ambiental.
- Realizar anualmente dos talleres municipales sobre medio ambiente dirigidos por el CUM con trabajadores y estudiantes de las diferentes enseñanzas del municipio.
- Proyecto de formación de capacidades para el trabajo comunitario del grupo de trabajo comunitario integrado.
- Taller sobre problemas ambientales con federadas de la comunidad
- Creación de sociedades científicas estudiantiles y círculos de interés

Conclusiones

Por su responsabilidad y encargo social, el CUM juega un papel muy importante como núcleo aglutinador y coordinador de esfuerzos y conocimientos. Sus profesores, estudiantes, graduados y posgraduados constituyen actores decisivos y aliados estratégicos en la búsqueda de las respuestas y soluciones alternativas en función del desarrollo local en el municipio.

El CUM debe constituirse con ayuda de la UDG en tanque pensante al servicio del municipio y en agente catalizador del desarrollo local, con su caudal de conocimientos y la enérgica acción de sus estudiantes y profesores, movilizándolo, activando y sumando a la labor de enseñar, crear e innovar, a toda la fuerza (calificada o no) de la localidad.

Desarrollo comunitario solo se logra con la participación activa de sus miembros, sin la cual sería imposible la transformación de su entorno.

Documentar esta experiencia posibilita la generalización y divulgación de los resultados alcanzados entre la comunidad universitaria y otros actores, como vía para demostrar la importancia, el impacto y el rol que juegan los CUM en el país.

Referencias bibliográficas

Alonso A. A. y Bell H. R. (2013). Desarrollo territorial a escala local. Editorial Félix Varela, Ciudad de La Habana. Cuba.

Alonso Alemán, A y Bell Heredia R (2013). Desarrollo territorial a escala local. Editorial Félix Varela, Ciudad de La Habana.

Castillo, L, Sánchez, J. L., y Reyes, R. M. (julio-diciembre, 2007). El papel de la universidad en la capacitación y la investigación acción para el desarrollo local. Experiencia del municipio Yaguajay. Revista Economía y Desarrollo, 142(2), 81-94.

Grupo de Desarrollo Local. (2006) Proyecto de capacitación de actores locales para el desarrollo municipal (La Habana: CIPS/DESLOC).

Guzón, A (2006) Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas. Editorial Academia, La Habana.

Hourritiner, P. (2007). La universidad cubana en la época actual. Cátedra de Cultura Científica Félix Varela, Universidad de La Habana, Cuba.

León, R. (2007). Gestión del postgrado en la SUM como proceso de la gestión del conocimiento. En CD-ROOM Universidad 2008.

Núñez, J. (2014). Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local. Editorial Félix Varela. La Habana. Cuba

Tünnerman, C. (1993). La universidad y los desafíos de la universidad y la democracia. Tegucigalpa. Editorial Millenium, Universidad Nacional Autónoma de Honduras.