



Ciencias Sociales y Religión / Ciências Sociais e Religião

ISSN: 1518-4463

ISSN: 1982-2650

Universidade Estadual de Campinas

Bargo, María

LA POBREZA SEGÚN EL OPUS DEI: EL OPUS DEI ENTENDIDO A TRAVÉS DE LA POBREZA

Ciencias Sociales y Religión / Ciências Sociais e
Religião, vol. 20, núm. 28, 2018, Enero-Julio, pp. 129-141
Universidade Estadual de Campinas

DOI: <https://doi.org/10.20396/csr.v20i28.12462>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=717975893009>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

LA POBREZA SEGÚN EL OPUS DEI: EL OPUS DEI ENTENDIDO A TRAVÉS DE LA POBREZA

María Bargo

Universidad Nacional de San Martín - Argentina

Resumen: Tal como propuso Escrivá de Balaguer - fundador del Opus Dei - todos pueden alcanzar la santidad a través del trabajo y las circunstancias ordinarias de la vida. En Argentina, muchos responden a este llamado desempeñándose en diferentes actividades solidarias. De este modo, mediante una etnografía multissituada, busco conocer las concepciones y acciones que sus miembros ofrecen en relación a la pobreza. A grandes rasgos, existen dos modos de abordar la cuestión: una que se enfoca en aquellos que trabajan en las actividades (eventos de recaudación de fondos que favorecen la sociabilidad o instancias que buscan "formar" a las jóvenes involucradas) y otro que prioriza a los destinatarios (espacios que apuntan a la "integración" o la "recuperación moral" del pobre). Asimismo, tomo el concepto de "pobreza" más allá de su carácter material, ya que la idea de "pobreza espiritual" resulta central para comprender al Opus Dei y su lugar dentro del catolicismo.

Palabras clave: Opus Dei; pobreza; trabajo; santidad

Abstract: As Escrivá de Balaguer –Opus Dei founder- proposed, everyone can reach sanctity through work and daily activities. In Argentina, many people answer to this call by doing social work. By a multi-situated ethnography I try to understand the conceptions and actions that its members offer in regard to poverty. There can be distinguish two different ways of doing this: one focuses on those involve in the activities (found-raising events for socializing or those that try to “educate” youth) and another that attends to the receptors (spaces for “integration” and “moral recovery” of the poor). Also, I consider “poverty” besides its material side, as the idea of “spiritual poverty” is key to understand Opus Dei and its place inside Catholicism.

Key words: Opus Dei, poverty, work, sanctity

Introducción

Recientemente la antropología se ha aproximado a “otros” no marginales al interior de nuestra propia cultura. Sin embargo, esto no es lo más frecuente en dicha disciplina. Estudiar a “otros políticamente no simpáticos” (Harding, 1991) suele implicar *a priori* una homogenización en lo que respecta a sus creencias, valores, prácticas y condiciones socio-económicas. A fin de complejizar la mirada y hacer un aporte a lo que se conoce sobre el Opus Dei¹, me propongo trabajar desde una perspectiva etnográfica, esforzándome por comprender el punto de vista de sus miembros y superando las prenociones -propias y ajenas- existentes. Me centraré, por lo tanto, en los vínculos que la Obra establece con la pobreza, atendiendo a los imaginarios y prácticas que se derivan de los mismos.

Algo en lo que coinciden buena parte de quienes estudian el fenómeno religioso en Argentina, es en la existencia de una suerte de “*habitus* católico” (Frigerio, 2005) que “marcó y continúa marcando profundamente la sociedad” (Mallimaci, 2015, 16). En este país, el catolicismo ha jugado un rol fundamental en diversos momentos de la historia, y constituye, aún en la actualidad, la expresión religiosa con mayor porcentaje de adherencia de acuerdo a lo consignado por la *Primera Encuesta sobre Creencias y Actitudes Religiosas del CEIL* (2008)² según la cual el 76% de la población se define como católica. No obstante, resulta necesario dar cuenta de la heterogeneidad al interior de esta expresión religiosa.

Al mismo tiempo, el *Atlas de las creencias religiosas en Argentina* (2013) señala que más de la mitad de la población está de acuerdo con el financiamiento del Estado a las religiones y aproximadamente un 75% de este total “ratifica la colaboración con el trabajo social que realizan los cultos” (2013, 48). Por ello, resulta relevante investigar el rol del catolicismo en su intervención sobre la pobreza. Por su parte, la prelatura personal del Opus Dei es entendida como un actor poderoso e influyente en Argentina (dentro y fuera de la propia Iglesia), aunque nunca ha sido directamente estudiado a nivel local. Como veremos a continuación, los trabajos que refieren a este sector lo asocian a un conservadurismo elitista por observar únicamente aspectos litúrgicos o las condiciones económicas de algunos de sus integrantes. A partir de esto, opté por aproximarme etnográficamente a las actividades solidarias vinculadas al Opus Dei y comprender las representaciones y modos de abordaje sobre la pobreza que tienen sus miembros.

En tal sentido, desde el 2015 asisto a diversas instituciones y actividades de trabajo social de o vinculadas al Opus Dei en el Área Metropolitana de Buenos Aires principalmente. Estas instancias -en las que participan grupos de distintas edades y géneros- abarcan desde áreas de acción solidaria de una escuela privada, hasta un colegio para niños de la villa 21-24 en Barracas, pasando por centros de salud, talleres de oficios, eventos de recaudación de fondos, entre otras. Como se verá, cada actividad se aproxima al pobre desde una perspectiva particular. ¿Cómo estudiar al Opus Dei sin caer en lugares comunes? ¿Qué rol juega éste, en tanto miembro de la Iglesia Católica, con relación a la pobreza? ¿Qué nos dicen sus representaciones de la pobreza sobre lo que es el Opus Dei? Estas son las principales cuestiones que intento responder en mi investigación doctoral en curso, a la que referiré en este artículo.

Antecedentes

Mi interés por el estudio de las religiones se origina en mi tesina de licenciatura en antropología social y cultural, cuyo objetivo era comprender la conformación de los miembros de la Fraternidad Sacerdotal San Pio X (más conocidos como “lefebvristas”) como “la tradición” (Bargo, 2014). Es decir, cómo sus miembros -mediante la construcción de un relato, frecuentando determinados ámbitos de sociabilidad, defendiendo valores morales particulares y a través del ritual de la misa tridentina- lograban habitar el mundo concibiéndose como “tradicionales”. El trabajo me permitió conocer la variedad existente al interior del catolicismo en Argentina y la vacancia de estudios de sectores considerados como “conservadores” sobre los que pocos autores han trabajado³.

En lo que respecta a las investigaciones que vinculan catolicismo y pobreza, podemos destacar los aportes de Soneira sobre la Renovación Carismática, la Juventud Obrera Católica y los nuevos Movimientos Eclesiales (1998, 2001, 2007), aquellos escritos por Steil sobre Comunidades Eclesiales de Base, santuarios populares o la Renovación Carismática Católica (1998, 2003, 2004) y los de Ameigeiras relacionados con la devoción mariana, las creencias de los migrantes y las prácticas religiosas de sectores populares⁴ (2006, 2010, 2016). A su vez, Suarez (2015) aborda la religiosidad en contextos de pobreza en su libro sobre creencias en las villas. Existe también un trabajo antropológico que refiere a las visiones institucionales de la Iglesia Católica sobre “lo social” y sus modos de actuación en ese campo: se trata del emprendido por Zapata (2005) sobre Caritas Argentina, quien estudia la sociabilidad de las laicas involucradas en dicha institución y cómo ellas se presentan en contraposición a la intervención territorial desde la política.

Más específicamente, Bowen Silva investiga las acciones del Opus Dei y los Legionarios de Cristo en torno a la desigualdad social en Chile mediante entrevistas en profundidad. Según expresa, las elites chilenas en relación con la Iglesia Católica han implementado programas solidarios y caritativos varios a lo largo de la historia. En este sentido, observa la “existencia de una frontera simbólica entre el pobre y parte de la elite económica chilena (...) basada en la significación del pobre como «carente de cultura» y en la necesidad de ser moralmente educado” (2015, 51). Sin embargo, es menester aclarar que la mayoría de los trabajos que estudian la prelatura, la abordan en tanto expresión religiosa católica asociada estructuralmente a estamentos de poder económico (Bowen Silva, 2013, 2015; Bustamante Olguín, 2010; Donatello⁵, 2011, 2012). Estos discursos refuerzan dos prenocios imperantes: por un lado, la idea de que sus miembros pertenecen a una elite socioeconómica y, por otro lado, que su identidad está marcada por una adhesión a un cierto conservadurismo católico. Si bien es innegable que hay quienes cumplen con estas condiciones, a lo largo de esta investigación se pretende mostrar que no se puede reducir al Opus Dei a tales caracterizaciones. Así, el trabajo se constituye como un aporte que se desplaza del lugar común existente a la hora de referir a un actor como el Opus Dei.

Metodología y entrada al campo

Cuando comencé el acercamiento al campo en el año 2015, pretendía estudiar la construcción de la pertenencia grupal, la conformación identitaria del Opus Dei y qué acciones llevaban a cabo en relación con los sectores populares en el país, en base a sus nociones sobre la desigualdad social.

Creía, basándome en preconceptos que se apoyaban en imaginarios reproducidos incluso por el sentido común académico, que se trataba de un sector de elite y conservador. En este sentido, partía desde una visión simplista del abanico que la Obra ponía a disposición para abordar la pobreza, suponiendo que buscaría mantener el *status quo* ofreciendo actividades que reproducirían el orden social. Asimismo, creía que se encontraba en tensión y conflicto con otros organismos e instituciones y al interior de la propia Iglesia.

Tras insertarme en el campo, rápidamente me desplazé de ese lugar⁶. La experiencia etnográfica me permitió ver que el Opus Dei no está compuesto únicamente por miembros de la elite⁷ social/económica⁸. Asimismo, comprendí que no podría entender sus acciones y nociones sobre la pobreza desde tales concepciones estereotipadas. Por otra parte, pude ver su trabajo en colaboración con diferentes sectores de la Iglesia, otras expresiones religiosas, organizaciones no gubernamentales o fundaciones y con el Estado. A su vez, algunos episodios y discusiones⁹ me permitieron poner en cuestión la asociación del grupo con el conservadurismo¹⁰.

A fin de comprender las acciones y nociones de pobreza del Opus Dei, me aproximé al campo para entender cuestiones específicas sobre su organización e historia. Asimismo, pretendía obtener información básica sobre los adherentes y las principales actividades en las que podría acompañarlos en el futuro -incorporándome a ellas para realizar observación participante- e indagar sobre las iniciativas sociales que la Obra impulsa o apoya en el Área Metropolitana de Buenos Aires.

Luego de entrevistas introductorias conseguidas por medio de familiares y amigos¹¹, obtuve una reunión con quienes están a cargo de la Oficina de Comunicación del Opus Dei. Días después del encuentro recibí un listado de nombres, direcciones de email y celulares. Cada contacto respondía a alguna de las labores sociales que los miembros de la Obra llevan a cabo/acompañan y me habían sido recomendadas.

Pretendía realizar exploraciones empíricas en espacios donde quienes integran el Opus Dei realizaran actividades solidarias en villas y barrios del conurbano bonaerense, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires o del interior del país, y en escuelas, hospitales, sedes de organizaciones/fundaciones vinculadas a la Prelatura. De este modo, en el año 2016 fui coordinando reuniones en las cuales se me informaría sobre las actividades de acción social, su historia y surgimiento, y el modo en que estaban organizadas. A continuación, presentaré brevemente a la historia y organización del grupo, para referir luego a algunas de las actividades en las que me involucré.

Historia y organización del Opus Dei

El Opus Dei fue fundado en 1928 por el sacerdote español Josemaría Escrivá de Balaguer (1902-1975). En 1982, siete años después del fallecimiento de su fundador, el Opus Dei se convirtió en Prelatura Personal, siendo la única existente dentro de la Iglesia Católica. Fue recién el Concilio Vaticano II (1962-1965) el que introdujo esta posibilidad, ya que anteriormente conformaba un Instituto Secular (aprobado como tal en 1941). Quienes pertenecen al Opus Dei responden al Papa (y en este sentido al obispado de su diócesis) y al Obispo Prelado (en lo que a su vocación refiere), quien seguiría el legado del fundador y guiaría al grupo. Esta doble representación hace que los fieles, además de acatar lo señalado desde Roma, deban cumplir con una serie de exigencias que indica el Prelado que se conoce como “Plan de Vida” (las cuales incluyen participación regular en retiros y convivencias, charlas de formación, ejercicios personales, asistencia diaria a misa, entre otras cosas).

El aspecto distintivo que introduce San Josemaría es que entiende que todos pueden alcanzar la santidad en el trabajo y en las circunstancias ordinarias de la vida, desde el lugar y rol que uno tiene.

En relación a ello, existen diferentes modos de formar parte de la Prelatura y según los estatutos todos podrían hacerlo. Estas varían de acuerdo al sexo y las condiciones de vida de cada individuo. Los numerarios y las numerarias¹² son aquellos que poseen mayor disponibilidad para las necesidades de la prelatura, viven en comunidad separados por sexo, en celibato apostólico y no toman ningún voto, sino que “practican todas las virtudes”¹³. Al igual que los anteriores, los agregados y las agregadas son castos y poseen disponibilidad a las solicitudes del prelado, pero no viven en Centros de la Obra como los anteriores por “su carácter o porque deben cuidar a algún familiar”¹⁴ y sus profesiones son diversas. Por su parte, las numerarias auxiliares¹⁵ viven en comunidad y castidad en Administraciones de la Obra, son únicamente mujeres y son quienes se dedican a labores domésticas atendiendo muchos de los Centros del Opus Dei. Las supernumerarias y supernumerarios son aquellos que tienen o pretenden formar familia. A pesar de sus obligaciones cotidianas profesionales, de estudio o familiares, deben atender al “Plan de Vida” y las “normas de piedad” que les indican en la “dirección espiritual”¹⁶. Una categoría novedosa, que abrió la propuesta a aquellos que no necesariamente son católicos (pueden tener otra orientación religiosa o ser no creyentes), es la de Cooperadores, quienes pueden colaborar con oración, donaciones o trabajo. Existen sacerdotes que pertenecen al Opus Dei ya que son anteriormente numerarios o agregados y también los hay aquellos que no se encuentran bajo la jurisdicción del Prelado por ser sacerdotes del clero, integrando la Sociedad Sacerdotal de la Santa Cruz al igual que numerarios y agregados, que se encuentra -según afirma el sitio- “intrínsecamente unida” a la Obra.

El Opus Dei arriba a la Argentina en la década de 1950 y actualmente se compone por alrededor de 5000 miembros (agregados/as, numerarios/as, numerarias auxiliares y cooperadores/as) y 70 sacerdotes, quienes se desempeñan o colaboran con los puntos de labor estable (aquellos espacios donde la Obra se encuentra instalada) o impulsan los “puntos de ignición” (lugares donde la Prelatura arribó recientemente). Además de “medios espirituales” (acompañamiento y formación brindado por sacerdotes y numerarios/as), ofrecen diversas actividades muchas de las cuales están destinadas a enfrentar la cuestión de la pobreza. Éstas buscan formar tanto “en valores” como en capacidades prácticas para una posterior inserción laboral, educar de modo integrador, solventar iniciativas sociales o pensar la propia realidad material de sus miembros. Si vinculamos esto con la opción que introduce San Josemaría Escrivá de Balaguer, podríamos decir que la promoción del pobre se impulsa mediante el trabajo como vía para alcanzar la santidad.

Sociabilidad femenina y formación “en valores” para las involucradas en “lo social”

Uno de los modos de vinculación con la pobreza, cuyo énfasis está puesto sobre quienes “dan” es el de los eventos de recaudación de fondos, de los cuales participan mujeres adultas mayores principalmente, o el de los espacios de formación “en valores” para jóvenes y niñas. Si bien el objetivo no sería atender a esta población -sino la colaboración monetaria u organización de actividades y talleres para quienes se encuentran en una situación socioeconómica desfavorecida- ambos espacios fortalecen la sociabilidad grupal. Particularmente, las acciones solidarias de las que participan las niñas y jóvenes intentan promover determinados valores, formándolas en el compromiso social y la caridad.

Los eventos de recaudación de fondos - que se asemeja a los clásicos modelos de caridad descriptos por Lida (2015) al recorrer la historia del catolicismo argentino - son instancias

cuyo público coincide con los estereotipos de clase generalmente asociados al Opus Dei por la bibliografía antes mencionadas, aunque es menester aclarar que no todas las actividades son sostenidas o impulsadas de esta forma ni por la población aquí presentada. Participé de cuatro eventos que se organizaron en clubes sociales tales como el Jockey Club o el Club Alemán, ubicados en los barrios céntricos de la Ciudad de Buenos Aires, para apoyar al colegio del Buen Consejo. Los mismos suelen convocar principalmente a mujeres adultas mayores y unas pocas mujeres jóvenes –no todas pertenecientes a la Obra y mayormente de “clase alta” (Gessaghi, 2015)- quienes visten elegantemente para la ocasión.

Los eventos de recaudación de fondos son aquellos destinados a solventar iniciativas solidarias del Opus Dei o sostenidas y promovidas por algunos de sus miembros. Según señala Gessaghi al referir a un evento solidario organizado por mujeres de la Obra, éstos son espacios que “favorecen la integración de este grupo social y consolidan sus lazos y sus valores (...) [R]esultan privilegiados para la socialización y la construcción de redes para las mujeres y, a través de ellas, para sus familias” (2015, 46). En estos casos, lo que convoca y prevalece es el encuentro entre pares, el refuerzo de la pertenencia al colectivo y la primacía de la sociabilidad grupal.

Por otra parte, existen acciones a cargo de mujeres jóvenes y adolescentes principalmente, como las que lleva adelante el Departamento de Acción Social (DAS)¹⁷ del Colegio del Buen Ayre¹⁸ e Impulso Social¹⁹. Específicamente, el DAS trabaja por medio del contacto con personas en situación de pobreza pero sin realizar visitas frecuentes a las villas, mientras que Impulso Social lo hace a través de la inserción en estos espacios. Trabajando con un segmento semejante, Fuentes observa que “se realiza un esfuerzo por construir una juventud solidaria, misionera, preocupada por los pobres, en contacto con la pobreza (...) [L]egamos a una inflexión de la tradicional práctica de la caridad cristiana y las prácticas de beneficencia” (2015, 87). En tal sentido, es posible asociar ambas iniciativas a los fines descriptos por el autor.

Algunos aspectos que caracterizan las formas en que las niñas y jóvenes se desenvuelven en las actividades que llevan a cabo, tienen que ver con estilos que el Opus Dei propone como el profesionalismo y la atención a los detalles. Esto hace que sean altamente eficientes y tomen el trabajo con seriedad. En el viaje de “promoción social”²⁰ organizado por Impulso Social, por ejemplo, pude ver claramente esta forma de aproximación, ya que se superaron las expectativas de trabajo en territorio. Otro aspecto que aparece en muchas de las actividades que organiza el DAS es el modo didáctico y pedagógico –maternalista- con el que se dirigen a los destinatarios de las mismas, aunque en muchos casos estos son de su misma edad. En el análisis de experiencias solidarias con jóvenes de clases altas, Dukuen y Kriger (2015) detectan que se ubica al pobre del lado de la infancia.

Ambos espacios apuntan primordialmente al trabajo con niños y mujeres (el DAS ofrece talleres en simultáneo para niños de los asentamientos cercanos al colegio y para sus madres, mientras que en los viajes de promoción social donde se colabora con la fundación CONIN²¹ se dirigía exclusivamente a las madres y niños) dando por sentada –en los dos casos- la función como productoras de familia que estas poseen. Del mismo modo, al referir a los “«tratos» que implican solamente a las mujeres” (2005, 86) Zapata entiende que las voluntarias de Cáritas apelan a la figura de mujer beneficiaria en su afán por “producir familias”, mientras que atribuyen a los hombres otro tipo de tareas.

Esta forma de aproximación al pobre se conforma principalmente por mujeres, condiciéndose con la información relevada por Beltrán (2010, 63), quien sostiene que el trabajo en ONGs tiene un 66% de presencia femenina. Tanto el DAS como Impulso Social poseen una mirada que coloca a la mujer en el centro por el rol que se le atribuye en la estructura

familiar. Asimismo, sea por contacto, como en el primer caso, o por inserción, como en el segundo, este modo se caracteriza por un trato maternalista hacia el pobre. A su vez, quienes se desempeñan en estas tareas, lo hacen con gran eficacia. Estas instancias son un momento central para la formación “en valores” de las “juventudes solidarias” por fomentar la preocupación por “lo social”.

Tanto las actividades llevadas a cabo por Impulso Social, como los talleres y proyectos del DAS o los eventos de recaudación de fondos, favorecen la sociabilidad entre pares. Al mismo tiempo, estos permiten y fomentan el compromiso de las mujeres, jóvenes y niñas con espacios que buscan intervenir frente a la pobreza material. Es por ello que dichas instancias constituyen un punto central para la formación “en valores” de las integrantes del Opus Dei participantes, de sus familias y amigas. En tal sentido, podemos decir que estas experiencias contribuyen a que quienes pertenecen a la Obra se acerquen al ideal de santidad, ya que en un futuro podrán desempeñarse con mayor conciencia social en sus trabajos o continuar colaborando en estos espacios en el cotidiano.

Educación integral e integradora del pobre

A través de centros de capacitación, estudio y trabajo ubicados en el conurbano o colegios cercanos a villas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el Opus Dei se propone formar integralmente e integrar al pobre. Estas iniciativas pretenden, no solo brindar alternativas laborales o aportar a la mejor educación de quienes allí asisten, sino también educar moralmente al pobre. Al mismo tiempo, buscan generar la posibilidad de que aquellos que asisten a los espacios en cuestión, puedan desarrollarse de modo pleno e insertarse laboralmente.

El Colegio del Buen Consejo²² y el Cruz del Sur (ex sede masculina del Buen Consejo) de Barracas conforman otra de las formas de abordaje sobre la pobreza. En un principio la opción era únicamente para mujeres y posteriormente abrió una sede para varones. Según explican los directivos, fueron las propias familias de la villa las que pidieron una alternativa educativa para los hombres, ya que notaban una gran diferencia en la formación que los niños recibían en relación a sus hijas. Analizando las percepciones de los pobladores de las villas sobre la presencia de la Iglesia Católica en el territorio, Suárez y Berra explican que los habitantes comprenden que la institución se encarga de “acompañar en actividades de promoción humana, posibilitando oportunidades laborales y educativas” (2016, 123). En este sentido, me comentaron que cerca de un 80% de las egresadas cursan estudios universitarios y el colegio capacita y ofrece oportunidades laborales o becas de incentivo.

El personal a cargo de estas instituciones es variado en cuanto a procedencia, orientación ideológica, creencias y condición socioeconómica. Son pocos los docentes/directivos pertenecientes al Opus Dei, aunque generalmente hay voluntarios o representantes de AESES que concurren diariamente a ambos colegios. Por otro lado, estos institutos están “bajo la tutela espiritual de la Obra” y tienen un capellán designado de la Prelatura. A pesar de ser un espacio de educación formal, busca formar al pobre en varios aspectos: académico, espiritual y moral, apuntando a la promoción de sus estudiantes mediante integraciones en varios sentidos: hacia el interior de la propia escuela donde la población es diversa (concurren niños de la villa 21-24, Zabaleta y barrios aledaños, junto con hijos de docentes, entre otros); con familias o personas adineradas que se comprometen desde la donación, el apadrinamiento o la captación de donantes para la institución; y la integración posterior de los alumnos “afuera”, ya que, “para integrarse a la sociedad tienen que salir, que les resulte normal, que no se sientan extraños”²³.

Otras alternativas para enfrentar la pobreza son el Centro de Educación y Capacitación de la Mujer (CECAM) ubicado en Pilar y el Centro de Estudio y Trabajo (CET) de Bella Vista, pertenecientes al ICIED. El primero brinda diversos talleres que les permitan a las mujeres que allí asisten acceder a un empleo y “contribuyan a la recuperación moral, cultural y económica de sus familias”²⁴. El CET se ofrece como alternativa a mujeres de bajos recursos que pretenden cursar estudios terciarios o universitarios, mediante la oferta de alojamiento en la residencia “la Chacra”²⁵ y de una oportunidad laboral junto con las numerarias auxiliares y administradoras que viven en el lugar.

La participación en los centros implica una cuota mínima, demostrando –según las numerarias administradoras en el caso del CET- que las familias buscan “superarse” y formarse profesional o académicamente y, sobretudo, “moralmente”. Las mujeres que concurren al CECAM y las familias que envían a sus hijas al CET reciben en estos espacios capacitación práctica y formación moral. De este modo se constituyen como pobres ejemplares que, según Bowen Silva, se caracterizan por “sus actitudes morales frente al trabajo, la familia y los valores cristianos” (2015, 66).

En los colegios y centros mencionados se enfatiza la formación moral y “en valores” a través de charlas, oraciones, instancias litúrgicas o clases de catequesis/doctrina. Todos estos espacios intentan promover al pobre colaborando en la profesionalización de sus trabajos o fomentando la inserción en un sistema educativo que supere lo meramente académico. De este modo, podrían decirse que, siguiendo la invitación de San Josemaría, estas son alternativas tendientes a la búsqueda de la santidad a través de las circunstancias ordinarias de la vida, desde el lugar en que los alumnos y asistentes estén.

La pobreza espiritual como virtud

La asociación del Opus Dei con la elite es explicada de diversos modos por sus integrantes. Algunos, por ejemplo, sostienen que “lo que se conoce es lo que hacen los numerarios y supernumerarios por el tipo de profesión que tienen [usualmente profesiones liberales como derecho, filosofía, entre otras]”, que son, justamente, aquellos con más visibilidad y presencia pública. Otros argumentan que puede deberse a que en los orígenes, en España, los grupos obreros “estaban engegucidos por el comunismo y no podían elegir el Opus Dei”, mientras que profesionales de las áreas antes señaladas sí lo hacían. Parafraseando a San Josemaría y usando las mismas palabras, muchos explican que el fundador llamaba a “educar a la cima para que el valle florezca”²⁶⁰. Existe, sin embargo, una búsqueda constante por disociarse de esta asociación y exaltar la austeridad. En este sentido, Gessaghi explica que para quienes pertenecen a “la clase alta argentina” el dinero “requiere silencio para ser moralmente apto” (2015, 38 y 39).

Por otra parte, como me comentaba una numeraria en un encuentro al explicarle mis intenciones, “el llamado es a santificar lo ordinario, no es necesario hacer grandes obras”. Los sitios oficiales del Opus Dei se pronuncian en relación a los vínculos a establecer con la pobreza, explicando que el fundador

vivía y enseñaba una «opción preferencial, pero no exclusiva, por los pobres», según la formulación de la Conferencia de Medellín, aunque sin emplearla, hecho que se explica si se consideran el abuso y la confusión que se habían creado con esas expresiones en el ámbito de la «teología de la liberación» durante su vida²⁷.

De esta manera, la Prelatura se separa de otras corrientes dentro del catolicismo en lo que respecta a su vinculación con la pobreza. Su lectura sobre las implicancias que la pobreza tiene, consiste en una interpretación del llamado a la pobreza en el plano espiritual sin interpelar necesariamente las condiciones de vida materiales de quienes componen la Obra.

En los “Círculos”²⁸/charlas de formación y meditaciones²⁹ a los que asistí en Los Arrayanes (centro femenino ubicado en el barrio porteño de Palermo), y los encuentros sobre el Evangelio en La Ciudadela (residencia universitaria y centro femenino ubicado en Recoleta), que constituyen el sustento espiritual de las labores ordinarias de los miembros del Opus Dei y enseñan sobre diversos temas, también se refiere a la “pobreza espiritual”. Esta lectura sobre las implicancias que la pobreza tiene “para sí”, se condice con el llamado de su fundador. Quienes integran la Obra deben ser pobres de espíritu, es decir, valorar lo que tienen, esforzarse y cuidar lo que ganaron mediante el trabajo bien realizado, atender a los detalles y no ostentar riqueza. Los miembros de la Prelatura buscan alcanzar la santidad por medio del trabajo y las circunstancias ordinarias de la vida a través de esta actitud: la de la pobreza espiritual.

Comentarios finales

Las actividades y nociones de pobreza reflejarían, de alguna manera, una búsqueda utópica por formar una comunidad donde cada uno -desde su lugar “en las circunstancias ordinarias de la vida y a través del trabajo”- intente alcanzar la santidad. Pretenden hacerlo dentro del orden existente, aunque cuestionando -en algunos casos- el orden político de nuestro país.

Un aspecto central y distintivo del Opus Dei es que la pobreza (es decir, el trabajo sobre la pobreza material o la actitud de la pobreza espiritual) le permite a muchos integrantes de la Obra cumplir con el llamado de su fundador: santificarse en el cotidiano, la vida laboral y/o familiar. En el primer caso, trabajando en esos contextos y favoreciendo la profesionalización y la formación integral del pobre; en el segundo, valorando y cuidando lo que logran por medio de su esfuerzo.

Acompañando principalmente las actividades solidarias de la Obra pude conocer una gran variedad de abordajes que fortalecen tanto a los destinatarios como a los que se implican en estos proyectos. Asimismo, comprendí más acabadamente las implicancias de su carisma mediante el concepto de “pobreza espiritual”. Todas las acciones y representaciones sobre la(s) pobreza(s) les permiten responder al llamado de santidad y fomentar esta búsqueda en quienes asisten a dichos espacios.

Bibliografía

AMEIGEIRAS, A. Religiosidad popular: Modalidades de creencia y prácticas religiosas en sectores populares del Gran Bs. As. *Stromata*. p. 255 – 268, 2006.

_____. Creencias religiosas populares en la sociedad argentina: Algunas reflexiones acerca de la significación de la creencia en Dios, la diversidad de creencias y las identidades religiosas. In: *Sociedad y Religión*, CABA, vol.20 no.32-33, 2010.

- _____. Las creencias religiosas de los migrantes o la religiosidad en movimiento. *Stromata*. p. 231 – 241, 2016.
- BARGO, M. *Vivir según la Tradición. El caso de la Fraternidad San Pio X*. Tesina (Licenciatura en Antropología Social y Cultural)- IDAES/UNSAM, 2014.
- BELTRÁN, G. y MALAGAMBA OTEGUI, R. *Jóvenes y ONGs: una agenda pendiente*. Buenos Aires: Aurelia Rivera Libros, 2010.
- BOWEN SILVA, S. Educar la moral del pobre: fronteras simbólicas y gobierno de los pobres por parte de la elite económica católica de Santiago de Chile. In: *Revista Pro-posições*. p. 51-73, 2015.
- _____. *La "Carencia Cultural". Significados atribuidos a la pobreza y a los pobres desde la elite económica católica chilena*. Memoria (Licenciatura en Antropología Social, Santiago de Chile, 2013.
- BRUM, A. Corps que sofrem: rituais de sofrimento e sensibilidades seculares no Opus Dei. In: *Jornadas Sobre Alternativas Religiosas en América Latina*, 2015.
- BUSTAMANTE OLGUÍN, F. La formación de una nueva mentalidad religiosa de la elite empresarial durante la dictadura militar, 1974-1990. El catolicismo empresarial del Opus Dei. In: *Revista Cultura y Religión*. p. 105-122, 2010.
- DONATELLO, L. M. ¿Católicos dogmáticos de "Clase Alta"? In: *Revista Sociedad y Religión*. p. 99-107, 2010.
- _____. Católicos y elites en la Argentina del siglo XXI: individualización y heterogeneidad. In: *Estudios Sociológicos XXIX*. p. 833-855, 2011.
- _____. ¿Es de derecha el empresariado argentino? In: *Las derechas en el cono sur*, siglo xx, Buenos Aires. p. 1-25, 2012.
- DUKUEN, J. y KRIGER, M. Educación moral y formación de disposiciones políticas en jóvenes escolarizados de clases altas: un análisis de experiencias extracurriculares de solidaridad. In: *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Facultad de Psicología - UBA, Buenos Aires. p. 74-78, 2015.
- FRIGERIO, A. Identidades porosas, estructuras sincréticas y narrativas dominantes: miradas cruzadas entre Pierre Sanchis y la Argentina. In: *Ciencias Sociales y Religión*, 7. Porto Alegre, 2005.
- FRIGERIO, A. "La Invasión de las Sectas": el debate sobre nuevos movimientos religiosos en los medios de comunicación en Argentina. In: *Sociedad y Religión*, 10/11, p. 24- 51, 1993.
- FUENTES, S. La formación moral de los jóvenes de elite en circuitos de educación privada en Buenos Aires. In: *Revista Pro-posições*. p. 75-98, 2015.
- GESSAGHI, V. El trabajo de formación de «la clase alta» argentina. Un abordaje desde la antropología social. In: *Intersecciones en Antropología*. p. 393-408, 2011.
- GESSAGHI, V. «Ser sencillo, ser buena persona»: clasificaciones morales y procesos de distinción en las experiencias educativas de la «clase alta» argentina. In: *Revista Pro-posições*. p. 33-50, 2015.
- GIMÉNEZ BÉLIVEAU, V.. *Católicos Militantes. Sujeto, Comunidad e Institución en la Argentina*. Buenos Aires: Ed. Eudeba, 2016.
- HARDING, S. Representing fundamentalism: The Problem of the Repugnant Cultural Other. In: *Social Research*. p. 373- 393, 1991.
- HEREDIA, M. La Sociología en las alturas. Aproximaciones al estudio de las clases/elites dominantes en la Argentina. *Apuntes de investigaciones del CECYP*, Buenos Aires, 10, 2005.
- _____. Ricos estructurales y nuevos ricos en Buenos Aires; primeras pistas sobre la reproducción y la recomposición de las clases altas. In: *Estudios Sociológicos*, no. 85, p. 61-97, 2011.

- MALLIMACI, F. *El mito de la Argentina laica. Catolicismo, política y Estado*, Ed. Capital Intelectual, CABA, 2015.
- MARTÍN, E. Gilda, el ángel de la cumbia. Prácticas de sacralización de una cantante argentina. In: *Religião e Sociedade*. p. 30-54, 2007.
- MOTTA, G. J. Aproximaciones en torno al universo empírico del empresariado católico nacional: la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa en el marco de la crisis y salida del régimen de convertibilidad. In: *Documentos de investigación social*, nº. 23, 2013.
- SEMÁN, P. Cosmológica, holista y relacional: una corriente de la religiosidad popular contemporánea. *Ciencias Sociales y Religión*, UFRJ. 2001.
- SONEIRA, J. A. La Juventud Obrera Católica en Argentina: de la secularización a la justicia social. *Justicia Social*. p. 81-82, 1998.
- _____. *La Renovación Carismática Católica en la República Argentina. Entre el carisma y la institución*. Argentina, Ed.: EDUCA, 2001.
- _____. Catolicismo, movimientos eclesiales y globalización en Latinoamérica. In: *Revista Cultura y Religión*. p. 61-73, 2007.
- STEIL, C. Cuando la tradición interpreta la modernidad: continuidades y rupturas entre el catolicismo popular tradicional y el catolicismo de las Comunidades Eclesiales de Base. In: *Sociedad y Religión*. p. 53-62, 1998.
- _____. Romeiros e turistas no santuário de Bom Jesus da Lapa. In: *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre. p. 249-261, 2003.
- _____. Renovação Carismática Católica: porta de entrada ou de saída do catolicismo: Uma etnografia do Grupo Sao José, Porto Alegre (RS). In: *Sociedad y Religión*. p. 11-36, 2004.
- SUAREZ, A. L. (Org.). *Creer en las villas. Devociones y prácticas religiosas en los barrios precarios de la Ciudad de Buenos Aires*, Ed. Biblos, CABA, 2015.
- SUAREZ, A. L. y BERRA, J. La Iglesia Católica en las villas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. In: *Revista Digital de Ciencias Sociales*. p. 111-132, 2016.
- SVAMPA, M. *Los que ganaron. La vida en los countries y barrios privados*. Buenos Aires: Biblos, 2001.
- THUMALA OLVAE, A. The richness of ordinary life: Religious justification among Chile's business elite. *Elsevier*. p. 14-26, 2010.
- VECCHIOLLI, V. y BADARÓ, M. Algunos dilemas y desafíos de una antropología de las elites. In: *Etnografías contemporáneas*, Año 4, Vol 4, 7-20, UNSAM Edita, 2009.
- ZAPATA, L. *La mano que acaricia la pobreza. Etnografía del voluntariado católico*. Buenos Aires: IDES, 2005.

Notas

¹ El Opus Dei ("Obra de Dios" en latín) -también llamado "la Obra" por sus miembros- es la única Prelatura Personal de la Iglesia, lo cual significa que responde al Papa y a su Obispo Prelado. El aporte fundamental de San Josemaría Escrivá de Balaguer, su fundador, es proponer al trabajo como vía para alcanzar la santidad. Tal como describiremos más adelante, la Obra está compuesta por supernumerarios/as, numerarios/as, agregados/as, numerarias auxiliares y sacerdotes. Las y los cooperadores colaboran con las actividades impulsadas por la Prelatura sin integrarla.

² <http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2013/02/encuesta1.pdf> (último acceso 01/03/2018)

³ Resulta destacable el aporte hecho por Giménez Béliveau (2016) que deriva de la investigación realizada con motivo de su tesis doctoral y aborda diversos movimientos eclesiales a los que define como "católicos militantes".

⁴ Autores como Semán (2001), Frigerio (1993), Martín (2007), entre otros, también han abordado el fenómeno de las religiosidades y devociones populares.

⁵ Estudiando el “catolicismo de clase alta” advierte que el Opus Dei constituiría “algo que se asemeja a un dispositivo católico para las clases altas”, aunque reconoce que “sobre este tema abundan más prenaciones que descripciones certeras” (2011, 840).

⁶ Por supuesto, muchos de los integrantes del Opus Dei pertenecen a la elite (social, económica, etc.) e incluso hay miembros del grupo de tendencias conservadoras, lo cual no nos permite caracterizar a la Obra en su totalidad como una elite conservadora.

⁷ Ejemplos de ello son la gran mayoría de las numerarias auxiliares que conocí en el Centro de Estudio y Trabajo de Bella Vista (esto se describirá más detalladamente a lo largo del proyecto) o el plantel docente del Colegio del Buen Consejo y Cruz del Sur (en parte compuesto por agregados o supernumerarios/as).

⁸ El concepto de elite es discutido y trabajado por diversos autores (Motta, 2013; Gessaghi, 2011; Heredia, 2005, 2011; Svampa, 2001, Badaró y Vecchioli, 2009) y no constituirá el foco de atención de este artículo.

⁹ Para mencionar algunos ejemplos, puedo referir al cuestionamiento de los estereotipos de género y la división sexual de las tareas por parte del director del Colegio Cruz del Sur, hasta a charlas sobre el movimiento feminista en las que algunas jóvenes lo defendían, como también el trabajo colaborativo en la villa 21-24 con los curas villeros o su crítica a la rigidez de la Fraternidad Sacerdotal San Pío X.

¹⁰ Incluso en lo que respecta a la moral sexual o lo litúrgico, si bien se resguardan “las formas (minuciosas reglas que pautan los comportamientos y actitudes de los fieles, actividades a realizar y modo de llevarlas a cabo)” (Bargo, 2014, 31) no parece haber una firmeza excluyente en tal sentido. Brum (2017) refiere a estos puntos en su tesis doctoral sobre la formación del self secular de los miembros del Opus Dei en Brasil, por lo que no profundizaré sobre este punto.

¹¹ Concretamente comencé por reunirme con la madre y la abuela de un amigo (supernumeraria), una mujer que transitó su escolaridad con mi madre (numeraria) y con la abuela de mis primos (supernumeraria).

¹² La mayoría son profesionales y poseen estudios universitarios.

¹³ Entrevista a numeraria en La Loma, Bella Vista 08/05/2015.

¹⁴ Entrevista a sacerdote en el Colegio el Buen Consejo, Barracas 05/09/16.

¹⁵ Una de las administradoras me explicó que ellas son “como las mamás” porque “hacen al espíritu de familia en todos los centros de la Obra”.

¹⁶ Acompañamiento sacerdotal que reciben quienes conforman el Opus Dei.

¹⁷ Además de las jóvenes y niñas que participan de las diferentes actividades que impulsa el DAS, las madres de las alumnas también suelen involucrarse. En dos oportunidades (el “Family Day” y “Construir por tu Patria”) se convoca a toda la familia.

¹⁸ Instituto de educación privada y católico ubicado en San Isidro cuyas alumnas pertenecen a un estamento socioeconómico similar al de las mujeres que participan de los eventos de recaudación de fondos.

¹⁹ Organización que nace de Iniciativas de Capacitación Integral para Emprendimientos de Desarrollo (ICIED) y ofrece actividades de capacitación y acción para estudiantes universitarias y jóvenes profesionales.

²⁰ Participé de un viaje de tres días de duración para mujeres jóvenes durante las vacaciones de invierno de 2016, el cual tuvo como destino San Antonio de Areco. Allí, trabajamos en la detección de casos de desnutrición para incorporar a niños y niñas de hasta 5 años en los programas de atención de la Fundación CONIN.

²¹ La fundación CONIN (Cooperadora de la Nutrición Infantil) fue fundada en 1993 en Mendoza por el supernumerario del Opus Dei Abel Albino. Ver más en <http://www.conin.org.ar/contenidos/conoce-conin/que-es-conin/> (último acceso 01/03/18).

²² La institución pertenece actualmente a la Asociación de Emprendimientos Sociales, Educativos y de la Salud (AESES), aunque previamente dependía de Asociación para la Promoción Deportiva, Educativa y Social (APDES). Los estudiantes, que provienen en su mayoría de la villa 21-24, pagan una mínima cuota, aunque -como explica el capellán- “nadie se queda afuera por temas de plata”.

²³ Tal como sucede en el colegio de mujeres, los padres pagan una mínima cuota por hijo para “valorizar” lo recibido. Muchos de los niños cuentan con historias muy adversas como abusos sexuales, violencia física, por lo que el trato y la enseñanza suele ser muy delicada, cuidadosa y personalizada.

²⁴ Información disponible en el folleto distribuido en el stand del CECAM del “Corredor Solidario” el día del Campus de la Universidad Austral. Generalmente son mujeres de “bajos recursos” las que concurren al Centro, por lo que además de buscar otorgarles la posibilidad de una salida laboral ofrecen espacios de “formación humana”.

²⁵ Esta propiedad sirve de casa de retiros a cargo del Opus Dei, por lo que las mujeres que viven en el lugar se encargan de prepararla para quienes asisten a los mismos. Ver más en <http://casasderetiros.org.ar/casas-de-retiros/la-chacra> (último acceso 05/03/2018).

²⁶ Esta expresión es una suerte de teoría del derrame nativa que sostiene que es importante formar a las elites ya que estas educan y dan oportunidades laborales a otros.

²⁷ Ver más en <http://www.sanjoemaria.info/articulo/amor-a-los-pobres-en-san-josemaria-opus-dei> (último acceso 13/09/2017).

²⁸ Se conoce como Círculo a los encuentros semanales destinados a un grupo de mujeres (los hombres concurren a Centros masculinos y tienen sus Círculos propios) en condiciones semejantes: los hay para casadas, jóvenes universitarias solteras, etc. Estos son impartidos por numerarias (siempre la misma a cargo del mismo grupo) quienes exponen algún tema vinculado a la Prelatura o a la doctrina y el catecismo.

²⁹ La meditación se hace en la capilla y consiste en una charla en clima de oración impartida por un sacerdote de la Obra. En general, siempre es brindada por el mismo clérigo.