



Terra Nueva Etapa
ISSN: 1012-7089
vidal.saezsaez@gmail.com
Universidad Central de Venezuela
Venezuela

Noguera, Juan (2017). La educación ambiental en la Amazonía Venezolana. Centro de Investigaciones Educativas. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Caracas Environmental Education In The Venezuelan Amazon

Uzcátegui, R.

Noguera, Juan (2017). La educación ambiental en la Amazonía Venezolana. Centro de Investigaciones Educativas. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Caracas Environmental Education In The Venezuelan Amazon

Terra Nueva Etapa, vol. XXXIV, núm. 55, 2018

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72156172020>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

Noguera, Juan (2017). La educación ambiental en la Amazonía Venezolana. Centro de Investigaciones Educativas. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Caracas Environmental Education In The Venezuelan Amazon

R. Uzcátegui
Universidad Central de Venezuela, Venezuela
razktgui@gmail.com

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72156172020>

Noguera J.. La educación ambiental en la Amazonía Venezolana. 2017.
Caracas. Centro de Investigaciones Educativas

La educación ambiental es un tema que hoy ha impregnado el interés de la sociedad contemporánea, en razón de la crisis que atraviesa la Madre Tierra, a causa de la utilización de la naturaleza más allá de los límites y por el desarrollo de concepciones equivocadas, tal como, la presunción de que la naturaleza debe girar alrededor de lo antropocéntrico, según la cual todos los seres vivos están supeditados a los humanos ignorando que la comunidad de vida es mucho más amplia, manteniendo una relación utilitarista, donde la generación actual debe superar a través de los procesos educativos. Los grupos de poder mundial buscan relacionar la naturaleza con la economía, mientras que el pensamiento humanista busca relacionarlo más con la educación. En la línea de este último se encamina el presente trabajo, considerando que la participación de los pueblos y comunidades es vital para consideración de la línea programática educativa. En esa línea se ha desarrollado el presente trabajo de investigación abordando una visión que va más allá de la sostenibilidad, estableciendo una correlación con lo biológico, lo etnográfico, lo bioregional y lo curricular y extracurricular. El trabajo se desarrolla en siete capítulos, donde los tres primeros contextualizan, identifican y brindan los detalles del área de estudio y se describen las preocupaciones del autor en torno al tema ambiental. Los capítulos cuatro, cinco y seis desarrolla evaluaciones y propuestas en el ámbito de la educación ambiental en el Amazonas y el capítulo siete genera un instrumento de trabajo de mucho interés. El material resulta de mucha importancia ya que va dirigido a los cursantes del educación media pero es de amplio interés para toda la población. De esa manera se ha realizado un Estudio de Comunidades en poblaciones del Estado Amazonas en Venezuela, cuyos resultados sobre un estudio de los animales del bosque condujeron a la elaboración de un material escrito monotemático sobre el animal más importante desde la perspectiva de las comunidades: la lapa, un mamífero roedor que cumple varias funciones y que contribuye a la construcción de una sociología ambiental y a la elaboración de materiales didácticos.