



Saber, Ciencia y Libertad

ISSN: 2382-3240

Universidad Libre

Estupiñán-Achury, Liliana

La movilidad humana en clave de derechos, dignidad,
solidaridad e integración. Gran propósito de REMOVE

Saber, Ciencia y Libertad, vol. 18, núm. 2, 2023, Julio-Diciembre, pp. 13-17

Universidad Libre

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=736978764001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UNEL
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

EDITORIAL

**La movilidad humana en clave de derechos, dignidad, solidaridad e integración.
Gran propósito de REMOVE**

***Human mobility in terms of rights, dignity, solidarity and integration.
Great purpose of REMOVE***

Liliana Estupiñán-Achury¹

La presente revista es uno de los diversos resultados académicos del proyecto de cooperación internacional REMOVE: Repensando la Migración desde la Frontera de Venezuela, proyecto Erasmus financiado por la Unión Europea. Este ha sido liderado por la Universidad de Bolonia y su desarrollo ha estado a cargo de diversas universidades a lo largo del globo. Del ámbito europeo, encontramos a la Universidad de Cádiz (España), la Universidad de Siena (Italia), la Universidad Castilla - La Mancha (España) y el Instituto de Ciencias Políticas de París - Science Po (Francia). Asimismo, están a cargo varias instituciones de la Comunidad Andina: la Universidad Nacional de Trujillo (Perú), la Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú), la Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador), la Universidad del Rosario (Colombia) y la Universidad Libre (Colombia).

Este proyecto ha tenido como objetivo central la creación de una oferta formativa intercultural e incluyente en materia de movilidad humana, con marcos teóricos y metodológicos interdisciplinarios y comparados para entender dicho fenómeno social desde los derechos humanos, la dignidad, la solidaridad y la integración. Un propósito que a su vez permitirá repensar un marco jurídico común de reflexión de la Comunidad Andina (CAN) sobre el fenómeno de la movilidad humana en sus diversos componentes.

El proyecto de cooperación REMOVE (Erasmus) cuenta con una red significativa de aliados de la sociedad civil en toda la Comunidad Andina, comprometidos con los derechos humanos de migrantes, refugiados y refugiadas. La red conformada por estos aliados, o *stakeholders*, proporciona insumos prácticos y académicos, pero también recibe beneficios en materia de formación y de creación de proyectos so-

¹ Coordinadora de la Red de Constitucionalismo Crítico de América Latina y cofundadora e integrante de la Red de Mujeres Constitucionales de América Latina. Stakeholder del proyecto de cooperación internacional REMOVE- Erasmus

ciales o de incidencia e impulso de políticas públicas locales, regionales, nacionales y comunitarias.

Si bien la oferta formativa es el gran propósito del proyecto, también es cierto que la creación de conocimiento, la innovación y la producción científica, constituyen igualmente insumos fundamentales para la construcción de mallas curriculares y de materiales pedagógicos y de soporte académico de los procesos de formación del proyecto REMOVE. Por ello, uno de sus componentes está en el mundo de la investigación, el impulso de grupos, líneas, proyectos y productos académicos dedicados al estudio sistemático y científico del fenómeno de la movilidad humana. Una relación fuerte entre academia, ciencia y sociedad.

Así pues, del desarrollo del proyecto REMOVE y de su componente de investigación surge este número especial de la *Revista Saber, Ciencia y Libertad*. Número especial dedicado en un 90% al mundo de la movilidad humana. Toda una convocatoria pública que concluyó con la recepción de un número significativo de artículos que fueron sometidos al arbitraje propio de las revistas científicas. Los artículos que superaron el proceso de arbitraje y que hacen parte de esta publicación, que será material de insumo para todos los cursos de formación REMOVE, son:

1. “El derecho de los migrantes rescatados en el mar que soliciten protección internacional a no ser internados”

Emilia Girón-Reguera

En el contexto de la situación migratoria que se presenta en el Mar Mediterráneo y en las Islas Canarias, este artículo analiza el internamiento de los migrantes cuando solicitan asilo en países de la Unión Europea, a partir de su regulación dentro del ordenamiento comunitario y su interpretación por parte del Tribunal de Justicia de la Unión Europea en su pronunciamiento de 25 de junio de 2020.

2. “La recepción de los estándares internacionales en la respuesta del Estado colombiano relativa a la protección del derecho a la salud de la población migrante”

Sarah-Juliana Pinilla-Rubiano

Este artículo está orientado a identificar el cumplimiento de los estándares internacionales en torno al derecho a la salud, por parte del Estado colom-

biano, frente al éxodo migratorio proveniente de Venezuela. La recepción de los estándares internacionales en materia de salud para la población migrante se realiza a partir del estudio sistemático de decisiones judiciales nacionales (Corte Constitucional de Colombia) e internacionales, y disposiciones normativas.

3. “Necesidades básicas insatisfechas en los cinco mayores países receptores de migrantes venezolanos”

Jorge-Isaac Lechuga-Cardozo, Juan-Sebastián Sánchez-Gómez

Entendiendo el empobrecimiento como la insatisfacción de las necesidades básicas, este artículo buscó vincular teóricamente la pobreza y la migración venezolana a partir de la técnica de minería de datos aplicada en los 5 principales países receptores de migrantes venezolanos: Brasil, Colombia, Chile, Ecuador y Perú. Se concluyó que los escenarios de recepción pueden agravar la situación de la población en migración y el índice de necesidades básicas insatisfechas, lo que constituye una afrenta a la dignidad humana y un empobrecimiento para el emigrado.

4. “Niñez migrante y trata de personas en Colombia: situación de los niños, niñas y adolescentes provenientes de Venezuela”

Beatriz-Eugenia Luna-de Aliaga, María-Teresa Palacios-Sanabria

A partir de la descripción de la situación de los niños, niñas y adolescentes provenientes de Venezuela en Colombia, en este artículo se proponen recomendaciones para fortalecer su protección en Colombia. La metodología utilizada fue cualitativa de recopilación, selección y análisis de fuentes internacionales y nacionales, además de cifras que permitieron establecer que los NNA migrantes son más vulnerables al incumplimiento de sus derechos.

5. “La economía del semáforo como apuesta informal: una etnografía de los migrantes venezolanos en los cruces viales del Caribe colombiano”

Yolmis-Nicolás Rojano-Alvarado, Margarita-María Contreras-Cuentas, Diego-Alonso Cardona-Arbelaez

A través de análisis etnográficos y entrevistas cualitativas, este artículo analiza la actividad de “limpiavidrios” desarrollada como fuente de subsistencia

por la población migrante de Venezuela en Colombia, específicamente en el Distrito Especial, Turístico y Cultural de Riohacha en La Guajira - Colombia. Dicha actividad es estudiada como un fenómeno socioeconómico, lo que permite definir 3 niveles característicos: las dificultades, la sobrevivencia y el reavivamiento.

6. “Imaginarios sociales sobre la población migrante de venezolanos en la escuela. Un análisis desde la bioética social”

José-Luis Narváez-Lozano, Edna Gómez-Bustamante

Este artículo describe los imaginarios sociales existentes, en dos instituciones educativas públicas de la ciudad de Cartagena, sobre la población migrante de venezolanos. Mediante la entrevista a profundidad y encuestas se encontró que son dos los imaginarios allí percibidos: discriminación y rechazo, especialmente por el aspecto socioeconómico. Del estudio se concluye la necesidad de fortalecer el proyecto de democracia y valores en la escuela para reducir el rechazo a esta población y fortalecer el proceso de recepción e integración que clama la Comunidad Andina.

7. “La foto-elicitación y el filminuto: técnicas de investigación con niños, niñas y adolescentes migrantes y refugiados”

Diana Feo-Ardila, Gladys-Adriana Espinel-Rubio, Cesar-Augusto Hernández-Suarez

Este artículo plantea técnicas de producción audiovisual como técnica de investigación social y cualitativa para la recolección de información cuando se trata de niños, niñas y adolescentes. A partir de 3 casos específicos, se logró determinar que mediante el uso de cámaras fotográficas, de vídeo y celulares inteligentes, la participación de los NNA fue decidida, abierta y espontánea. Los casos objeto de estudio se contextualizan en distintas situaciones de migración, estos son: los habitantes del municipio de Gramalote, desplazados por un desastre natural y residentes en un albergue temporal en Colombia; los afrodescendientes desplazados internos a causa del conflicto armado en Colombia, reasentados en un barrio en Bogotá, y los refugiados saharauis residentes en el campamento de Tinduf en Argelia. Toda una propuesta metodológica que pretendió enfrentar el enfoque adultocentrista que prima en esta clase de estudios.

8. “Migrantes y nacionales en extraedad: Derecho a la educación en 2022”

Vera-Judith Villa-Guardiola, María-Margarita Rojas-Álvarez, Lilia-Esther Fernández-Urueta, Joel-Antonio Cianci-Viana

Esta investigación, vinculada al proyecto “Características del acceso al derecho a la educación de los nacionales y migrantes en extraedad de primer y segundo grado de primaria de las Instituciones Educativas Oficiales de Malambo 2022”, busca describir las condiciones brindadas por el Municipio de Malambo para garantizar el derecho a la educación de nacionales y migrantes en extraedad en primero y segundo grado de primaria en 2022. Los resultados señalan que no existe una política nacional que brinde un programa de educación a esta población, lo que refleja un proceso de exclusión del sistema educativo y la negación del derecho a la educación propio del Estado social de derecho colombiano.

9. “La movilidad transfronteriza venezolana en la producción académica: ¿Quiénes y qué dice la ciencia?”

Omaira-Esperanza Castellanos-Cortés, Gabriel-Andrés Árevalo-Robles

Mediante este artículo se exponen los principales hallazgos derivados de la medición de la producción científica sobre la migración venezolana entre los años 2014 y 2021. Se identifican las principales tendencias temáticas, y los vacíos y retos en la producción científica sobre la movilidad transfronteriza venezolana.

En síntesis, una revista interdisciplinaria, con diversos enfoques teóricos y metodológicos para abordar el fenómeno de la movilidad humana desde los derechos humanos, la dignidad, la solidaridad y la integración. Sin duda, sus artículos serán objeto de estudio y análisis de toda la oferta formativa REMOVE, además de sumar al estado del arte sobre estudios científicos en materia de movilidad humana, un asunto fundamental para la toma futuras decisiones y apuestas científicas y académicas sobre esta materia.