



Revista Digital de Investigación y Postgrado

ISSN: 2665-038X

ISSN-L: 2665-038X

omar.escalona@iesip.edu.ve

Instituto de Estudios Superiores de Investigación Y Postgrado

República Bolivariana de Venezuela

Bautista Jaimes, Adriana Lourdes

Derecho emocional basado en la justicia y equidad: Una alternativa universal para la resolución de conflictos

Revista Digital de Investigación y Postgrado, vol. 6, 2025, Janeiro-Junho, pp. 63-75

Instituto de Estudios Superiores de Investigación Y Postgrado

San Cristóbal, República Bolivariana de Venezuela

DOI: <https://doi.org/10.59654/q9xd1e75>

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748581385003>

- ▶ Como citar este artigo
- ▶ Número completo
- ▶ Mais informações do artigo
- ▶ Site da revista em [redalyc.org](http://redalyc.org)

[redalyc.org](http://redalyc.org)

Sistema de Informação Científica Redalyc

Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal

Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa acesso aberto

# Direito Emocional baseado na justiça e equidade: uma alternativa universal para a resolução de conflitos

## Derecho emocional basado en la justicia y equidad: una alternativa universal para la resolución de conflictos



Adriana Lourdes Bautista Jaimes  
<https://orcid.org/0000-0002-3142-0353>  
Hayward, California / Estados Unidos

**Recebido:** Julho / 5 / 2024

**Aceito:** Agosto / 16 / 2024

**Como citar:** Bautista, J. A. L. (2025). Direito Emocional baseado na justiça e equidade: uma alternativa universal para a resolução de conflitos. *Revista Digital de Investigación y Postgrado*, 6(11), 63-75. <https://doi.org/10.59654/q9xd1e75>

\* Pós-doutora em Epistemologia Conceitual e Processual, Doutora em Direito e Relações Internacionais, Instituto de Estudios Superiores de Investigación y Postgrado (IESIP-Venezuela). Especialista Técnica em Criminalística e Criminologia, IESIP-Venezuela. Magíster em Direito Penal e Criminologia, Universidad Bicentenario de Aragua - Venezuela. Especialista em Direitos Humanos, Especialista em Direito Processual e Direitos Humanos, Universidad Libre, Seccional Cúcuta - Colombia. Advogada, Universidad Católica del Táchira - Venezuela. Docente, Instituto de Estudios Superiores de Investigación y Postgrado, San Cristóbal. Diretora de Trabalho de Conclusão de Mestrado, Universidad Internacional de la Rioja, España. Email: [adrianabautistabj@gmail.com](mailto:adrianabautistabj@gmail.com)



## Resumo

O presente artigo origina-se como produto de uma tese de doutorado, na qual foi gerado um novo construto epistêmico jurídico, denominado direito emocional; fundamentado na justiça e equidade, sendo aplicável como meio alternativo universal para a resolução de conflitos, envolvendo a participação do neurodireito, como raiz da neurociência. Por esse motivo, a partir de uma pesquisa estritamente hermenêutica, será posicionada a questão sobre a conexão entre o direito, a razão e a emoção; e como, com base na justiça e equidade, podem ser prevenidos e resolvidos conflitos de qualquer natureza, oferecendo uma forma particular e inédita de regulá-los com base na empatia. Nesse sentido, será realizado um análise qualitativa de como esses conceitos evoluíram; será estabelecido que a emoção e o direito estão intimamente ligados, e serão interpretados para melhor compreender a sociedade, que é essencialmente emocional, por ser composta por seres humanos.

**Palavras-Chave:** Direito emocional, justiça, equidade, resolução de conflitos, empatia, neurodireito.

## Resumen

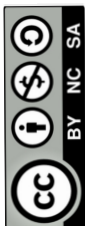
El presente artículo se origina como producto de una tesis doctoral, en la cual se generó un nuevo constructo epistémico jurídico, denominado derecho emocional; fundamentado en la justicia y equidad que es aplicable como medio alternativo universal para la resolución de conflictos; comportando la participación del neuroderecho, como raíz de la neurociencia. Por tal motivo, desde una investigación netamente hermeneútica, se fijará posición con relación a la conexidad entre el derecho, la razón y la emoción; y cómo con base en la justicia, equidad, se pueden prevenir y resolver conflictos de cualquier naturaleza, aportando una forma particular e inédita de regularlas con base en la empatía. En tal sentido, se estimará bajo un análisis cualitativo cómo estos conceptos han evolucionado; se establecerá que la emoción y el derecho están estrechamente vinculados, y se interpretarán para comprender mejor a la sociedad, que es netamente emocional por ser conformada por seres humanos.

**Palabras clave:** Derecho emocional, justicia, equidad, resolución de conflictos, empatía, neuroderecho.

## Introdução

Diariamente, observamos uma diversidade de eventos em todos os estratos sociais e no mundo inteiro, desde ações conflituosas causadas por ideologias, relacionamentos amorosos e vícios em elementos que, em seus extremos, degradam o ser humano, como o álcool, as drogas, o sexo e os jogos de azar. Essas práticas podem constituir comportamentos perigosos, evoluindo até se tornarem condutas limítrofes com ilícitos penais e, em muitos casos, configurando-se como crimes propriamente ditos.

Essas situações, comumente chamadas de problemas, são resolvidas por instituições responsáveis por salvaguardar os direitos individuais e coletivos. É nesse contexto que se ativa o me-



canismo de controle social formal, exercido pelo Estado por meio dos órgãos competentes. No entanto, muitas vezes se perde de vista o papel do meio informal de regulação da sociedade, desempenhado pela família, educadores e amigos, onde, frequentemente, se originam as controvérsias.

É nesse âmbito que as políticas públicas dos Estados devem se concentrar para prevenir, em vez de reprimir, promovendo o autoconhecimento do ser humano. É necessário que as pessoas possam compreender e reconhecer a si mesmas, identificar suas fortalezas e valorizar suas fraquezas, entendendo que suas ações são impulsionadas por emoções, que podem ser detectadas de forma imediata ou permanecerem latentes. Dependendo do tipo de emoção que se exterioriza, o resultado será pacífico ou conflitante.

Neste sentido, considerando que os intervenientes e causadores dos conflitos são, em última análise, pessoas, emerge o meu constructo epistêmico jurídico de Direito Emocional. Este se apresenta como uma forma de regulação do comportamento através da empatia, adequando o fato ao direito e valorizando a individualidade dos envolvidos, suas características essenciais e particulares, propondo uma alternativa para a resolução de controvérsias com base na justiça e na equidade.

Dessa forma, a neurociência faz sua aparição, como disciplina que estuda o sistema nervoso e compreende a relação entre o comportamento humano e a psique. Isso é fundamental para o Direito Emocional, pois permite analisar o Neurodireito, uma vertente da neurociência que identifica os aspectos a serem ponderados ao julgar uma pessoa por sua conduta criminosa. Esses aspectos podem atuar como fatores atenuantes ou agravantes na pena, com base no estudo clínico do cérebro do autor do delito.

Também é necessário destacar que, no marco de aplicação do Neurodireito, encontramos os neurodireitos. Estes constituem uma estrutura holística que abrange os fundamentos subjetivos das observações cerebrais realizadas em seres humanos, de maneira superficial e, muitas vezes, sem o consentimento do indivíduo ou de seus responsáveis. Surgem, então, como um mecanismo de proteção dos direitos humanos, sendo fundamentais para a verificação de delitos, uma vez que um dos elementos do crime é a ação, que representa a exteriorização física de um pensamento que envolve uma emoção. Assim, uma pessoa não pode ser declarada culpada e penalmente responsável com base apenas em seus pensamentos.

## Metodologia

No artigo, foi utilizado o método hermenêutico aplicado a documentos jurídicos, com o objetivo de analisar e desvelar seu conteúdo de forma profunda. Essa abordagem permitiu não apenas a interpretação dos textos legais, mas também a derivação de diversas categorias conceituais que facilitaram uma melhor compreensão dos temas abordados. A hermenêutica, como método interpretativo, concentrou-se na compreensão dos significados subjacentes nos documentos, implicando um processo detalhado de análise e reflexão sobre o contexto, a intencionalidade e a estrutura dos textos.



A partir deste trabalho, foram extraídas categorias-chave que foram interpretadas à luz dos princípios legais e do marco teórico utilizado, proporcionando uma visão mais ampla e profunda das implicações jurídicas contidas nos documentos estudados. Esse processo de interpretação permitiu uma maior clareza sobre os significados e as aplicações dos textos legais, contribuindo assim para uma melhor compreensão da normativa e suas possíveis implicações em diferentes contextos.

## Resultados

### Considerações sobre o Direito, razão e emoção

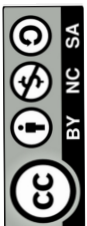
O Direito surge a partir dos grupos e forças que operam de maneira desigual em cada contexto; portanto, pode-se afirmar que existe uma conexão entre os conteúdos das relações jurídicas, as diversas relações sociais e os fatores que as condicionam. Dessa forma, o direito é o agrupamento de normas que estabelecem deveres, apontam faculdades e determinam os pressupostos da convivência social, com o objetivo de fornecer a totalidade dos sujeitos que compõem a sociedade os meios de segurança jurídica, equidade, justiça, liberdade, entre outros.

Por essa razão, o direito, a razão e a emoção têm uma longa, estreita e complexa relação na história da filosofia e da justiça. Este debate busca que o direito ganhe legitimidade e eficácia quando une a razão à emoção, sendo que tanto a razão quanto a emoção humana são as premissas fundamentais dos componentes jurídicos que devem ser justos. Por isso, alguns acadêmicos podem usar esses preceitos, reconhecendo-os ou não. O objetivo aqui é refletir sobre o direito, as emoções, a justiça, a equidade e a resolução de conflitos, com o intuito de compreender melhor como estão inter-relacionados, propondo uma forma inédita de regulá-los com base, inclusive, nas linhas da empatia.

Para entender o direito, é necessário compreender a sociedade, pois ela é composta por pessoas com emoções. O direito deve estar ao alcance, ao serviço e como instrumento adequado para regular essas emoções, com o objetivo de alcançar o bem-estar comum.

### Enunciado de uma realidade empírica

Os mecanismos alternativos de resolução de conflitos envolvem, de fato, uma reflexão entre o conflito, o direito e as emoções. Sua relevância parte da análise dos comportamentos dos indivíduos no âmbito da interação social, tratando-se de compreender e dar significados às suas ações. Sabemos que o ser humano é social por essência, e que, como produto dessa peculiaridade, foi levado a criar limites, que podem ser entendidos como de soberania, não apenas no espaço físico, mas também nos traços de sua personalidade. Por esses limites, surgiu em parte o direito, como uma forma de regular a exteriorização de ações, com o firme propósito de uma convivência harmônica e pacífica, onde o indivíduo possa se sentir confortável diante da existência de um catálogo normativo que pode protegê-lo, mas também reprimi-lo.



Dentro do contexto de implementação do direito como mecanismo de proteção e contenção, é necessário que ele seja aplicado de acordo com os princípios que surgiram simultaneamente a ele, como a justiça e a equidade. Nesse sentido, a necessidade de aplicar a justiça e a equidade de maneira simultânea levou todos os países, ao longo do tempo, a implementar e adotar novas formas de resolução de conflitos vinculadas ao Direito.

Portanto, deve-se ponderar que a justiça é, de certa forma, uma distribuição equitativa dos aspectos que a cada um lhe correspondem, ou seja, dar a cada um aquilo que lhe é devido. Com base nisso, pode-se afirmar que o objetivo da justiça é a visão de uma distribuição igualitária para as pessoas dos bens ou do que se considera como propriedade, no entanto, essa afirmação também é relativa e questionada, pois como acreditar no caráter de propriedade ou repartir igualmente bens que podem ser parte do bem comum?

Por isso, sabe-se que o termo justiça é um dos mais utilizados e, ao mesmo tempo, um dos mais complexos de conceituar, sendo muitas vezes empregado de maneira superficial, irresponsável ou analógica. A partir dessa premissa, surgiram posturas como as de Ross (1997), considerando o sentido de reivindicar justiça, a resposta emocional frente a uma situação desfavorável; o que, por sua vez, constitui não só matéria de discussão racional, mas também uma manifestação emocional.

Por outro lado, segundo Squella (2010):

A justiça costuma ser apontada como o maior dos fins que o direito deve realizar ou, pelo menos, contribuir para realizar. Frequentemente se diz que o direito existe para realizar a justiça, e sempre que se afirma algo semelhante, pensa-se mais no conteúdo das normas, princípios e outros padrões do direito do que nos métodos ou procedimentos formais pelos quais ocorre a produção e aplicação desses padrões (p. 175).

Nesse sentido, a justiça pode ser considerada como o ideal supremo e o desejo das pessoas, sendo possível valorá-la e avaliá-la. Consequentemente, para aplicar a justiça como virtude, é necessário compreender a formação do Estado. Assim, Aristóteles se referia à justiça como dar a cada um o que é seu ou o que lhe corresponde, estabelecendo que o que corresponde a cada cidadão está em sintonia com sua contribuição para a sociedade, bem como seus méritos e necessidades.

Além disso, todas essas definições buscam o bem comum, que está intimamente ligado aos fins do direito, como a paz, onde as relações entre os membros da sociedade podem ser resolvidas sem violência; denotando a justiça voltada para um tratamento igualitário, não como o repartimento de coisas para a sociedade, mas como o ato de decidir corretamente, determinando a quem por direito pertence determinada coisa; portanto, a justiça envolve equidade, honestidade, ética, o que, consequentemente, faz com que os direitos das pessoas sejam respeitados, assim como exige o respeito pelos direitos individuais.



Dessa forma, todos são iguais perante a lei e têm direito à mesma proteção legal contra qualquer forma de discriminação que viole os direitos humanos consagrados nos meios legais correspondentes.

Na mesma linha, encontramos a concepção de equidade, que implicitamente possui aspectos de justiça no que diz respeito ao caráter desejado e disposto. A equidade também é um fundamento estimado pela ética e que, de forma normativa, deve ser associada ao princípio de justiça. Assim, com base nesse princípio, busca-se proteger os interesses e satisfazer as necessidades das diversas pessoas, especialmente das menos favorecidas e vulneráveis.

Nessa ótica, a equidade é o meio pelo qual cada ser humano recebe ou deveria receber o que merece, levando em consideração sua individualidade. Por isso, é comum usar igualdade como sinônimo, mas na realidade, eles não são a mesma coisa e nem representam identidade para serem considerados iguais.

Assim, como aponta [Hernández \(2008\)](#):

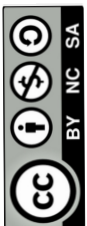
Equidade não é o mesmo que igualdade. Equidade implica avaliar as desigualdades a partir de uma ideia de justiça. O tipo de avaliação utilizada tem implicações políticas, tanto nas decisões cotidianas quanto nas políticas públicas. Existem relações profundas entre as posições éticas e os desenvolvimentos científicos e técnicos que sustentam as políticas, de modo que não se pode falar de neutralidade técnica nessa área, apesar do esforço dos técnicos. Além disso, o tipo de avaliação predominante é um resultado histórico de cada sociedade (p. 73).

E também, como afirma [Ruiz \(2017\)](#):

A equidade supõe uma forma de superar a impessoalidade da justiça sem sair de seu âmbito formal. Ela também reflete o impacto da amizade no campo da justiça, ainda que prescindindo da motivação concreta de amizade ou amor que em cada caso possa determinar seu uso ou exercício... (p. 175).

Assim, considero que, de fato, a justiça e a equidade estão interligadas, pois a justiça é o estabelecimento da equidade em si mesma, já que, no momento de aplicar a justiça, deve-se dar a cada um o que lhe corresponde, de acordo com seus méritos, considerando as qualidades do ser humano, o que leva a compreendê-lo de forma holística, com base no amor e na valorização de suas emoções e sentimentos.

A equidade, portanto, parte do critério de determinação e valorização do Direito, que busca ajustar as normas e decisões jurídicas aos imperativos do direito natural e dos preceitos de justiça, de forma que contribua para fornecer uma visão sensível da realidade humana, com o enfoque mais adequado às suas raízes e necessidades.



Assim, a equidade busca o reconhecimento igualitário de mulheres e homens, bem como o respeito aos seus direitos fundamentais. Nesse sentido, é necessário incluir o direito como regulador das emoções em cenários de situações contraditórias, onde deve ser incorporado um mecanismo regulador de comportamentos que canalize as emoções a partir da empatia, sendo um aporte teórico chave para a universalidade do direito.

### Resolução de conflitos

Os conflitos são consequências dos fatores sociais que motivam a transformação da sociedade. Eles surgem no desenvolvimento de ações incompatíveis, de sentimentos distintos; respondem a um estado emocional que gera tensões e frustrações; correspondem às diferenças de comportamento, à interação social, familiar ou pessoal. A nível internacional, o conflito pode ser inevitável devido à condição e ao estado natural do ser humano; no entanto, a realidade tem mostrado que a convivência se torna cada vez mais complexa.

Da mesma forma, a resolução e o gerenciamento de conflitos têm sido uma ideia em operação atualmente, como uma forma de amenizar os ambientes onde surgem desacordos e inconformidades, prevenindo-os por meio da utilização de diversas ações que permitem resolver as diferenças, prevalecendo o interesse geral, mas com foco nos casos específicos que geram disputas em situações concretas.

De outra perspectiva, as situações controversas desencadearam a ação diante do problema, bem como os mecanismos para enfrentá-lo; o que exige que as consideremos de forma positiva como uma oportunidade de aprendizado; como um desafio intelectual e emocional que reflete experiências enriquecedoras e se torna um motor de evolução, permitindo enfrentar e assumir um processo contínuo de construção e reconstrução do tecido social, a partir de uma perspectiva não violenta que motive a transformação da cidadania.

Assim, alcançar a harmonia, a paz e o bem comum são alguns dos aspectos mais importantes que ocupam o ser humano em sua existência. E, sobre isso, a própria humanidade criou fórmulas para resolver conflitos e tentar manter a harmonia, alcançar a paz e estabelecer o bem, como a negociação, a conciliação, a mediação e o arbitramento.

### Resolução de conflitos como um aspecto-chave nas controvérsias internacionais

INo que diz respeito à solução de controvérsias no campo do direito internacional, é indispensável apontar o que a Corte Permanente de Justiça Internacional disse sobre o termo controvérsia, afirmando que: "Uma controvérsia é um desacordo sobre um ponto de direito ou de fato, uma contradição de tese jurídica ou de interesse entre duas pessoas".

Dessa forma, a função do Direito Internacional depende da natureza do objeto e da atitude das partes; portanto, existem dois mecanismos básicos para solucionar as controvérsias, nos quais se evidencia a forma de atuação do direito internacional: o acordo internacional, alcan-





çado por meio de algum tipo de negociação ou outra forma diplomática de proceder, ou a decisão imposta por um terceiro, que, aplicando as normas do direito internacional, se impõe às partes.

Neste contexto, a Carta das Nações Unidas e o direito internacional obrigam os Estados a resolverem suas controvérsias por meios pacíficos, mas não impõem os meios de solução, pois isso dependerá do acordo entre os Estados. Assim, pode-se dizer que a principal obrigação do direito internacional é de comportamento, buscando por métodos suaves a resolução das controvérsias, sendo livre a escolha desses métodos pelas partes em conflito; no entanto, devem ser levados em conta os procedimentos arbitrais, diplomáticos ou judiciais que tenham sido incorporados em tratados e convenções.

Assim, discutir sobre os conflitos internacionais e as formas de resolvê-los é amplo; no entanto, o importante é ressaltar que, a nível internacional, também surgem conflitos, e estes são resolvidos conforme as diretrizes do direito internacional e seus métodos alternativos, que, sem graduá-los em importância, têm como fim resolver a controvérsia de maneira harmônica, com a aplicação exegética da norma, o que leva à tomada de decisões muitas vezes concentradas em interesses particulares e sem a aplicação da justiça e da equidade como pilares fundamentais do direito.

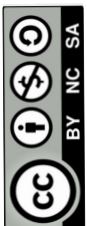
### **A neurociência como ponto de apoio na análise das emoções**

Nosso cérebro pesa aproximadamente um quilo e meio e contém cerca de dez bilhões de células chamadas neurônios, que produzem impulsos elétricos para se comunicar entre si, além de provocar mudanças químicas que possibilitam o cumprimento das funções mais interessantes e enigmáticas do corpo humano, como os pensamentos, emoções, linguagem, imaginação, comportamento, aprendizado, entre muitas outras.

Por neurociência entende-se a disciplina científica que estuda o sistema nervoso, ajudando a explicar diferentes padrões de comportamento e processos cognitivos. Também analisa o cérebro em suas moléculas e células, já que ele é o órgão mais importante do sistema nervoso, com especial atenção para os neurônios, responsáveis pela transmissão dos impulsos nervosos através da sinapse.

Os primeiros indícios do estudo do cérebro remontam à pré-história, quando foram encontradas ossadas que evidenciavam a prática de trepanções. As primeiras etapas desse estudo datam da antiguidade, com o principal dilema sobre a origem das funções sensoriais, motoras e mentais, buscando determinar quem as controlava, o cérebro ou o coração. Mais tarde, com a revolução científica e o método científico, no final do século XVIII, descobriu-se a atividade elétrica do sistema nervoso, o que levou ao desenvolvimento da área da eletrofisiologia neuronal.

Atualmente, de acordo com a *Revista Médica Sinergia*, continuam as pesquisas sobre o cérebro e seu funcionamento, com diversos cientistas concordando sobre a neuroplasticidade cerebral, que permite aos neurônios se regenerarem tanto anatômica quanto funcionalmente e formar novas



conexões sinápticas, como resultado da aquisição de novos conhecimentos, praticados repetidamente, o que fortalece a comunicação ou transmissão sináptica entre os neurônios envolvidos.

### Neurodireito e suas implicações

A conexão entre a neurociência e o direito tem sido debatida nos últimos anos. No entanto, pode-se considerar que ela ainda está em um estágio embrionário. Sabe-se que, no nível cerebral, a tecnologia nos proporcionou várias possibilidades para acessar o cérebro, como Tomografia Axial Computadorizada (TAC), Tomografia por Emissão de Positrons (PET), Imagem por Ressonância Magnética (MRI), Angiografia por Ressonância Magnética (MRA), entre outras.

A abundância nas projeções da neurociência permitiu o surgimento de outros termos, como neuroeconomia, neuroestética, neuropolítica, neurofilosofia, neuromarketing, neurodireito e outros. No entanto, em relação ao neurodireito, as análises sobre o tema ainda são limitadas, embora seja importante explicar os comportamentos e a relação entre razão e emoções para o estabelecimento de responsabilidades.

A partir de 2008, [Narváez \(2014\)](#) expressou que o neurodireito se entende como “a reflexão sobre a forma e o alcance em que múltiplas facetas da compreensão, produção e aplicação do direito serão afetadas pelo estudo empírico do cérebro, à medida que este é considerado parte central da explicação do comportamento” (p.s/n.).

Para o direito, a neurociência pode ser de grande ajuda na determinação mais precisa do comportamento humano, estabelecendo se uma pessoa está dizendo a verdade ou não. No entanto, sua aplicação pode gerar algumas situações relacionadas à violação dos direitos fundamentais, como a liberdade, a dignidade, a privacidade, ou ao aplicar técnicas de sugestão que podem induzir a erros, evocando lembranças falsas.

Assim, o campo da neurociência continua avançando, e há muitas áreas de nosso cérebro a serem compreendidas. No direito, é necessário estudar e analisar a questão sob dois pontos de vista: o primeiro, como entender o comportamento humano com base no sistema nervoso, principalmente no setor das emoções, para esclarecer a verdade dos fatos em situações de conflitos em qualquer área do direito (neurodireito); e o segundo, proteger a integridade do nosso cérebro, a fim de salvaguardar os direitos inerentes às pessoas, ou seja, protegendo os direitos humanos e considerando a ciência e seus métodos como instrumentos revolucionários de progresso a serviço do ser humano (neurodireitos).

### Produto gerativo

Entender o direito faz parte de compreender o mundo e os seres que o rodeiam, e isso é alcançado com a capacidade de empatia que deveríamos possuir. Por isso, considero que as emoções devem ser também reguladas no âmbito do direito, como alternativa e mecanismo de resolução de conflitos sob a perspectiva da justiça e da equidade.



De acordo com a experiência e os dados coletados na pesquisa, percebo que as pessoas tomam decisões conforme como se sentem, estão conscientes das emoções que possuem, das reações que tomam ao experimentá-las e das consequências que essas reações geram. No entanto, elas percebem que a justiça e a equidade devem sempre estar presentes ao resolver um conflito.

Partindo do entendimento geral do direito, acredito que deve ser criado o direito emocional, que defino como a forma necessária de regular comportamentos em todas as sociedades, dirigida ao ser humano para que siga o caminho certo, o digno, o permitido, o respeitado e o harmoniosamente desejado, levando em consideração as reações fisiológicas produzidas pelas emoções no momento de tomar decisões, que devem ser fundamentadas nos pilares da justiça e da equidade.

Outro conceito mais jurídico seria determinar o direito emocional como o conjunto de regras justas e equitativas, dirigidas a analisar e proteger o comportamento emotivo dos seres humanos envolvidos em situações controversas, com o objetivo de resolvê-las, buscando o equilíbrio entre o bem comum e o individual.

Como aponta [Goleman \(1996, 2001\)](#), com a inteligência emocional, somos capazes de ser empáticos, tomar boas decisões e viver em harmonia. Além disso, [Bisquerra \(2000, 2001\)](#) expressa que as crianças devem ser educadas desde cedo na emoção, o que traria melhorias não só no âmbito educacional, mas também no desenvolvimento pessoal ao longo da vida.

Surge assim a ideia de criar um novo constructo epistêmico jurídico, denominado direito emocional, que se encontra em fase de concepção e seria uma alternativa para regular de forma ponderada o comportamento humano diante de situações discrepantes com nossas ideias, das partes envolvidas em processos judiciais, e de todos os atores em conflitos de diferentes tipologias, visando tomar decisões justas e equitativas.

Para regular as emoções no campo jurisdicional, em primeiro lugar, os sujeitos processuais e as partes envolvidas devem estar conscientes da relevância das emoções na tomada de decisões justas e equitativas, o que pode parecer irracional à prática mecânica do direito.

O processo de tomada de decisões pode ser algo complexo, dependendo da perspectiva sob a qual é observado. No entanto, ao analisar os meios alternativos de resolução de conflitos, como mediação, conciliação, arbitragem e negociação, podemos perceber que suas definições contêm elementos básicos que permitem vislumbrar a emoção envolvida e os princípios de justiça e equidade. Por exemplo, na negociação, trata-se de um meio de persuasão em que as partes tentam convencer a outra a ceder às suas pretensões.

Assim, o direito emocional como uma alternativa universal, considerando-o como um ramo do direito, poderia regular as emoções das partes em processos judiciais nacionais e internacionais, podendo gerar a aplicação do melhor direito, pois as partes ficariam satisfeitas com os resultados



obtidos, sendo tratadas como pessoas com forças e fraquezas, qualidades e defeitos, virtudes e vícios. Com isso, suas necessidades, preocupações e desejos seriam levados em conta.

Esse conceito seria de grande valor no direito internacional, onde, ao utilizarem a autoridade da ONU para escolher mecanismos de resolução de conflitos, os Estados poderiam designar um mediador em direito emocional. Esse mediador, aplicando conhecimentos em inteligência emocional, educação emocional e, se necessário, utilizando a neurociência, poderia alcançar resultados harmônicos e pacíficos para todos os envolvidos no processo.

Entretanto, sua aplicação e implementação podem ser complexas. No entanto, à medida que a sociedade evolui, ela avança com instrumentos tecnológicos e outros avanços que devem ser mantidos, como o amor, o respeito e a empatia. Portanto, o estabelecimento do direito emocional para e pelo mundo começaria de forma empírica, nas universidades, nas salas de audiências, em todos os lugares onde duas ou mais pessoas se reúnam para esclarecer situações opostas e discutir interesses. Seria importante substituir palavras ou frases negativas por neutras, como trocar “problemas” e “conflitos” por “situações” ou “aspectos a serem discutidos”, levando em conta que cada situação possui particularidades que devem ser reguladas com a justiça como valor e princípio, juntamente com a equidade, considerando as necessidades individuais do ser humano e em consonância com os elementos formativos da empatia.

Em segundo lugar, por necessidade, pois os seres humanos precisam aprender a entender os outros e muitas vezes não se conhecem a si mesmos. Por isso, na perspectiva do autoconhecimento e com base na pesquisa realizada, sabemos que as emoções podem ser educadas e canalizadas, formando um conjunto articulado entre razão e coração.

E, em terceiro lugar, por consciência, pois é necessário entender que somos responsáveis por nossos atos, que esses atos geram reações e que essas reações produzem consequências positivas ou negativas ao nosso redor, seja no nível micro ou macro, dependendo de nosso papel e ponto de ação.

Por essas razões, a partir da Teoria Empírica do Direito Emocional (EDEN), criada para dar vida ao direito emocional, a mesma origina-se com a “Experiência”, pois as partes envolvidas em uma situação se reunirão para expor as razões de fato e direito que as assistem; relaciona-se também com o “Direito”, que como sabemos carece de emoções, mas as pessoas que o executam e a quem se destina as possuem, por isso devemos aprender a conhecê-las e regulá-las; faz uso da “Empatia”, que é a capacidade de entender conscientemente as emoções e sentimentos alheios; e emprega a “Neurociência”, como disciplina científica dedicada à análise do sistema nervoso, no caso particular aplicada ao campo do direito e especificamente ao neurodireito.

Após analisar os aspectos anteriores, fica claro que o direito emocional tem como objeto de estudo o cérebro e sua conexão com o sistema límbico, além do estabelecimento perene e indissolúvel da justiça e da equidade como fundamentos para a tomada de decisões, com a aná-



lise e adequação do neurodireito e dos neurodireitos como raízes da neurociência, destinadas à investigação do cérebro, do comportamento humano e ao uso de tecnologias com seus avanços. Isso porque, se educarmos o ser humano para que se conheça e se reconheça, para que compreenda seu comportamento social e regule suas emoções, alcançaremos o equilíbrio entre o bem comum e o bem individual, o que, em última análise, seria o Éden.

## Conclusões

Em resumo das interações e situações registradas pela pesquisadora, chega-se à reflexão de que, assim como toda ação gera uma reação, toda emoção, como consequência de um acontecimento externo ou interno, também produz uma reação. Por isso, se empatizássemos com nossos semelhantes, poderíamos compreender os desafios aos quais enfrentam cotidianamente e, provavelmente, agiríamos com mais respeito, cuidado, tolerância e amabilidade, evitando, dessa forma, discussões estéreis sem resultados pacíficos entre os envolvidos.

Dessa forma, sob a perspectiva do direito emocional, busca-se educar os profissionais do direito, principalmente para que se conheçam e reconheçam seu contraparte, aplicando o direito como norma, orientados pela inteligência emocional e com perfeita adequação da justiça e da equidade. Isso ocorre porque, na base de todo pensamento racional, existe uma emoção, e é nesse ponto que os profissionais devem ser capazes de compreender as emoções que acompanham as partes em um processo, e mais ainda se estiverem atuando como mediadores, negociadores ou árbitros, com o objetivo de harmonizar a situação e levar os envolvidos, com critérios discrepantes, a um equilíbrio em que ambos se sintam satisfeitos e percebam que ambos ganharam.

Isso não significa fraqueza, mas sim a empatia que deve sempre emergir em cada ser humano, entendendo-a como a capacidade, a qualidade que devemos ter para considerar as emoções e sentimentos dos outros, baseada no reconhecimento e na aceitação do outro com suas individualidades; não significando com isso estar sempre de acordo com o que o outro diz ou faz, mas refletindo sobre suas ações, já que a empatia é a base primordial na prevenção da violência.

Finalmente, com base no exposto anteriormente e ao compreender a variedade de estudos científicos que demonstraram que as emoções podem ser educadas, que razão e coração devem estar em equilíbrio, e que o direito pode perfeitamente intervir como alternativa na solução de conflitos, a posição é fixada sobre o direito emocional, sustentado na teoria empírica do direito emocional (EDEN).

## Referências

- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Praxis.
- Bisquerra, R. (2001). ¿Qué es la educación emocional? *Temáticos de la escuela Española*, I (1), 7-9. Cisspraxis.



Ross, A. (1997). *Sobre el derecho y la justicia*. Editorial Universitaria de Buenos Aires.

Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Javier Vergara Editor

Goleman, D. (2001). Emotional Intelligence: Issues in Paradigm Building. En Chemiss, C. y Goleman, D. (Eds.). *The emotionally intelligent workplace*. Jossey-Bass. [https://www.eiconsortium.org/pdf/emotional\\_intelligence\\_paradigm\\_building.pdf](https://www.eiconsortium.org/pdf/emotional_intelligence_paradigm_building.pdf)

Hernández, A. M. (2008). El Concepto de Equidad y el Debate sobre lo Justo en Salud. *Revista de Salud Pública*, 10 (Suplemento 1), 72–82. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsalud-publica/article/view/96658>

Ruíz, G. I. (2017). La equidad: Una justicia más justa. *Foro, nueva época*, 20(2), 173-191. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6668853>

Squella, A. (2010). Algunas concepciones de la justicia. *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 175-216. <https://doi.org/10.30827/acfs.v44i0.504>

Narváez, M. (2014). Neuroderecho: en el sentido de la acción no está en el cerebro. *Revista Jurídica de la Universidad de Palermo*, 14(1), 21-46. [https://www.palermo.edu/derecho/revista\\_juridica/pub-14/Revista\\_Juridica\\_Ano14-N1\\_02.pdf](https://www.palermo.edu/derecho/revista_juridica/pub-14/Revista_Juridica_Ano14-N1_02.pdf)

