



Revista Digital de Investigación y Postgrado

ISSN: 2665-038X

ISSN-L: 2665-038X

omar.escalona@iesip.edu.ve

Instituto de Estudios Superiores de Investigación Y
Postgrado

República Bolivariana de Venezuela

Escalona Vivas, Omar

Editorial

Revista Digital de Investigación y Postgrado, vol. 6, 2025, Janvier-Juin, pp. 19-22

Instituto de Estudios Superiores de Investigación Y Postgrado

San Cristóbal, República Bolivariana de Venezuela

DOI: <https://doi.org/10.59654/j23n8v58>

Disponible sur: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748581385011>

- Comment citer
- Numéro complet
- Plus d'informations sur l'article
- Page web du journal dans redalyc.org

redalyc.org

Système d'Information Scientifique Redalyc

Réseau des Revues Scientifiques d'Amérique Latine et les Caraïbes, l'Espagne
et le Portugal

Sans but lucratif académique du projet, développé dans le cadre de l'initiative
d'accès ouvert

Éditorial

Réflexions innovantes dans l'éducation et la société du XXI^e siècle

Dans cette édition spéciale de notre revue, nous présentons un ensemble diversifié et enrichissant de recherches visant à répondre aux défis complexes auxquels est confronté l'environnement éducatif et social contemporain. Ces contributions abordent un large éventail de thématiques à partir de perspectives multidisciplinaires, tissant des théories, des pratiques et des réflexions critiques qui invitent à repenser les paradigmes traditionnels. Les lecteurs trouveront dans ces pages un amalgame de connaissances transformatrices qui, sans aucun doute, contribueront à la génération d'idées innovantes et de solutions applicables aux défis actuels.

L'une des contributions les plus remarquables est la théorie axiologique de l'éducation ouverte et à distance, développée par le chercheur Jairo Gregorio Ramírez. Cette approche met en lumière l'importance d'adopter une pédagogie transdisciplinaire dans les processus de formation universitaire, en particulier dans les contextes d'enseignement hybride. Ramírez soutient que ce modèle répond non seulement au besoin croissant de flexibilité et de personnalisation dans l'éducation, mais qu'il promeut également l'intégration de valeurs éthiques et l'utilisation de technologies innovantes pour enrichir les apprentissages. Ce travail souligne comment les modalités hybrides préparent non seulement les étudiants à relever des défis techniques, mais aussi à aborder des dilemmes éthiques et professionnels dans un monde de plus en plus globalisé et interconnecté.

De son côté, Natividad Bustos Rusingue nous invite à réfléchir sur l'impact des espaces expérimentaux dans l'enseignement de la biologie au niveau universitaire. Sa recherche démontre que les activités pratiques ont un effet positif sur le développement de la pensée critique et de la créativité, consolidant les connaissances théoriques et favorisant la curiosité scientifique chez les étudiants. À travers ses découvertes, Bustos nous défie de repenser les méthodologies pédagogiques traditionnelles pour garantir que l'apprentissage des sciences soit non seulement significatif, mais aussi transformateur.

Dans le domaine juridique, Adriana Lourdes Bautista Jaimes introduit un concept révolutionnaire : le droit émotionnel basé sur la justice et l'équité. Cette proposition, qui combine des éléments de neurosciences et de jurisprudence, plaide pour la compréhension et la régulation des émotions dans les processus juridiques comme un moyen de construire des sociétés plus justes et solidaires. Bautista soutient que l'empathie et la gestion appropriée des émotions dans le domaine juridique transforment non seulement les dynamiques juridiques, mais favorisent également des relations plus équitables entre les citoyens.

Dans le domaine technologique, Deinny José Puche Villalobo et Xavier Fernando Acosta Faneite abordent les défis majeurs liés à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'éducation. Puche Villalobo analyse le problème de la fraude académique associée à ces technologies, soulignant la nécessité de mettre en place des stratégies qui favorisent l'intégrité et l'apprentissage authentique. D'autre part, Acosta Faneite explore la corrélation entre les compétences technologiques et la performance académique, en soulignant que l'utilisation efficace de ces outils doit être accompagnée d'une approche pédagogique qui privilégie l'éthique et la signification dans les processus d'apprentissage.



Dans le domaine économique, Luis Alejandro Lobo Caicedo présente une analyse détaillée de l'impact de l'inflation et du flux de trésorerie libre sur la rentabilité des entreprises, en particulier dans le secteur alimentaire. Son travail offre des outils précieux pour la planification stratégique, mettant en avant la nécessité d'adopter des modèles de gestion résilients permettant aux entreprises de faire face à des contextes économiques de forte volatilité.

Dans le domaine de l'éducation primaire, Alexander Javier Leal Sulbarán, Adalegnis Avilés Rangel et Lisbeth Villalobos Fernández examinent comment les textes narratifs influencent la compréhension de la lecture des élèves. Leurs découvertes montrent que ces textes enrichissent non seulement le vocabulaire et stimulent l'imagination, mais favorisent également l'empathie et la pensée critique, devenant ainsi un outil essentiel pour le développement global des enfants.

Dans le domaine de l'enseignement supérieur, Dilia Padrón réfléchit sur les défis et les opportunités auxquels fait face l'Université Nationale Ouverte (UNA), soulignant l'importance des pédagogies hybrides et du leadership visionnaire pour répondre aux exigences du futur. D'autre part, Juan Acacio Rosales Vivas explore comment l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la salle de classe peut enrichir l'expérience pédagogique, favorisant des compétences critiques et créatives chez les étudiants à travers des plateformes numériques et des outils interactifs.

Enfin, María Auxiliadora Campos Medina nous transporte dans une interview imaginaire avec Daniel Goleman, où elle analyse l'impact transformateur de l'intelligence émotionnelle dans les sphères personnelle et professionnelle. Campos met en évidence comment le développement des compétences émotionnelles améliore la capacité de leadership, la communication et la résolution de conflits, contribuant ainsi au bien-être global des individus.

Dans son ensemble, ce numéro de notre revue offre un panorama complet et profondément enrichissant pour les éducateurs, les universitaires et les leaders sociaux. Chaque article et réflexion présentée ici élargit non seulement le débat académique, mais fournit également des outils pratiques pour relever les défis du XXI^e siècle. Nous invitons nos lecteurs à explorer ces pages en toute confiance, sachant qu'ils trouveront des idées inspirantes et des perspectives transformatrices qui les motiveront à contribuer activement à la construction d'un avenir plus inclusif, durable et émotionnellement intelligent.

Dr Omar Escalona Vivas
<https://orcid.org/0000-0003-2560-0339>



Editorial

Reflexiones innovadoras en la educación y la sociedad del siglo XXI

En este número de nuestra revista, damos a conocer un mosaico de investigaciones que convergen en un objetivo común: responder a los desafíos del contexto educativo y social actual mediante la generación de conocimiento innovador y transformador. Los artículos que conforman esta edición abordan temas esenciales desde una perspectiva multidisciplinaria, ofreciendo una rica amalgama de teorías, prácticas y reflexiones.

La Teoría axiológica de la educación abierta y a distancia presentada por Jairo Gregorio Ramírez pone de relieve la relevancia de una didáctica transdisciplinaria, especialmente en la formación universitaria bajo modalidades híbridas. Este enfoque responde a la creciente demanda de flexibilidad y personalización en la enseñanza, permitiendo integrar valores y tecnologías para optimizar los aprendizajes. Ramírez destaca cómo la incorporación de valores en los entornos educativos híbridos no solo fomenta la adquisición de conocimientos técnicos, sino también la formación integral de los estudiantes, desarrollando su capacidad para afrontar desafíos éticos y profesionales en un mundo interconectado.

Por su parte, Natividad Bustos Rusinque enfatiza la importancia de los espacios experimentales en la enseñanza de la biología en educación universitaria, subrayando cómo las actividades prácticas fomentan el pensamiento crítico y la creatividad en los estudiantes. Este artículo inspira a repensar la pedagogía para enfrentar los retos del aprendizaje significativo en las ciencias. La autora muestra cómo las experiencias en laboratorios no solo consolidan los conocimientos teóricos, sino que también despiertan la curiosidad científica y preparan a los futuros profesionales para abordar problemas reales desde una perspectiva analítica.

Desde una perspectiva jurídica y emocional, Adriana Lourdes Bautista Jaimes nos introduce al derecho emocional basado en la justicia y la equidad, un constructo que combina neurociencia y jurisprudencia para resolver conflictos de manera empática. Esta propuesta invita a reflexionar sobre la conexión entre emociones y legislación en la construcción de sociedades más humanas. Bautista Jaimes argumenta que comprender y regular las emociones en los procesos legales puede transformar las dinámicas sociales, fomentando relaciones más justas y solidarias entre los ciudadanos.

En el campo de la tecnología educativa, Deinny José Puche Villalobo y Xavier Fernando Acosta Faneite abordan, respectivamente, los desafíos del fraude académico asociado al uso de la inteligencia artificial y la correlación entre las competencias tecnológicas y el desempeño académico. Ambos estudios iluminan la necesidad de un equilibrio entre la innovación y la ética, subrayando el rol crítico de la tecnología en el desarrollo académico. Puche Villalobo resalta cómo las instituciones educativas deben implementar estrategias para prevenir el mal uso de la inteligencia artificial, mientras que Acosta Faneite plantea que el desarrollo de competencias tecnológicas debe ir acompañado de un enfoque pedagógico que priorice el aprendizaje auténtico y significativo.

Luis Alejandro Lobo Caicedo examina el impacto de la inflación y el flujo de caja libre en la ren-



tabilidad empresarial, destacando cómo las dinámicas económicas afectan el desempeño de empresas clave en el sector alimentario. Su análisis ofrece herramientas para la planificación estratégica en contextos de alta volatilidad. Lobo Caicedo presenta un panorama detallado de cómo los factores macroeconómicos influyen en la sostenibilidad financiera de las empresas, subrayando la importancia de adoptar modelos de gestión adaptativos y resilientes para enfrentar crisis económicas.

Por otro lado, Dilia Padrón nos lleva a reflexionar sobre los desafíos y tendencias en la Universidad Nacional Abierta (UNA), resaltando la importancia de las pedagogías híbridas y el liderazgo visionario para enfrentar los retos del futuro. Este artículo conecta la innovación educativa con la necesidad de adaptación institucional. Padrón subraya cómo las universidades deben evolucionar para responder a las expectativas cambiantes de los estudiantes, integrando tecnologías avanzadas y metodologías participativas que promuevan un aprendizaje autónomo y colaborativo.

La integración de las TIC en el proceso de enseñanza, abordada por Juan Acacio Rosales Vivas, señala cómo las tecnologías pueden enriquecer la experiencia pedagógica, fomentando habilidades críticas y creativas en los estudiantes. Rosales Vivas describe casos prácticos donde el uso de plataformas digitales y herramientas interactivas ha mejorado significativamente la motivación y el rendimiento académico. Mientras tanto, la entrevista imaginaria de María Auxiliadora Campos Medina a Daniel Goleman, sobre su obra *Óptimo*, nos invita a explorar cómo la inteligencia emocional puede transformar tanto el ámbito personal como el profesional. Campos Medina analiza cómo el desarrollo de competencias emocionales contribuye al bienestar integral de los individuos, mejorando su capacidad para liderar, comunicarse y resolver conflictos.

En conjunto, los artículos de esta edición constituyen una fuente invaluable de conocimiento, reflexión y herramientas prácticas para académicos, educadores y líderes sociales. Este número reitera nuestro compromiso con la difusión de ideas que promuevan una educación inclusiva, sostenible y emocionalmente inteligente, en sintonía con las demandas de una sociedad en constante evolución. Cada contribución no solo enriquece el debate académico, sino que también ofrece soluciones aplicables a los problemas actuales, inspirando a nuestros lectores a participar activamente en la construcción de un futuro mejor. Invitamos a nuestros lectores a revisar estas páginas, donde encontrarán no solo investigaciones de alta calidad, sino también perspectivas transformadoras que desafían los paradigmas tradicionales y abren nuevos caminos para el progreso humano.

Dr. Omar Escalona Vivas
<https://orcid.org/0000-0003-2560-0339>

