

Revista RedCA
ISSN: 2594-2824

ISSN-L: 2594-2824
fcarretob@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México
México

Arzate Ortiz, Ofelia; Velázquez Gómez, Leticia; Carreto Bernal, Fernando
Coloquio “Cuerpos Académicos e Investigación Educativa”
Revista RedCA, vol. 3, núm. 9, 2021, Febrero-Mayo, pp. 190-200
Universidad Autónoma del Estado de México
. México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748780238010>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

Coloquio “Cuerpos Académicos e Investigación Educativa”

Jueves 17 de diciembre de 2020 de 11:00 a 14:00 hrs.

Modalidad: Virtual, Toluca México

Organizado por: El Cuerpo Académico en Formación “Formación y Práctica Docente” de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal de Profesores y La Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEM

Reseña del evento

Mtra. Ofelia Arzate Ortiz
[*o.arte77@gmail.com.mx*](mailto:o.arte77@gmail.com.mx)

Líder del CAEF “Formación y Práctica Docente” de la CyBENP

Mtra. Leticia Velázquez Gómez
[*leyvegocybenp@gmail.com.mx*](mailto:leyvegocybenp@gmail.com.mx)

Integrante del CAEF “Formación y Práctica Docente” de la CyBENP

Dr. Fernando Carreto Bernal
[*fcarreto178@gmail.com.mx*](mailto:fcarreto178@gmail.com.mx)

Líder de la RedCA de la UAEMex

Antecedentes

Los Integrantes del CAEF “Formación y Práctica Docente” de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores (CyBENP), tienen ya un largo caminar en el área investigativa desde su incorporación a ProDEP en 2012, lo que les ha permitido ir consolidando y enriqueciendo la línea de generación y aplicación del conocimiento “Formación Docente”, dicho sea de paso, se cultiva esta línea dado que “la formación docente está asociada a las nuevas maneras de concebir el conocimiento y el proceso de la ciencia, plantea nuevas interrogantes según las cuales no existen verdades absolutas, involucra categorías de análisis como: la práctica pedagógica y saber pedagógico” (Díaz, 2006, 90) mismos que son indisolubles en una Escuela Normal.

Varios son los logros que se han tenido como cuerpo académico, entre los que destacan, el formar parte de la RedCA de la UAEMex desde 2017, otro lo ha sido la incorporación de los estudiantes normalistas a los procesos investigativos del CA, finalmente se considera un logro el contribuir a la mejora de la práctica educativa que se imparte en la escuela normal producto de la investigación; en este sentido, con el objetivo de fortalecer la práctica educativa de los docentes en formación de la CyBENP, el CAEF han realizado y participado en diversas actividades académicas.

En esta ocasión de manera conjunta con la Red de Cuerpos Académicos de la UAEMex (RedCA), liderada por el Dr. Fernando Carreto Bernal, desarrollaron el Coloquio “Cuerpos Académicos e Investigación Educativa” con el objetivo de compartir experiencias de investigación que, en el ámbito educativo, han realizado los cuerpos académicos de la Escuela Normal y de otras Instituciones de Educación Superior, bajo el tema “Productos y avances en investigación educativa”.

El evento se llevó a cabo de manera virtual a través de la plataforma Google Teams, debido a la emergencia sanitaria derivada del virus SARS Covid- 19, el día 17 de diciembre de 2020, contando con la participación de docentes y estudiantes de la escuela normal, así como de investigadores integrantes de los Cuerpos Académicos, de la CyBENP, y de la UAEMex, como se detalla a continuación:

Tabla 1. Relación de Cuerpos Académicos de Educación Superior y ponentes que participaron en el Coloquio.

No.	Institución de procedencia	Nombre del Cuerpo Académico	Integrantes/ponentes
1	Centenaria y Benemérita Escuela Norma de Profesores CyBENP	Formación y Práctica Docente	María Eugenia Ofelia Arzate Ortiz Leticia Velázquez Gómez
2	Facultad de Geografía, UAEM Casa de Cultura, Tlalpan UAEM.	Cuerpo Académico en Investigación Educativa	Francisco Platas López Fernando Carreto Bernal
3	Facultad de Turismo, UAEM	Calidad de vida y decrecimiento	Virginia Panchi Vanegas

4	Facultad de Humanidades, UAEM	Sociedad del Conocimiento	Merizanda Ramírez Eceves Ariel Sánchez Espinosa
5	Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM	Educación e Innovación	Claudia Angélica Sánchez Calderón
6	Facultad de Medicina, UAEM	Investigación Traslacional e Innovación en Educación y Salud	Virgilio Eduardo Trujillo Condes Clementina Jiménez Garcés
7	Centenaria y Benemérita Escuela Norma de Profesores CyBENP	Saberes Docentes y Práctica Educativa	María Elia Alejandri Cortés Guadalupe Fernández Esquivel
8	Facultad de Lenguas	Estudios en Ciencias del Lenguaje	Uriel Ruiz Zamora

Fuente de elaboración propia.

Dentro de las actividades que se involucraron para el desarrollo del evento, fueron, la elaboración del proyecto para el evento, contactar a los integrantes de la RedCA para contar con su participación, la realización de la convocatoria y el programa de participación los cuales se presentan a continuación:

Imagen 1. Convocatoria “Coloquio Cuerpos Académicos e Investigación Educativa”



La Dirección de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores,
a través del Departamento de Investigación e Innovación Educativa,
convocan a participar en el:



COLOQUIO CUERPOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Objetivo	Compartir experiencias de investigación que, en el ámbito educativo, han realizado los Cuerpos Académicos de la Escuela Normal y de otras Instituciones de Educación Superior.
Tema	Productos y avances en investigación educativa.
Registro	Del 11 al 15 de diciembre de 2020, lo hará cada ponente o asistente de la institución participante, en el siguiente link: https://cutt.ly/ThznuXE .
Recepción de trabajos	Los trabajos escritos se enviarán del 11 al 15 de diciembre de 2020, al siguiente correo electrónico: investigacion.cybenp@gmail.com .
Realización del Coloquio	El dia jueves 17 de diciembre de 2020, de forma virtual, a través de la plataforma Microsoft Teams, de 11:00 a 14:00 hrs. Link: https://cutt.ly/YhzbtbZ .
Forma de participación	Se podrá presentar sólo una ponencia por Cuerpo Académico. Sólo un integrante hará la presentación de la misma, disponiendo como máximo de 10 minutos. Se entregará constancia de participación a cada integrante del Cuerpo Académico.
Formato	Los trabajos (ponencias) serán enviados al correo señalado, en formato PDF. Si los participantes requieren de alguna presentación, deberán tenerla lista el dia del Coloquio, para proyectarla al momento de su intervención.
Ponencias	Los trabajos deberán contener: Carátula: - Título de la ponencia. - Nombre del Cuerpo Académico o grupo de Investigación. - Institución a la que pertenece. - Datos de autor o autores: nombre completo con apellidos y correo electrónico. Cuerpo del trabajo: - Introducción. - Desarrollo (caracterización del objeto de conocimiento, metodología de abordaje, avances o, en su caso, principales resultados obtenidos). - Conclusiones. - Referencias. La ponencia deberá tener una extensión máxima de 8 cuartillas, márgenes 2.5 (los cuatro), letra Times New Roman, 12 puntos, espacio 1.5. Considerar en el escrito las normas APA (6 ^a edición). Se solicita atentamente que los archivos sean nombrados de la siguiente manera: nombre y apellido paterno del autor (que presentará la ponencia), separado por un punto. Ejemplo: Paula.Romero.coloquio.pdf.
Transitorios	Lo no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por los organizadores.

Toluca, Estado de México, diciembre de 2020.

**PROFRA. MA. EUGENIA HERNÁNDEZ TAPIA
DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN**

Fuente de elaboración propia.

Imagen 2. Programa “Coloquio Cuerpos Académicos e Investigación Educativa”



**La Dirección de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores,
a través del Departamento de Investigación e Innovación Educativa,
convocan a participar en el:**

17 de Diciembre de 2020

**COLOQUIO
CUERPOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

11:00	Inauguración
11:15	Proyecto de investigación: Gestión de la gastronomía sostenible. Prácticas de consumo responsable desde la soberanía alimentaria. Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEMex
11:35	Interpretación del pasado y presente en el Estado de México a través de sus obras tecnológicas coloniales y modernas ¿Cómo y para qué se lee un paisaje? Facultad de Geografía de la UAEMex
11:55	Factores que determinan el desarrollo de la inteligencia emocional. Un estudio de caso, en la escuela primaria Gral. Lázaro Cárdenas. Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores
12:15	La profesionalización del liderazgo en estudiantes de pregrado de la licenciatura de médico cirujano. Facultad de Medicina de la UAEMex
12:35	Receso
12:45	La innovación en la Educación. Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEMex
13:05	Un acercamiento al desarrollo del pensamiento matemático desde las observaciones realizadas a los docentes en formación en las escuelas de práctica.. Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores
13:25	La formación de usuarios de los Archivos en el contexto de la actual pandemia. Facultad de Humanidades de la UAEMex
13:45	8.- Motivación en el aprendizaje del inglés por medio de la creación de actividades con Tic. Facultad de Lenguas de la UAEMex
14:05	Relatoria
14:30	Clausura

Fuente de elaboración propia.

En el acto de inauguración estuvieron presentes: El Subdirector Administrativo de la CyBENP, Mtro. José Mauricio Moreno Cortés, en representación de la Profra. Ma. Eugenia Hernández Tapia, directora de la Institución; La Mtra. Guadalupe Fernández Esquivel, jefe del Departamento de Investigación de la CyBENP; y el Dr. Fernando Carreto Bernal, Líder de la RedCA de la UAEMex. La exposición de trabajos inició a las 11:00 horas y concluyó a las 14:50 horas, con la relatoría del evento académico. Las temáticas abordadas se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 2. Temáticas abordadas en el Coloquio, por orden de participación

No.	Título de Ponencia o Proyecto de Investigación
1	Proyecto de investigación: Gestión de la gastronomía sostenible. Prácticas de consumo responsable desde la soberanía alimentaria.
2	Interpretación del pasado y presente en el Estado de México a través de sus obras tecnológicas coloniales y modernas ¿Cómo y para qué se lee un paisaje?
3	Factores que determinan el desarrollo de la inteligencia emocional. Un estudio de caso, en la escuela primaria Gral. Lázaro Cárdenas.
4	La profesionalización del liderazgo en estudiantes de pregrado de la licenciatura de médico cirujano.
5	La innovación en la Educación.
6	Un acercamiento al desarrollo del pensamiento matemático desde las observaciones realizadas a los docentes en formación en las escuelas de práctica.
7	La formación de usuarios de los Archivos en el contexto de la actual pandemia.
8	Motivación en el aprendizaje del inglés por medio de la creación de actividades con Tic.

Fuente de elaboración propia.

A continuación, se citan brevemente los aspectos expuestos por cada cuerpo académico que participó.

Por parte del cuerpo académico “Calidad de vida y decrecimiento” participó la Dra. Virginia Pilar Panchi Vanegas, de la Facultad de Turismo; es pertinente señalar que el CA, se encuentra adscrito al Instituto de Estudios de la UAEMex, y es de carácter interdisciplinario, en esta ocasión presentó el Proyecto de investigación Gestión de la gastronomía sostenible. Prácticas de consumo responsable desde la soberanía alimentaria, que se desarrollará durante el ciclo comprendido de diciembre de 2020 a diciembre de 2021,

cuyo objeto de investigación tiene como pilar fundamental la agenda 2030, con miras a promover una alimentación sana y adecuada para los mexicanos, desde la perspectiva de lograr una gestión de la gastronomía sostenible a partir del modelo teórico de Antonio Montesinos Torres, quien es especialista en Planificación Gastronómica y Turística Sostenible e Inteligente, en dicho estudio se considerarán los cinco pilares, propuestos por este autor; la investigación propone un estudio descriptivo, con una muestra no probabilística, empleando como técnicas de recolección de datos listas verificables y la encuesta.

Los resultados obtenidos se incorporarán a los programas educativos de la facultad de turismo. Además de generar diversos documentos de difusión considerando también la difusión en radio de la UAEMex.

Por parte del CA “Investigación Educativa” de la Facultad de Geografía, el Dr. Francisco Platas López, presentó una introducción desde la mirada del Dr. Fernando Carreto, el cual considera como parte fundamental de la red, la interdisciplinariedad y la interculturalidad, considerando también la parte educativa de la investigación ya que esta se desarrolla en la Facultad de geografía, presentaron el proyecto de investigación, “Interpretación del pasado y presente en el Estado de México a través de sus obras tecnológicas coloniales y modernas ¿Cómo y para qué se lee un paisaje?” que inicia en diciembre de 2020 y concluye en noviembre de 2021, generando metodologías críticas para su enseñanza, este proyecto se realizará en colaboración con la Universidad de Princeton.

El CAEF “Formación y Práctica Docente” de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, a través de su integrante Maestra Ofelia Arzate Ortiz, presenta los resultados de investigación, teniendo como objeto de estudio la inteligencia emocional, con el proyecto titulado “Factores que determinan el desarrollo de la inteligencia emocional. Un estudio de caso”, el cual se realizó en la escuela primaria Gral. Lázaro Cárdenas de Toluca. En donde se destacan aspectos importantes como el uso de una adaptación del test de Emily Sterret para determinar competencias en los estudiantes de educación básica, y la urgente necesidad de reorientar el uso de las redes sociales, y los videojuegos, con fines educativos y sin perder de vista la parte humanista y la interacción con el otro, finalmente se destaca la

responsabilidad social del docente, sobre todo en estos momentos del trabajo a distancia debido a la pandemia por la que atraviesa México y el Mundo.

El CAEF “Investigación Traslacional e Innovación en Educación y Salud”, a través del Dr. Virgilio Eduardo Trujillo Condes, de la Facultad de Medicina; presentó una visión teórica del liderazgo y su impacto en los estudiantes de la Facultad de medicina, con la investigación titulada “La profesionalización del liderazgo en estudiantes de pregrado de la licenciatura de médico cirujano”, parten del estudio teórico del constructo de liderazgo, con una visión de una habilidad del individuo que se desarrolla con el tiempo, centrándose en el liderazgo transformador, desde la consideración de que el futuro médico requiere además de la eficiencia disciplinar, el liderazgo para desempeñarse como: director de hospital, jefe de servicio, jefe de residentes, MPSS, director de una facultad de medicina, y por supuesto en el liderazgo que ejerce en el consultorio; consideran que el liderazgo forma parte preponderante en esa formación integral que se ha reconocido como básica para ser un excelente médico. (Abbas, Quince, Wood, & Benson, 2011); presentan cuatro modelos de liderazgo: el canadiense, el de EU, el de Australia y finalmente el de Reino Unido; la prospectiva es crear un modelo mexicano para implementar en los currículos de las diferentes carreras.

El CAEF “Educación e Innovación” de la Facultad de Ciencias de la Conducta, en la voz de la Dra. Claudia Angélica Sánchez Calderón, presentó la ponencia “La innovación en la Educación”, en ella, describe la importancia de la innovación social, cultural y educativamente, el estudio se basa en la perspectiva de la UNESCO, reformulando el concepto de innovación educativa desde los cambios que afectan el sistema educativo, para la solución de problemas rumbo al logro de la calidad educativa.

Mencionan que la innovación en educación refiere a los cambios que afectan a un sistema, legislación, currículum, estructura, etc. Por otra parte, han identificado que hablar de Innovación educativa es un concepto amplio y complejo, con un grado de relatividad, que depende de la perspectiva y las representaciones o concepciones de los distintos sujetos involucrados en el sistema educativo (Blanco y Messina, 2000).

El cuerpo académico pretende lograr un cambio en la educación a través de la innovación en la actualidad desarrollan el proyecto “Innovación didáctica con aprendizaje basado en problemas”, mediada con tecnologías del aprendizaje y el conocimiento en la educación superior.

El CAEF “Saberes docentes y práctica educativa” de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, en voz de la Maestra, María Elia Alejandri Cortés, presentó los avances de investigación con el tema “Un acercamiento al desarrollo del pensamiento matemático” desde las observaciones realizadas a los docentes en formación en las escuelas de práctica, en el contexto de la ciudad de Toluca, desde tres de los trayectos formativos de la licenciatura en educación primaria, teniendo como objetivo en análisis de las prácticas de los docentes en formación, desde una metodología cualitativa, considerando la perspectiva de Corina Schmelkes y Galeano, empleando varios instrumentos de recogida de datos, entre ellos el diario y la entrevista; las conclusiones preliminares muestran que, el uso de lenguaje sencillo y preciso en todas las instrucciones, de manera que los pequeños comprendieran y siguieran las indicaciones de los docentes en formación, facilitó en proceso de aprendizaje; igualmente las preguntas formuladas en clase, tanto las abiertas como las dirigidas hacia una respuesta determinada, promovieron en algunas ocasiones la reflexión, la movilización de saberes y procedimientos disciplinares.

El desarrollo de las actividades en sí mismas incluyeron retos y procesos motivantes, pertinentes respecto de los propósitos curriculares, acordes a los intereses y necesidades de los infantes. Como un elemento más dentro de la elaboración de la planificación didáctica, el docente en formación elegirá de manera minuciosa cada una de las actividades a realizar con su grupo, de ser posible deberá tomar en cuenta el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel de dominio de los escolares.

El CAEF “Sociedad del Conocimiento”, de la Facultad de Humanidades de la UAEMex, a través de la Doctora Merizanda Ramírez Aceves, presentó una problemática poco abordada como lo es el derecho al uso de documentos electrónicos, desde el trabajo de investigación titulado “La formación de usuarios de los Archivos en el contexto de la actual

pandemia”, destacando la relevancia de enseñar a consultar documentación inscrita en los archivos, debido a su función social, ya que resguardan la herencia cultural de una sociedad, permitiendo comprender el pasado desde el presente.

Por tanto, el objetivo principal es proponer una vía amigable para acercar al usuario al mundo de los archivos a través de lo que se conoce como formación de usuarios, pero haciendo uso de los recursos tecnológicos que facilitan el acceso a los documentos electrónicos. El método empleado es el analítico, ya que se hará un razonamiento crítico sobre las distintas propuestas que han hecho los teóricos sobre el tema y se deducirá la más apropiada para este contexto social, en el que la rendición de cuentas está siendo foco de atención, por lo menos, para el gobierno actual, mismo que se vincula con la situación actual de contingencia sanitaria.

Destacando la importancia de mejorar la importancia y visión de los archivos desde las instituciones educativas.

Como colofón se contó con la participación del CA “Investigación en Lenguas” de la Facultad de Lenguas, a través del Dr. Uriel Ruiz Zamora, quien presentó, el proyecto de investigación “Motivación en el aprendizaje del inglés por medio de la creación de actividades con Tic”, siendo un proyecto interinstitucional e internacional para desarrollar en el año 2021, parten de la problemática de una enseñanza de la lengua inglesa de forma tradicional, sin empleo de manera autónoma de las tecnologías, desmotivación hacia el aprendizaje, ya que no se observa la empleabilidad del conocimiento, teniendo como objetivo determinar el nivel de motivación de los estudiantes para el aprendizaje de la lengua inglesa con el uso de las Tic, con una metodología cualitativa de investigación acción, con un instrumento de cuadro de cociente emocional, en una población de estudiantes de la facultad de psicología.

Es pertinente destacar la preeminencia de este evento académico, para los estudiantes normalistas quienes adquirieron una visión de la importancia de la investigación educativa, del mismo modo pudieron conocer sobre diferentes metodologías investigativas y su

aplicación al contexto educativo, de más esta hacer mención de la relevancia de estos eventos para promover la interacción entre pares y el intercambio académico que incide en el desarrollo de los cuerpos académicos y consolida las actividades de la RedCA; el compromiso y responsabilidad de todos los actores involucrados fue evidente, lo cual quedó de manifiesto con un evento de calidad como resultado.

Para finalizar, agradecemos a todos los investigadores que integran la Red de Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México, por el apoyo brindado a las actividades relativas a este Coloquio; el intercambio de experiencias será el insumo para continuar con los proyectos de investigación de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores de Toluca.

Referencias bibliográficas

- Abbas, M., Quince, T., Wood, D., & Benson, J. (2011). Attitudes of medical students to medical leadership and management: a systematic review to inform curriculum development. *Med Educ.*, 11-93.
- Blanco Guijarro, Rosa y Messina Raimondi, Graciela (2000), Estado Del Arte Sobre Las Innovaciones Educativas En América Latina. Santiago De Chile, Convenio Andrés Bello.
- Díaz Quero, Víctor (2006). Formación docente, práctica pedagógica y saber pedagógico. *Laurus*,12(Ext), 88-103 [fecha de Consulta 13 de enero de 2020]. ISSN:1315-883X.
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=761/76109906>