



Revista RedCA

ISSN: 2594-2824

ISSN-L: 2594-2824

fcarretob@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México

México

Carreto-Bernal, Fernando; Carreto-Guadarrama, Fernando  
Reseña del IV Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2022  
Revista RedCA, vol. 5, núm. 15, 2023, Febrero-Mayo, pp. 145-149  
Universidad Autónoma del Estado de México  
., México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748780987009>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante

Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia



**Reseña del IV Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2022**  
***“La producción de conocimientos científicos en red: retos y perspectivas de la investigación educativa”***  
 Celebrado del 16 al 18 de noviembre de 2022 en modalidad virtual  
*Toluca, Estado de México*

*Dr. Fernando Carreto-Bernal*  
 ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3423-668X>  
[fcaretomx@yahoo.com.mx](mailto:fcaretomx@yahoo.com.mx)  
 Coordinador del IV CIIIE RedCA

*MCS. Fernando Carreto-Guadarrama*  
 ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2531-7920>  
[fercho\\_lili@hotmail.com](mailto:fercho_lili@hotmail.com)  
 Responsable técnico del evento

## Introducción

En la presente comunicación se reseña el IV Congreso Internacional en Investigación Educativa RedCA 2022, evento realizado del 16 al 18 de noviembre del 2022 en modalidad virtual, con sede en la ciudad de Toluca México, organizado por la Red de Cuerpos Académicos de Investigación Educativa de la UAEM.

Durante el evento, fueron presentados 145 trabajos, integrados por 55 ponencias, 44 artículos científicos, 24 capítulos de libro, seis carteles de tesis, nueve presentaciones de libros, tres conferencias magistrales, cuatro seminarios o mesas de trabajo, organizados en 49 sesiones de trabajo.

Los participantes representaron diversas instituciones del país y del extranjero; del Estado de México: facultades y escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (SCEEM) sede Toluca, Escuela Normal Superior del Valle de Toluca, Escuela Normal Superior de Toluca, Centenaria y Benemérita Escuela Normal de Profesores, Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl. Del estado de Puebla, la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla. la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (UAP). La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) sede Nezahualcóyotl, Escuela Normal de Coatepec Harinas. UPN Regional Atizapán. Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad de Autónoma de Quintana Roo, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), del extranjero: Universidad de Ulsan Corea del Sur, Universidad Playa ancha de Chile y de Costa Rica.

La reseña se integra en dos apartados, en el primero se presenta la estructura del programa del congreso y en el segundo se caracteriza la frecuencia de participación de los ponentes de carácter cuantitativo, así como las principales temáticas como perspectiva de carácter cualitativo.

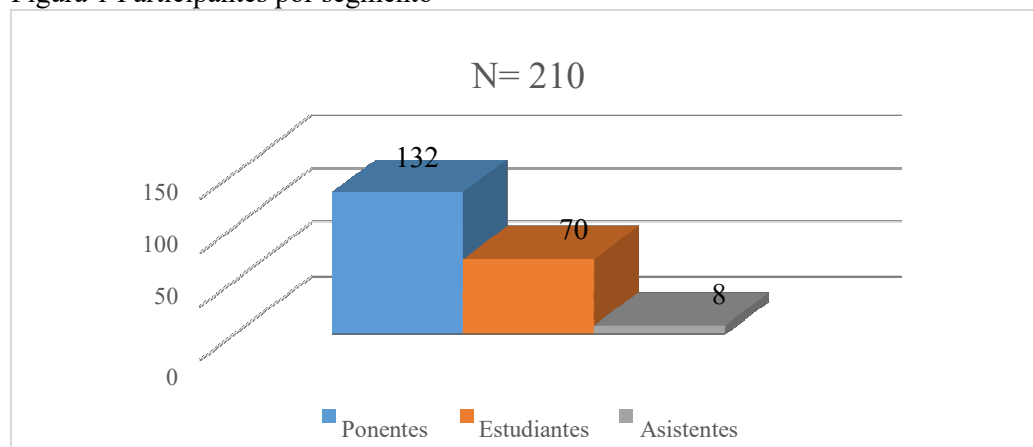
**I. Estructura del Programa del IV Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2022 con mesas de trabajo por modalidad de participación y conferencias magistrales**

<b>Miércoles 16 noviembre 2022</b>						
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>					
9:30 hrs	<b>Ceremonia de Inauguración</b> Dr. Juan Roberto Calderón Maya director de Investigación UAEM /Dr. Rodrigo Huitrón Gutiérrez director Facultad de Geografía UAEM/Dr. Fernando Carreto Bernal Coordinador RedCA UAEM.					
10:00 hrs	<b>Conferencia de apertura</b> Enseñanza del español como lengua extranjera en el contexto universitario coreano Ph. D. Choi Hong Joo University of Ulsan South Korea					
	<b>Ponencias</b>		<b>Artículos</b>		<b>Capítulos de libro</b>	
Sesión 1 11:00 hrs	Mesa 1	Mesa 2	Mesa 17	Mesa 18	Mesa 28	Mesa 29
Sesión 2 12:00 hrs	Mesa 3	Mesa 4	Mesa 19	Mesa 20	Mesa 30	Mesa 31
<b>Jueves 17 noviembre 2022</b>						
Sesión 3 9:00 hrs	Mesa 5	Mesa 6	Mesa 21	Mesa 22	Mesa 32	Mesa 33
Sesión 4 10:00 hrs	Mesa 7	Mesa 8	Mesa 23	Mesa 24	Mesa 34	Mesa 35
11:00 hrs	<b>Conferencia</b> Una Visión Transformadora de la Investigación, la Educación Superior y la Universidad del Siglo XXI Dr. Azril Bacal Roij					
<b>Receso</b>						
Sesión 5 17:00 hrs	Mesa 9	Mesa 10	Mesa 25	Mesa 26	Presentación de libros 36	Presentación de libros 37
Sesión 6 18:00 hrs	Mesa 11	Mesa 12	Mesa 27	Presentación de libros 38	Carteles Mesa 39	Carteles Mesa 40
<b>Viernes 18 noviembre 2022</b>						
Sesión 7 9:00 hrs	Mesa 13	Mesa 14	Seminario o Mesa de trabajo 41	Seminario o Mesa de trabajo 42	Seminario o Mesa de trabajo 43	Seminario o Mesa de trabajo 44
Sesión 8 10:00 hrs	Mesa 15	Mesa 16	Taller 1 Creatividad 45	Taller 2 Zotero 46	Taller 3 Repositorios 47	Taller 4 Estadística no p 48
11 hrs	<b>Conferencia de cierre</b> Internacionalización de la educación superior de la UAEMéx Dra. Yolanda Ballesteros Senties					
12 hrs	<b>Ceremonia de Clausura</b> Mtra. Nohemí Morado Sánchez Departamento de Cuerpos Académicos y Redes de Investigación UAEM/ Dr. Fernando Carreto Bernal Coordinador RedCA UAEM.					

## II. Caracterización cuantitativa y las principales temáticas de participación de los ponentes

En este apartado se consideran cuatro grupos de datos significativos del Congreso, el número de participantes por segmentos, el número de mesas de trabajo por modalidad de participación, número de participantes por modalidad y número de ponencias por ejes temáticos.

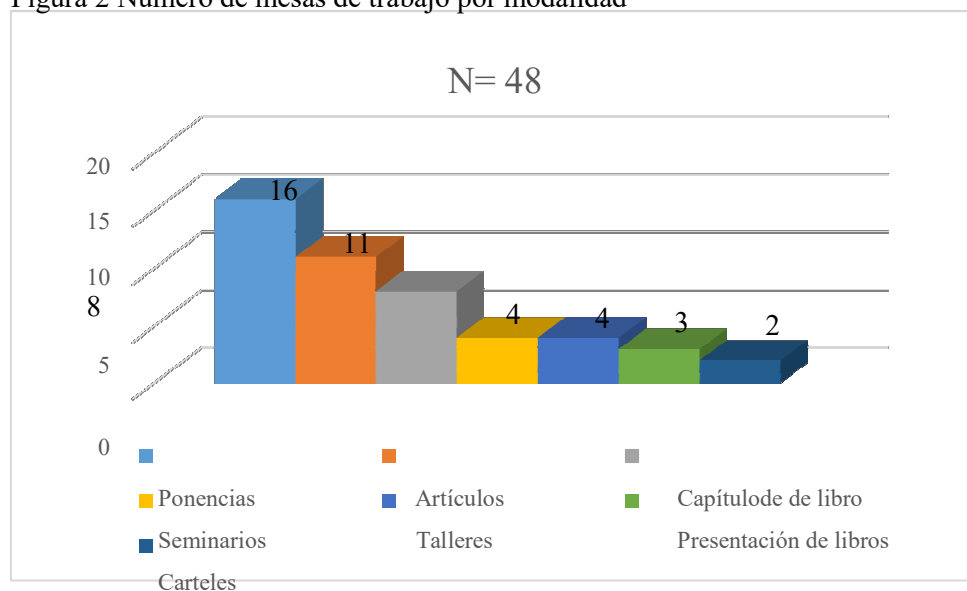
Figura 1 Participantes por segmento



Fuente: Base de datos del IV CIIE RedCA 2022

En el primer caso, sobre el número de participantes por segmento, destaca la importancia de la presencia de estudiantes, los cuales en diferentes sesiones tuvieron la oportunidad de presenciar las ponencias e interactuar con preguntas, comentarios o sugerencias, dando una vinculación del proceso enseñanza aprendizaje con el binomio ponente – estudiante.

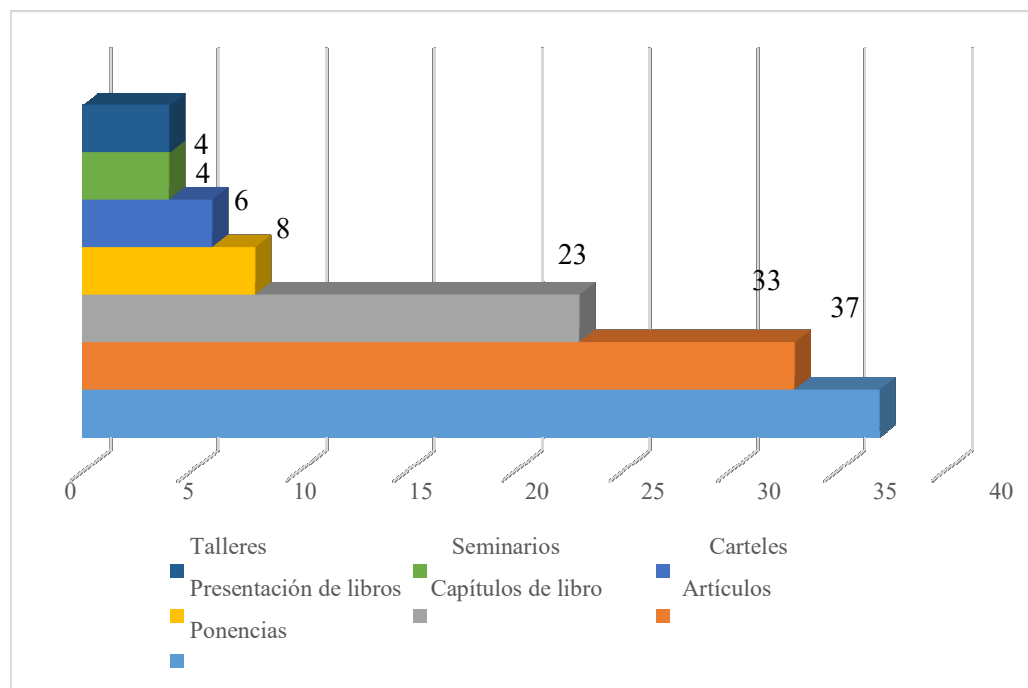
Figura 2 Número de mesas de trabajo por modalidad



Fuente: Base de datos del IV CIIE RedCA 2022

La organización del evento en mesas de trabajo con 3 participaciones en cada una permitió, un desarrollo pertinente, destacando que las ponencias, artículos y capítulos son de mayor interés por su naturaleza e implicación con los productos a publicar.

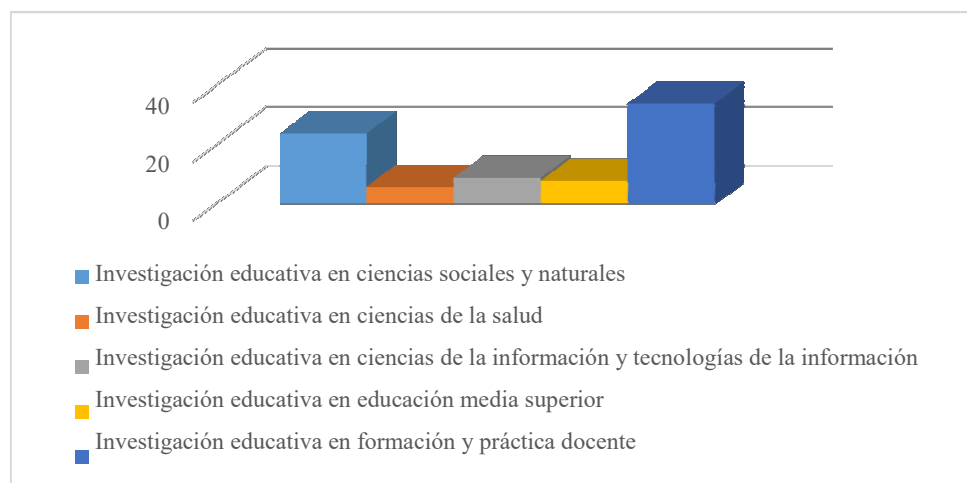
Figura 3. Modalidades de participación con número de mesas



Fuente: Base de datos del IV CIIE RedCA 2022

La diversidad de modalidades que caracterizan al CIIE RedCA, han motivado una creciente participación, en principio por la oportunidad de expresar diferentes aportaciones en la investigación educativa y segundo por la posibilidad de su publicación con criterios de calidad.

Figura 4. Ponencias por ejes temáticos



Fuente: Base de datos del IV CIIE RedCA 2022

Otra característica del evento es su organización en ejes temáticos con respecto a las Redes de Investigación Educativa, la formación y práctica docente (Escuelas Normales, UPN e ISCEEM) y la investigación educativa en Ciencias Sociales y Naturales (12 Cuerpos Académicos), revisten una mayor frecuencia por la amplitud y perspectivas de los Cuerpos Académicos que las conforman.

#### Comentarios finales

Por la naturaleza del evento, los aportes se diversifican en cuanto a las modalidades de participación, las ponencias expresan las experiencias en la práctica docente, los artículos aportan los avances o resultados de procesos de investigación, los capítulos fundamentan de forma conceptual, teórica o metodológicamente un objeto de estudio determinado.

En cuanto a los carteles, su naturaleza implica la exposición esquemática de los trabajos de tesis de licenciatura y posgrado en el área educativa, en la presentación de libros se abordaron las experiencias tanto metodológicas como los aportes en la disciplina, en los seminarios como espacios especializados para la reflexión de temáticas de interés, finalmente en los talleres se desarrollaron capacitaciones temáticas específicas de interés.

Finalmente, como productos significativos, se tienen: las memorias en corto con los resúmenes de cada comunicación, la publicación de los artículos en la revista de investigación educativa RedCA programados en los números subsecuentes al evento, así como la publicación de dos libros en editorial reconocida, van moldeando el prestigio académico que se va consolidando producto del trabajo colegiado del gremio de la RedCA.

#### Fuentes

Convocatoria, Programa, Base de datos y Memorias del IV CIIE RedCA 2022