

Hannz Sámano, Carlos Israel; Ofelia Arzate Ortiz, María Eugenia; Velázquez Gómez, Leticia
Reseña del II Congreso Internacional Educación y Filosofía: Episteme y Praxis, realizado
por Nueva Acrópolis Organización Internacional y el Cuerpo Académico en Formación
“Formación y práctica docente” de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores
Revista RedCA, vol. 3, núm. 7, 2020, Junio-Septiembre, pp. 121-127
Universidad Autónoma del Estado de México
. México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748781148009>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

Reseña del II Congreso Internacional Educación y Filosofía: Episteme y Praxis, realizado por Nueva Acrópolis Organización Internacional y el Cuerpo Académico en Formación “Formación y práctica docente” de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores

Dr. en Ed. Carlos Israel Hannz Sámano

hannzcarlos@gmail.com

Mtra. María Eugenia Ofelia Arzate Ortiz

o.arzate77@gmail.com

Mtra. Leticia Velázquez Gómez

lety_123@live.com.mx

Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores

Recibido: 25 de marzo del 2020

Aceptado: 03 de abril del 2020

The 2nd international congress “Educación y Filosofía: Episteme y Praxis” was held on June 8 th, 2019.

Introducción

La apertura del II Congreso Internacional de Educación y Filosofía: Episteme y Praxis, se realizó por parte de las autoridades del ITUEM, director nacional y filial de Metepec Nueva Acrópolis Organización Internacional y miembros del Cuerpo Académico en Formación “Formación y práctica docente”. Las autoridades del Instituto sede, dirigieron unas palabras alusivas en relación al evento y descartaron la importancia de compartir experiencias entorno a la investigación educativa desde una perspectiva filosófica.

La convocatoria (Figura 1) al II Congreso Internacional de Educación y Filosofía: Episteme y Praxis, se realizó con la finalidad de invitar a investigadores, docentes y estudiantes para compartir y discutir diferentes experiencias en la investigación educativa desde el fenómeno educativo y el análisis filosófico orientado al ser humano.

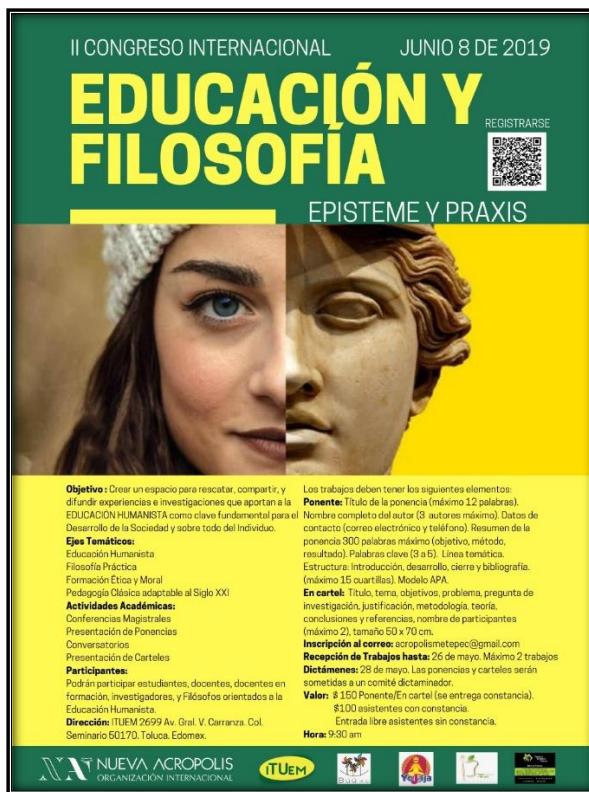


Figura 1. Convocatoria II Congreso Internacional de Educación y Filosofía: Episteme y Praxis

Cuerpo Académico: extracto

El Cuerpo Académico fue registrado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de acuerdo al oficio No. PROMEP/103.5/12/9389 México, DF., 2012/Noviembre/15, asignado a la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores con el nombre del Cuerpo Académico: “Formación y práctica docente”, el año fue en el 2013 con registro ENP-CA-1, la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) es “Formación Docente” la misma cultiva a fortalecer los procesos de formación de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria y sus prácticas profesionales docentes generando conocimiento que permita proponer alternativas de solución a las problemáticas detectadas en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

El programa del II congreso se estructura bajo la siguiente:



PROGRAMA

Horario	Actividad
9:30 - 10:00	Registro de asistencia
10:00 - 10:10	Inauguración del "II Congreso Internacional de Educación y Filosofía: Episteme y Praxis"
10:15 - 11:00	Conferencia Magistral "Filosofía y Psicología de las Ciencias de la Felicidad" dictada por el Dr. José María de la Roca Chiapas.
11:00 - 11:30	Receso y presentación de carteles Presentación de Ponencias
11:30 - 13:30	Mesa de trabajo 1: Educación Humanista Mesa de trabajo 2: Educación Humanista: Filosofía Práctica Mesa de trabajo 3: Ética, Moral y Pedagogía Clásica adaptable al Siglo XXI Conversatorio
13:30 - 14:00	Mesa de trabajo: "Pai dela: Educación con Carácter Humano" Mesa de trabajo: "La oratoria filosófica"
14:00 - 14:30	Presentación de video: Enfoque filosófico sobre la educación. Nueva Acrópolis sede Reino de Bélgica.
14:30 - 15:00	Clausura del II Congreso Internacional Educación y Filosofía: Episteme y Praxis.

Junio 8, 2019

 FILOSOFIA
  CULTURA
  VOLUNTARIADO

Figura 2. Programa de II Congreso Internacional de Educación y Filosofía: Episteme y praxis.

Las actividades del Cuerpo Académico como proyecto estratégico, se determina obtener productos de orden académico con la participación en diferentes eventos que constituyen una evidencia del trabajo colaborativo de sus integrantes a través de la docencia, investigación, vinculación y divulgación, que a partir su misión es: realizar investigación educativa que promueva la transformación innovadora de la educación, desde una perspectiva humanista del “ser” que como docente se asume como el hombre, ante la responsabilidad del mismo hombre.

El CAEF, es un grupo de profesionales con liderazgo y reconocimiento en el campo educativo, cuya investigación, formación de recursos humanos, vinculación y difusión científica permiten, a través de su capacidad estratégica innovadora, la aplicación del conocimiento para la mejora del proceso educativo, para contribuir a la formación de profesionales de la educación capaces de transformar la vida de los educandos de educación básica, desde una visión de “ser” docente que responde a las demandas y desafíos de un mundo interconectado.

Ciencias de la Felicidad

La conferencia magistral *Filosofía y Psicología de las Ciencias de la Felicidad*, fue dictada por el investigador, psicólogo y líder del Cuerpo Académico: procesos básicos y desarrollo

del individuo, Dr. José María de la Roca Chiapas de la Universidad de Guanajuato; en la presentación señaló que la construcción de la felicidad es un constructo orientado al bienestar y principalmente al autoconocimiento, y estructura para una vida más plena; advierte que la felicidad se construye día a día como un proceso continuo y no así, es una meta.

La dialéctica del saber, la episteme como la generación del conocimiento y la praxis como acción teórica

La gestión del conocimiento desde la investigación educativa permite revelar avances o resultados de la investigación la cual conlleva un proceso sistémico y riguroso conforme a una metodología y una estructura teórica, las mesas de Educación humanista se orientaron a la episteme. La praxis como acción teórica se enfocó a la mesa de trabajo Ética, Moral y Pedagogía clásica, en el sentido de acción práctica desde la filosofía.

Presentación de un resumen gráfico tipo cartel

En esta sección se dieron a conocer avances y resultados de proyectos de investigación educativa por medio de la estructura de un lenguaje visual, la finalidad fue realizar una interacción entre autores y asistentes.

Mesas de trabajo

La exposición de las ponencias se llevó a cabo en tres mesas de trabajo con la finalidad de analizar temas específicos relacionados a educación o filosofía argumentativamente. Las mesas de trabajo se realizaron bajo dos temáticas principales Educación humanista y Ética, Moral y Pedagogía clásica. La línea educación humanista tiene un enfoque centrada en la persona que pretende una formación integral; la línea Ética, Moral y Pedagogía clásica conlleva un enfoque desde el saber práctico ético, moral y pedagógico. En cada una de las mesas de trabajo se seleccionaron las ponencias según las características a presentar y analizar.

Mesa de trabajo 1: Educación Humanista

Se presentaron ponencia de trabajo con los temas: Las tareas escolares a partir del enfoque sociocultural; La tecnología para el aprendizaje y el conocimiento una innovación en el ejercicio profesional docente; Las actividades extraescolares en la formación académica con

alumnos de cuarto grado; Labor de un gran maestro: “las adecuaciones curriculares y sus implicaciones en la práctica docente”; La interculturalidad del docente en la enseñanza de las matemáticas; La resiliencia en educación, una propuesta para favorecer la convivencia escolar.

Mesa de trabajo 2: Educación Humanista: Filosofía Práctica

Se presentaron ponencia de trabajo con los temas: Educación para los derechos humanos; Propuesta de intervención educativa en atención a estudiantes con discapacidad intelectual en el CAED; Atención a la diversidad desde el acompañamiento del docente de apoyo en educación básica; La Filosofía en el aula y la Educación para la paz: Un enfoque de pensamiento crítico en la obra plástica “El Guernica” de Pablo Picasso; Educación para la paz: una formación docente.

Mesa de trabajo 3: Ética, Moral y Pedagogía Clásica adaptable al Siglo XXI

Se presentaron ponencia de trabajo con los temas: Resolución pacífica de conflictos para favorecer la convivencia armónica en niños de educación preescolar; La enseñanza de la historia en Educación Primaria: Un estudio de caso desde el libro de texto; Educación inclusiva: exigencia nacional, desafío escolar; La filosofía, los derechos humanos de la mujer, su protección ante la ley.

Conversatorio filosófico

La actividad conversatorio filosófico permitió presentarse en dos mesas de trabajo “Paideia: Educación con Carácter Humano” y “La oratoria filosófica”.

Mesa de trabajo: “Paideia: Educación con Carácter Humano”

En la mesa se analizó la educación griega desde sus orígenes y como se ha implementado la educación de carácter humano y formativo, con la enseñanza de un mentor como guía con la finalidad de orientar conocimientos, la Paideia implica entonces un proceso formativo de carácter gradual en el ser humano a lo largo de su vida desde pequeñas acciones interiores y exteriores para extraer lo mejor de cada individuo y de su naturaleza humana.

Mesa de trabajo: “La oratoria filosófica”

En la mesa se comentó la importancia de la oratoria como arte de hablar en público para persuadir con elocuencia a un receptor, la oratoria filosófica permite ofrecer y dar un mensaje elocuente con sabiduría, mesura y moderación.

Presentación de video: Enfoque filosófico sobre la educación

Aportación videográfica de Nueva Acrópolis sede Bélgica, denominada el Enfoque filosófico sobre la educación con dos participaciones:

Chloé, ¿La educación desde el punto de vista filosóficos? Es extraer lo mejor de cada ser humano, es decir los valores humanos y ser la mejor versión de ti; Platón señala en hacer una reflexión de nosotros, en las primeras etapas de vida se debe tener contacto con la naturaleza y después con la cultura en etapas posteriores. Jorge Ángel Livraga, advierte que el contacto con la naturaleza y con toda forma de vida, debe ser por medio de la cortesía.

Jonathan, en las reflexiones filosóficas, cita a Marco Aurelio con la frase Concédeme la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, el valor para cambiar las cosas que puedo cambiar y la sabiduría para conocer la diferencia; la frase la trastoca para reflexionar respecto al contexto social, cultural y educativo, y la aportación directa a corto plazo a este.

Clausura del II Congreso Internacional Educación y Filosofía: Episteme y Praxis.

El cierre del congreso se realizó con la participación de directivos de Nueva Acrópolis Organización Internacional; el congreso fue una ejercicio teórico-práctico y metodológico orientado al debate y análisis de la investigación educativa, con estudiantes de Licenciatura, de Posgrado, Docentes e Investigadores, (asistentes y participantes) donde la Filosofía se orienta al mundo de los fenómenos educativos desde una perspectiva reflexiva.

Los agradecimientos a los patrocinadores asistentes: Nutrition and Health, se encarga de orientación alimenticia; Yoga de la Risa (Yojaja), organización destinada a promover la risa como terapia; “Buu” Asociación Civil, es encargada acercar a los niños y jóvenes al arte y la cultura, con el fin de favorecer en ellos y sus comunidades la paz; Brokers inmobiliaria, es destinada a compra venta de inmuebles e Instituto Tecnológico y Universitario del Estado de México (ITUDEM), con la formación educativa de nivel medio superior, superior y

posgrado. El congreso finaliza con el agradecimiento a los asistentes, participantes y patrocinadores, señalando por las autoridades institucionales que es importante vincular la filosofía, la educación y la acción práctica.

“El mundo necesita gente que ame lo que hace.”

Anónimo