



Revista RedCA

ISSN: 2594-2824

ISSN-L: 2594-2824

fcarretob@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México

México

Carreto Bernal, Fernando

Editorial

Revista RedCA, vol. 2, núm. 6, 2020, Febrero-Mayo, p. 1

Universidad Autónoma del Estado de México

., México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748781149001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante

Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia

## Editorial

RedCA, revista de investigación educativa presenta el siguiente número como una forma de expresión científica, innovadora en el contexto educativo. En esta sexta edición, se concentran investigaciones que, visualizan la fuerte participación de académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México. Como primer artículo, *Las dimensiones de aprendizaje para la enseñanza de riesgos laborales en enfermería* realizan un análisis de los esquemas en que la formación de enfermeras o enfermeros se han ajustado, así como la transición de modelos conductistas a constructivistas.

*El aprendizaje: posibilidades teóricas para comprenderlo más allá de la escuela*, es una propuesta para repensar el aprendizaje escolar y, de manera específica, la formación profesional más allá de los enfoques cognitivos dominantes. De la escuela Normal, “Justo Sierra Méndez” *El aula invertida aplicada a estudiantes normalistas*, a educación en el aula requiere combinar entre la tecnología a partir de las teorías conocidas para intensificar entre ellas una propuesta de agregado de Robert Rosenthal y Albert Bandura, produciendo los materiales previos y posteriores a la clase en primera persona para el modelaje adicionado con mensajes para generar expectativas sobre el trabajo.

*La identificación de los estilos de aprendizaje en las carreras de cirujano dentista y técnico superior universitario en la facultad de odontología*, Se describen los niveles obtenidos por cada estilo y se comparan con estudios previos. Se identificaron también patrones de estilos altos. Se discuten implicaciones pedagógicas de los resultados. *La influencia del nivel de estudios de padres de familia en el rendimiento de estudiantes de la educación media superior*. porta evidencia empírica para dar respuesta al cuestionamiento ¿Influye el nivel de estudios de los padres de familia en el rendimiento escolar de los estudiantes?

Guía de campo en el complejo México Querétaro-Hidalgo centro de México. Es una muestra del análisis gabinete-campo que resulta indisoluble cuando los objetivos centrales de un plan de estudios se enfocan en formar profesionales en el ámbito geográfico. Así también, se integraron dos reseñas de eventos. La primera del V Simposio para docentes de estudios en líneas de la EBC con el tema “*Tecnología Educativa*” consistieron en la ponencia magistral titulada “Enfoque de la formación profesional en línea bajo la confluencia

multigeneracional”; la ponencia invitada “Importancia de la tecnología en la educación”; y el taller “Recursos H5P en Moodle”, en el que los docentes elaboraron reactivos, videos interactivos, tarjetas de diálogo, líneas de tiempo, entre otros, en el LMS Moodle.

Por último, *La relatoría mesas de diálogo: Lenguaje incluyente*, la cual trató de la discusión de lenguaje incluyente en contextos como: Selección y capacitación de personal, con Igualdad de oportunidades, Medición del clima laboral, Igualdad salarial y de prestaciones, Uso de lenguaje incluyente, no sexista y accesible, Salas de lactancia, Flexibilización de horarios de trabajo, Licencias de paternidad, Mecanismos para prevenir, atender y sancionar la discriminación y la violencia laboral. Si bien, es de gratitud recibir las aportaciones del trabajo colegiado, se agradece a cada uno de los autores el trabajo y las actividades de investigación educativa en México.

**Presidente editor**