



Revista RedCA

ISSN: 2594-2824

ISSN-L: 2594-2824

fcarretob@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México

México

Carreto Bernal, Fernando

Editorial

Revista RedCA, vol. 2, núm. 5, 2019, pp. 1-2

Universidad Autónoma del Estado de México

., México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748781150001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante

Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia

Editorial

El presente número, se integra por siete artículos, dos de ellos derivados de trabajos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), tres más del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), uno de la Universidad Autónoma Xochimilco y otro de Universidad Autónoma del Estado de Yucatán, complementan este número, dos reseñas de eventos académicos una con énfasis en lengua inglesa y la segunda sobre estudios ambientales en el país de Guatemala.

Los aportes principales se clasifican en tres perspectivas; la primera de corte pedagógico, la segunda sobre evaluación educativa y la tercera sobre las leyes de archivo.

En la perspectiva pedagógica, el trabajo de Alfredo Tenoch Cid Jurado de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, titulado, *La marca y el diseño: una pedagogía de inspiración semiótica*, destaca un análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje desde una organización pedagógica de los fines por alcanzar, orquestada en la concatenación de una serie de actos didácticos.

Sobre la perspectiva de evaluación educativa, el trabajo de Alfonso Pichardo Pérez de la UAEM, se enfoca al análisis de las tendencias derivadas del segundo Congreso Internacional de Investigación Educativa organizado por la RedCA, el segundo trabajo lo desarrollan un grupo de investigadores de la Universidad de Yucatán; Carlos Sandoval, Hugo Delfín, Juan Torres y Víctor Parra, titulado, *Técnicas bibliométricas para la autoevaluación de los grupos de investigación*, en el cual se presenta una metodología alternativa, a través de parámetros cuantitativos que permiten visualizar la calidad y cantidad de la producción académica.

La tercera perspectiva sobre las leyes de archivo en México, como resultado de la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información, abordado por Merizanda Ramírez Aceves y Ariel Sánchez Espinoza de la UAEM, es un referente en la formación profesional para las carreras con énfasis en las ciencias de la información documental, archivística y bibliotecología.

Finalmente, las reseñas, es una alternativa para socializar el trabajo académico colegiado en las áreas de lengua inglesa y los estudios ambientales, el primero del ámbito nacional, el segundo de corte internacional celebrado en la Universidad de San Carlos en Guatemala.

Comité editorial

RedCA