

Carreto Bernal, Fernando; Carreto Guadarrama, Fernando
Reseña del V Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2024
Revista RedCA, vol. 7, núm. 21, 2025, Febrero-Mayo, pp. 262-267
Universidad Autónoma del Estado de México
. México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748781418012>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org



V Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2024

20, 21 y 22 de Noviembre 2024
Lerma de Villada, Edo. Méx.

Desafíos de la agenda 2030
y el nuevo paradigma de la inteligencia
artificial



Reseña del V Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2024

Dr. Fernando Carreto Bernal
Coordinador de la RedCA
Facultad de Geografía UAEMéx

M. en C.S Fernando Carreto Guadarrama
Universidad Estatal del Valle de Toluca UNEVT

Del 20 al 22 de noviembre de 2024, la **Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa (RedCAIE)** de la Universidad Autónoma del Estado de México, en coordinación con la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, organizó el **V Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2024.**, con sede en la ciudad de Lerma de Villada Estado de México.

Este evento se consolidó como un espacio destacado para la reflexión, discusión y construcción del conocimiento sobre procesos académicos y prácticas institucionales en diversos niveles educativos, abordados desde múltiples enfoques teóricos y metodológicos. La colaboración interinstitucional, interdisciplinaria e intercultural marcó la pauta para explorar problemáticas educativas en distintos contextos, consolidándose como un referente en la investigación científica educativa.

Dos temas transversales dieron un marco innovador a esta edición:

- **La Agenda 2030**, con su enfoque en soluciones innovadoras para abordar retos sociales, económicos, ambientales y educativos.
- **La inteligencia artificial (IA)**, destacando su capacidad para transformar la investigación científica mediante análisis de datos masivos, predicción de resultados y generación de hipótesis en el ámbito educativo.

Las instituciones presentes en el evento que forman parte de la RedCA

De la Universidad Autónoma del Estado de México; La Facultad de Geografía, Facultad de Lenguas, Centro Universitario Zumpango, Instituto de Estudios Sobre la Universidad, Facultad de Ciencias de la Conducta, Facultad de Lenguas, Facultad de Humanidades, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Casa de Cultura en Tlalpan de la UAEMéx. Por el Gobierno del estado de México; La Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, La Escuela Normal No. 3 Nezahualcóyotl, Centenaria y Benemérita Escuela Normal de Toluca, Escuela Normal de Capulhuac, Benemérita Escuela Normal de Zumpango y el Instituto Superior Ciencias de la Educación del Estado de México ISCEEM. De la Universidad Pedagógica Nacional, la UPN Unidad 152 Nezahualcóyotl. Del estado de Puebla, la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Acto inaugural

El evento fue inaugurado por importantes autoridades, como el **Dr. Jorge E. Bernáldez García**, Rector de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca; la **Mtra. Lidia Alejandra González Becerril**, directora de la Facultad de Geografía de la UAEM; la **Mtra. Nohemí Morado Sánchez**, del Departamento de Redes y Cuerpos Académicos de la Secretaría de Investigación de la UAEM; la **Mtra. Heidi Trujillo**, subdirectora de la UTVT; y el **Dr. Fernando Carreto Bernal**, Coordinador general de la RedCA UAEM.



Foto: Inauguración del V Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2024

Conferencias magistrales

Durante los tres días se llevaron a cabo conferencias magistrales de gran relevancia:

1. Día 1:

Implementación de los ODS Agenda 2030 en Rusia: Revisión general y políticas relacionadas en la esfera de la educación a través de proyectos nacionales.

PONENTE: **Dra. Irina Rógova**, Centro Iberoamericano, Universidad Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski.

Moderadora: **Dra. Virna Velázquez Vilchis**, Facultad de Lenguas, UAEM.

2. Día 2:

Educación 4.0 y la ciencia de datos: Gestando la humanización de la inteligencia artificial. Beneficios, retos y desafíos.

PONENTE: **Dr. Rafael Lorenzo Martín**, Universidad de Holguín, Cuba.

Moderadora: **Dra. Miriam Hazel Rodríguez López**, Red Durango de Investigación Educativa.

3. Día 3:

El problema del agua en Asia Central en el contexto de Uzbekistán.

PONENTE: **Dra. Dilrabo Bakhronova**, Universidad de Lenguas Mundiales de Uzbekistán.

Moderadora: **Dra. Virna Velázquez Vilchis**, Facultad de Lenguas, UAEM.

Actividades académicas

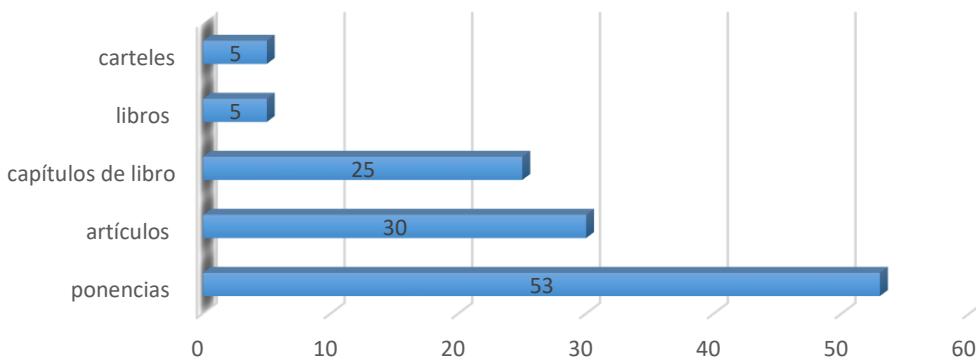
El congreso albergó una amplia variedad de actividades:

- **Miércoles 20 de noviembre 2024:**
 - Presentación de 48 ponencias y 27 artículos científicos.
- **Jueves 21 de noviembre 2025:**

- Presentación de 30 capítulos de libro.
- Mesa de trabajo sobre la vinculación entre redes de investigación educativa, con representantes de la Red Durango, la RedCA UAEM y la Red de Escuelas Normales.
- Taller: *Construcción de prompts de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la práctica docente*, impartido por el Dr. Rafael Lorenzo Martín.
- **Viernes 22 de noviembre 2025:**
 - Presentación de seis libros destacados, como:
 - Noción lógico-matemáticas en la primera infancia. Una mirada inclusiva.
 - Atlas Nacional de Corea. Edición abreviada 2023, un recurso didáctico para la enseñanza de la Geografía en el ámbito educativo.
 - Habilidades Socioemocionales, Cognitivas y Aptitudinales en la Educación.
 - Discriminación estudiantil en el bachillerato de la UAEM: un acercamiento.
 - Subjetividades y reconfiguración en educación. Desafíos analíticos.
 - Una mirada introspectiva al trabajo colegiado en la academia de docentes de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores.
 - Exhibición de seis carteles científicos.

En total, se presentaron **118 trabajos académicos**, con 53 ponencias, 30 artículos, 25 capítulos de libro, 5 libros y 5 carteles, reuniendo a más de **200 personas** entre ponentes y asistentes (Ver tabla 1).

Tabla 1. Trabajos académicos presentados en el V CIIE RedCA 2024



Fuente: elaboración propia a partir de la base de datos de los participantes inscritos al V CIIE RedCA 2024.

Entre las instituciones que contribuyeron al éxito de este congreso se encuentran la **Universidad Autónoma del Estado de México**, la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) 152 Sede Regional Nezahualcóyotl**, el **Instituto Politécnico Nacional**, la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**, la **Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo** y la **Universidad Autónoma de Nuevo León**, entre otras.

Asimismo, se sumaron instituciones clave en la formación docente y la investigación educativa, como la **Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla (ENSFEP)**, la **Escuela Normal de Coatepec Harinas**, la **Escuela Normal de Zumpango**, la **Escuela Normal Superior de México**, el **Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM)** y la **Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana**. Además, destacaron la presencia de instituciones tecnológicas y centros universitarios como el **Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan**, el **Centro Universitario UAEM Valle de México**, el **Centro Universitario UAEM Zumpango**, la **Universidad Estatal del Valle de Toluca** y la **Universidad Tecnológica del Valle de Toluca**.

Este congreso también se caracterizó por la diversidad geográfica de sus participantes, quienes viajaron desde distintos estados y ciudades de México para compartir sus investigaciones y experiencias. Se contó con la presencia de representantes de **Toluca**, **Nezahualcóyotl**, **Santiago Tianguistenco**, **Acolman**, **Atizapán de Zaragoza**, **Ciudad de México**, **Sahuayo (Michoacán)**, **Capulhuac**, **Cuautlancingo (Puebla)**, **Coatepec Harinas**, **Amecameca**, **Puebla**, **Tecámac**, **San Nicolás de los Garza (Nuevo León)**, **Metepec**, **Zumpango**, **Poza Rica (Veracruz)**, **Ixtlahuaca**, **Tenancingo de Degollado**, **Ciudad del Carmen (Campeche)**, **Cuautitlán y San Luis Potosí**.

El evento fue posible gracias al apoyo de la **Universidad Tecnológica del Valle de Toluca**, que ofreció sus instalaciones y respaldo logístico. Agradecemos también a todos los participantes, quienes con su colaboración garantizaron el éxito de este significativo encuentro académico.

El V Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2024 reafirmó su compromiso con el avance del conocimiento y la transformación educativa, inspirando nuevas perspectivas para abordar los retos del futuro.