

Editorial
Revista RedCA, vol. 1, núm. 3, 2019, p. 1
Universidad Autónoma del Estado de México
. México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748781530001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en [redalyc.org](https://www.redalyc.org)

Editorial

Estimados colaboradores de la Revista de Investigación Educativa RedCA de la UAEM, el comité editorial agradece sus contribuciones para la integración del tercer número correspondiente al periodo febrero – mayo 2019, con el cual, estamos cumpliendo el primer año de trabajo en este singular esfuerzo por contribuir en la difusión de los resultados de la investigación educativa.

Es de apreciar las muestras de interés por contribuir al crecimiento de nuestra revista desde diferentes latitudes, instancias y subsistemas, lo cual ha redituado en una amplia perspectiva de contribuciones sobre los resultados en los procesos de investigación, singulares por sus hallazgos, así como por sus aportes en la investigación educativa.

Este número se caracteriza, porque se abordan temas genéricos relacionados a los procesos de evaluación del aprendizaje con propuestas innovadoras como el uso de softwares didácticos en disciplinas como la historia y las matemáticas, destaca también la atención al tema de la función del tutor en su desempeño y satisfacción respecto a sus experiencias sistematizadas.

De esta forma, hacemos una atenta invitación para conocer este número de la revista a través de la hemeroteca digital de la UAEM y por su puesto a su lectura y análisis para su reflexión, que permita su contrastación en el quehacer de nuestra práctica docente en diversos escenarios de actuación

Agradecemos su atención, esperando seguir contando con su apoyo para el fortalecimiento del gremio de la investigación educativa, desde las diferentes orientaciones disciplinarias y enfoques metodológicos.

Atentamente
Comité editorial