



Revista RedCA

ISSN: 2594-2824

ISSN-L: 2594-2824

fcarretob@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México

México

Carreto Bernal, Fernando; Martínez Ponce, Aurora Guadalupe  
II Congreso Internacional en Investigación Educativa 2018  
Paradigmas, retos y perspectivas de la investigación educativa  
Revista RedCA, vol. 1, núm. 3, 2019, pp. 158-161  
Universidad Autónoma del Estado de México  
., México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=748781530010>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante  
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia

## ***Reseña del II Congreso Internacional en Investigación Educativa 2018*** ***Paradigmas, retos y perspectivas de la investigación educativa***

***Fernando Carreto Bernal***

[fcarretomx@yahoo.com.mx](mailto:fcarretomx@yahoo.com.mx)

***Aurora Guadalupe Martínez Ponce***

[aumar.ponce@gmail.com](mailto:aumar.ponce@gmail.com)

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Geografía

Del 11 al 13 de noviembre del 2018 se celebró en la ciudad de Toluca, Estado de México, el II Congreso Internacional en Investigación Educativa 2018, organizado por la Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEM. Las sedes en donde se llevó a cabo fueron, la Facultad de Geografía como principal, la Facultad de Humanidades y el Instituto de Investigaciones de la Universidad (IESU) todas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Para matizar el trabajo multidisciplinario en materia educativa se les invitó a investigadores, docentes y estudiantes a desarrollar y compartir experiencias u objetivos por medio de distintos productos de calidad académica como Ponencias presenciales, Capítulos de libro, Artículos científicos, Carteles, Exposiciones de libros y Conferencias.

La estructura del CIIE 2018, se organizó en cinco temáticas principales las cuales también representan las líneas de investigación en las que se dividen los integrantes de la RedCA: I. Ciencias Sociales y Naturales el cual se subdivide en nueve sub ejes, II. Ciencias de la Salud subdividido en seis sub ejes, III. Ciencias de la comunicación y tecnologías de la información derivado en cuatro sub ejes, IV. Educación Media Superior dividido en cuatro sub ejes al igual que, V. Formación y práctica docente.

Además, a través de este evento se pudo reflejar el trabajo colaborativo de la REDCAIE con instituciones de la Internacionales y de la República mexicana las cuales están enfocadas a la investigación educativa:

Del Estado de México:

- UAEMéx, (Facultad de Geografía, IESU, Facultad de Humanidades, Facultad de Medicina, DECyD, Facultad de Turismo, Facultad de Ciencias de la Conducta, Facultad de Ciencias Agrícolas, Casa Tlalpan, Centro Universitario de Zumpango).
- ISCEEM, sede Toluca y Tejupilco.
- Escuela Normal Superior del Valle de Toluca, Escuela Normal Superior de Toluca, Centenaria y Benemérita Escuela Normal de Profesores, UPN Nezahualcóyotl, Universidad Azteca.

De la Ciudad de México: el IPN, la UNAM, la UPN Ajusco.

Del Estado de Guanajuato: Escuela Normal de Guanajuato/Del Estado de Durango: la Escuela Normal Rural Guadalupe Aguilera/Del Estado de Veracruz: la Facultad de Pedagogía Región Veracruz/Del Estado de Michoacán: Universidad de la Ciénaga, Centro Regional de Educación Normal/Del Estado de Puebla: la UAP/Del estado de Tabasco: la Universidad Mundo Maya campus Villahermosa/Del Estado de Chihuahua: Escuela Normal de Parral/Del Estado de Campeche: la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez/Del Estado de Durango: Escuela Normal Rural Guadalupe Aguilera/Del Estado de San Luis Potosí: Benemérita Escuela Normal de SLP/Del Estado de Chiapas: la Universidad Autónoma de Chiapas. De EEUU: la Universidad de Nova Southeastrn/De Colombia: la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. D.C./De Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

El día 14 de noviembre del 2018 y con una extraordinaria afluencia de asistentes se llevó a cabo la esperada inauguración del evento con la presencia de autoridades que brindaron la oportunidad de realizar dicho evento, además del coordinador principal de la RedCAIE el Dr. Fernando Carreto Bernal, quien por su ardua labor la Red sigue en constante crecimiento.

El arranque del evento se inició con la conferencia principal *La investigación en el estudio de la creatividad* impartida por el Dr. Carlos Alberto González Quitián de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.

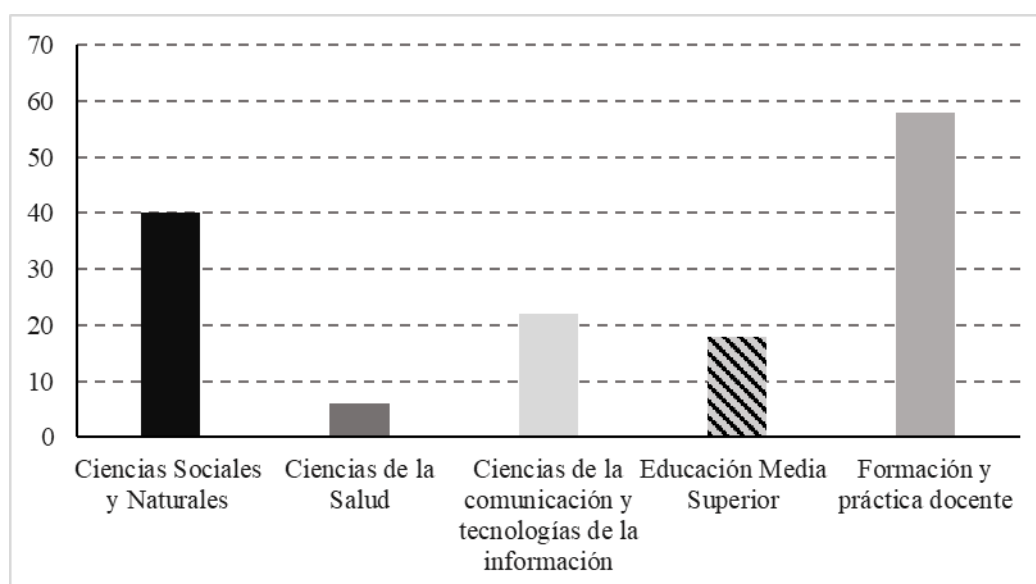
A su vez, en las presentaciones de libro *Cyberbullyng y delitos invisibles*, experiencias psicopedagógicas de los autores Dra. Tania Morales Reynoso y Dra.

Carolina Serrano Barquín. Por su parte el PhD. Ramón F. Ferreiro Gravié de la Nova Southeastern University U.S.A. presentando el libro *El Maestro investigador. El Método HAVY*.

Así también, el Dr. Fernando Carreto Bernal realizó la presentación del libro Fundamentos Teóricos-Metodológicos y Procedimentales en Investigación Educativa. Si bien, la Dra. María Dolores García Perea del Instituto Superior del Ciencias de la Educación del Estado de México, presentó los libros *El investigador educativo en las sociedades del conocimiento y de la información Tomo I y II*, así como el libro Formación, Concepto vitalizado por Gadamer.

El Dr. Luis Alan Acuña Gamboa de la Universidad Autónoma de Chiapas participó con el seminario “*Formación de Investigadores Educativos*”. Además de presentar la *Revista Sinergias Educativas*.

En total, se recibieron 141 contribuciones de las cuales se derivaron 84 Ponencias, 17 Capítulos de libro y 30 Artículos científicos, en suma, se contó con el interés de 328 asistentes que por líneas temáticas se distribuyeron de la siguiente manera:



**Figura 1.** Número de contribuciones por temática del II CIIE 2018

Sobre las tendencias de los trabajos en cuanto a los ejes temáticos y las modalidades de participación, se derivan los siguientes resultados

Ejes temáticos	Ponencias	Artículos	Capítulos de libro	Total
I. Ciencias Sociales y Naturales	29	5	6	40
II. Ciencias de la Salud	3	1	0	4
III. Ciencias de la comunicación y tecnologías de la información	11	8	2	21
IV. Educación Media Superior	11	5	2	18
V. Formación y práctica docente	40	11	7	58
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>141</b>

De la tabla anterior se infiere como resultados significativos que el evento tuvo una mayor participación en la transmisión de las experiencias en cuanto a la práctica docente, así como los procesos de formación, ambos a manera de ponencias, siendo las escuelas normales las instancias especialistas con mayores aportes en este aspecto. En segundo y tercer nivel de participación fueron la modalidad de artículo científico y el capítulo de libro respectivamente.

Finalmente, en la clausura del evento cerrada con unas palabras de la Dra. Marcela Virginia Santana Juárez, Coordinadora de Estudios Avanzados, Mtra. Nancy Sierra López encargada del Departamento de Planeación de la Facultad de Geografía, así como el Dr. Fernando Carreto Bernal y demostraciones artísticas del ballet folklórico de la UAEM. Con emotiva gratitud de los asistentes a este evento se les hizo la cordial invitación para el III CIIE 2020 cuya sede se informará más adelante. No obstante, se comunica la continuidad del trabajo en la organización de estos eventos en beneficio del fortalecimiento de la investigación educativa multidisciplinaria en México y más allá de sus fronteras geográficas.