



Papeles del Psicólogo

ISSN: 0214-7823

ISSN: 1886-1415

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos

Elosua, Paula

Tecnología digital, test y evaluación

Papeles del Psicólogo, vol. 43, núm. 1, 2022, Enero-Abril, pp. 1-2

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos

DOI: <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2987>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77870244001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica Redalyc

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Universidad del País Vasco

Este trabajo ha sido parcialmente financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2019-103859RB-I00).



En conjunto, creo que *Papeles del Psicólogo* nos brinda la oportunidad de disfrutar de lecturas amenas, variadas y científicamente sólidas que muestran parte del trabajo que estamos llevando a cabo en España en un área relevante para el desarrollo de la psicología. Nos gustaría que la formación del profesional pudiera abarcar algunos de los puntos que se tratan en el monográfico porque en un entorno dinámico y a veces algo desestructurado, las competencias relacionadas con la medición y uso de test, en su sentido más amplio, son herramientas para el desarrollo de una perspectiva crítica y sólida con la que el psicólogo puede posicionarse ante perfiles ajenos a la disciplina. La era digital ha creado un hábitat compartido por la psicología, la educación, la ingeniería y la ciencia de datos en el que tenemos asignado un papel preferente; sigamos haciendo un buen uso de él.

REFERENCIAS

Abad, F. J., Schames, R., Sorrel, M., Nájera, P., García-Garzón, E., Garrido, L. E., y Jiménez, M. (2022). Construyendo tests adaptativos de elección forzosa "on the fly" para la medición de la personalidad. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), 29-35. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2982>

Andrés, J. C., Aguado, D., y de Miguel, J. (2022). ¿Qué hay detrás

de LinkedIn? Midiendo a través de rúbricas las LinkedIn Big Four Dimensions. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), 12-20. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2979>

Elosua, P. (2022). Impacto de la TIC en el entorno evaluativo. Innovaciones al servicio de la mejora continua. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), 3-11. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2985>

Fonseca-Pedrero, E., Ródenas, Gabriel, Pérez-Albéniz, A., Al-Halabí, S., Pérez, M., y Muñiz, J. (2022). La hora de la evaluación ambulatoria. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), 21-28 <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2983>

Hernández, A., Elosua, P., Fernández-Hermida, J. R., y Muñiz, J. (2022). Comisión de Test: Veinticinco años velando por la calidad de los test. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), 55-62. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2978>

Santamaría, P. y Sánchez-Sánchez, F. (2022). Cuestiones abiertas en el uso de las nuevas tecnologías en la evaluación psicológica. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), 48-54. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2984>

Suárez-Álvarez, J., Fernández-Alonso, R., García-Crespo, F. J., y Muñiz, J. (2022). El uso de las nuevas tecnologías en las evaluaciones educativas: La lectura en un mundo digital. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), 36-47. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2986>