



Revista Colombiana de Psicología

ISSN: 0121-5469

Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias
Humanas, Departamento de Psicología

Editorial

Revista Colombiana de Psicología, vol. 29, núm. 2, 2020, Julio-Diciembre, p. 9
Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Psicología

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80464951001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Editorial

LA REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA ha implementado desde este año varias políticas dirigidas a fortalecer su rol como un instrumento para la difusión de investigación de alta calidad. La primera de esas políticas es el requerimiento de una versión en inglés de los artículos para ser evaluados por la *RCP*. Es decir que los autores deben enviar una versión en español y otra en inglés (o simplemente una versión en inglés) de los artículos que presentan para ser evaluados por la revista. Esta política tiene como objetivo lograr que nuestros autores participen en conversaciones globales en sus respectivas áreas de interés. En general, la producción académica en Latinoamérica se ha caracterizado por una construcción individual o autocontenida en comunidades endogámicas, en muchos casos inspiradas en la distinción de corrientes psicológicas que dominaron la disciplina hace 50 años. Para nosotros, una preocupación muy importante es lograr superar este estado y llevar a nuestros autores a relacionarse con comunidades que tengan intereses similares alrededor del mundo. Es importante que los autores busquen contactos con dichas comunidades existentes en campos diversos, incluyendo aquellas que están fuera de las corrientes dominantes de la disciplina —por ejemplo, los grupos de investigación en Europa y Estados Unidos sobre psicología crítica y comunitaria—. Creemos que, a través de esta política, empujaremos a nuestros autores a participar en la conversación global y así aumentará el impacto de sus desarrollos empíricos y teóricos.

Además, hemos establecido tres secciones monográficas permanentes para el período 2020-2023. Estas secciones se enfocan en áreas que consideramos claves para el desarrollo de la psicología latinoamericana. La primera de estas áreas es “Psicología y Educación para la Paz”. Consideramos que, en el contexto de construcción de una sociedad viable para el futuro, Colombia requiere investigación en estas dos áreas. Además, nuestro contexto constituye un espacio privilegiado para estudiar y entender temas relacionados con los efectos de la paz sobre el bienestar psicológico y el desarrollo educativo de las personas. La segunda sección monográfica está dedicada a “Clase Social, Psicología y Educación”. Colombia es de lejos uno de los países más desiguales, en una de las regiones más desiguales del planeta. Si no investigamos cómo la clase social y la desigualdad afectan la psicología y los procesos educativos, estaremos en la oscuridad sobre nuestra propia realidad como nación y sobre las formas en que podemos corregir los efectos perversos de estas desigualdades. La tercera sección es sobre nuevos desarrollos en “Juicio y Toma de Decisiones”. Para nadie es un secreto que los avances más importantes de la psicología en los últimos años, de Simon a Kahneman, se han realizado en este campo. La *RCP* apunta a ser un espacio para la publicación de investigación novedosa y relevante en estas áreas. En el caso de artículos para las secciones monográficas se podría, previa justificación, como un incentivo a los autores y grupos que estén trabajando las áreas mencionadas, dispensar el requisito de la versión en inglés. Para más información sobre dichas secciones pueden consultar los anuncios de la revista.