



Revista Historia de la Educación Latinoamericana

ISSN: 0122-7238

ISSN: 2256-5248

Universidad Pedagógica de Colombia - UPTC

Reseñas de Eventos

Revista Historia de la Educación Latinoamericana,
vol. 22, núm. 35, 2020, Julio-Diciembre, pp. 306-316
Universidad Pedagógica de Colombia - UPTC

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86966147016>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UPEL
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Reseñas de Eventos



Eventos

Reseñas

Reseñas

Reseñas

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

II Ciclo Virtual de Seminarios de Investigadores Iberoamericanos en el Ámbito de la Internacionalización en Casa

En el marco de la cátedra HISULA
21- 23 de octubre de 2020



El Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC RUDECOLOMBIA integrando estudiantes, egresados, docentes nacionales e internacionales del programa Doctoral y profesorado perteneciente a otros CADE de la red académica RUDECOLOMBIA, realizó el II Ciclo virtual del Seminario de Investigadores Iberoamericanos en el marco de la cátedra HISULA durante los días 21 al 23 de octubre del 2020. En esta versión y como solución a la contingencia sanitaria del COVID 19, el Seminario de Investigadores Iberoamericanos fue transmitido a través del Canal oficial de YouTube del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC. Durante 3 días se realizaron seis eventos académicos enmarcados en las líneas de formación doctoral del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC RUDECOLOMBIA: 1. Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana y del Caribe, 2. Universidad y Nación. Formación de Docentes e Interculturalidad y 3. Currículo e Interculturalidad.

Bajo la organización de la Dra. Celina Trimiño Velásquez, coordinadora académica del programa Doctoral y la Mgs. Sandra Liliana Bernal Villate, docente de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) e investigadora del grupo de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA) se llevaron a cabo las diferentes conferencias en las que se contó con la participación de ponentes y asistentes de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, España, Honduras, Gabón, Guatemala, Perú, México y Taiwán.

La apertura del seminario, estuvo a cargo del Dr. Ilich Silva Peña, profesor-Investigador de la Universidad de los Lagos (Chile), el Dr. Alfonso López Díaz, Profesor- Investigador Grupo Incitema UPTC (Colombia), la Dra. Blanca Inés Ortiz Molina, profesora- Investigadora Grupo GFDE Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia) y la Dra. Diana Elvira Soto Arango, profesora del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC y Co-Directora del Grupo HISULA UPTC (Colombia). El evento realizado el 21 de octubre de 2020, a través de la conferencia “Pasos iniciales en la elaboración de un proyecto de tesis”, ofreció a los asistentes un espacio de reflexión sobre el compromiso y los aportes de la tesis doctoral en las distintas áreas de conocimiento y especialmente en el campo educativo.



La jornada prosiguió el día 22 de octubre con la presentación del Dr. Iván Manuel Sánchez Fontalvo, Director Académico del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena, en convenio con la red de Universidades Estatales de Colombia – RUDECOLOMBIA y la Dra. Nubia Agudelo Cely, profesora del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC y Coordinadora Grupo Construyendo Comunidad Educativa UPTC (Colombia). A través de la ponencia “Educación intercultural situada y contextualizada en el territorio en el siglo XXI” se abordaron los avances en el trabajo de Investigación que se han venido realizando desde el Doctorado en la Universidad del Magdalena y su correlación con la memoria y la interculturalidad.

A continuación, la Dra. Claire Taylor, Investigadora de la Universidad de Liverpool (Reino Unido) y la Dra. Celina Trimiño Velásquez, Profesora del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC y Coordinadora del Grupo GIEPEG UPTC (Colombia) disertaron sobre “La Importancia de la mirada de género en las investigaciones sobre memoria y construcción de la paz”. Durante la conferencia, destacaron la diferencia de los feminismos, la explicación de la relación del género con la construcción de la memoria y por supuesto de la paz.

Por su parte, para finalizar la jornada del día, la Dra. Nubia Agudelo Cely y la Dra. Antonia Agreda, asesora de Patrimonio Lingüístico del Ministerio de Cultura de Colombia y egresada del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC- RUDECOLOMBIA realizaron aportes e interesantes reflexiones en el

“Diálogo de Saberes y la Interculturalidad Camino para el Encuentro de las Civilizaciones”. De manera breve se expusieron las expresiones de la formación intercultural, recalcando en que se seguirá reafirmando la necesidad de la defensa de los territorios, de la lengua y de las culturas, porque hay una sabiduría que necesita ser preservada.

Dando continuidad a la programación académica, el día 23 de octubre de 2020, la Dra. María del Pilar Etopa Bitata, profesora- Investigadora Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España), la Dra. Carmen Cecilia Cabezas Cortés, coordinadora Institucional Escuela Normal Superior de Pasto (Nariño) y Graduada del Doctorado en Ciencias de la Educación UDENAR- RUDECO- LOMBIA, la Dra. Celina Trimiño Velásquez (y con la moderación de la Dra. Ruby Lisbeth Espejo Lozano y la Dra. Luisa Amézquita Aguirre) compartieron sus experiencias y conocimientos para enriquecer los saberes del público asistente. El eje principal de la conferencia “La formación de docentes desde la interculturalidad crítica y la interseccionalidad” dejó como reflexión final como re-pensar con un enfoque interseccional una educación transformadora para el siglo XXI, que permita incluir otros enfoques epistemológicos en todos los niveles de la educación.

Por último, a través de la cátedra HISULA “Influencias Internacionales y Movimientos Universitarios siglo XX y XXI”, los profesores e investigadores: Dr. Justo Cuño Bonito de la Universidad Pablo de Olavide, UPO- Sevilla (España), Dra. María Cristina Vera de Flash de la Universidad Nacional de Córdoba- CONCRET (Argentina), Dr. José Molina Bravo, Postdoctorado UPTC- Science Education Center. National Taiwan Normal University (Taiwán) bajo la moderación del Dr. Esaú Ricardo Páez Guzmán y la coordinación de las profesoras Dra. Diana Evira Soto Arango y Dra. Nelsy Rocío González Gutiérrez ofrecieron un espacio de diálogo, aprendizaje y reflexión.

La II versión del Ciclo Virtual de Seminarios de Investigadores Iberoamericanos resultó una interesante puesta en común de diferentes trayectorias de investigación de América del sur, Europa y Asia. A través de herramientas como zoom y YouTube, se logró vivir la experiencia en internacionalización y contar con la asistencia de estudiantes, egresados o profesores de Instituciones Nacionales e Internacionales como: la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad de San Buenaventura, Universidad del Quindío, Universidad Simón Bolívar, Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad de Piura (Perú), la Escuela Normal Superior de Libreville (Gabón) y la Universidad Federal de Ouro Preto- UFOP (Brasil) entre otras Instituciones educativas.

Elaboró: **Deisy Johana Lancheros Buitrago**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Grupo de Investigación GIDIMEVETZ

Elaboró: **Sandra Liliana Bernal Villate**

Docente Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Grupo de Investigación HISULA

Internacionalización en casa: eventos de extensión primer semestre 2020

CIENCIAS EDUCACIÓN
RUDECOLOMBIA

SUSTENTACIÓN DE TESIS DOCTORAL
Línea: Historia y prospectiva de la Universidad Latinoamericana y del Caribe
Defensora: Sara Cristina Casero, Doctora en Teoría de la Educación, Universidad de Colombia, 2010-2017. Políticas y vivencias.
Jurado Local: Dr. Pablo Salas Salomonte, Docente Investigador UPTC.
Jurado Nacional: Dr. José del Carmen Correa Alfonso, Docente Investigador Universidad de Cundinamarca.
Jurado Internacional: Dr. Ximel Curi Bello, Docente Investigador UNO - Sevilla, España - Grupo LAC.
Moderador: Dr. Enzo Páez, Docente Investigador UPTC.
Coordinadora Categoría: Heide Varg, Secretaría General UPTC.
Coordinadora Categoría: Heide Varg, Secretaría General UPTC.
Apoyo Logístico y Promoción: Tatyana Administrativa, Docente en Ciencias de la Educación UPTC - RUDECOLOMBIA.

Fecha: Miércoles 17 de Junio de 2020
Hora: 10:00 a.m. Colombia / 8:00 p.m. España
Canal Oficial YouTube: Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC
Link: <https://youtu.be/7T7h3p78584>

SÍGUENOS: @doctoradodueptc

el Doctorado en Ciencias de la Educación, dadas las condiciones y los nuevos retos que supuso la emergencia sanitaria en el primer semestre de 2020, se dio a la tarea de, además de dar continuidad de las actividades académicas del programa, hacerlas extensivas a través de medios virtuales a la comunidad académica tanto nacional como internacional, posibilitando así un mayor alcance en el impacto académico del programa y la accesibilidad a este tipo de eventos desde cualquier parte del mundo. Fue en el marco de la Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (Cátedra

HISULA), que gran parte de las actividades académicas fueron desarrolladas y transmitidas a través de canal oficial en YouTube y divulgadas desde las redes oficiales del programa.

CIENCIAS EDUCACIÓN
RUDECOLOMBIA

SUSTENTACIÓN DE TESIS DOCTORAL
Línea: Currículo e Interculturalidad
Defensora: Astrid Núñez Pardo, Directora de Teoría de la Educación, Universidad de Colombia, 2010-2017. Políticas y vivencias.
Jurado Local: Dra. Silvia Valencia Giraldo, Docente Investigadora Universidad del Quindío.
Jurado Nacional: Dra. Margoth Guzmán Mular, Docente Investigadora Universidad del Cauca.
Jurado Internacional: Dr. Ángel Díaz Barriga, Docente Investigador Universidad Nacional Autónoma de México.
Moderadora: Dra. Celia Trini Velezquez, Coordinadora Académica de la Educación Doctoral en Ciencias de la Educación UPTC - RUDECOLOMBIA.
Coordinadora Categoría: Heide Varg, Secretaría General UPTC.
Apoyo Logístico y Promoción: Tatyana Administrativa, Docente en Ciencias de la Educación UPTC - RUDECOLOMBIA.

Fecha: Jueves 9 de Julio de 2020
Hora: 10:00 a.m. Colombia / 5:00 p.m. España
Canal Oficial YouTube: Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC
Link: <https://youtu.be/M0kng0C9E>

SÍGUENOS: @doctoradodueptc

Es el caso de las sustentaciones de investigación de tesis doctoral desarrolladas por los estudiantes del programa a lo largo de este semestre, las cuales abordaron temáticas como: Educación, médica, tensiones curriculares, propuestas pedagógicas, políticas, decolonialidad entre otras. Las tesis investigación doctoral defendidas contaron con la evaluación de jurados nacionales, algunos de ellos procedentes de otras instituciones de la Red RUDECOLOMBIA y jurados internacionales provenientes de países como España, México, Venezuela, Brasil y Chile. Las siete tesis doctorales defendidas fueron: “Estudio fenomenológico de

la Educación médica en la Universidad del Cauca período 2003 a 2016” doctorando Jaime Álvarez Soler, “Educación de ‘anormales’: Perspectivas Educativas y Pedagógicas en Colombia” doctoranda Elsa Aponte Sierra, “Propuesta Pedagógica integral para la Institución Educativa Agropecuaria Santa Bárbara del municipio de Cóbbita

Boyacá 2006-2019” doctorando Jaime Cuadros Dávila, *“El papel pedagógico de los museos universitarios en Colombia, 1940-1962: el inicio de un proceso de autorreflexión nacional. El caso de las universidades Nacional, Sede Bogotá; y Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Boyacá”* doctorando José Agudelo, *“Experiencias, valoraciones y significados de la escuela en jóvenes adolescentes de educación básica y media en una institución pública de Boyacá, voces y Relatos de vida”* doctorando Diego Fernando Acevedo, *“Dirección estudiantil en Ingeniería de Sistemas, la Licenciatura y Carrera de Matemáticas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2010-2017. Políticas y vivencias”* doctoranda Sara Guerrero y *“Decolonizar el libro de texto de inglés en el contexto colombiano: una apuesta desde la interculturalidad crítica”* doctoranda Astrid Núñez Pardo; estas dos últimas obteniendo la distinción de tesis laureada.

Adicionalmente se realizó la sustentación de Investigación posdoctoral del Doctor José Pascual Mora García, titulada *“Pedagogías, paz y resiliencia en el marco del Postacuerdo colombiano”*, la cual se constituye en un aporte a la nueva línea de formación Pedagogías, paz y poblaciones Resilientes.

La transmisión en vivo de estas actividades académicas, posibilitó alcanzar a más de 500 espectadores en total y hasta 108 espectadores de manera simultánea, provenientes de varias regiones de Colombia y en el ámbito internacional, contando con la participación de espectadores de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Gabón, Guatemala, Honduras, Jamaica, Taiwán, México, Perú y Venezuela; de esta manera el Doctorado en Ciencias de la Educación evidencia el continuo compromiso en la generación de espacios de intercambio académico y el fortalecimiento de la internacionalización desde casa.

Elaboró: **Alejandra Sánchez Orjuela**

Grupo de investigación para la animación cultural - MUISUATA

Semilleros del grupo de investigación HISULA participan en la consolidación del espacio Disertaciones Psicopedagógicas

Primer semestre enero – junio de 2020 – Tunja – Colombia

Disertaciones psicopedagógicas es un espacio de diálogo, discusión, crítica y formación a partir de cuestionamientos propios de estudiantes y egresados de la carrera de Lic. Psicopedagogía con énfasis en asesoría educativa de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y su relación con los diferentes campos de acción, en dónde se busca reflexionar frente al quehacer del psicopedagogo, cualificar los modos de responder a las necesidades que presentan los diferentes contextos desde el ámbito educativo.



En este sentido, la iniciativa nace desde un grupo de estudiantes de diferentes semestres y egresados partícipes de discusiones académicas y miembros activos en calidad de semilleros de investigación en grupos como HISULA, ILAC, GIFSE y Construyendo comunidad educativa, categorizados en Colciencias como A1, A y B; el sumar esfuerzos por conformar un grupo que permita responder a los cuestionamientos que diariamente en clases, pasillos y ahora desde la virtualidad se presentan y que muchas veces no fueron resueltos.

Es así, como desde la consideración por parte de los miembros de “disertaciones psicopedagógicas” se aborda un tema en específico, luego desde el apoyo de los grupos de investigación se busca un

profesional que tenga conocimiento sobre el tema, posteriormente se preparan unas lecturas para profundizar en el tema para así, finalizar con la disertación psicopedagógica en dónde el conferencista presenta un abordaje general del tema para luego realizar un diálogo entre preguntas y respuestas con todas aquellas personas que estén interesadas en el tema.

En este orden de ideas, se ha contribuido a que, desde los mismos estudiantes, se esté en un constante repensar frente a cómo responder de la mejor manera en los diferentes contextos educativos, dónde se toman en cuenta los diferentes espacios en dónde el psicopedagogo presenta un campo de acción para así, ir cualificando su práctica profesional.

Cabe resaltar la importancia que ha traído para este grupo de “disertaciones Psicopedagógicas” conformado por 8 estudiantes y 1 egresada, la participación en convocatorias internas por parte de la UPTC, en intercambios, pasantías, presentación en eventos académicos en calidad de póster, ponencia, redacción de artículos; pues es desde estas participaciones que se ha venido consolidando la idea para así durante el año 2020 poder iniciar con este proyecto.

En estas disertaciones se ha contado con la participación del Dr. Oscar Pulido Cortez frente a las “perspectivas epistemológicas de la psicopedagogía”, con el Mg. Fausto Santiago Bautista, sobre el “Pensamiento sistémico y su relación con la psicopedagogía”, con el Dr. David Andrés Rubio las “Experiencias de transición de la licenciatura en psicopedagogía a licenciatura en Psicología y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional”, y finalmente por parte del grupo de disertaciones psicopedagógicas en la XIII Jornada Psicopedagógica y conmemoración de los 55 años de la escuela de psicopedagogía con énfasis

en asesoría educativa – UPTC “Identidad profesional de la psicopedagogía en Colombia: Proyecciones y aporte social”.

Finalmente, este diálogo académico ha ido permitiendo la comunicación entre estudiantes de diferentes semestres existiendo un proceso continuo muy importante y de puntualizar, como lo es la relación entre contenidos programáticos, las prácticas pedagógicas y aquellas experiencias vividas, logrando ir mejorando los procesos de calidad educativa, así como exigirse como estudiante y exigir al cuerpo docente aquellas necesidades que se van consolidando frente a la falta de preparación y profundización en ciertos temas. Es así, como se trata entonces, de estar en reflexión por ir mejorando como profesionales, donde desde la autoevaluación a los procesos vistos y percepciones generales, presentar la posibilidad de profundizar frente a lo que requiere la sociedad para generar una mejor calidad de vida en las personas, comprendiendo desde las particularidades del contexto y los individuos, el cualificar profesionales para brindar desde lo educativo una potencialidad emancipadora, respetando la otredad y defendiendo los derechos buscando una sociedad justa y equitativa.

Elaboró: **Pablo Bacca**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Semillero Universidad y Formación de educadores

Grupo de investigación HISULA

EduRadio: Una alternativa pedagógica a través de voces y sonidos en tiempos de pandemia

Segundo semestre julio- diciembre de 2020

La pandemia por COVID-19 en el ámbito educativo ha dejado ver más que nunca el abandono a los sectores rurales, el déficit de recursos financieros y la ineficiente gestión gubernamental; cuestiones que han sido objeto de extensos debates por más de 50 años. Sin embargo, es durante estos momentos de mayor tensión mundial cuando surgen propuestas que reorientan la pedagogía, donde las tradicionales críticas a la educación empiezan a ser constructivas y se llevan a la praxis los proyectos que tanto requiere el contexto educativo colombiano.



Al igual que en 1947 durante el surgimiento de Radio Sutatenza, donde las problemáticas nacionales y mundiales se convirtieron en una oportunidad para repensar el quehacer docente; en 2020 el COVID-19 fue la oportunidad perfecta para que desde el semillero Pedagogía, Formación Docente e Interculturalidad del grupo de investigación HISULA se creara *EduRadio, Una Manera Diferente de Aprender*, un proyecto de Educación Radial que en alianza con varias emisoras del departamento, acompaña el proceso educativo de la zonas rurales donde las TIC aún no llegan y la Radio es el único medio para asegurar un constante flujo de conocimiento.

Basados en la premisa de que únicamente un esfuerzo conjunto puede posibilitar la educación para todos y el aprendizaje permanente, EduRadio se fundamentó en el enfoque Comunidad de Aprendizaje; una propuesta educativa comunitaria donde el ámbito de concreción es la sociedad local, y el TBL (Thinking Based Learning); una metodología que transforma el enfoque con el que se afrontan los contenidos, utilizando preguntas-problema para desarrollar las temáticas a través de un modelo socio-crítico, que despierta curiosidad y el interés por medio del único recurso educativo ilimitado: la imaginación.

Los fundamentos pedagógicos y metodológicos de EduRadio requirieron una reorganización de los saberes, por ello se unificaron varias materias bajo 3 áreas epistémicas: Pensamiento Humanístico (Historia, Geografía, Ética y Artes), Pensamiento Lingüístico (Lengua Castellana, Lengua Extranjera y Competencias Comunicativas) y Pensamiento Científico (Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Lógicas), que se complementan con el área de Formación Integral (Extensión del proyecto a través de la Escuela de Padres y Abuelos y el Editorial Pedagógico, donde los docentes en formación plasman su proceso y experiencia pedagógica en EduRadio). El éxito pedagógico de EduRadio fruto del apoyo y aprobación de las comunidades beneficiadas, así como de la vinculación de las instituciones educativas: SIMÓN BOLÍVAR de Soracá y SIMONA AMAYA de Paya, han permitido que el proyecto se pueda extender a nuevas zonas del departamento. En sus primeras 2 fases el programa logró llegar a las provincias de Tundama y Sugamuxi a través de la emisora del Ejército Nacional. Actualmente, EduRadio se transmite en la Provincia Centro a través de Cristal Stereo (98.3 FM) los martes y jueves, en la Provincia La Libertad a través de Termópilas Stereo (98.6 FM) los miércoles y viernes, también, los programas se encuentran alojados como Podcast en la plataforma iVoox.

El equipo EduRadio se pone cita dos veces por semana, cuando cada Pensamiento plantea y desarrolla una pregunta-problema que engloba todas las materias de su área, donde a través de ingeniosas historias, divertidos personajes, interesantes entrevistas y buena música, EduRadio contribuye en la formación integral de la comunidad rural boyacense, aflorando en las nuevas generaciones los valores y principios característicos de este departamento, donde los pedagogos del mañana asumen desde hoy su responsabilidad social y le apuestan a una manera diferente de aprender.

Elaboró: **William Felipe Gil Aponte**
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Semillero Pedagogía, Formación Docente e Interculturalidad
Grupo de investigación HISULA