



Revista Historia de la Educación Latinoamericana

ISSN: 0122-7238

ISSN: 2256-5248

Universidad Pedagógica de Colombia - UPTC

Mora García, José Pascual; Zuluaga Trujillo, Gustavo Antonio; Martínez Albarracín, Sonia Rocío; Suescun Otero, Gina Isabel; Franco, Yurani Ardila
Reseñas de Eventos

Revista Historia de la Educación Latinoamericana,
vol. 25, núm. 40, 2023, Enero-Junio, pp. 339-348
Universidad Pedagógica de Colombia - UPTC

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86976810016>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEH
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Reseñas de Eventos



Eventos

Reseñas

Reseñas

Reseñas

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

30 AÑOS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN HISULA – ILAC

Tunja, 24 de octubre del 2022



339

En 1992 la Dra. Diana E. Soto Arango consolida, con un liderazgo colectivo iberoamericano, la creación en red del Grupo Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA) y el Grupo de la Ilustración Latinoamericana, que a la postre se convirtieron en el eje matriz de la construcción de una Escuela de Pensamiento. En octubre, en el marco de la XXVI Jornada de la Investigación VIE 2022, se celebraron los actos de 30 años, organizado desde el Doctorado en Ciencias de la Educación CADE Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) Tunja. Es una historia que tienen como correlato la celebración de ser los primeros grupos de investigación en la UPTC en ser escalafonados en la categoría A1 en Colciencias, con un perfil destacado en las áreas de investigación, formación de talentos, proyección en publicaciones y extensión universitaria en el ámbito Iberoamericano.

Como preámbulo se desarrolló en Villa de Leyva la reunión de la Mesa Directiva de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), liderada por su presidente el Dr. Oscar Hugo López (Guatemala). Luego, el 24 de octubre, en una agenda que nos llevó desde las 2:00-7:00 pm, en el Auditorio “Rafael Azula Barrera” UPTC. La misma se inició con el reconocimiento a los investigadores de la red internacional y nacional, y fue coordinada por José Pascual Mora García; Jorge Duarte Acero y Elmer Robles. Acto seguido se realizó el Homenaje Póstumo a los bienhechores, entre ellos: Dr. Carlos Rincón (Colombia); Dra. Eve Marie Fell (Francia); Dr. Víctor Cruz Reyes (Honduras); Dr. Manuel Lucena Salmoral (España); Dr. Fernando Campo del Pozo (España); Carlos Alberto Ardón Gavarrete (El Salvador); Don Luis Celis (Chile); Dr. Jorge Tomás Uribe (Colombia); Dra. María Rosario Valpuesta

Fernández (España); Dr. Víctor Cruz Reyes (Honduras), y todavía con la sensibilidad a flor de piel, despedimos a Juan Marchena (España).

Recordamos en los mencionados a todos (as) los que han partido a la eternidad. Luego, el equipo de producción audiovisual, liderado por Antonio Ramírez, nos sorprendió con un maravilloso video: “VIVENCIAS Y APORTES DE HISULA e ILAC a las redes de investigación en Iberoamérica”, en el que la voz del gran Juan Marchena nos dejó su mensaje póstumo en el video; en el cual, destaca el tema de la internacionalización como uno de los grandes logros y el lograr superar las otrora capillas de pensamiento que se erigían en catedrales. Se sumaron las voces del Dr. Miguel Ángel Puig Samper, quien recordó los inicios de ese maletín cargado de sueños de su fundadora y las pioneras como las académicas (os): Cristina Vera de Flach (Argentina); Remedios Ferrero (España); Yolanda Ricardo (Cuba); María de Lourdes Alvarado (México); Magaldy Téllez (Venezuela); Javier Ocampo López; el aporte del co-director de Hisula, José Lima Jardimino (Brasil); Antonio de Pedro, coordinador de Ilac, por muchos años (España); Luis Enrique Arango, en su presidencia de Rudecolombia; el exrector UPTC Alfonso López; Ana Guil y María José (España); y desde luego, sirvió para agradecer los aportes de Álvaro Acevedo Tarazona; William Pacheco; Aracely Forero, Essau Pérez; Luisa Amézquita; Nubia Gómez, Margoth Guzmán; Nohora Alfonso, Claudia Figueroa; y todos los que se han unido en el tiempo. Destacamos a los invitados especiales que estuvieron presentes: Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Julio Aldemar Gómez (Colombia); Carmen E. Semanate (Colombia); Katherine Mora (Colombia); Lina Parra (Colombia); y Martha Corbeth-Baum (Jamaica).

340



El primer Panel “Vivencias y aportes de Hisula e Ilac a las redes de investigación en Iberoamérica” estuvo integrado por José Pascual Mora García (Venezuela); Justo Cuño Bonito (España); José Enrique Cortez (Guatemala) y Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda (Chile); del cual fueron moderadoras Miriam Báez Osorio (Colombia) y Márlen Rátiva

Velandia (Colombia). Entre las conclusiones se destacó que hemos pensado que Tunja se ha convertido en la “pequeña Fráncfort latinoamericana” por ser el epicentro de una Escuela de Pensamiento de Historia de la Educación, y que hemos propuesto repensar en tres o cuatro generaciones (Mora, 2023). Guardando las distancias, al estilo de la forma que lo hicieran desde la antigüedad los discípulos de la Academia de Platón, o bien, en el siglo XX, el ejemplo de la Escuela de Annales fundada por Marc Bloc y Lucien Febvre. El segundo panel: HISULA E ILAC desde las voces de los investigadores. Una trayectoria en 30 años. Integrado por Diana Elvira Soto Arango (Colombia); María Cristina Vera de Flachs (Argentina); Armando Martínez Moya (México); y José Rubens Lima Jardimino (Brasil). Actuaron como moderadoras: Katherine Mora Pacheco (Colombia) y Lic. Paola Andrea Ochoa (Colombia).

El tercer Panel, el “Relevo Generacional en HISULA E ILAC. Las voces de los jóvenes Investigadores y Semilleros de Investigación”, integrado por el primer joven investigador (2007) Yúles Alejandro Espinosa (Colombia); Sandra Liliana Bernal Villate (Colombia); Diego Eduardo Naranjo (Colombia); Orlando David Murillo Lizardo (Honduras) y Emilce Trujillo Yucuna (Colombia). En la moderación actuaron Sandra Milena Ochoa Pérez (Colombia) y Pablo Manuel Bacca Porras (Colombia). El acto tuvo como colofón la entrega del Pergamino Posdoctoral al Dr. Justo Cuño Bonito (España), con un profundo reconocimiento a las alianzas entre la Universidad Pablo de Olavide y Rudecolombia, especialmente por el mecenazgo desde la época de la rectora María Rosario Valpuesta Fernández (España). Destacando igualmente, que a este proceso se sumaron pares académicos de Iberoamérica y el Caribe; José María Miura (España); Ana Guil (España); María Isabel Lafuente (España); Fanny Añaños Bedriñana (Perú/España); José Miguel Romero (México); Jesús Paniagua Pérez (España); Reinaldo Rojas (Venezuela); Cecilia Rincón Verdugo (Colombia); Veronique Okome Beka (Gabón); y pares de Rudecolombia a lo largo del tiempo. Destacamos la gratitud a los miembros del CADE UPTC, Nubia Agudelo, Celina Trimiño; Nubia Gómez; y Essau Páez. En el equipo que acompaña el Proyecto actual de HISULA destacamos a Edixon Soler; Gustavo Zuluaga Trujillo; y Carolina Pulido, entre otros. Sin duda, sería una lista que llegaría al casi centenar de egresados solo de la UPTC.

341



Hoy en la mirada retroprogresiva es admirable poder establecer un balance favorable, que se visibiliza en el consolidado de la red de la Sociedad de Historia de la Educación Lati-

noamericana (SHELA), (1994- a la fecha); la red nacional que logra macerar los Doctorado en Ciencias de la Educación (RUDECOLOMBIA), (1996- a la fecha); la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana (RHELA), (1998-a la fecha) en el que se destacan como editora Diana E. Soto Arango y Coeditora Sandra Liliana Bernal Villate, que alcanzan los 40 número (enero-julio 2023); la Cátedra HISULA liderada por Sandra Liliana Bernal; el Centro Internacional de Investigación VENDIMIA; los Congresos Internacionales de Historia de la Educación, que arriban este año al XIV Congreso Internacional de Historia de la Educación a realizarse en la Universidad Nacional de Agricultura, Catacamas-Honduras, bajo la dirección de Orlando Murillo. Y finalmente, hay que destacar el Premio Joven Investigador “Diana E. Soto Arango”, que ahora se convoca para otra edición. En el trabajo administrativo, expresamos gratitud especial a la Yanet Vargas, quien desde la secretaria ha realizado una admirable labor.

Elaborado por José Pascual Mora García
Universidad de Cundinamarca
Grupo de investigación HISULA

Misión Académica Regional de Retorno Social Desarrollada por el Comité Académico del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA CADE UPTC

Febrero – junio 2023

342



Dentro de las múltiples actividades del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, se orientan y definen posibilidades de retorno social en las comunidades en las cuales laboran estudiantes o egresados del programa. Se entiende el retorno social como un conjunto de acciones de intercambio entre

los miembros del CADE y los graduados; ambos actores tienen la oportunidad de notar la gestión y construcción del conocimiento desarrollado desde una perspectiva académica, el retorno social es la capacidad que tiene el doctorado de insertarse en el medio con los egresados para detallar su crecimiento en el entorno a través de su quehacer investigativo como forma de resolver los problemas educativos que los circundan.



Es así como en los meses de marzo y abril del presente año, los miembros del CADE se desplazaron hasta las comunidades educativas de los municipios de Ciénega (Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez) y Miraflores (Institución Educativa Técnica Sergio Camargo) con el ánimo de conocer la pertinencia del quehacer educativo con el que allí se desempeñan egresados y estudiantes del programa, de la misma manera; se aprovechan los espacios para dar a conocer y promocionar las bondades del doctorado entre los docentes de las instituciones educativas visitadas, realizar entrevistas a maestras que han consagrado gran parte de sus vidas como educadoras en escuelas ubicadas en zonas rurales de difícil acceso, lo anterior para retroalimentar parte del interés investigativo del Grupo HISULA, programa “Maestras de pueblos originarios, rurales, africanas y afrodescendientes”, facilitar la creación y conformación de semilleros de investigación y fomentar el crecimiento académico, formativo y experiencial de los jóvenes investigadores adscritos al CADE UPTC.

Es importante decir que la Misión Académica Regional de Retorno Social desarrollada durante las dos jornadas mencionadas, generaron impacto positivo entre los estamentos de las instituciones educativas visitadas y los miembros del CADE, porque las partes en cuestión participaron de un diálogo mutuo, constructivo y asertivo del cual se obtuvieron conclusiones y recomendaciones que posteriormente serán útiles para el enriquecimiento de los planes de mejoramiento institucional que se deban emprender como parte de la acreditación de sus programas académicos.

Elaborado por: Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo
Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez de Ciénega, Boyacá
Egresado Doctorado en Ciencias de la Educación - UPTC

CÁTEDRA HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA – HISULA PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2023



344

La apertura de la Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana para el Primer Semestre del año 2023 se realizó con el Panel Inaugural: Cobertura de matrícula universitaria. Calidad y pertinencia social, la cual tuvo como eje temático la importancia de la formación de alta calidad a nivel doctoral, para avanzar en la proyección social, y el desarrollo científico e innovación del país; socializándose además el convenio de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla España, con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, específicamente con el Programa de Doctorado en Educación, para llevar a cabo este proceso de formación.

La comunidad académica e investigativa tuvo la oportunidad de participar en 21 Cátedras HISULA, las cuales se desarrollaron en modalidad presencial y virtual, en las que se destaca la participación de Investigadores Nacionales e Internacionales, con vinculación al Doctorado de Educación y el Grupo Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana, a nivel Nacional se contó con investigadores de Instituciones de Educación Superior de la Universidad de Córdoba, U. del Cauca, U. de Cundinamarca, U. Santo Tomás entre otras entidades; y a nivel Internacional se contó con invitados de países como Brasil, Chile, Costa Rica, España, El Salvador, Gabón, Guatemala, Honduras, Indonesia, México, Perú, Reino Unido y Venezuela; los eventos se transmitieron por la plataforma de YouTube a través de la página oficial del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA.

En las Cátedras HISULA se abordaron temas como: Las voces de las mujeres en la identidad Upetecista desarrollado en medio de la Conmemoración Internacional del día de la mujer, en la cual se destaca la determinación y el valor de las mujeres en la construcción de

la sociedad y una reflexión sobre los progresos alcanzados. Además, se abordaron temáticas como la deconstrucción de los imaginarios sociales en el giro transmoderno; la formación doctoral, su pertinencia y los elementos constitutivos de una tesis; las reformas educativas y curriculares de las instituciones de Educación Superior, así como las influencias internacionales, los movimientos universitarios, y todos los temas relacionados a la educación e interculturalidad en América Latina.

Para concluir, se invita a la comunidad académica a seguir investigando y aportando a la educación desde sus diferentes áreas del conocimiento como pilar en la construcción y transformación de la sociedad, haciéndola más inclusiva, equitativa y eficaz.

Elaborado por: Sonia Rocío Martínez Albarracín
Joven Investigadora – Grupo HISULA
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

II SIMPOSIO NACIONAL EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Investigación, Practicas pedagógicas e Interculturalidad

Tunja, 25 febrero del 2023



El doctorado en ciencias de la educación UPTC, RUDECOLOMBIA integrando estudiantes, egresados, docentes nacionales e internacionales del programa doctoral y profesorado que pertenecen a otros CADE de la red académica RUDE Colombia y a otras universidades que desarrollan programas académicos en ciencias de la educación, realizó el II Simposio Nacional en Ciencias de la Educación “INVESTIGACIÓN, PRACTICAS PEDAGÓGICAS E INTERCULTURALIDAD, en el marco de la XXI jornada académica, el 25 de febrero del 2023. Esta versión se realizó en modalidad híbrida, enmarcados en tres líneas de formación: Investigación, practicas pedagógicas e interculturalidad. La organización del evento estuvo bajo la supervisión de la doctora Diana Soto Arango directora del programa doctoral y fue coordinada por los estudiantes Mg. Marco Tulio Cárdenas Forero, Doctorando en Ciencias

de la Educación UPTC Cohorte XV y la M Sc. Gina Isabel Suescún Otero, Doctoranda en Ciencias de la Educación UPTC, investigadora grupo Waira (ambiente, comunidad y desarrollo) de la Cohorte XIV.

Siendo las 8:00 am en el auditorio No3, del edificio administrativo de la sede central UPTC, Tunja, Boyacá, Colombia, Se dio inicio a la apertura del simposio a cargo de la Dra Sandra Liliana Bernal Villate, docente de la licenciatura en ciencias sociales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) e investigadora del grupo Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA), posteriormente se dio inicio al evento con la conferencia inagural titulada: “Las prácticas pedagógicas y la necesidad de transformarlas. Una mirada más allá de la tradición.”. Con la participación del ponente el doctor: Oscar Hugo López Rivas, EFPEM - USAC (Guatemala). La jornada inicial estuvo a cargo de las ponencias de los estudiantes del doctorado de la UPTC de la cohorte XIV. En el simposio el 51.2 % de los trabajos fueron del énfasis de investigación, seguido por 26.8 % para la práctica pedagógica y el 22 % para la línea de interculturalidad.

Teniendo la participación de 3 países como ponentes: Colombia, Honduras y Costa rica y un total de 6 países asistentes entre los cuales mencionamos: México, España y Portugal. Obteniéndose un porcentaje de participación del 49,2 % para los ponentes y un 50,8 de asistentes. Las universidades y corporaciones asistentes fueron: Corporación universitaria Minuto de Dios, Fundación universitaria Monserrate-Unimonserate, Institución universitaria Politécnico Gran Colombiano, Universidad de Cundinamarca, Universidad de Cartagena, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad de la Guajira, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Costa Rica y Universidad de Honduras, quienes fueron acogidas en la universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) que cumple sus 25 años de servicio en el año 2023, con su doctorado en Ciencias de la Educación, siendo la universidad que forma formadores para Latinoamérica e Hispanoamérica.

Se presentaron un total de 21 trabajos de pregrado que correspondieron a un porcentaje del 32,8 %, también 14 trabajos de magister presentaron sus ponencias siendo el 21,9% y 19 investigaciones de doctorado que correspondieron al 29,7% y el 1 % de los trabajos fueron de la línea postdoctorales. Los inscritos al Congreso pudieron participar según dos modalidades principales: Asistentes y Ponentes con formato híbrido: presencial y virtual, los cuales pudieron acceder haciendo consultas a los autores, contactar a otros participantes y compartir contenidos en redes sociales por medio de la utilización de la Sala de Chat y el Foro para comunicarse con los demás participantes.

Las normales: normal superior Sagrado Corazón de Chita, la institución educativa Normal Superior de la Presentación de Soatá, y las instituciones Leonor Álvarez Pinzón, (Tunja), Domingo Benkos bioho de Bocachica, en Cartagena, Colegio San pedro Claver, (Bucaramanga) y el Colegio Luis Carlos Galán (Girón), participaron con su asistencia. Como conclusión cabe resaltar: “Cómo el rol protagonista que tienen los educadores desde el preescolar hasta el postdoctorado, siendo una línea continua de emoción por el aprendizaje después de la pandemia Covid 19, que dejo tantas enseñanzas, pero sin duda fortaleció a esos maestros que creen en la educación como un proceso integrador de conocimientos, experiencias y vivencias que solo se viven en ese espacio vital llamada el aula”.

Elaborado por Gina Isabel Suescun Otero
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
Grupo de investigación: WAIRA- UPTC

EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA: 25 AÑOS CONSTRUYENDO NUESTRA HISTORIA “Novedades editoriales Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC 2023”

Bogotá, 20 abril del 2023



347

El pasado 20 de abril se llevó a cabo la Feria del libro en la ciudad de Bogotá, lugar donde se presentó la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja a propósito de tres temas fundamentales: los 25 años de trayectoria de la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana RHELA, la presentación Colección de Tesis Doctorales Cum Laude de RUDECOLOMBIA y la aproximación del Estado del Arte sobre la producción del Campo del Currículo en Colombia.

En primer lugar, se hizo un relato sobre la importancia y trascendencia de la revista RHELA en el campo educativo a cargo de los Doctores: Cecilia Rincón Verdugo, Jose Arturo Molina Bravo y Diana Elvira Soto Arango, quienes reconocieron los principales logros e impacto de la revista en mención.

A continuación, se presentaron las tesis Doctorales, las cuáles se dieron como resultado 4 libros resultado de investigación: “Deserción universitaria. Políticas y vivencias de docentes y estudiantes en una universidad colombiana” por la Doctora Sara Cristina Guerrero; “La educación superior en Colombia y su declive” por la Doctora Yurani Stella Ardila Franco; “Patrones de interacción comunicativa en el aula de matemáticas” por el Doctor José Francisco

Leguizamón Romero y “Trayectorias e itinerarios de la comunicación/educación en Bogotá: aproximación a una historia intelectual del campo” por el Doctor Darwin González Sierra, allí los autores comentaron los aportes relevantes de sus libros y la importancia de estos en la mirada universitaria.

Finalmente, se expuso un acercamiento al Estado del Arte sobre la producción del Campo del Currículo en Colombia, intervención realizada por la Doctora Nubia Cecilia Agudelo, en la cual se presentaron los principales hallazgos del campo del currículo en Colombia y su importancia a nivel educativo.

La participación en la feria fue una oportunidad para exponer e indagar acerca de las investigaciones que en materia de universidad se están desarrollando, así como una oportunidad para los estudiantes en formación, para que puedan tener la posibilidad de participar de encuentros formativos y compartir experiencias entre pares.

Elaborado por Yurani Ardila Franco
Autora

