



Educação & Sociedade

ISSN: 0101-7330

ISSN: 1678-4626

Centro de Estudos Educação e Sociedade - Cedes

LISTA DE PARECERISTAS AD HOC DE 2018

Educação & Sociedade, vol. 39, núm. 145, 2018, Outubro-Dezembro, pp. 1118-1124

Centro de Estudos Educação e Sociedade - Cedes

DOI: 10.1590/ES0101-73302018v39n145LIST

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87358193012>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais informações do artigo
- Site da revista em redalyc.org

redalyc.org
UAEM

Sistema de Informação Científica Redalyc

Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal

Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa
acesso aberto

LISTA DE PARECERISTAS *AD HOC* DE 2018

Ao final de mais um ano, os Editores Associados da revista Educação & Sociedade e a Diretoria do Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes) agradecem a colaboração de todos os membros de seus conselhos editoriais e colaboradores permanentes e, particularmente, aos pareceristas *ad hoc* elencados a seguir, que emitiram pareceres e promoveram, com sua experiência e profissionalismo, a arbitragem dos textos submetidos para avaliação neste periódico, durante o ano de 2018.

Adilson Dalben

Sesi-SP de Educação, Brasil

Adolfo Ignacio Calderón

Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil

Adriana Bauer

Universidade de São Paulo, Brasil

Alberto Moreno-Doña

Escuela de Educación Parvularia, Universidad de Valparaíso, Chile

Alda Junqueira Marin

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Alexandro Henrique Paixão

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Almerico Lima

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Alvanize Valente Fernandes Ferenc

Universidade Federal de Viçosa, Brasil

Amurabi Oliveira

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Ana Luiza Bustamante Smolka

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ana Maria Saul

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Anderson Ricardo Trevisan

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ângela Maria Martins

Fundação Carlos Chagas, Brasil

Angela Scalabrin Coutinho

Universidade Federal do Paraná, Brasil

Angelica Cosenza

Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil

Antonio Carlos Rodrigues Amorim

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Antonio Henrique Pinto

Instituto Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo, Brasil

Antonio Medina Rivilla

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

Antonio Soares

Instituto Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Aparecida da Silva Xavier Barros

Instituto Federal da Paraíba, Brasil

Benedita Portugal e Mello

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Bernardo Mançano Fernandes

Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil

Camila Ferreira da Silva

Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Carla Carrochano

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Carmen Elvira F. Mendoza Prado

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Cassia Domiciano

Centro Universitário São Camilo, Brasil

Clarice Seixas Duarte

Universidad Politécnica de Madrid, Espanha

Clarissa Eckert Baeta Neves

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Cláudio Marques Martins Nogueira

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Cristiane Machado

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Cristina Sendra Mocholí

Universitat de València, Espanha

Daniel Ferraz Chiozzini

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Debora Goulart

Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Deise Mancebo

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Dilmeire Sant’Anna

Ramos Vosgerau

Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil

Dirce Pacheco Zan

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Divino José da Silva

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil

Eldon Henrique Mühl

Universidade de Passo Fundo, Brasil

Elenice Maria Cammarosano Onofre

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Eliana Lucia Madureira Yunes

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil

Elie George Guimarães

Ghanem Júnior

Universidade de São Paulo, Brasil

Elizabeth Macedo

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Elmir de Almeida

Universidade de São Paulo, Brasil

Estela Costa

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Ester Rizzi

Universidade de São Paulo, Brasil

Fabiana de Cássia Rodrigues

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Fátima Antunes

Universidade do Minho, Portugal

Felicitas Acosta

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

Felipe Quintão Almeida

Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Fernando Luiz Cássio

Fundação Universidade Federal do ABC, Brasil

Fernando Perlatto

Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil

Flaviany Ribeiro Silva

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Francisco Heitor De Magalhães

Souza

Universidade Estadual de Goiás, Brasil

Gabriela Lotta

Escola de Administração de Empresas, Fundação Getulio Vargas, Brasil

Gisele Masson

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Gladys Beatriz Barreyro

Universidade de São Paulo, Brasil

Gustavo Melo-Silva

Universidade Federal de São João Del-Rei, Brasil

Helena Reis Cabeleira

Universidade de Lisboa, Portugal

Helena Troiano

Universidade Aberta do Brasil, Brasil

Jaime Giolo

Universidade de Passo Fundo, Brasil

Jane Bittencourt

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Janete Maria Lins de Azevedo

Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Jefferson Mainardes

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Jessica Garabal-Barbeira

Universidade da Coruña, Espanha

José Carlos Rothen

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Jose Francisco Soares

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

José Ignacio Rivas Flores

Universidad de Málaga, Espanha

José Leon Crochik

Universidade de São Paulo, Brasil

José Ossian Gadelha Lima

Faculdade de Educação de Crateús, Universidade Estadual do Ceará, Brasil

José Pedro Boufleuer

Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil

José Sánchez Santamaría

University of Castilla-La-Mancha,
Espanha

Juan Antonio Morales Lozano

Universidad de Sevilla, Espanha

Juan Pablo Valenzuela

Universidad de Chile, Chile

Judith Jacovkis Halperin

Universidad Autónoma de Barcelona,
Espanha

Juliana Campregher Pasqualini

Universidade Estadual Paulista “Júlio
de Mesquita Filho”, Brasil

Kimi Tomizaki

Universidade de São Paulo, Brasil

Lais Silveira Fraga

Universidade Estadual de Campinas,
Brasil

Leandro Lajonquièr

Universidade de São Paulo, Brasil

Leda Maria Caira Gitahy

Universidade Estadual de Campinas,
Brasil

Leda Scheibe

Universidade Federal de Santa
Catarina, Brasil

Leonor L. Torres

Universidade de Minho, Portugal

Lourdes de Fátima B. Carril

Universidade Federal de São Carlos,
Brasil

Lucia Leite

Universidade Estadual Paulista “Júlio
de Mesquita Filho”, Brasil

Lúcia Mercês de Avelar

Universidade Estadual de Campinas,
Brasil

Lucia Pintor Santiso Villas Bôas

Fundação Carlos Chagas, Brasil

Luciana Azevedo Rodrigues

Universidade Federal de Lavras, Brasil

Luciana Rosa Marques

Universidade Federal de Pernambuco,
Brasil

Luciane Muniz Ribeiro Barbosa

Universidade Estadual de Campinas,
Brasil

Lucilia Augusta Lino

Universidade Estadual do Rio de
Janeiro, Brasil

Luis Armando Gandin

Universidade Federal do Rio Grande
do Sul, Brasil

Luis Enrique Aguilar

Universidade Estadual de Campinas,
Brasil

Luis Marcelo Carvalho

Universidade Estadual Paulista “Júlio
de Mesquita Filho”, Brasil

Luiz Antônio Calmon Nabuco

Lastória

Universidade Estadual Paulista “Júlio
de Mesquita Filho”, Brasil

Luzia Batista de Oliveira Silva

Universidade São Francisco, Brasil

Manuel Jacinto Sarmento

Universidade do Minho, Portugal

Márcia Aparecida Jacomini

Faculdade Anhanguera, Brasil

Marcia de Paula Leite

Universidade Estadual de Campinas,
Brasil

Marcia R. Erica Castilho Rodrigues
Universidade Federal de Ouro Preto,
Brasil

Maria Amália Almeida Cunha
Universidade Federal de Minas Gerais,
Brasil

Maria Antônia de Souza
Universidade Estadual de Ponta
Grossa, Brasil

Maria Cecília Rafael Góes
Universidade Metodista de Piracicaba,
Brasil

Maria Cristina Fernandes
Universidade Federal de São Carlos,
Brasil

Maria da Graça Bolman
Universidade do Sul de Santa
Catarina, Brasil

Maria Eugénia Ferrão
Universidade da Beira Interior, Portugal

Maria Giudicissi Rehder Rehder
Universidade de São Paulo, Brasil

María Elena Mellado-Hernández
Universidad Católica de Temuco, Chile

Maria Helena Oliveira Gonçalves
Augusto
Universidade Federal de Minas Gerais,
Brasil

Maria Isabel da Cunha
Universidade Federal de Pelotas

Maria José Casa Nova
Universidade do Minho, Portugal

Maria Lúcia Büher Machado
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Paraná, Brasil

Maria Luiza Rodrigues Flores
Universidade Federal do Rio Grande
do Sul, Brasil

Maria-Beatriz Moreira Luce
Universidade Federal do Rio Grande
do Sul, Brasil

Mariana Moreno Castilho
Universidade de São Paulo, Brasil

Mariângela Graciano
Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Marilda da Silva
Universidade Estadual Paulista “Júlio
de Mesquita Filho”, Brasil

Mario Lopes Amorim
Universidade Tecnológica Federal do
Paraná, Brasil

Mauro Carlos Moschetti
Universitat Autònoma de Barcelona,
Espanha

Mauro Mediavilla
Universitat de València, Espanha

Miguel Russo
Universidade Cidade de São Paulo, Brasil

Nadja Hermann
Conselho Nacional de
Desenvolvimento Científico e
Tecnológico, Brasil

Naira Lisboa Franzoi
Universidade Federal do Rio Grande
do Sul, Brasil

Nalu Farenzena
Universidade Federal do Rio Grande
do Sul, Brasil

Nelson Cardoso do Amaral
Universidade Federal de Goiás, Brasil

Nilo Agostini

Universidade São Francisco, Brasil

Nilson Marcos Dias Garcia

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil

Ofelia Roldán Vargas

Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, Colômbia

Olinda Evangelista

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Patrícia Vieira Trópia

Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Pedro Caetano

Universidade Nova Lisboa, Portugal

Philippe Pomier Layrargues

Universidade de Brasília de Planaltina, Brasil

Raquel Fontes Borghi

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil

Regina Tereza Cestari de Oliveira

Universidade Católica Dom Bosco, Brasil

Robert Verhine

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Roberto Gomes

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Robson Loureiro

Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Rodrigo Rosistolato

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Ronaldo Marcos de Lima Araujo

Universidade Federal do Pará, Brasil

Rosa Maria da Exaltação Coutrim

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Rosana Evangelista da Cruz

Universidade Federal do Piauí, Brasil

Roseli Esquerdo Lopes

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Rubens Barbosa de Camargo

Universidade de São Paulo, Brasil

Ruth Pinedo

Universidad de Valladolid, Espanha

Sabrina Moehlecke

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Sebastian Donoso

Universidad de Talca, Chile

Sérgio Antonio da Silva Leite

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Shirley Silva

Universidade de São Paulo, Brasil

Sinésio Ferraz Bueno

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil

Sofia Viseu

Universidade de Lisboa, Portugal

Sônia Maria da Silva Araújo

Universidade Federal do Pará, Brasil

Tatiane Cosentino Rodrigues

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Teise Oliveira Guaranya Garcia

Universidade de São Paulo, Brasil

Thiago Duarte Pimentel

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Brasil

Toni Reis

Universidade do Vale do Rio dos
Sinos, Brasil

Valéria Virginia Lopes

Consultora educacional

Vanda Mendes Ribeiro

Universidade de São Paulo, Brasil

Vanessa Elias de Oliveira

Fundação Universidade Federal do
ABC, Brasil

Vanessa Lima Caldeira Franceschini

Universidade Federal de Minas Gerais,
Brasil

Wilson Mesquita de Almeida

Fundação Universidade Federal do
ABC, Brasil

