

ANEXO 2**Estrategia tecno- didáctica para la resolución de problemas de Genética.****RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL POSTEST****Instrucciones**

Este instrumento está dirigido a evaluar y posteriormente corregir sí hubiere lugar el pos test que se aplicará durante el proceso de ejecución del experimento didáctico y obtener los resultados correspondientes.

El cuestionario corresponde a 12 preguntas abiertas con las cuales se pretende evaluar las siguientes habilidades para resolver problemas de genética.

Habilidad cognitiva	Acción	Indicador	Número de preguntas
Comprensión del problema	Identifica la incógnita del problema y los datos que se aportan	Fundamenta el problema con una de las leyes de Mendel o con algún caso de herencia no mendeliana.	12 ítems
Planificar la solución del problema	Identifica los principios y conceptos implicados y establece los pasos a seguir	Escoge las posibilidades de combinación existentes entre los alelos dependiendo del tipo de herencia Mendeliana o no Mendeliana a la que corresponde el problema y establece la notación que va a emplear.	12 ítems
Ejecutar el plan para la solución del problema	Realiza el análisis cualitativo y cuantitativo, de tal manera que determina en qué medida un factor aparece con mayor frecuencia para determinar la probabilidad y las proporciones matemáticas	Identifica la probabilidad con que se presenta el genotipo y su correspondiente fenotipo.	12 ítems

N°	Afirmaciones para calificar el instrumento	Calificación				
		1	2	3	4	5
1	El instrumento evaluado considera los factores relevantes para indagar respecto a las habilidades para la resolución de problemas de genética que se pretende evaluar: (comprensión del problema, planificación de la solución, ejecución del plan y solución del problema)					
2	Las preguntas presentan una contextualización clara que permite la comprensión de la pregunta y de lo que se pretende evaluar					
3	La redacción del ítem contiene expresiones y palabras que son conocidas por el sujeto (estudiante universitario) del cual se va a obtener información con el instrumento.					
4	La redacción que tiene cada uno de los ítems es clara, completa, y es de fácil comprensión por quien lo lee, de acuerdo al nivel de educación.					
5	Cada ítem tiene una redacción semántica y gramatical clara y comprensible.					
6	Concluyendo, considera como experto que el instrumento es adecuado para indagar lo referente a la habilidad para resolver problemas de genética.					
7	El o los ítems respecto a su redacción, relación gramatical y semántica son (son):					
8	Mis comentarios adicionales al cuestionario son:					
9	Mis comentarios adicionales al ítem N° ____, son:					
10	Mis recomendaciones para mejorar la medición del constructo valorado son:					