

Anexo 1. Resumen de la secuencia didáctica seguida con los dos grupos

GRUPO EXPERIMENTAL	AMBOS GRUPOS	GRUPO CONTROL
1. Dibujo de un microorganismo en un entorno adecuado + cuestionario inicial (1ª TOMA DE DATOS)		2. Visualización de vídeo sobre cómo se elabora la masa del pan
2. Elaboración de masa de pan por grupos con y sin levadura		3. Ficha 1: Rodear qué ingrediente hace crecer la masa de pan
3. Observación de resultados y conclusiones en asamblea		3. Ficha 1: Rodear qué ingrediente hace crecer la masa de pan
4. Explicación con apoyo TIC: aspecto real de los microbios, tipología y relación con el ser humano (beneficiosa y perjudicial), importancia de las vacunas y la higiene	5. Realización de un bacteriófago con plastilina	
	6. Tutorización del lavado correcto de manos y dientes	
	Juego simbólico: lavado de dientes con maqueta de la boca	
	Canción 'A lavarse las manos'	
7. ¿Es importante la higiene? (Indagación)		7. Ficha 2: Ordenan la secuencia lógica del lavado de dientes y dibujan los elementos necesarios para lavar las manos
Presentación de las placas de Petri con medio de cultivo		
Experimentación 4 grupos habituales de clase: Lavado de manos (sí/no);		
Lavado de dientes (sí/no)		
Observación y registro durante 2 semanas		
Discusión de los resultados finales		
8. Dibujo de un microorganismo en un entorno adecuado + cuestionario (2ª TOMA DE DATOS)		