

Anexo 2 – Cuestionario de Identidad Científica y procedimiento de puntuación

1. Administración del instrumento y codificación de las respuestas:

Asegúrese de administrar el instrumento y codificar las respuestas en una escala de 1 a 5, donde: 1 = Totalmente en desacuerdo; 2 = En desacuerdo; 3 = Neutral; 4 = De acuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo.

1. Pienso que se me han dado bien las clases de ciencias
2. Creo que soy bueno en ciencias
3. Me veo a mí mismo como una persona de ciencias
4. Soy capaz de sacar buenas notas en las asignaturas de ciencias
5. Mis compañeros de clase me ven como una persona de ciencias
6. Soy capaz de comprender bien las leyes y los principios científicos
7. Soy capaz de hacer bien mis deberes de ciencias
8. Mis profesores de ciencias me ven una persona de ciencias
9. Creo que soy capaz de aprender mucho en mis clases de ciencias
10. Mi familia me ve como una persona de ciencias
11. Creo que tendré buenos resultados en ciencias
12. Mis amigos me ven como una persona de ciencias
13. Puedo obtener buenos resultados en olimpiadas de ciencia y tecnología
14. Creo que, si lo intento, puedo aprender incluso los aspectos más difíciles del conocimiento científico

2. Cálculo de las puntuaciones dimensionales:

Calcule la puntuación media para cada dimensión utilizando las siguientes fórmulas. No es necesario invertir ningún ítem, todos se puntúan en la misma dirección.

- Dimensión 1: Desempeño y competencia autopercebidos

$$\text{Puntuación} = (\text{Ítem 1} + \text{Ítem 2} + \text{Ítem 4} + \text{Ítem 6} + \text{Ítem 7} + \text{Ítem 9} + \text{Ítem 11} + \text{Ítem 13} + \text{Ítem 14}) / 9$$

- Dimensión 2: Reconocimiento

$$\text{Puntuación} = (\text{Ítem 3} + \text{Ítem 5} + \text{Ítem 8} + \text{Ítem 10} + \text{Ítem 12}) / 5$$

3. Interpretación:

Cada puntuación dimensional es un valor independiente que oscila entre 1 y 5. No se deben sumar los valores de ambas dimensiones; su interpretación se ha de realizar por separado. Valores cercanos a 1 indican un nivel bajo en la dimensión evaluada. Valores cercanos a 5 indican un nivel alto en la dimensión evaluada. Específicamente, una puntuación alta en la Dimensión 1 refleja una autopercepción positiva de las propias habilidades y rendimiento en el ámbito científico, mientras que una puntuación alta en la Dimensión 2 refleja una fuerte percepción de ser reconocido por sí mismo y por los demás como una “persona de ciencia”.