



Estudios de historia moderna y contemporánea de México
ISSN: 0185-2620

Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de
Investigaciones Históricas

Sacristán Ramírez, Carolina
Historia de la enfermería en México. Un enfoque historiográfico
Estudios de historia moderna y contemporánea de
México, núm. 64, 2022, Julio-Diciembre, pp. 223-248
Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas

DOI: <https://doi.org/10.22201/iih.24485004e.2022.64.77734>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94175290008>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso
abierto

Historia de la enfermería en México Un enfoque historiográfico

A History of Nursing in Mexico A Historiographic Approach

Carolina SACRISTÁN RAMÍREZ

<https://orcid.org/0000-0001-7615-8574>

Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

caro.sacristan@comunidad.unam.mx

Resumen

La historia de la enfermería en México, como campo de estudio específico de la historia, es una creación reciente. Las investigaciones relacionadas con dicho tema comenzaron a publicarse de forma constante hace alrededor de veinte años, sin que se haya hecho hasta ahora un análisis de esa literatura. Este artículo presenta una revisión historiográfica. Por un lado, examina y critica el paradigma tradicional de la historia de la enfermería, profundamente arraigado en la filosofía positivista, animando a repensar su enfoque; por otro lado, plantea posibles aproximaciones desde diversas aristas de la disciplina histórica, sugiere temáticas acordes a los intereses de la enfermería mexicana y señala algunas fuentes que podrían servir como punto de partida para desarrollar nuevos estudios.

Palabras clave: historia de la enfermería, historiografía, México, fuentes, enfoques historiográficos.

Abstract

The history of nursing in Mexico is a recent study field. The earliest research on the area dates around twenty years ago, but no literature analysis has been done. This article is a historiographic review. On the one hand, it examines and criticizes the traditional paradigm of the history of nursing, which is deeply rooted in the positivist philosophy, and calls to rethink such an approach. On the other hand, it sets forth possible approaches to the discipline from diverse historiographic angles; it suggests related themes and identifies some sources as starting points for new studies.

Keywords: history of nursing, historiography, Mexico, sources, historiographical approaches.



La enfermería, al igual que otras profesiones, se encuentra profundamente ligada a su historia. A menudo, esa historia se expresa como un relato que busca resaltar la trascendencia de instituciones y personas relacionadas con la práctica del cuidado en México a lo largo de distintas épocas. Este no es un recordatorio sobre la importancia de la enfermería en la historia mexicana. Más bien, es una invitación a estrechar los vínculos entre enfermeras dedicadas a la historia e historiadores interesados en temas relacionados con la enfermería. A manera de primer paso en ese acercamiento, este artículo analiza la historiografía de la enfermería de las últimas décadas. Con esta aproximación se pretende también colmar un vacío: no se ha hecho hasta ahora una revisión historiográfica de esas fuentes.¹ Celia Davies ve en la historiografía una vía necesaria para fomentar la maduración intelectual de la historia de la enfermería y seguir adelante con su escritura.² En línea con su afirmación, la revisión se propone aquí como una herramienta que, por un lado, examinará y criticará el paradigma tradicional de la historia de la enfermería en México, animando a repensar su enfoque; por otro lado, sugerirá aproximaciones distintas que —se espera— permitirán vislumbrar también nuevos temas para la investigación. El presente artículo se encuentra, pues, dividido en tres apartados: el primero, examina la literatura producida en las últimas dos décadas destacando su afinidad con el positivismo histórico; el segundo, revisa las aportaciones hechas desde la perspectiva de la historia social y cultural, y sugiere otros posibles enfoques y fuentes para abordar la historia de la enfermería, tales como los estudios de género y la historia visual y de la cultura material. Por tal motivo, este segundo apartado se subdivide en secciones más pequeñas que indican líneas de investigación sobre las cuales es posible profundizar todavía, como son la historia de

¹ De hecho, este tipo de revisiones son raras en Iberoamérica. Hay si acaso un antecedente en Argentina: Úrsula Serdarevich, “Enfermería. Una perspectiva historiográfica”, *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, v. XIX, n. 2 (2017): 83-95. Existe un artículo de Francisca Hernández Martín que lleva en su título la palabra “historiografía” y que está dedicado al caso de España. Sin embargo, dicho texto está lejos de ser un análisis historiográfico. Francisca Hernández Martín, “Historiografía de la enfermería en España: la historia de una pequeña gran familia”, *Cultura de los cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, n. 24 (2008): 35-39. Para un “análisis técnico” exhaustivo de la bibliografía producida en América Latina, véase Ana Luisa Velandia Mora, “Evolución de las publicaciones sobre Historia de Enfermería en América Latina” (conferencia, “4o. Encuentro Nacional y II Congreso Iberoamericano de Historia de la Enfermería”). Universidad del Tolima, Ibagué (Colombia), 15 y 16 de noviembre de 2012.

² Celia Davies, “Rewriting Nursing History —Again?”, *Nursing History Review*, n. 15 (2007): 15.

las mujeres, la historia del cuidado, la profesionalización y la identidad profesional. En el tercer y último apartado, se reconocen las aportaciones más significativas de la historia científica de la enfermería y se alienta el diálogo entre historiadores y enfermeras como única vía para lograr una escritura de la historia sobre esta profesión que sea cada vez más rica y diversa.

La ausencia actual de revisiones historiográficas no significa que el interés por entender cómo han construido los historiadores sus versiones sobre la historia de la enfermería no se haya manifestado antes. A Lucila Cárdenas-Becerril se debe el primer “Recuento de lo escrito”. Es decir, de un inventario que como tal describe, clasifica y, además, evalúa en términos cuantitativos un corpus bibliográfico de publicación reciente.³ La utilidad de la heurística, elegida como enfoque para ese trabajo, no está en duda. Aunque es un buen punto de partida, la descripción no es suficiente para valorar de manera profunda las aportaciones que se han hecho al campo de la historia de la enfermería. Como se sabe, la comprensión del discurso histórico no se reduce a la recolección de datos. La literatura es siempre producto de un contexto específico y la manera en que construye sus argumentos se vuelve significativa en función del análisis de ese contexto.⁴ Por lo tanto, el objetivo del siguiente apartado consiste en analizar cómo se ha escrito la historia de la enfermería en las últimas décadas y en tratar de explicar por qué se han hecho determinadas elecciones metodológicas a ese respecto.⁵

La escritura de una historia científica

En 2004, la historiadora Elsa Malvido reconoció que la historia de la enfermería en México estaba en proceso de escritura. Asimismo, señaló a la

³ Lucila Cárdenas-Becerril, Beatriz Elizabeth Martínez-Talavera, Sandra Sonali Olvera Arreola, Reyna Reyes Reyes, María Martha Quintero Barrios, Lilian I. Benhumea Jaramillo, “Recuento de lo escrito sobre historia de la enfermería en México (1900-2015)”, *História da Enfermagem*, v. XIX, n. 1 (2018): 48-60.

⁴ Alfonso Mendiola y Guillermo Zermeño, “De la historia a la historiografía. Las transformaciones de una semántica”, *Historia y Grafía*, n. 4 (1995): 245-261.

⁵ Debido a cuestiones de espacio, no será posible incluir en este análisis la totalidad de los textos que se han publicado hasta ahora. Me limitaré a abordar aquellos trabajos que, en mi opinión, resultan más significativos por su utilidad para sustentar mis argumentos. Como complemento a esta revisión historiográfica, la autora actualmente trabaja en la elaboración de un repertorio bibliográfico, mismo que pretende reunir trabajos tanto inéditos como publicados relacionados con la historia de la enfermería en México.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México como una institución comprometida con dar a conocer la importancia de esa rama de la disciplina histórica.⁶ En efecto, la historia de la enfermería es una creación reciente. Su corpus historiográfico comenzó a integrarse de manera más o menos constante hace alrededor de veinte años, teniendo como núcleo generador importante, aunque no exclusivo, el ambiente académico que indicó Malvido. Por este motivo, la historiografía sobre el tema se debe en gran medida a las enfermeras: son ellas quienes han escrito la historia de su profesión y también quienes la han dado a conocer a través de publicaciones dirigidas principalmente a sus colegas.⁷

El primer trabajo extenso sobre la historia de la enfermería en México es la tesis que Edda Alatorre Wynter concluyó en 1984.⁸ Enfermera y docente, Alatorre Wynter había impartido la asignatura de Historia de la Enfermería. El curso consistía entonces en una valoración de los cuidados prodigados a enfermos en diversas épocas, culturas y lugares del mundo. Por más que fuera un antecedente, esa historia resultaba ajena al contexto de la historia mexicana; de ahí el interés de la autora por rastrear las particularidades de la enfermería en México desde la época prehispánica hasta el siglo xx. El resultado fue una tesis con enfoque marxista, que buscaba explicar, a través de la historia, las condiciones laborales adversas que afrontaban las enfermeras en ese momento.⁹

Además de ser una aportación pionera, el trabajo de Alatorre es significativo porque se escribió cuando la historia de la enfermería ya no figuraba

⁶ Elsa Malvido, “Las Hermanas de la Caridad en México en el siglo xix. El origen de la enfermería formal”, en *Enfermedad y muerte en América y Andalucía (siglos xvi-xx)*, ed. de José de Jesús Hernández Palomo (Sevilla: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Escuela de Estudios Hispano-Americanos, 2004), 427.

⁷ Esta tendencia es común en Iberoamérica. Cfr. Sioban Nelson, “The Fork in the Road: Nursing History vs. History of Nursing?”, *Nursing History Review*, v. x, n. 1 (2002): 175-188. La autora considera que la historia de la enfermería debe escribirse para públicos diversos. En los países anglófonos la escritura de una historia por enfermeras y para enfermeras se mantuvo hasta la década de 1960, y a partir de entonces comenzaron a registrarse los primeros cambios en la forma de aproximarse, escribir y difundir la historia de la enfermería. Véase Barbara Mortimer, “The History of Nursing: Yesterday, Today, and Tomorrow”, en *New Directions in Nursing History. International Perspectives*, ed. de Barbara Mortimer y Susan McGann (London; Routledge; New York: Routledge, 2005), 1.

⁸ Edda Alatorre Wynter, “Desarrollo histórico de la enfermería en México” (tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, 1984). Antes de Alatorre Wynter, María Elena Maza Brito hizo una brevísima entrada sobre el tema que apareció en E. Jamieson, M. Sewall y E. Suhrie, *Historia de la enfermería* (México: Interamericana, 1968), 362-364.

⁹ Alatorre Wynter, “Desarrollo histórico”, 2-3.

en el currículo de la Escuela Nacional de Enfermería. La historia universal de la enfermería se enseñó mientras se mantuvo vigente el Plan Piloto aprobado en 1958.¹⁰ En 1979 entró en vigor un nuevo Plan de estudios que excluyó oficialmente a la historia por trece años. El objetivo principal de este consistía en hacer del método científico el eje de toda la enseñanza.¹¹ Según el diagnóstico previo a la reestructuración, alrededor de un tercio de los programas de estudios ofrecidos “carecía de una metodología científica”. Este criterio justificó la recomposición y supresión de ciertas asignaturas.¹² La historia se excluyó probablemente por formar parte de las humanidades, campo que entonces se percibía muy alejado de las ciencias de la salud y de las ciencias en general. Al no cumplir con los ideales científicos del nuevo plan de estudios, la investigación histórica quedó también descartada.¹³

Esta modificación significó una herida profunda para la historia de la enfermería en México. Las investigaciones en esa área comenzaron a ver la luz a finales de la década de 1990 y el ritmo de las publicaciones se incrementó de forma paulatina a partir del año 2000. Este cambio parece estar vinculado a otra modificación del plan de estudios de la licenciatura: en 1992 se incluyó, por primera vez, la asignatura de Historia de la Enfermería en México.¹⁴

La inquietud por enseñar una historia que estaba todavía por escribirse en tantos aspectos parece explicar entonces el aumento de la producción historiográfica. Sin embargo, el énfasis en el carácter científico que debía dominar todos los aspectos de la enfermería se mantuvo e incidió en la forma de escribir la historia de la profesión. La historia de la enfermería se hizo científica, recuperando la teoría filosófica del positivismo.

¹⁰ *Plan de estudios de la Carrera de Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia* (México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 1979), 2.

¹¹ *Plan de estudios* (1979), 21.

¹² *Plan de estudios* (1979), 5.

¹³ *Plan de estudios* (1979), 17. La investigación se favoreció, pero como una acción exclusivamente encaminada “a desarrollar los conocimientos científicos que contribuirían a proporcionar, a la sociedad, mejores servicios de atención en enfermería”.

¹⁴ *Plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia* (México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 1992). En los planes de 2009 y 2015 la impartición de la Historia de la Enfermería en México se mantuvo y se añadieron, además, las asignaturas de Historia del Cuidado e Historia de la Enfermería y la Partería.

Desde esta perspectiva, contar la historia de la enfermería implica, en primer lugar, colocar la historia al mismo nivel de la ciencia.¹⁵ Los resultados de la investigación histórica deben, pues, acomodarse a la estructura típica de las publicaciones científicas, en aras de garantizar la objetividad de su contenido; de ahí, que algunas revistas académicas exijan que los artículos de corte histórico adopten una división estricta en cuatro secciones, a saber: introducción, metodología, discusión y conclusiones.¹⁶ Sobre este esquema, y aun sobre otros menos rígidos, se elaboran narraciones que giran en torno a dos conceptos fundamentales: orden y evolución.¹⁷

En la historiografía de la enfermería en México, orden es igual a cronología.¹⁸ La historia se concibe como un proceso lineal que, por lo tanto, amerita una narración secuencial de los hechos. Por lo general, la narración inicia en la época prehispánica y culmina en el siglo xx. En la reciente compilación de Carlos Compton García Fuentes, esta secuencia responde a los propósitos didácticos de la publicación.¹⁹ Sin embargo, es común encontrar este mismo tipo de organización interna en espacios editoriales más breves, tales como artículos y capítulos de libros, dirigidos a lectores académicos especializados.²⁰ La cronología se toma como un criterio de ordenamiento, pero también como una herramienta; a través de ella se busca identificar

¹⁵ Nélida López de Ferrari, “Positivismo e historia”, *CUYO*, n. 9, primera época (1973): 79.

¹⁶ Esta es una norma común en las revistas dedicadas a la enfermería publicadas en Iberoamérica. Valgan a manera de ejemplo las siguientes: *Revista de Enfermería Universitaria*, *Cultura de los Cuidados*, *Investigación en Enfermería: Imagen y desarrollo* o *História da Enfermagem*.

¹⁷ López de Ferrari, “Positivismo e historia”, 85-86, 99.

¹⁸ Para un estudio sobre las periodizaciones usadas en la historiografía de la enfermería a nivel mundial, véase Ana Luisa Velandia Mora, “Análisis de la periodización utilizada en la historia de la enfermería”, *Investigación y Educación en Enfermería*, v. xxvi, n. 1 (2008): 36-47.

¹⁹ *Historia de la enfermería en México*, comp. de Carlos García Compton (México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería, 2018). El fin didáctico de la compilación se enuncia explícitamente en la página 13.

²⁰ Véanse, por ejemplo, Victoria Morán Aguilar, Alba Lily Mendoza Robles y Silvia de la Fuente Rocha, “Historia de la cultura del cuidado por enfermería”, en *Historia de la enfermería iberoamericana*, ed. de José Siles González, Genival Fernández de Freitas, Taka Oguiso y Paulo Fernando de Souza Campos (Alicante: Club Universitario, 2011), 317-348; Alfredo Bermúdez González, “La enfermera mexicana que no estuvo en 1810, tampoco en 1910 y que se sigue buscando en 2010”, *Cultura de los Cuidados*, v. xiv, n. 28 (2010): 7-10. Leticia Cuevas Guajardo y Dulce María Guillén Cadena, “Breve historia de la enfermería en México”, *CuidArte*, v. 1, n. 1 (2012): 62-70. L. Cárdenas-Becerril examina fuentes distintas de las que sustentan este trabajo. No obstante, la autora concluye que “el 100% de los libros [revisados por ella y su equipo de trabajo] tienen una inclinación retrospectiva histórica”. Cárdenas-Becerril et al., “Recuento de lo escrito”, 56.

sucesos y fechas clave para la consolidación de la enfermería como profesión. Esto explica también la existencia de al menos dos libros de *Efemérides* que se han convertido en referencias obligadas para otra literatura.²¹ En esas densas recolecciones de datos y descripciones de acontecimientos no se analizan los cambios históricos, no se ofrecen interpretaciones, ni tampoco emergen comparaciones o conclusiones significativas.

No obstante, la cronología lleva implícita la tensión dialéctica entre estática y dinámica que también es propia del positivismo.²² El orden implica un progreso que se entiende como un proceso de evolución. En enfermería, la historia se ha concebido, por lo tanto, como una evolución en marcha hacia una consolidación cada vez más acabada de la profesión. Artículos como los de Cárdenas Jiménez y Zárate Grajales, Villeda García, Castañeda y Alemán Escobar se pronuncian abiertamente en este sentido.²³ La narración cronológica se introduce, en esos textos, como un recorrido necesario; sólo a través del ordenamiento temporal es posible mostrar a la enfermería universitaria como la etapa más avanzada del proceso evolutivo y, en consecuencia, afirmar que cualquier etapa anterior que pudiera haber experimentado la profesión no fue mejor que la actual.²⁴

Del enfoque anterior deriva también la búsqueda de leyes que supuestamente rigen el curso de la historia de la enfermería.²⁵ Alatorre Wynter manifiesta su acuerdo con esta idea cuando declara que sólo la historia científica es capaz de explicar racionalmente el presente a partir del

²¹ Luz Pérez Loredo, *Efemérides de enfermería* (México: Porrúa, 1986). *Efemérides de enfermería 1810-2010* (México: Secretaría de Salud, 2010).

²² López de Ferrari, "Positivismo e historia", 86.

²³ Margarita Cárdenas Jiménez y Rosa Zárate Grajales, "La formación y la práctica social de la profesión de enfermería en México", *Investigación y Educación en Enfermería*, n. 19 (2001): 92-102. Flor Lizet Villeda-García, Nadia Rodríguez-González y Miguel Ángel Córdoba-Ávila, "La práctica enfermera durante la Revolución mexicana 1910-1920", *Revista CONAMED*, n. 14 (2009): 37-39. María Cristina Castañeda Godínez, Luz Pérez Loredo Díaz, Íñiga Pérez Cabrera y María Cristina Muggenburg Rodríguez Vigil, "Formación profesional de enfermería durante la primera mitad del siglo xx en la UNAM", *Enfermería Universitaria*, v. VII, n. 5 (2010): 25-33. María de Lourdes Alemán-Escobar, Rey Arturo Salcedo-Álvarez y Doris Verónica Ortega-Altamirano, "La formación de enfermeras en la Escuela de Salud Pública de México, 1922-2009. Evolución histórica y desarrollo académico de la enfermería en salud pública en México", *Perfiles Educativos*, v. XXXIII, n. 133 (2011): 174-196.

²⁴ Álvaro Matute, "Notas sobre la historiografía positivista mexicana", *Secuencia*, n. 21 (1999): 60.

²⁵ Paul Kirn, *Introducción a la ciencia de la historia*. Citado por Matute, "Notas sobre la historiografía", 50.

pasado.²⁶ La escritura de la historia tiene, según la autora, la obligación de descubrir y exhibir las causas de las desigualdades de clase y género que afronta la enfermería actualmente. Pero, sobre todo, debe servir para proponer acciones que contribuyan a mejorar el futuro de las enfermeras, logrando su empoderamiento como mujeres y su reconocimiento social.²⁷ O sea que, en afinidad con los planteamientos positivistas, la historia se percibe como una garantía de transformación del futuro mediante el logro de metas cada vez más perfectas.²⁸ Esta idea se repite a manera de justificación en diversos artículos, a veces sin argumentos claros: Bermúdez González asegura que la historia “rescatará a la enfermería humanista” olvidada en el mundo contemporáneo. Para Alatorre Wynter y Villeda García, la memoria histórica “contribuirá a construir o forjar un mejor futuro”. Torres Barrera confía en que la historia “permitirá identificar aciertos y errores que servirán para mejorar los programas educativos” y, se entiende, seguir adelante con la evolución de la profesión.²⁹

Queda claro hasta aquí que la historiografía de la enfermería en México de las últimas dos décadas mantiene una fuerte afinidad con el positivismo. Sin embargo, presenta una contradicción sumamente importante en relación con la herencia metodológica de esa corriente. El positivismo prevé la formulación del conocimiento histórico basada en el examen exacto de las pruebas.³⁰ En contraposición a este planteamiento, los textos rara vez construyen sus argumentos a partir de datos positivos, que sería la información obtenida a partir de fuentes primarias. La tendencia es a recurrir una y otra vez a las fuentes de segunda mano sin cuestionarlas. La escritura de la historia cae entonces en un círculo que dificulta la creación de narrativas distintas e impide el estudio de temas inexplorados. En este sentido, la

²⁶ Edda Alatorre Wynter, “La investigación histórica como estrategia para la transformación de la enfermería”, *Revista de Enfermería Universitaria*, v. VII, 5 (2010): 7.

²⁷ Alatorre Wynter, “La investigación histórica”, 7. Véase también Cárdenas-Becerril *et al.*, “Recuento de lo escrito”, 50.

²⁸ López de Ferrari, “Positivismo e historia”, 81. La idea de una evolución que se encamina a la perfección concuerda con la interpretación del estadio teológico de la teoría de Augusto Comte que presenta N. López de Ferrari.

²⁹ Bermúdez González, “La enfermera mexicana”. Villeda-García *et al.*, “La práctica enfermera”. Sara Torres-Barrera y Elvia Zambrano-Lizárraga, “Breve historia de la educación de la enfermería en México”, *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, v. XVIII, n. 2 (2010): 105-110.

³⁰ López de Ferrari, “Positivismo en la historia”, 98.

historia científica de la enfermería falla en su intento por legitimar a la profesión capturando su pasado de la manera más precisa posible.³¹

Otras perspectivas, nuevas posibilidades

¿La historia de la enfermería en México puede escribirse de otra manera? La necesidad de hacer una historia diferente no ha pasado inadvertida. Alatorre Wynter aboga por abordar temáticas distintas y formular nuevas teorías de la historia. Sin embargo, esta idea se introduce de manera un tanto paradójica. La autora apela a la novedad como una garantía de avance en la disciplina que soluciona las dificultades para encontrar evidencia histórica.³² Su propuesta resulta inviable porque desestima el valor de las fuentes a sabiendas de que la historia, incluso en sus planteamientos más innovadores, se construye examinando los vestigios del pasado, como sostiene Sioban Nelson.³³ Esto significa, en otras palabras, que no debemos simplemente negar o poner en duda la existencia de las fuentes históricas; al contrario, es preciso buscarlas. O bien, estar dispuestos a mirar aquellas fuentes de las que ya se tiene conocimiento con otros ojos.

Escribir una historia de la enfermería en México distinta de la que se ha hecho hasta ahora puede ser una novedad, en tanto se entienda como un ejercicio de interdisciplina. Se trata de poner los métodos y los enfoques que tiene la historia al servicio de una disciplina que está más cerca de las ciencias que de las humanidades, pero que, sin embargo, tiene en su núcleo una cuestión profundamente humana que es el cuidado del otro. En la introducción a *Rewriting Nursing History*, Celia Davies insta a los estudiosos de la enfermería a enmarcar sus investigaciones en las diferentes aristas de la disciplina histórica; ella pone especial énfasis en la historia social dada

³¹ El intento por capturar los hechos históricos de manera exacta se manifiesta en afinidad con las inquietudes de la historia científica de la enfermería española. Los investigadores que suscriben la *Declaración de Oseira sobre la importancia de la historia de la enfermería*, enfatizan la necesidad de “cimentar y divulgar una historia de la enfermería libre de distorsiones, construida con rigor científico”, <https://www.fundacionindex.com/gomeres/?p=2330>, consultado el 30 de marzo de 2021. Existen, desde luego, excepciones. Para una historia de la enfermería construida con base en fuentes de archivo, véanse las publicaciones de Douglas Nance.

³² Alatorre Wynter, “La investigación histórica”, 7-8.

³³ Nelson, “The Fork”, 181.

su formación como socióloga.³⁴ Actualmente, existen trabajos enfocados en cuestiones relacionadas con la historia del cuidado y la enfermería en México que abordan sus temas desde esa perspectiva. Vale la pena traer a colación el capítulo de Elsa Malvido sobre las Hermanas de la Caridad, los artículos de Silvia Marina Arrom dedicados a la labor asistencial de las asociaciones católicas filantrópicas, el estudio de Margarita Ramírez Sánchez sobre la creación de una cátedra exclusiva para parteras en la Escuela de Medicina durante el siglo XIX, o bien el trabajo de Claudia Agostoni sobre el papel asignado, por las autoridades de salud, a las enfermeras visitadoras en la década de 1920.³⁵ La historia cultural ha sido, en cambio, el marco preferido por investigaciones centradas en la partería durante la época virreinal. Basta echar una mirada al estudio de Martha Eugenia Rodríguez sobre las creencias asociadas a cuidados que se prodigaban durante el embarazo y el parto o a la tesis en la que Verónica Susana García Vega perfila la identidad de las parteras y analiza la postura de la Inquisición ante sus saberes y prácticas. También cabe incluir en este grupo el estudio de Brenda Ortiz Coss sobre la aculturación de los conocimientos en torno a la partería en los siglos XVI al XVIII.³⁶

³⁴ Celia Davies, "Introduction: The Contemporary Challenge in Nursing History", en *Rewriting Nursing History*, ed. Celia Davies (London: Croom Helm, 1980), 13. En Estados Unidos e Inglaterra, este libro se considera un parteaguas para la historia de la enfermería. Los autores que participaron en la publicación pretendían confrontar, a través de sus aportaciones, el paradigma predominante hasta entonces. Cabe destacar aquí la formación de dichos participantes: de diez, por lo menos siete tenía formación en enfermería; dos eran archivistas y tres eran sociólogos.

³⁵ Malvido, "La Hermanas de la Caridad". Silvia Marina Arrom, "Filantropía católica y sociedad civil: los voluntarios mexicanos de San Vicente", *Sociedad y Economía*, n. 10 (2006): 69-97; "Las Señoras de la Caridad: pioneras olvidadas de la asistencia social en México, 1863-1910", *Historia Mexicana*, v. LVII, 2 (2007): 445-490. Margarita Ramírez Sánchez, "Una aproximación a la cátedra para parteras en la Escuela Nacional de Medicina de la ciudad de México, durante la primera mitad del siglo XIX", *Saberes. Revista de Historia de las Ciencias y las Humanidades*, v. 1, n. 3 (2018): 117-140. Claudia Agostoni, "Las mensajeras de la salud. Enfermeras visitadoras en la ciudad de México durante la década de los 1920", *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea*, n. 33 (2007): 89-120.

³⁶ Martha Eugenia Rodríguez, "Costumbres y tradiciones en torno al embarazo y al parto en el México virreinal", *Anuario de Estudios Americanos*, v. LVII, n. 2 (2000): 501-522. Verónica Susana García Vega, "De la práctica curativa a la 'superstición': un estudio histórico de las parteras en la Nueva España durante los siglos XVI, XVII y XVIII a través de los documentos inquisitoriales" (tesis de licenciatura, Escuela Nacional de Antropología e Historia, 2011). Brenda Ortiz Coss, "Partería en la Nueva España del siglo XVI al XVIII: influencias de la práctica europea" (tesis doctoral, Universidad Autónoma de Zacatecas, 2018).

Los trabajos de las historiadoras apenas citadas conforman un pequeño muestrario que abona a la viabilidad de escribir la historia de la enfermería, valiéndose para ello de métodos y enfoques distintos de los que contempla la historia científica. Para Celia Davies, la escritura se nutre del intercambio entre enfermeras e historiadores animados por un propósito común: cuestionar el paradigma tradicional de la historia mediante la formulación de una variedad amplia de aproximaciones.³⁷ Lucila Cárdenas-Becerril identifica cuatro líneas de investigación por medio del análisis cuantitativo de la historiografía, a saber: la historia de las instituciones de enfermería, misma que está enfocada en desentrañar el origen y dar seguimiento al desarrollo de facultades y escuelas; la historia de las enfermeras y enfermeros, que contempla las biografías de personajes sobresalientes; la historia del cuidado en enfermería y la historia de la profesión.³⁸ Las historiadoras Celia Davies y Barbara Mortimer, por su parte, han propuesto líneas de investigación que indican otros posibles acercamientos.³⁹ La mayoría de estas perspectivas no son desconocidas para los historiadores de la enfermería en México. Un par de éstas coincide incluso con las que identifica Cárdenas-Becerril; sin embargo, todavía no han sido suficientemente desarrolladas. A continuación, presento una síntesis de las propuestas de estas autoras, misma que adapto a las características y fuentes de la enfermería en México.⁴⁰ Sugiero, además, otras líneas que considero susceptibles también de explorarse. Mi exposición no pretende ser exhaustiva sino llamar la atención sobre algunas problemáticas y vetas de investigación que, a mi parecer, pueden resultar interesantes, destacando sus posibles entrecruces con diferentes ramas de la disciplina histórica.

³⁷ Davies, "Introduction", 11-17.

³⁸ Cárdenas-Becerril *et al.*, "Recuento de lo escrito", 55. Este estudio se sustenta en el análisis de treinta y dos libros. Las líneas de investigación que desarrollan estos materiales se indican a través de números y porcentajes, sin que haya una referencia explícita a los títulos, autores o contenido de dichas publicaciones.

³⁹ Davies, "Rewriting Nursing History –Again?". Mortimer, "The History of Nursing".

⁴⁰ Sobre posibles fuentes para la historia de la enfermería, véase Alejandrina F. Arratia, "Investigación y documentación histórica en enfermería", *Texto & Contexto Enfermagem*, v. IV, n. 4 (2005): 567-574.

Historia de las mujeres y estudios de género

La historia de las mujeres ha experimentado un crecimiento constante desde la década de 1970. Se trata de un modelo caracterizado por una multiplicidad de planteamientos, formas de escribir y narrar una historia que visibiliza a las mujeres.⁴¹ En este campo, la enfermería tiene mucho que aportar puesto que ha sido de manera predominante una profesión femenina, especialmente a partir del siglo XIX. Varios de los temas de interés para la historia de las mujeres tienen un vínculo directo con la enfermería. Por ejemplo, la relación entre el cuidado y lo doméstico. Douglas Nance se ha referido a la domesticidad como una cuestión de carácter, relacionada con la sumisión, que fue impuesta a las enfermeras por los médicos en el tránsito al siglo XX.⁴² Su estudio muestra que la historia de las mujeres puede servir para explicar la interacción entre mujeres y hombres dentro del espacio hospitalario; también abre el panorama hacia relaciones establecidas en otros ámbitos. Ha quedado de lado, en este sentido, el papel de las mujeres como enfermeras o cuidadoras de niños o enfermos en los hogares. Este tema probablemente encierra una gama de experiencias que a veces suponen un balance entre los cuidados domésticos cotidianos y la asistencia remunerada. Cuestiones de esta índole son las que aborda Estela Roselló en su estudio acerca de las curanderas en Nueva España.⁴³ Por su semejanza, los trabajos de Nance y Roselló llaman la atención sobre la diversidad de roles asociados a los cuidados de enfermería que las mujeres han asumido; esto inclina, a su vez, a explorar las motivaciones que existen detrás de esa práctica, como puede ser la obligación, la vocación, la necesidad o la filantropía. Las vidas de enfermeras, como las memorias noveladas de Leonor Villegas de Magnón, pueden ser fuentes útiles para este tipo de indagaciones, al igual que las memorias de enfermeras vivas todavía; esos relatos permiten incursionar en la complejidad de los testimonios

⁴¹ Ana Lau Jaiven, “La historia de las mujeres, una nueva corriente historiográfica”, en *Historia de las mujeres en México* (México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2015), 20.

⁴² Douglas Nance, “El inicio de la enfermería en México: conflictos de poder y género, 1896-1904”, *Cultura de los Cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, v. XXI, n. 50 (2018): 89-101.

⁴³ Estela Roselló Soberón, “El mundo femenino de las curanderas novohispanas”, en *Mujeres en la Nueva España*, coord. de Alberto Baena Zapatero y Estela Roselló Soberón (México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2017), 233-250.

narrativos que maneja la historia oral, como muestra el trabajo de María Guadalupe Rosete Mohedano.⁴⁴

A partir de la década de 1980, las historiadoras mexicanas adoptaron al género como una categoría que permitía interpretar, resignificar y comprender la participación femenina dentro de un entramado de relaciones que las definía como sujetos subordinados.⁴⁵ En trabajos como los de Edda Alatorre Wynter y María de Lourdes Olguín, el género se ha esgrimido como un mecanismo de defensa; a través de esa categoría se busca reivindicar la importancia de las mujeres en el área de la salud.⁴⁶ Esta inquietud es legítima. La enfermería pasó de ser considerada una actividad de servidumbre a un oficio y finalmente una profesión cuando la Escuela de Enfermería se incorporó a la Universidad Nacional, como explican Josefina Torres Galán y José Sanfilippo.⁴⁷ Aunque esta incorporación implicó la inserción de las mujeres tanto en la educación universitaria como en el campo laboral, no significó un cambio sustantivo en su condición de subordinación.⁴⁸

Sin embargo, el estudio histórico de las enfermeras como un grupo aislado dificulta la justa valoración de la contribución femenina a la salud en un mundo dominado por hombres. Vale la pena recordar aquí a Joan Scott cuando afirma que el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basado en percibir las diferencias entre los sexos, y es precisamente esa diferencia la que permite significar las relaciones de poder.⁴⁹ La presunción sobre la enfermería como profesión femenina es algo que puede cuestionarse profundamente usando el género como herramienta para la

⁴⁴ Leonor Villegas de Magnón, *La rebelde*, ed. de Clara Lomas (Houston: Arte Público, 2004). María Guadalupe Rosete Mohedano, "Testimonios y saberes de enfermeras en salud pública de México", *Revista de Enfermería Universitaria*, v. VII, n. 5 (2010): 37-40. La autora nombra enfermeras que no están incluidas en su estudio pero que, en su opinión, merecen entrevistarse también.

⁴⁵ Lau Jaiven, "La historia de las mujeres", 35.

⁴⁶ Edda Alatorre Wynter, "El surgimiento de la enfermería profesional en México. Reflexiones sobre su carácter femenino", en *La condición de la mujer en Jalisco*, comp. de Rosa Rojas y María Rodríguez Bautista (México: Universidad de Guadalajara, 1994), 99-105. María de Lourdes Olguín Martínez, "Historia de la enfermería en México: una práctica infravalorada", *Universitarios Mexicanos Potosinos*, n. 229 (2018): 18-21.

⁴⁷ Josefina Torres Galán y José Sanfilippo Borrás, "El nacimiento de la Escuela de Enfermería de la ciudad de México (1888-1911)", *Tzintzun. Revista de Estudios Históricos*, n. 64 (2016): 142.

⁴⁸ Virginia Enciso Huerta, "Género y trabajo: la enfermería", *La Ventana*, n. 6 (1997): 182-189.

⁴⁹ Joan W. Scott, "Gender: A Useful Category of Historical Analysis", *The American Historical Review*, v. XCI, n. 5 (1986): 1067, 1069.

historia. No se ha escrito todavía una historia de los hombres en la enfermería, aun cuando su labor asistencial está documentada al menos desde los primeros años de la Conquista. La crónica de Bernal Díaz del Castillo, por ejemplo, hace numerosas menciones de las curaciones a los heridos de guerra y de las atenciones prestadas por los soldados a los enfermos.⁵⁰ La llegada de las órdenes religiosas —entre ellas la de los juaninos—,⁵¹ así como la fundación de los primeros hospitales, significó la apertura de espacios para prácticas de enfermería que estuvieron encabezadas por hombres, y que así se mantuvieron a lo largo del periodo virreinal hasta la supresión de las órdenes religiosas.⁵² La feminización de la enfermería es un fenómeno que va de la mano con el siglo XIX, pero éste no implicó que los varones dejaran de desempeñarse en ese ámbito. La asistencia a los necesitados justificó, por ejemplo, la fundación de la asociación laica conocida como los Señores de San Vicente de Paúl que estudia Silvia Marina Arrom.⁵³ Por otra parte, la convocatoria de Escuela Práctica y Gratuita de Enfermeros adscrita al Hospital de Maternidad e Infancia, que se inauguró en 1898, contempló la admisión de alumnos varones, como apunta Douglas Nance.⁵⁴

El estudio del cuidado prodigado por hombres, que además de la enfermería desempeñaban otros oficios —tales como soldados, religiosos y empleados de oficinas públicas, por mencionar algunos— podría arrojar pistas para resolver uno de los mayores problemas de la historia de la enfermería: definir quién debe ser considerado enfermero y quién no, y bajo cuáles circunstancias, especialmente antes del establecimiento oficial de la profesión en el tránsito del siglo XIX al XX. El estudio de la presencia masculina es indispensable para lograr una comprensión más profunda de la historia de la enfermería en México en cualquiera de sus momentos.

⁵⁰ Bernal Díaz del Castillo, *Historia verdadera de la Conquista de la Nueva España*, ed. de Guillermo Serés (Madrid: Real Academia Española, 2011).

⁵¹ Ana Ortiz-Islas, “Los juaninos frente a las epidemias”, *Boletín Mexicano de Historia y Filosofía de la Medicina*, v. XII, n. 2 (2009): 59-62.

⁵² Josefina Muriel, *Hospitales de la Nueva España*, 2 v. (México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 1990). En la historia de la enfermería en Europa la feminización de la enfermería se asocia a la desaparición de los monasterios a causa de la Reforma protestante, con la consiguiente abolición de las órdenes militares y hospitalarias. Véase Chad E. O’Lynn, “History of Men in Nursing: A Review”, en *Man in Nursing. History, Challenges, and Opportunities*, ed. de Chad E. O’Lynn y Russell E. Tranbarger (New York: Springer Publishing Company, 2007), 22.

⁵³ Arrom, “Filantropía católica”.

⁵⁴ Douglas C. Nance, “En busca de la Modernidad: el inicio de la enfermería en México”, *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, v. XIX, n. 2 (2011): 112.

Historia del cuidado

June M. Como observa acertadamente que las palabras “enfermería” y “enfermera” tienden a asociarse con la palabra “cuidado”. No pocas enfermeras consideran incluso que las habilidades para cuidar son la esencia de su profesión. Especialistas dedicados a disciplinas tales como la ética, la filosofía o la teoría moral han discutido el significado y las implicaciones de cuidar.⁵⁵ Sin embargo esta, que es una cuestión medular para la enfermería, es quizá un tópico elusivo para los historiadores.⁵⁶ De una forma un tanto paradójica, el cuidado tiende a quedar vagamente esbozado dentro de los temas más abordados de la historia de la enfermería.

La historiadora y enfermera Marie-Françoise Collière destacó que el cuidado de la salud ha sido indispensable para mantener la vida a lo largo de la historia.⁵⁷ Su exposición deja en claro que los seres humanos no se han limitado a desarrollar técnicas o aplicar procedimientos que ayuden a aliviar o sanar, sino que han dotado de significados a sus prácticas. El cuidado es el resultado de la interacción entre sujetos; ocurre cuando se establece una relación, entre quien cuida y quien es cuidado, mediada por la confianza.⁵⁸ Esto significa que, además de los remedios y las técnicas, el cuidado implica tanto emociones como actitudes que se demuestran y ponen en práctica. Tales cuestiones aparentemente tan subjetivas son las que han interesado a la historia de las emociones. Elsa Malvido y María Elena Hernández incursionan en ese terreno al estudiar el vínculo entre el amor y el cuidado a los enfermos en el capítulo dedicado a las diaconisas protestantes en el México decimonónico.⁵⁹ El trabajo de estas autoras pone de manifiesto la posibilidad de encontrar y acceder a fuentes que documenten el cuidado y que pueden ser distintas de fuentes más tradicionales, motivo por el cual ahora

⁵⁵ Para una revisión del concepto de “cuidar” planteado por diversos autores, véase June M. Como, “Care and Caring: A Look at History, Ethics, and Theory”, *International Journal of Human Caring*, v. 11, 4 (2007): 37-45.

⁵⁶ Mortimer, “The History of Nursing”, 12.

⁵⁷ Marie-Françoise Collière, *Promover la vida*, trad. de José Felipe Espínola Estrada (México: McGraw-Hill Interamericana, 2009).

⁵⁸ Como, “Care and Caring”, 39.

⁵⁹ Elsa Malvido y María Elena Hernández, “Amor a Dios y amor al prójimo: emociones básicas para la formación de las diaconisas metodistas protestantes y su expansión en el siglo XIX en México”, en *La pérdida del paraíso. El lugar de las emociones en la sociedad mexicana entre los siglos XIX y XX*, ed. de Olivia Sánchez López (México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores-Iztacala, 2011), 309-325.

pasan desapercibidas. Esas fuentes pueden ser menos evidentes o difíciles de rastrear dada la naturaleza oculta del cuidado, especialmente en la esfera privada. Lo que ocurre entre la enfermera y el paciente es algo que suele quedar circunscrito a la intimidad del cuarto del enfermo; por lo cual, apenas deja rastros o evidencias escritas.⁶⁰ En este sentido, Christopher Maggs señala que la historia de las enfermeras tiende a escribirse cuando las fuentes refieren a prácticas visibles en la esfera pública.⁶¹ Para recuperar los vestigios del cuidado, Barbara Mortimer propone la historia oral, o bien el análisis de fuentes semejantes a la narración hablada, como pueden ser las autobiografías.⁶² En México queda pendiente todavía identificar aquellas fuentes documentales que puedan ayudar mejor a problematizar el cuidado desde la historia, reconociendo sus diferentes tipologías.

Historia visual e historia de la cultura material

La historia visual es una forma de acceder al pasado y estudiarlo a través de imágenes. Esas imágenes pueden ser cualquier tipo de materiales visuales y no necesariamente aquellos que se consideran dentro del rubro del arte. En este sentido, cualquier imagen o conjunto de imágenes que se haya creado con el propósito de capturar un momento o evento específico pueden utilizarse como evidencia para hacer historia.⁶³ Patricia Donahue y Juana Hernández Conesa entendieron el valor de los vestigios visuales para reconstruir la historia de la enfermería y del cuidado en diversas partes del orbe.⁶⁴ Sus libros se han tomado como historias convencionales; sin embargo, en ambos trabajos se percibe el interés de las autoras por documentar prácticas y reconstruir espacios relacionados con el cuidado de la salud a través de materiales visuales como la pintura, el grabado, los carteles o la fotografía, entre otros. La historia visual de la enfermería en México es hasta ahora una línea prácticamente inexplorada. Esto no deja de ser llamativo

⁶⁰ Mortimer, "The History of Nursing", 12.

⁶¹ Christopher Maggs, "A History of Nursing: A History of Caring?", *Journal of Advanced Nursing*, n. 23 (1996): 633.

⁶² Mortimer, "The History of Nursing", 12.

⁶³ Daniela Bleichmar y Vanessa R. Schwartz, "Visual History: The Past in Pictures", *Representations*, n. 145 (2019): 9-10.

⁶⁴ Patricia Donahue, *Historia de la enfermería* (Barcelona: Doyma, 1993). Juana Hernández Conesa, *La historia de la enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería* (Madrid: Interamericana, 1995).

dada la significativa cantidad de imágenes relacionadas con la profesión que existen en diversos soportes y circulan en diferentes medios. Basta con echar un vistazo a las plataformas digitales más conocidas para encontrar una variedad interesante de fotografías, pertenecientes a las colecciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia o del Instituto Nacional de Estudios Históricos sobre las Revoluciones de México, por mencionar sólo un par de repositorios, que bien podría tomarse como punto de partida para diversos estudios. Los materiales fotográficos se han incluido en algunas publicaciones académicas, pero siempre a manera de meras ilustraciones que acompañan otro discurso y no como documentos o evidencias interesantes por sí mismas. Existen, no obstante, algunos trabajos que sugieren los alcances de la historia visual de la enfermería. Un ejemplo de esto es el artículo de Angélica Velázquez Guadarrama sobre la secularización de la caridad en el siglo XIX, en el cual tienen especial protagonismo las imágenes que representan a las Hermanas de la Caridad.⁶⁵

La historia visual se relaciona con la dimensión material del pasado dado que existen vínculos entre las imágenes y los objetos, también denominados artefactos. Los historiadores de la cultura usan tanto los artefactos como el material visual y escrito para reconstruir significados, ideas, valores, actitudes, restricciones, temores y emociones, entre otros elementos inscritos dentro de los patrones culturales de una sociedad.⁶⁶ Según Richard Grassby, algunos artefactos pueden evidenciar la calidad de vida de los seres humanos si se les interpreta adecuadamente.⁶⁷ Esta afirmación es atractiva para la historia de la enfermería. Los objetos conservados en las colecciones de los museos pueden dar pistas sobre el significado y la práctica del cuidado o el autocuidado en diferentes épocas y espacios. La combinación de objetos puede ser, además, útil para evocar o reconstruir entornos o atmósferas. Desde la perspectiva de la historia de la cultura material, los artefactos pueden ser vestigios de esa naturaleza oculta del cuidado de enfermería a la que me referí en un apartado anterior.

Ivan Gaskell sostiene que la interpretación del material visual no es exclusiva de una disciplina. Si bien es cierto que la visualización del pasado

⁶⁵ Angélica Velázquez Guadarrama, "De la caridad religiosa a la beneficencia burguesa: la dádiva social y sus imágenes", *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas*, v. XXXVIII, n. 109 (2016): 43-95.

⁶⁶ Richard Grassby, "Material Culture and Cultural History", *The Journal of Interdisciplinary History*, v. XXV, n. 4 (2005): 592-593.

⁶⁷ Grassby, "Material Culture", 594.

a través de sus imágenes y objetos requiere herramientas metodológicas distintas de aquellas que se utilizan para el análisis de documentos escritos, esto no significa que los historiadores no tengan nada que aportar en esta línea.⁶⁸ Los historiadores que son también enfermeros tienen mucho por enseñar en este sentido. El estudio de imágenes y objetos relacionados con el cuidado de la salud podría resultar más enriquecedor hecho desde la perspectiva de quienes, de alguna manera, podrían estar más familiarizados con sus usos y significados.

Profesionalización e identidad profesional

La palabra “profesionalizar” es un término empleado por diversos grupos de trabajo y que posee una larga historia en el contexto social. Las múltiples definiciones y significados atribuidos a ese concepto se han convertido en ejes para la historia de las ocupaciones, incluyendo a la enfermería. En la historiografía reciente, la profesionalización se ha entendido como un proceso de evolución, el cual está estrechamente vinculado a la formación brindada por escuelas y facultades en distintas épocas. En este sentido, profesionalización e historia de la educación en enfermería han ido de la mano; su relación se ha examinado estableciendo las fechas de fundación de las escuelas de enfermería más importantes, los requisitos de ingreso a la institución y los cursos ofrecidos.⁶⁹ Dicha información es importante para la historia de la enfermería, pero se puede problematizar. Una posible vía para esto consiste en reconocer la complejidad que entraña el proceso de convertir una ocupación por largo tiempo considerada doméstica en una carrera universitaria.

Durante el siglo XIX, la enfermería a cargo de mujeres se calificó como una práctica empírica. La falta de una formación científica se señaló como un obstáculo para su correcto ejercicio en cualquiera de sus vertientes; de ahí que se descalificasen los saberes tradicionales de las parteras, o bien de las enfermeras laicas que se incorporaron a los hospitales tras el exilio de las

⁶⁸ Ivan Gaskell, “Historia visual”, en *Formas de hacer historia*, ed. de Peter Burke (Madrid: Alianza, 2009), 254.

⁶⁹ Margarita Cárdenas Jiménez y Rosa Zárate Grajales, “Formación y práctica social de la profesión de enfermería en México”, *Investigación y Educación en Enfermería*, n. 19 (2001): 92-102. Lucila Cárdenas-Becerril, Araceli Monroy-Rojas, Beatriz Arana-Gómez, María de Lourdes García-Hernández, “Formación de enfermeras mexicanas en el periodo revolucionario”, *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, v. XIX, n. 1 (2011): 49-56.

Hermanas de la Caridad. En la vuelta al siglo xx, la ideología de la profesionalización fue más allá de satisfacer los estándares científicos de una época; sugirió que las enfermeras podían elevar su posición en la jerarquía social, colocándose por encima del servicio doméstico, y mejorando así el potencial remunerativo de su ocupación.⁷⁰ La ideología de la domesticidad y la profesionalización convergen, se complementan y, a la vez, entran en conflicto en la historia de la enfermería de una manera muy peculiar; este encuentro adquiere nuevos matices con la incorporación de la enfermería a la universidad, la cual supuso la equiparación de la disciplina con otras profesiones, especialmente aquellas pertenecientes al área de la salud. La complejidad de este fenómeno, así como sus relaciones con el contexto social que atañe a todas las profesiones, merece estudiarse con mayor profundidad.

La historia de la profesionalización puede ser una perspectiva útil para abordar también cuestiones relacionadas con la identidad profesional; es decir, con ese conjunto de atributos que permiten a un individuo reconocerse como integrante de un gremio profesional y que, en el caso de la enfermería, apuntan al cuidado como eje organizador de dichos atributos. Karime Balderas define la identidad profesional de la enfermera como un entramado en el que también participan la identidad individual y la identidad colectiva. Además, señala al pasado histórico como un elemento que amalgama esos elementos, contribuyendo a forjar también la identidad profesional. Así, remite a Florence Nightingale como punto de partida para la construcción de un estereotipo que, en teoría, funciona como el fundamento simbólico de la identidad profesional de toda enfermera.⁷¹ Aunque la relevancia de Nightingale para la enfermería moderna es indiscutible, valdría la pena preguntarse hasta dónde influye su modelo en el caso de México. La historia de la profesionalización vinculada a la historia de las instituciones, o bien a la historia de la formación y vida de enfermeras sobresalientes quizá podrían mostrar una identidad profesional distintiva de la enfermería mexicana; ésta, a su vez, podría arrojar luz sobre el papel que desempeña la historia en la construcción de la identidad de las enfermeras contemporáneas. Cierro este apartado con el tópico de la profesionalización porque, a mi parecer, es aquel que tiene mayores posibilidades de cruzarse con otras líneas, incluyendo las que se han discutido hasta aquí.

⁷⁰ Linda Hughes, "Professionalizing Domesticity: A Synthesis of Selected Nursing History", *Advances in Nursing Science*, v. xii, n. 4 (1990): 27-28.

⁷¹ Karime Balderas Gutiérrez, "Elementos que constituyen la identidad profesional de la enfermera", *Atlante. Cuadernos de Educación y Desarrollo*, v. xxxvii (2013): 1-8.

Conclusión

En México, el paradigma tradicional de la historia de la enfermería se ha construido sobre los ideales científicos del positivismo; de ahí, que los conceptos clave de esa teoría filosófica —orden y evolución— sean los pilares que sostienen una parte significativa de la narrativa histórica producida en décadas recientes. Esta forma de escribir la historia ha traído consigo diversas aportaciones: en primer lugar, ha llamado la atención sobre la historia de la enfermería como una historia distinta, aunque paralela a la historia de la medicina; en segundo lugar, ha identificado fechas, hechos y personajes importantes para la historia de la práctica del cuidado, enfatizando siempre la participación de las mujeres en la atención de la salud de individuos, familias y comunidades, lo cual favoreció la supervivencia de las mismas en distintas épocas; por último, ha destacado la importancia de la incorporación de la enfermería a los programas universitarios como un motor para la formación profesional femenina y la introducción de las mujeres en el ámbito laboral. Al ocuparse someramente de temporalidades tan extensas y distintas entre sí, la historiografía elaborada en el marco de este paradigma ha permitido también entrever múltiples campos de la historia en los cuales todavía es posible seguir investigando.

Para lograr su consolidación como una rama más de la disciplina histórica, la historia de la enfermería debe escribirse desde otras perspectivas. La historia social y la historia cultural han demostrado ser alternativas viables para comprender y explicar realidades diversas relacionadas con el ejercicio del cuidado de la salud. Existen, sin embargo, otras vías para las cuales es preciso que los historiadores y las enfermeras entablen un diálogo constante; pues, sólo a través del intercambio será posible discernir y elegir aquellos marcos y enfoques que mejor contribuyan a exponer la complejidad de la enfermería como práctica, pero también como una ocupación que tiene numerosos matices y entrecruces a nivel individual, social, cultural, político y religioso. A mi parecer, esa labor empieza con la búsqueda y el examen de fuentes documentales que pueden abrir senderos a problemáticas no abordadas todavía. En este artículo he sugerido apenas algunas ideas que pueden resultar útiles a este respecto, pero las alternativas son, desde luego, mucho más amplias.

La historia de la enfermería que se escriba con estas miras debe tener dos propósitos fundamentales: por un lado, deberá contribuir a identificar y explicar esas singularidades de la enfermería mexicana que son producto

de los procesos históricos en los que se ha visto inmersa y, por otro lado, deberá resaltar el lugar que le corresponde a la enfermería en la historia, no por haber sido una ocupación largamente “menospreciada” o “infravalorada” —términos de uso relativamente frecuente en el discurso del paradigma tradicional— sino por su compromiso continuo con la preservación de la vida humana. Con estas afirmaciones, no desestimo los aportes de la historia científica de la enfermería; al contrario, retomo una de sus ideas más importantes y la señalo como un punto de partida obligado para quien decida optar por otras formas de escribir, sin perder de vista que la posición de las enfermeras en el tiempo ha sido tan cambiante como la historia misma.

BIBLIOGRAFÍA

- Agostoni, Claudia. “Las mensajeras de la salud. Enfermeras visitadoras en la ciudad de México durante la década de los 1920.” *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea*, n. 33 (2007): 89-120. <https://doi.org/10.22201/iih.24485004e.2007.033.3159>.
- Alatorre Wynter, Edda. “Desarrollo histórico de la enfermería en México.” Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, 1984.
- Alatorre Wynter, Edda. “El surgimiento de la enfermería profesional en México. Reflexiones sobre su carácter femenino.” En *La condición de la mujer en Jalisco*, editado por Rosa Rojas y María Rodríguez Bautista, 99-105. México: Universidad de Guadalajara, 1994.
- Alatorre Wynter, Edda. “La investigación histórica como estrategia para la transformación de la enfermería.” *Revista de Enfermería Universitaria*, v. VII, n. 5 (2010): 6-12.
- Alemán-Escobar, María de Lourdes, Rey Arturo Salcedo-Álvarez, y Doris Verónica Ortega-Altamirano. “La formación de enfermeras en la Escuela de Salud Pública de México, 1922-2009. Evolución histórica y desarrollo académico de la enfermería en salud pública en México.” *Perfiles Educativos*, v. XXXIII, n. 133 (2011): 174-196.
- Amezcuca, Manuel. *Declaración de Oseira sobre la importancia de la Historia de la Enfermería*. s.f. <https://www.fundacionindex.com/gomeres/?p=2330> (consultado: 30 de marzo de 2021).
- Arratia, Alejandrina F. “Investigación y documentación histórica en enfermería.” *Texto & Contexto Enfermagem*, v. IV, n. 4 (2005): 567-574.
- Arrom, Silvia Marina. “Filantropía católica y sociedad civil: los voluntarios mexicanos de San Vicente.” *Sociedad y Economía*, n. 10 (2006): 69-97.

- Arrom, Silvia Marina. "Las Señoras de la Caridad: pioneras olvidadas de la asistencia social en México, 1863-1910." *Historia Mexicana*, v. LVII, n. 2 (2007): 445-490.
- Balderas Gutiérrez, Karime. "Elementos que constituyen la identidad profesional de la enfermera." *Atlante. Cuadernos de Educación y Desarrollo*, v. XXXVII (2013): 1-8.
- Bermúdez González, Alfredo. "La enfermera mexicana que no estuvo en 1810, tampoco en 1910 y que se sigue buscando en 2010." *Cultura de los Cuidados*, v. XIV, n. 28 (2010): 7-10.
- Bleichmar, Daniela, y Vanessa R. Schwartz. "Visual History: The Past in Pictures." *Representations*, n. 145 (2019): 1-31.
- Cárdenas Jiménez, Margarita, y Rosa Zárate Grajales. "Formación y práctica social de la profesión de enfermería en México." *Investigación y educación en enfermería*, n. 19 (2001): 92-102.
- Cárdenas Jiménez, Margarita, y Rosa Zárate Grajales. "La formación y la práctica social de la profesión de enfermería en México." *Investigación y Educación en Enfermería*, n. 19 (2001): 92-102.
- Cárdenas-Becerril, Lucila, Beatriz Elizabeth Martínez-Talavera, Sandra Sonali Olvera Arreola, y Reyna Reyes. "Recuento de lo escrito sobre historia de enfermería en México (1990-2015)." *História da Enfermagem*, v. IX, n. 1 (2018): 48-60.
- Cárdenas-Becerril, Lucila, Araceli Monroy-Rojas, Beatriz Arana-Gómez, y María de Lourdes García-Hernández. "Formación de enfermeras mexicanas en el periodo revolucionario." *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, v. XIX, n. 1 (2011): 49-56.
- Castañeda Godínez, María Cristina, Luz Pérez Loredó Díaz, Íñiga Pérez Cabrera, y María Cristina Müggenburg Rodríguez Vigil. "Formación profesional de enfermería durante la primera mitad del siglo XX en la UNAM." *Enfermería Universitaria*, v. VII, n. 5 (2010): 25-33.
- Collière, Marie-Françoise. *Promover la vida*. Traducción de José Felipe Espínola Estrada. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009.
- Como, June M. "Care and Caring: A Look at History, Ethics, and Theory." *International Journal of Human Caring*, v. II, n. 4 (2007): 37-45.
- Cuevas Guajardo, Leticia, y Dulce María Guillén Cadena. "Breve historia de la enfermería en México." *CuidArte*, v. I, n. 1 (2012): 62-70.
- Davies, Celia. "Introduction: The Contemporary Challenge in Nursing History." En *Rewriting Nursing History*. Edición de Celia Davies, 11-17. Londres: Croom Helm, 1980.

- Davies, Celia. "Rewriting Nursing History –Again?" *Nursing History Review*, n. 15 (2007): 11-28.
- Díaz del Castillo, Bernal. *Historia verdadera de la Conquista de la Nueva España*. Edición de Guillermo Serés. Madrid: Real Academia Española, 2011.
- Donahue, Patricia. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma, 1993.
- Efemérides de Enfermería 1810-2010*. México: Secretaría de Salud, 2010.
- Enciso Huerta, Virginia. "Género y trabajo: la enfermería." *La Ventana*, n. 6 (1997): 182-189.
- Fernández Castro, Roberto. "De la historia de la historiografía al análisis historiográfico." Tesis de maestría, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- Gaos, José. "Notas sobre historiografía." En *De antropología e historiografía*, 481-508. México: Universidad Veracruzana, 1967.
- García Compton, Carlos, ed. *Historia de la enfermería en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 2018.
- García Vega, Verónica Susana. "De la práctica curativa a la 'superstición': un estudio histórico de las parteras en la Nueva España durante los siglos XVI, XVII y XVIII a través de los documentos inquisitoriales." Tesis de licenciatura, Escuela Nacional de Antropología e Historia, 2011.
- Gaskell, Ivan. "Historia visual." En *Formas de hacer historia*. Edición de Peter Burke, 221-254. Madrid: Alianza, 2009.
- Grassby, Richard. "Material Culture and Cultural History." *The Journal of Interdisciplinary History*, v. xxv, n. 4 (2005): 591-603.
- Hernández Conesa, Juana. *La historia de la enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. Madrid: Interamericana, 1995.
- Hernández Martín, Francisca. "Historiografía de la enfermería en España: la historia de una pequeña gran familia." *Cultura de los cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, n. 24 (35-39): 35-39.
- Hughes, Linda. "Professionalizing Domesticity: A Synthesis of Selected Nursing Historiography." *Advances in Nursing Science*, v. xii, n. 4 (1990): 25-31.
- Lau Jaiven, Ana. "La historia de las mujeres, una nueva corriente historiográfica." En *Historia de las mujeres en México*, 19-43. México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2015.
- López de Ferrari, Nélida. "Positivismo e historia." *Cuyo*, n. 9, primera época (1973): 79-114.
- Maggs, Christopher. "A History of Nursing: A History of Caring?" *Journal of Advanced Nursing*, n. 23 (1996): 630-635.
- Malvido, Elsa. "Las Hermanas de la Caridad en México en el siglo XIX. El origen de la enfermería formal." En *Enfermedad y muerte en América y Andalucía (siglos*

- xvi-xx). Edición de José de Jesús Hernández Palomo, 427-444. Sevilla: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Escuela de Estudios Hispano-Americanos, 2004.
- Malvido, Elsa, y María Elena Hernández. "Amor a Dios y amor al prójimo: emociones básicas para la formación de las diaconisas metodistas protestantes y su expansión en el siglo xix en México." En *La pérdida del paraíso. El lugar de las emociones en la sociedad mexicana entre los siglos xix y xx*. Edición de Olivia Sánchez López, 309-325. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores-Iztacala, 2011.
- Matute, Álvaro. "Notas sobre la historiografía positivista mexicana" *Secuencia*, n. 21 (1999): 49-64.
- Mendiola, Alfonso, y Guillermo Zermeño. "De la historia a la historiografía. Las transformaciones de una semántica." *Historia y Grafía*, n. 4 (1995): 245-261.
- Morán Aguilar, Victoria, Alba Lily Mendoza Robles, y Silvia de la Fuente Rocha. "Historia de la cultura del cuidado por enfermería." En *Historia de la enfermería iberoamericana*. Edición de José Siles González, Genival Fernández de Freitas, Taka Oguisso y Paulo Fernando de Souza Campos, 317-348. Alicante: Club Universitario, 2011.
- Mortimer, Barbara. "The History of Nursing: Yesterday, Today, and Tomorrow." En *New Directions in Nursing History. International Perspectives*. Edición de Barbara Mortimer y Susan McGann, 1-21. London: Routledge; New York: Routledge, 2005.
- Muriel, Josefina. *Hospitales de la Nueva España*. 2 v. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 1990.
- Nance, Douglas C. "El inicio de la enfermería en México: conflicto de poder y género." *Cultura de los Cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, v. xxi, n. 50 (2018): 89-101.
- Nance, Douglas C. "En busca de la Modernidad: el inicio de la enfermería en México." *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, v. xix, n. 2 (2011): 109-116.
- Nelson, Sioban. "The Fork in the Road: Nursing History vs. History of Nursing?" *Nursing History Review*, v. x, n. 10 (2002): 175-188.
- O'Lynn, Chad E. "History of Men in Nursing: A Review." En *Man in Nursing. History, Challenges, and Opportunities*. Edición de O'Lynn, Chad E. y Russell E. Tranbarger. New York: Springer Publishing Company, 2007.
- Olguín Martínez, María de Lourdes. "Historia de la enfermería en México: una práctica infravalorada." *Universitarios Mexicanos Potosinos*, n. 229 (2018): 18-21.
- Ortiz Coss, Brenda. "Partería en la Nueva España del siglo xvi al xviii: influencias de la práctica europea." Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Zacatecas, 2018.

- Ortiz-Islas, Ana. "Los juaninos frente a las epidemias." *Boletín Mexicano de Historia y Filosofía de la Medicina*, v. xii, n. 2 (2009): 59-62.
- Pérez Loredó, Luz. *Efemérides de enfermería*. México: Porrúa, 1986.
- Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 1979.
- Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 1992.
- Ramírez Sánchez, Margarita. "Una aproximación a la Cátedra para parteras en la Escuela Nacional de Medicina de la ciudad de México, durante la primera mitad del siglo xix." *Saberes. Revista de Historia de las Ciencias y las Humanidades*, v. i, n. 3 (2018): 117-140.
- Revista de Enfermería Universitaria*. S/f, <http://www.revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria> (consultado: 23 de marzo de 2021).
- Rodríguez, Martha Eugenia. "Costumbres y tradiciones en torno al embarazo y al parto en el México virreinal." *Anuario de Estudios Americanos*, v. lvii, n. 2 (2000): 501-522.
- Roselló Soberón, Estela. "El mundo femenino de las curanderas novohispanas." En *Mujeres en la Nueva España*. Edición de Alberto Baena Zapatero y Estela Roselló Soberón, 233-250. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2017.
- Rosete Mohedano, María Guadalupe. "Testimonios y saberes de enfermeras en salud pública de México." *Revista de Enfermería Universitaria*, v. vii, n. 5 (2010): 37-40.
- Scott, Joan W. "Gender: A Useful Category of Historical Analysis." *The American Historical Review*, v. xci, n. 5 (1986): 1053-1075.
- Serdarevich, Úrsula. "Enfermería. Una perspectiva historiográfica." *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, v. xix, n. 2 (2017): 83-95.
- Torres-Barrera, Sara, y Elvia Zambrano-Lizárraga. "Breve historia de la educación de la enfermería en México." *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, v. xviii, n. 2 (2010): 105-110.
- Torres Galán, Josefina, y José Sanfilippo Borrás. "El nacimiento de la Escuela de Enfermería en la ciudad de México (1888-1911)." *Tzintzun. Revista de Estudios Históricos*, n. 64 (2016): 139-164.
- Velandia Mora, Ana Luisa. "Análisis de la periodización utilizada en la historia de la enfermería." *Investigación y Educación en Enfermería*, v. xxvi, n. 1 (2008): 36-47.

- Velandia Mora, Ana Luisa. “Evolución de las publicaciones sobre historia de enfermería en América Latina.” Conferencia presentada en *el 4º Encuentro Nacional y II Congreso Iberoamericano de Historia de la Enfermería* celebrado en la Universidad del Tolima, Ibagué (Colombia), 15 y 16 de noviembre, 2012.
- Velázquez Guadarrama, Angélica. “De la caridad religiosa a la beneficencia burguesa: la dádiva social y sus imágenes.” *Anales de Instituto de Investigaciones Estéticas*, v. xxxviii, n. 109 (2016): 43-95.
- Villeda-García, Flor Lizet, Nadia Rodríguez-González, y Miguel Ángel Córdoba-Ávila. “La práctica enfermera durante la Revolución mexicana, 1910-1920.” *Revista CONAMED*, n. 14 (2009): 37-39.
- Villegas de Magnón, Leonor. *La rebelde*. Edición de Clara Lomas. Houston: Arte Público, 2004.

SOBRE LA AUTORA

Carolina Sacristán Ramírez es doctora en Historia del Arte por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es Profesora Asociada C de tiempo completo en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM. Sus investigaciones se enmarcan en la línea de generación y aplicación del conocimiento “Cuidado de la vida y salud de la persona”, en la sublínea de Filosofía e Historia del cuidado. Actualmente desarrolla el proyecto intitulado “Perspectivas históricas y enfoques visuales de la enfermería en México, siglos XIX y XX”.