

**ESCOLA ANNA NERY
REVISTA DE ENFERMAGEM**

Anna Nery School
Journal of Nursing
Escuela Anna Nery
Revista de Enfermería
Revista de Enfermagem
Revista de Enfermagem

Escola Anna Nery Revista de Enfermagem

ISSN: 1414-8145

annaneryrevista@gmail.com

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Brasil

Nascimento Souza, Maria Helena do
O desafio da educação na enfermagem
Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, vol. 10, núm. 2, agosto, 2006, pp. 173-175
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Rio de Janeiro, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=127715302001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

EDITORIAL

O DESAFIO DA EDUCAÇÃO NA ENFERMAGEM

Maria Helena do Nascimento Souza*

Neste editorial trazemos uma breve reflexão sobre a experiência educativa da(o) enfermeira(o), que traz implicações sobre suas atividades de ensino, pesquisa, assistência e extensão.

Educar é um desafio do homem enquanto pessoa e, portanto sempre será um desafio para a(o) enfermeira(o), uma vez que esta(e) é uma eterna(o) educadora(r). A pessoa enquanto ensina, além do conteúdo de ensino, comunica a si mesma aquilo que é e que vive.

A educação é um processo global, não é só fornecer conhecimentos, é o desenvolvimento pleno da pessoa, o desenvolvimento da personalidade. É fazer aflorar e realizar toda a riqueza que se encontra na nossa vida e na vida das pessoas com quem estamos. Portanto, é ajudar o outro a olhar para suas exigências/evidências de felicidade, de verdade, de beleza, de justiça e a comparar tudo o que encontra com essas exigências. Desta forma, ao sermos educados nos tornamos mais nós mesmos, nos realizamos. Com efeito, a pessoa não se realiza senão por meio do encontro com uma outra pessoa. Além disso, a educação é o que permite conhecer a realidade¹.

No contexto deste número da *Escola Anna Nery Revista de Enfermagem* a realidade, ou melhor, todas as realidades (portanto, o trabalho das(os) enfermeiras(os), a saúde dos nossos clientes, os aspectos históricos de nossa profissão ou os diversos fenômenos pesquisados) não são casuais, mas fatos com um significado particular e único. E se todas as coisas têm um significado, então vale a pena empenhar-se até o fundo para descobri-lo. É daqui que nasce o interesse por tudo, que tem possibilitado aos pesquisadores em enfermagem aprofundarem e ampliarem o saber científico da profissão, mediante a aplicação de diversas abordagens teórico-metodológicas na busca de uma interpretação da realidade, de acordo com os fatores envolvidos na prática de ensino, pesquisa, assistência e extensão.

Tendo em vista a divulgação deste saber científico da Enfermagem, esta Revista publica neste número artigos de diversas áreas do conhecimento.

Na área da História da Enfermagem, traz três artigos: um referente aos estudos que referenciam o livro *Páginas de História* de Waleska Paixão, que comemora o seu jubileu de ouro; outro artigo versa sobre a implantação da monitoria acadêmica em uma Escola de Enfermagem; e outro trabalho aborda a reconfiguração da Escola Profissional de Assistência a Psicopatas, a futura Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Em se tratando da área da Saúde do Trabalhador, três artigos abordam a situação de saúde de trabalhadores de enfermagem, que atuam na área hospitalar. Na área de Saúde da Mulher são apresentados três estudos sobre: a visão de mulheres não submetidas ao procedimento da episiotomia, mulheres que sofrem de violência e cuidados à mulher no momento do parto e nascimento. A inserção do tema da liderança nas disciplinas de Administração em Enfermagem, a visão do enfermeiro no papel de gerente no cenário hospitalar, o cuidado de clientes com doenças crônicas, as estratégias de humanização em unidades de terapia intensiva, o imaginário social que permeia a escolha profissional de enfermeiras brasileiras e peruanas, a utilização do método fenomenológico na enfermagem e a relação usuário-profissional de saúde, também são estudos apresentados neste número, além de resumos de trabalhos acadêmicos e fac-símile de documento original.

Assim, reafirmamos a nossa intenção de fazer da *Escola Anna Nery Revista de Enfermagem*, caracterizada como um periódico de circulação internacional, um importante espaço para a divulgação e difusão do conhecimento técnico-científico relacionado à Enfermagem e áreas afins.

*Professora Doutora Assistente do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública.

EDITORIAL

THE CHALLENGE OF THE NURSING EDUCATION

Maria Helena do Nascimento Souza*

In this editorial we make a brief reflection about the educative experience of the nurse, who brings implications on their activities of education, searches, assistance and extension. To educate is a challenge of the man as person and, therefore always it will be a challenge for the nurse, since that this is a perpetual educator. The person while teaches, beyond the education content, communicates themselves what they are and they live.

The education is a global process, is not alone to supply knowledge, is the full development of the person, the development of the personality. It is to make to arise and to carry through all the wealth that is found in our life and in the life of the people with who we are. Therefore, it is to help the other to look at for its requirements/justice, beauty, truth, happiness evidences and to compare everything what it finds with these requirements. In this way, being educated in we become them plus we ourselves, in we carry through them. With effect, the person does not become fulfilled whatelse by means of the meeting with one another person. Moreover, the education is what it allows to know the reality. In the context of this number of the *Anna Nery School Journal of Nursing* the reality, or better, all the realities (therefore, the work of the nurses, the health of our customers, the historical aspects of our profession or the diverse searched phenomena) are not accidental, but facts with particular and only one meant. And if all the things have one meaning, so it is worth to pledge itself until the deep to find it. It is from here that the interest for everything is born, that it has made possible to the researchers in nursing to deepen and to extend scientific knowing of the profession, by means of the application of diverse approaches theoretical-methodological in the search of an interpretation of the reality, in accordance with the involved factors in the practical one of education, searches, assistance and extension.

In view of the spreading of this to know scientific of the Nursing, this Journal publishes in this number articles of diverse areas of the knowledge.

In the area of the History of the Nursing, it brings three articles: a referring one to the studies that makes reference to the book *Pages of History of Waleska Paixão*, that commemorates its gold jubilee; another article turns on the implantation of the academic monitory in a School of Nursing; and another work approaches the reconfiguration of the Professional School of Assistance to Psychopaths, the future School of Nursing Alfredo Pinto. About the area of the Health of the Worker, three articles approach the situation of health of nursing workers, who act in the hospital area. In the area of Health of the Woman three studies are presented on: the vision of women not submitted to the procedure of the episiotomy, women who suffer from violence and cares to the woman at the moment of the labor and birth. The insertion of the subject of the leadership in its discipline of Administration in Nursing, the vision of the nurse in the paper of manager in the hospital scene, the care of customers with chronic illnesses, the strategies of humanization in units of intensive therapy, the social imaginary that embrace the professional choice of Brazilian and Peruvian nurses, the use of the phenomenological method in the nursing and the relation health user-professional, also are studies presented in this number, beyond summaries of academic works and an original facsimile document.

Thus, we reaffirm our intention to make of the *Anna Nery School Journal of Nursing*, characterized as a periodic one of international circulation, an important space for the spreading and diffusion of the knowledge technician - scientific related to the Nursing and similar areas.

*Ph.D. Assistant Professor of the Department of Public Health Nursing.
Co-ordinator of the Centre of Events. Assistant Editor of the *Anna Nery School Journal of Nursing*.

EDITORIAL

EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Maria Helena do Nascimento Souza

En este editorial hacemos una breve reflexión sobre la experiencia educativa de la enfermera, que trae implicaciones en sus actividades de educación, de búsquedas, de ayuda y de extensión. Educar es un desafío del hombre como persona y, por lo tanto será siempre un desafío para la enfermera, desde entonces de que esto es educador perpetuo. La persona mientras que enseña, más allá del contenido de la educación, se comunica cuáles son y los vive. La educación es un proceso global, no está sola proveer conocimiento, es el desarrollo completo de la persona, el desarrollo de la personalidad. Debe hacer para presentarse y para llevar con toda la abundancia que se encuentra en nuestra vida y en la vida de la gente con quiénes somos.

Por lo tanto, es ayudar a la otra para mirar sus exigencias/evidencias de felicidad, de verdad, de belleza, de justicia y para comparar todo qué encuentra con estos requisitos. De esta manera, siendo educado nosotros somos más los mismos, realizamos. Con efecto, la persona no se realiza pero por medio de la reunión de una persona con otra persona. Por otra parte, la educación es lo que admite saber la realidad¹.

En el contexto de este número de la *Escola Ana Nery Revista de Enfermería* la realidad, o mejor, todas las realidades (por lo tanto, el trabajo de las enfermeras, la salud de nuestros clientes, los aspectos históricos de nuestra profesión o los diversos fenómenos) no son accidentales, solamente hechos con el detalle y solamente uno significado. Y si todas las cosas tienen uno significar, así que él vale para prometerse hasta el profundo para encontrarlo. Es aquí de ése que el interés para todo se lleva, de ése ha hecho posible a los investigadores en el cuidado para profundizar y para ampliar saber científico de la profesión, por medio del uso de los approachs diversos teórico-metodológicos en la búsqueda de una interpretación de la realidad, de acuerdo con los factores implicados en el práctico de la educación, de búsquedas, de ayuda y de la extensión.

Con el propósito de la divulgación del saber científico de Enfermería, esta Revista publica artículos en este número de diversas áreas del conocimiento.

En el área de la Historia de la Enfermería, trae tres artículos: que se refiere a los estudios que hace referencia al libro *Páginas de História de Waleska Paixão*, de que conmemora su jubileo del oro; otro artículo gira la implantación de la monitoria académica en una escuela de enfermería; y otro trabajo acerca a la reconfiguración de la escuela profesional de ayuda a los psicopatas, futura Escuela de Enfermería Alfredo Pinto. Sobre el área de la salud del trabajador, tres artículos acercan la situación de la salud de los trabajadores de enfermería, que actúan en el hospital. En el área de la salud de la mujer tres estudios se presentan encendido: la visión de las mujeres no sometidas al procedimiento de la episiotomía, mujeres que sufren de violencia y cuidados a la mujer en el momento del parto y del nacimiento. La inserción del tema de la dirección en la disciplina de administración en enfermería, la visión de la enfermera en el papel del encargado en la escena del hospital, el cuidado de clientes con enfermedades crónicas, las estrategias de humanización en unidades de terapia intensiva, el imaginarios sociales que abrazan el bien escogido profesional de las enfermeras brasileñas y peruanas, el uso del método fenomenológico en la enfermería y la relación usuario-profesional de salud, también son estudios presentados en este número, más allá de los resúmenes de trabajos académicos y de un documento original del facsímil.

Así, reafirmamos nuestra intención de hacer de la *Escola Anna Nery Revista de Enfermería*, un periódico de circulación internacional, de espacio importante para separarse y de la difusión del conocimiento técnico-científico relacionado a la enfermería y a las áreas similares.

*Profesora Doctora Asistente del Departamento de Enfermería de Salud Pública.
Co-ordinadora de la Central de Eventos. Editora Asistente de la Escuela Anna Nery Revista de Enfermería.