

**ESCOLA ANNA NERY
REVISTA DE ENFERMAGEM**

Anna Nery School
Journal of Nursing
Escuela Anna Nery
Revista de Enfermería
Revista de Enfermagem
Revista de Enfermagem

Escola Anna Nery Revista de Enfermagem

ISSN: 1414-8145

annaneryrevista@gmail.com

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Brasil

Rubio Tyrrell, Maria Antonieta; Almeida Filho, Antonio José de
Difusão do conhecimento de enfermagem: trajetória de desafios e de investimentos
Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, vol. 13, núm. 2, abril-junio, 2009, pp. 241-243
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Rio de Janeiro, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=127715322001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

DIFUSÃO DO CONHECIMENTO DE ENFERMAGEM: TRAJETÓRIA DE DESAFIOS E DE INVESTIMENTOS

Maria Antonieta Rubio Tyrrell ¹

Antonio José de Almeida Filho ²

Desde a criação, em 1932, do primeiro veículo responsável pela socialização do conhecimento produzido pela Enfermagem brasileira — a Revista Brasileira de Enfermagem, à época intitulada *Annaes de Enfermagem* —, um grande investimento tem sido empreendido por diversas instituições no sentido de ampliar espaços para atender a demanda crescente de produções acadêmicas na área da Enfermagem.

O aumento significativo dessas produções aconteceu com a formação de mestres na década de 70 e de doutores na década de 80, assim solidificando, ao mesmo tempo, as especificidades e as diversidades as quais os enfermeiros vivenciam em seu cotidiano profissional em diferentes campos.

Os programas de pós-graduação *stricto sensu* em Enfermagem no Brasil, atualmente credenciados pela CAPES, totalizam 32 — 14 com nível de doutorado, 13 dos quais também com nível de mestrado acadêmico; 16 com nível de mestrado acadêmico e os outros 2 como mestrado profissional —, evidenciando um crescimento gradativo desses programas.

Para acompanhar esse desenvolvimento, faz-se necessário um grande esforço correspondente por parte da administração e editoração das revistas de Enfermagem, cuja finalidade é ampliar o espaço para o intercâmbio de conhecimento científico de interesse desta área. Assim, a gestão dos periódicos de Enfermagem vêm realizando importantes ajustes em suas estruturas de modo a integrarem o maior número de bases de indexação possível e de ampliarem os orçamentos previstos.

A disponibilização *on-line* dos periódicos científicos de diferentes áreas do conhecimento permite que a Enfermagem acesse rapidamente o produto das pesquisas oriundas de áreas afins, e outras áreas também podem dispor da produção gerada pela Enfermagem em diferentes espaços profissionais interdisciplinares.

A área de Enfermagem, segundo a CAPES, caracteriza-se como uma área em consolidação, considerando o alcance da internacionalização pela visibilidade e inserção. Daí o compromisso e a missão dos editores de revistas científicas, bem como das instituições responsáveis pela manutenção da estrutura e infraestrutura necessárias ao desenvolvimento contínuo de seus periódicos, cujos investimentos precisam alcançar outros continentes, o que ainda não é uma tarefa fácil.

É possível constatar o crescente interesse por diferentes segmentos da Enfermagem na produção de conhecimento disponível nos diversos periódicos de Enfermagem, cada vez mais qualificados. Tal produção é apoiada na interdisciplinaridade, na intersetorialidade e na complexidade, com importantes contribuições de impactos sociais nos vários âmbitos de atuação da Enfermagem: internos, regionais e internacionais.

Acreditamos que os esforços individuais e coletivos pelo alcance de metas, garantindo a difusão de conhecimentos relevantes e inovadores sejam o caminho mais profícuo para o aumento do número de periódicos de Enfermagem qualificados.

É nessa direção que a Escola de Enfermagem Anna Nery vem investindo arduamente, considerando a atuação articulada entre o Conselho Editorial da Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, a Direção, a Coordenação Geral de Pós-Graduação e Pesquisa, e a Coordenação de Graduação em Enfermagem todos aqueles que participam do processo de avaliação dos manuscritos e aqueles que submetem seus manuscritos à Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, e, por isto reconhecemos em todos eles seu devido protagonismo na difusão do conhecimento.

DISSEMINATION OF THE KNOWLEDGE OF NURSING: HISTORY OF CHALLENGES AND REQUIREMENTS.

Maria Antonieta Rubio Tyrrell ¹

Antonio José de Almeida Filho ²

Since its creation in 1932, the first channel responsible for the socialization of the knowledge produced for Brazilian nursing, *Revista Brasileira de Enfermagem* (Brazilian Journal of Nursing) - which in those days was called *Annais de Enfermagem* (Annals of Nursing) - various institutions have made great efforts to expand the different spaces available in order to meet the growing demand for academic productions in the area of nursing.

The significant increase of these productions is a result, for the most part, of the increase in the demand for master degree studies in the seventies and of doctoral degree studies in the eighties. Due to these factors, these productions gained strength with the growth of the specialties and the diversity that the professionals of the area witness everyday in their different fields.

The “strictu sensus” postgraduate programs in nursing in Brazil, currently accredited by CAPES, total 32. Out of this total, 14 are doctoral degree studies. Thirteen are academic degree masters. Another sixteen are only academic master degrees and two others offer exclusively professional master degrees. This growth highlights the progressive development of these programs.

To keep up with this development, the nursing journals are required to make a corresponding effort meant to expand the space for the exchange of scientific knowledge in this area of interest. For this purpose, the nursing publications are making significant adjustments to their structures to achieve the greatest number of indexes possible.

The exposure that Internet offers the scientific journals of the different fields of knowledge allow nurses to have immediate access to the product of research of the different areas related to nursing. In the same manner, other areas have access to the production generated by nursing in the different inter-disciplinary professional spaces.

According to CAPES, the field of nursing is characterized as an area that has strengthened if we consider the extent achieved by the internalization that translates into visibility in the media and opportunities for integration. These conditions create the need for a clear commitment with the editors of scientific journals, as well as with the institutions responsible for maintaining the structure and infrastructure required for the continued development of these publications, whose efforts need to extend to other continents. At this time this is not an easy task.

The growth of the interest in the different areas of nursing is visible through the production of knowledge available in the different publications of nursing, and the information is becoming more and more qualified. This production is supported by interdisciplinary, intersectional and complex elements with important contributions from the social impacts of the different areas of national, regional and international nursing.

We believe in individual and collective efforts to achieve the goals and ensure the dissemination of relevant and innovative knowledge, regardless of the way one chooses to increase the number of nursing journals. This is the direction towards which the School of Nursing Anna Nery is investing great efforts, with coordinated action between the editorial board of the Journal of the School of Nursing Anna Nery, the Director of the General Coordination of Postgraduate Studies and Research, and all those involved in the process of evaluating manuscripts and submitting their manuscripts to the Journal of the School of Nursing Anna Nery.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA ENFERMERÍA: TRAYECTORIA DE DESAFÍOS E INVERSIONES REQUERIDAS.

Maria Antonieta Rubio Tyrrell ¹

Antonio José de Almeida Filho ²

Desde su creación en 1932, el primer vehículo responsable por la socialización del conocimiento producido por la enfermería brasileña, la Revista Brasileira de Enfermagem (Revista Brasileña de Enfermería) - que en su época se llamada Annaes de Enfermagem (Anales de la Enfermería) - diversas instituciones han realizado grandes esfuerzos para ampliar los espacios para atender la creciente demanda de producciones académicas en el área de la enfermería.

El significativo aumento de estas producciones se debió, en gran parte, a la formación de maestros en la década de los años setenta; y de doctores en la década de los años ochenta, y de esta forma, se fue fortaleciendo con el aumento de las especialidades y las diversidades que vivencian los profesionales del área en su cotidiano en los diferentes campos.

Los programas de postgraduación stricto sensus en el área de Enfermería en Brasil, actualmente credenciados por CAPES, totalizan 32, de los cuales 14 tienen nivel de doctorado; a su vez, 13 también tienen el nivel de maestría académica. Otros 16 cuentan únicamente con la maestría académica y otros dos, ofrecen exclusivamente la maestría profesional. Haciendo evidente el crecimiento gradual de estos programas.

Para acompañar este desarrollo, es necesario un gran esfuerzo correspondiente por parte de la administración y editoración de las revistas de enfermería, cuya finalidad es ampliar el espacio para el intercambio del conocimiento científico de interés en esta área. De esta forma, la gestión de las publicaciones de enfermería están realizando importantes ajustes en sus estructuras para alcanzar al mayor número de indexaciones posibles y de ampliaren los presupuestos previstos.

La disponibilización vía Internet de los periódicos científicos de las diferentes áreas del conocimiento, permite que la enfermería tenga un rápido acceso al producto de las investigaciones provenientes de áreas afines. De la misma forma, otras áreas pueden disponer de la producción generada por la enfermería en diferentes espacios profesionales inter-disciplinares.

Según CAPES, el ámbito de la enfermería se caracteriza como un área en consolidación, al tomar en cuenta el alcance logrado por la internalización que se traduce en visibilidad en los medios y oportunidades de inserción. De esta coyuntura se desprende un compromiso con los Editores de las Revistas Científicas, así como de las instituciones responsables por el mantenimiento de la estructura e infraestructura requeridas para el desarrollo continuo de sus publicaciones, cuyos esfuerzos necesitan alcanzar otros Continentes, lo que en este momento, no es una tarea fácil.

Es posible constatar el crecimiento del interés por los diferentes segmentos de la enfermería en la producción del conocimiento disponible en las diferentes publicaciones sobre enfermería. Cada vez más calificados. Tal producción esta apoyada en la, interdisciplinariedad, intersectorialidad y de la complejidad, con importantes contribuciones de los impactos sociales en diversos ámbitos de actividad de la enfermería: nacional, regional e internacional.

Creemos en los esfuerzos individuales y colectivos para alcanzar las metas y garantizar la difusión de los conocimientos relevantes e innovadores, sin importar el camino más útil que se elija para aumentar el número de revistas de enfermería. Esta es la dirección en la que la Escuela de Enfermería Anna Nery está invirtiendo arduamente esfuerzos; con una acción coordinada entre el Consejo Editorial de la Escuela Ana Nery Revista de Enfermería, el Director, la Coordinación General de Postgrado e Investigación, Coordinación del prégrado de Enfermería y todos los que participan en el proceso de evaluación de los manuscritos y los que presentan sus manuscritos a la Escuela Ana Nery Revista de Enfermería y por isto reconocemos em todos ellos su real protagonismo en la difusión del conocimiento.