



European Journal of Education and
Psychology

ISSN: 1888-8992

ejep@ejep.es

Elsevier España, S.L.
España

García-Pereira, Sergio; Quevedo-Blasco, Raúl

Análisis de las revistas iberoamericanas de Psicología y de Educación indexadas en el
Journal Citation Reports del 2013

European Journal of Education and Psychology, vol. 8, núm. 2, diciembre, 2015, pp. 85-
96

Elsevier España, S.L.
Almería, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=129343966005>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



European Journal of Education and Psychology

www.elsevier.es/ejep



Análisis de las revistas iberoamericanas de Psicología y de Educación indexadas en el *Journal Citation Reports* del 2013



Sergio García-Pereira y Raúl Quevedo-Blasco*

Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC), Universidad de Granada, Granada, España

Recibido el 18 de enero de 2015; aceptado el 20 de junio de 2015

Disponible en Internet el 3 de octubre de 2015

PALABRAS CLAVE

Revistas
iberoamericanas;
Psicología;
Educación;
*Journal Citation
Reports*;
Estudio bibliométrico

Resumen Con el objetivo de conocer la situación de las revistas iberoamericanas de Psicología y de Educación indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013, se realizó un estudio bibliométrico de dichas revistas atendiendo a los indicadores proporcionados por el JCR (factor de impacto [FI] del 2013, de los últimos 5 años y evolución del mismo, índice de inmediatez del 2013, país de origen, y posición y cuartil de cada revista dentro de su categoría) y obtenidos a través de la Colección Principal de la *Web of Science* (WoS) (índice *h*, índice *g*, media de citas por artículo, total de citas, año de indexación en la WoS y países de procedencia de los autores). Entre ambas disciplinas se obtuvieron 29 revistas indexadas en el JCR del 2013, siendo España el país iberoamericano con más revistas indexadas (12 de Psicología y 7 de Educación). Para Psicología, *International Journal of Clinical and Health Psychology* es la única revista iberoamericana en el primer cuartil y la que mayor FI tiene (2.915). Para Educación, la revista *Cultura y Educación* es la que tiene mayor FI (.375), mayor índice *h* (6) y mayor índice *g* (7) compartido con la revista *Comunicar*.

© 2015 European Journal of Education and Psychology. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

KEYWORDS

Ibero-American
journals;
Psychology;
Education;

Analysis of Ibero-American Journals of Psychology and Education indexed in the *Journal Citation Reports* of 2013

Abstract A literature review was performed on Ibero-American journals of Psychology and Education indexed in the *Journal Citation Reports* (JCR) of 2013. In order to determine their situation, use was made of the indicators provided by the JCR (Impact Factor of 2013, of the

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: rquevedo@ugr.es (R. Quevedo-Blasco).

Journal Citation Reports;
Literature study

last five years, and their progression, as well as the Immediacy Index of 2013, journal country of origin country, and position and quartile of each journal in its category). Data was also obtained from the *Web of Science* Core Collection (WoS) (*h* index, *g* index, mean citations per article, total citations, indexing year of the WoS, and author country of origin). A total of 29 journals from both disciplines were found indexed in the JCR of 2013. Spain is the Ibero-American country with more indexed journals (12 of Psychology and 7 of Education). For Psychology, the *International Journal of Clinical and Health Psychology* is the only Ibero-American journal in the first quartile, and has the highest IF of the Ibero-American journals (2.915). For Education, the journal *Cultura y Educación* has the highest IF (.375), a higher *h* index (6) and a higher *g* index (7) shared with the journal *Comunicar*.

© 2015 European Journal of Education and Psychology. Published by Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

En los últimos años están aumentando los estudios bibliométricos. De sus usos, destacan los relacionados con la evaluación, ya que proporcionan herramientas para evaluar la investigación en un campo o temática científica, realizado por países, instituciones y autores en periodos determinados (Romaní, Huamaní y González-Alcaide, 2011).

Evaluar la actividad científica y productiva de los investigadores favorece la toma de decisiones para financiar investigaciones, promocionar al profesorado universitario, conceder becas, etc. (Salgado y Pérez, 2007). Por ejemplo, en España, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) evalúa la actividad científica de los solicitantes para acceder como profesor universitario contratado; mientras que la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) evalúa la actividad investigadora de profesores universitarios y del personal de escalas científicas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), con el fin de que obtengan sexenio.

Para evaluar la calidad de las publicaciones científicas se ha usado principalmente el *Journal Citation Reports* (JCR), actualmente de Thomson Reuters, utilizando como principal indicador el factor de impacto (FI) que proporciona esta para cada revista que tiene indexada en su base de datos (Medino Muñoz y Estrada, 2015). El uso del FI ha sido ampliamente criticado, como por ser una limitación para publicaciones no inglesas (González-Alcaide, Valderrama-Zurián y Aleixandre-Benavent, 2012), o que el número de citas no mide la calidad del artículo (Velasco, Eiros, Pinilla y San Román, 2012). Ante tal descontento otros indicadores que están proliferando son, entre otros, el índice de inmediatez, el índice *h* (Hirsch, 2005) o el índice *g* (Egghe, 2006).

Con respecto a la situación de las revistas científicas iberoamericanas, estas tienen baja presencia en el JCR por haber un sesgo a favor del inglés, tanto lingüístico como geográfico (Sobrido Prieto y Sobrido Prieto, 2013). Además, no han gozado del suficiente reconocimiento por parte de los organismos de evaluación cuando no conseguían estar en los índices de la *Web of Science* (WoS). Por ello, en los últimos años, los países iberoamericanos más desarrollados han llevado a cabo rigurosas políticas para potenciar las publicaciones nacionales de mayor calidad (Rodríguez Yunta, 2010). Así, por ejemplo, en España la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), a través del programa de Apoyo a las Revistas Científicas Españolas (ARCE), ofrece la posibilidad de aumentar la internacionalización y

profesionalización de revistas científicas españolas con calidad contrastada (Hernández Pina y Maquilón Sánchez, 2010).

Además, se han realizado múltiples estudios para conocer la situación de Iberoamérica a nivel mundial en productividad científica. Por citar algunos ejemplos, se han realizado estudios en función de las características de las revistas por su internacionalidad (Olivas-Ávila, Musi-Lechuga, Quevedo-Blasco y Luna-Hernández, 2012), por países (Navarrete-Cortés, Fernández-López, López-Baena, Quevedo-Blasco y Buela-Casal, 2010), por universidades (Buela-Casal, Bermúdez, Sierra, Quevedo-Blasco y Guillén-Riquelme, 2014), e incluso por programas de doctorado (Ariza, Quevedo-Blasco, Bermúdez y Buela-Casal, 2012) o por una temática en concreto (Quevedo-Blasco, Zych y Buela-Casal, 2014).

Con el objetivo de conocer la situación de las revistas iberoamericanas a nivel internacional, se realizó un estudio bibliométrico de estas revistas pertenecientes a los ámbitos de Psicología y de Educación indexadas en el JCR del 2013 y en la Colección Principal de la WoS. Además, también se realizó porque, al menos en los últimos años, no se han analizado mediante diversos indicadores bibliométricos estas 2 disciplinas de forma conjunta, en especial considerando la implicación de toda Iberoamérica en su progreso y desarrollo como ciencias.

Método

Unidades de análisis y materiales

Se analizaron las 29 revistas iberoamericanas de Psicología y de Educación indexadas en el *Social Sciences Edition* del JCR del 2013 (véanse [tablas 1 y 2](#)). Para ello se obtuvieron varios indicadores bibliométricos mediante el JCR de Thomson Reuters y la Colección Principal de la WoS.

Diseño y procedimiento

Se trata de un estudio descriptivo mediante análisis de documentos. En el estudio se analizaron y compararon las revistas iberoamericanas de Psicología y de Educación que están indexadas en el JCR del 2013, en la *Edición de Ciencias Sociales* ([tablas 1 y 2](#)). Para ello se siguió el mismo

Tabla 1 Descripción de las revistas iberoamericanas de Psicología indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013 agrupadas por países

Revistas y países de origen ^a	ISSN ^b	Tipo de acceso ^b	Idioma/s de publicación ^b	Periodicidad de publicación actual ^b
Argentina				
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-E	1135-3848	Suscripción (impresa) y abierto (en línea desde el número 16)	Español y portugués	Semestral
Avaliação Psicológica				
Revista Argentina de Clínica Psicológica	0327-6716 (impreso) 1851-7951 (en línea)	Suscripción (impresa y en línea los últimos 12 meses) y abierto (en línea excepto los últimos 12 meses)	Español e inglés	Cuatrimetral
Brasil				
Psicologia: Reflexão e Crítica	0102-7972 (impreso) 1678-7153 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea, Scielo)	Español, inglés y portugués	Trimestral
Chile				
Terapia Psicológica	0716-6184 (impreso) 0718-4808 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Cuatrimetral
Colombia				
Revista Latinoamericana de Psicología	0120-0534	Suscripción (impresa) y abierto (en línea [a partir del 2014 en Elsevier])	Español, inglés y portugués	Cuatrimetral
Universitas Psychologica	1657-9267 (impreso) 2011-2777 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Trimestral, además de un número monográfico especial
España				
Anales de Psicología	0212-9728 (impreso) 1695-2294 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Cuatrimetral
Behavioral Psychology-Psicología Conductual	1132-9483	Suscripción (en línea desde 2001 en adelante/versión impresa) y abierto (en línea volúmenes de 1993-2000 en español, y artículos en inglés de 1993, 2002, 2003, 2006 y 2008-2013)	Español (ocasionalmente en inglés)	Cuatrimetral
Estudios de Psicología	0210-9395 (impreso) 1579-3699 (en línea)	Suscripción (impresa/en línea) y abierto (todos los números en línea desde 1980 hasta 1991 [ambos inclusive], y algunos artículos en línea en Taylor & Francis a partir del 2014)	Español e inglés	Cuatrimetral
European Journal of Psychology Applied to Legal Context	1889-1861 (impreso) 1989-4007 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Inglés	Semestral

Tabla 1 (continuación)

Revistas y países de origen ^a	ISSN ^b	Tipo de acceso ^b	Idioma/s de publicación ^b	Periodicidad de publicación actual ^b
Infancia y Aprendizaje	0210-3702 (impreso) 1578-4126 (en línea)	Suscripción (impresa/en línea) y abierto (en línea los números 19-20 del año 1982, los números 21-22 del año 1983 y todos los números desde 1984 hasta 1993 [ambos inclusive], y algunos artículos en línea en Taylor & Francis a partir del 2012)	Español e inglés	Trimestral
International Journal of Clinical and Health Psychology	1697-2600 (impreso) 2174-0852 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés en la versión online; solo inglés en la versión impresa	Cuatrimestral
Psicológica	0211-2159 (impreso) 1576-8597 (en línea)	Abierto (en línea)	Español e inglés	Semestral
Psicothema	0214-9915 (impreso) 1886-144X (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Inglés (excepcionalmente en español)	Trimestral
Revista de Psicodidáctica	1136-1034 (impreso) 2254-4372 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Idioma original en versión impresa; lengua original e inglés/español en versión online ^c	Semestral
Revista de Psicología del Deporte	1132-239X (impreso) 1988-5636 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Semestral
Revista de Psicología Social	0213-4748 (impreso) 1579-3680 (en línea)	Suscripción (impresa/en línea) y abierto (todos los números desde 1986 hasta 1993 [ambos inclusive] en línea, y algunos artículos en línea en Taylor & Francis a partir del 2014)	Español e inglés	Cuatrimestral
Spanish Journal of Psychology	1988-2904 (en línea)	Suscripción (impresa/en línea) y abierto (en línea desde 1998 hasta 2008 [ambos inclusive] en la web de la UCM)	Inglés	Anual

Tabla 1 (continuación)

Revistas y países de origen ^a	ISSN ^b	Tipo de acceso ^b	Idioma/s de publicación ^b	Periodicidad de publicación actual ^b
México				
Revista Mexicana de Psicología	0185-6073	Venta (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Semestral
Portugal				
European Journal of Psychology of Education	0256-2928 (impreso) 1878-5174 (en línea)	Suscripción (impresa/en línea) y abierto (algunos artículos en línea desde 2010)	Inglés	Trimestral

^a Datos ordenados por orden alfabético según los países de origen de las revistas.

^b Información extraída de la página web de la revista.

^c Si se envía un artículo en una lengua europea, la versión en línea lo publicará en la lengua original e inglés; si se manda en inglés, será publicado en línea en inglés y preferentemente español (aunque es posible publicarlo en otra lengua europea distinta del español, como por ejemplo portugués).

procedimiento realizado por [Quevedo-Blasco y López-López \(2011\)](#) y [Quevedo-Blasco \(2013\)](#). La búsqueda fue realizada entre el 16 y el 22 de febrero del 2015.

Por un lado, se accedió al *Social Sciences Edition* del año 2013 del JCR, se seleccionó la categoría «países»; dentro de esta se seleccionaron los países iberoamericanos, y dentro de cada país iberoamericano se buscaron las revistas iberoamericanas que pertenecían a alguna de las categorías de Psicología o de Educación (véanse las [tablas 3 y 4](#)). De cada revista se extrajeron la información correspondiente al FI, el FI de 5 años, el índice de inmediatez y el cuartil y la posición correspondiente atendiendo al FI del 2013. Posteriormente, en el JCR se hizo un seguimiento de la evolución del FI de cada una de esas revistas, desde 1995 hasta 2013.

Por otro lado, cada una de estas revistas encontradas en el JCR del 2013 fueron buscadas en la Colección Principal de la WoS, solo en las bases de datos *Science Citation Index Expanded* (SCI-EXPANDED), *Social Sciences Citation Index* (SSCI) y *Arts & Humanities Citation Index* (A&HCI), y refinando los documentos de cada revista solo a «artículos» y «revisiones». El intervalo temporal fue desde que la revista fue indexada en la Colección Principal de la WoS hasta el año 2014 incluido. La información que se extrajo fue el índice *h* ([Hirsch, 2005](#)), el índice *g* ([Egghe, 2006](#)) —calculado manualmente a partir de los artículos y revisiones de cada revista más citados de la Colección Principal de la WoS, ordenándolos de mayor a menor número de citas y aplicando la fórmula correspondiente de forma manual en cada revista—, la media de citas por artículo, el número total de citas, el año de indexación de las revistas en la WoS, así como el número de países de procedencia de los autores de los artículos y revisiones que tiene cada revista y el país de origen de las revistas analizadas.

Resultados

Tanto en Psicología como en Educación se puede apreciar cómo España es el país que más revistas tiene indexadas en el JCR de ciencias sociales (véanse las [tablas 5 y 6](#)).

Según las categorías del JCR de ciencias sociales, para el caso de Psicología, el mayor número de revistas están en *Psychology*, *Multidisciplinary*, lo que supone un 42.85% del total de revistas iberoamericanas de Psicología indexadas (véase la [tabla 7](#)). Para el caso de Educación, todas las revistas iberoamericanas (100%) se encuentran en la categoría *Education & Educational Research* (véase la [tabla 8](#)).

En cuanto a la posición de las revistas iberoamericanas de Psicología (véase la [tabla 9](#)), se puede apreciar cómo *International Journal of Clinical and Health Psychology* es la única revista que ocupa el primer cuartil. En el caso de las revistas iberoamericanas de Educación (véase la [tabla 10](#)), todas ellas están en el cuarto cuartil, siendo *Cultura y Educación* la revista que tiene mejor posición.

Con respecto a la evolución del FI de cada una de estas revistas analizadas en el JCR, para Psicología ([fig. 1](#)), las revistas que llevan más tiempo y de forma ininterrumpida en el JCR son: *Revista Mexicana de Psicología*, *Revista Latinoamericana de Psicología*, *Psicothema* y *European Journal of Psychology of Education*. Por otra parte, todas las revistas de Educación ([fig. 2](#)) están indexadas desde hace mucho menos tiempo, siendo la *Revista Española de Pedagogía* la que más tiempo lleva indexada (desde 2007).

Por último, en el caso de los indicadores analizados para las revistas de Psicología (véase la [tabla 11](#)), el mayor índice *h* e índice *g* lo tiene *European Journal of Psychology of Education* (29 y 44, respectivamente). *International Journal of Clinical and Health Psychology* tiene el mayor FI (2.915) y la revista que lleva más tiempo indexada en la Colección Principal de la WoS es la *Revista Latinoamericana de Psicología*, desde 1971. En cuanto a las revistas de Educación (véase la [tabla 12](#)), no hay tantas diferencias en los indicadores analizados como en las revistas de Psicología. *Cultura y Educación* es la que tiene mayor FI (.375), mayor índice *h* (6), y comparte el mayor índice *g* (7) con *Comunicar*; mientras que *Porta Linguarum* es la revista con menor puntuación en todos los indicadores del JCR y en los índices *h* y *g*, la media de citas por artículo y el total de citas.

Tabla 2 Descripción de las revistas iberoamericanas de Educación indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013 agrupadas por países

Revistas y países de origen ^a	ISSN ^b	Tipo de acceso ^b	Idioma/s de publicación ^b	Periodicidad de publicación actual ^b
Brasil				
Movimento	0104-754X (impreso) 1982-8918 (en línea)	Abierto (en línea)	Español, inglés y portugués	Trimestral
España				
Comunicar	1134-3478 (impreso) 1988-3293 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Semestral
Cultura y Educación	1135-6405 (impreso) 1578-4118 (en línea)	Suscripción (impresa/en línea) y abierto (en línea todos los artículos de 1989-1995 [ambos inclusive], y algunos artículos en línea a partir del 2014 en Taylor & Francis)	Español e inglés	Trimestral
Educación XX1	1139-613X (impreso) 2174-5374 (en línea)	Abierto (en línea)	Español e inglés	Semestral
Enseñanza de las Ciencias	0212-4521 (impreso) 2174-6486 (en línea)	Abierto (en línea)	Español, excepcionalmente en inglés	Cuatrimestral
Porta Linguarum	1697-7467	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español, inglés, francés y alemán	Semestral
Revista de Educación	0034-8082 (impreso) 1988-592X (en línea)	Abierto (en línea)	Español e inglés	Trimestral
Revista Española de Pedagogía	0034-9461 (impreso) 2174-0909 (en línea)	Suscripción (impresa los 3 últimos años) y abierto (en línea algunos artículos desde el número 200 excepto los últimos 3 años ^c)	Español e inglés	Cuatrimestral
México				
Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa	1665-2436 (impreso) 2007-6819 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español, portugués, inglés y francés	Cuatrimestral

^a Datos ordenados por orden alfabético según los países de origen de las revistas.^b Información extraída de la página web de la revista.^c Además en *Journal Storage* (JSTOR) se puede acceder gratis a todos los artículos excepto los 3 últimos años, permitiendo visualizar hasta un máximo de 3 artículos cada dos semanas para cada usuario registrado en JSTOR.

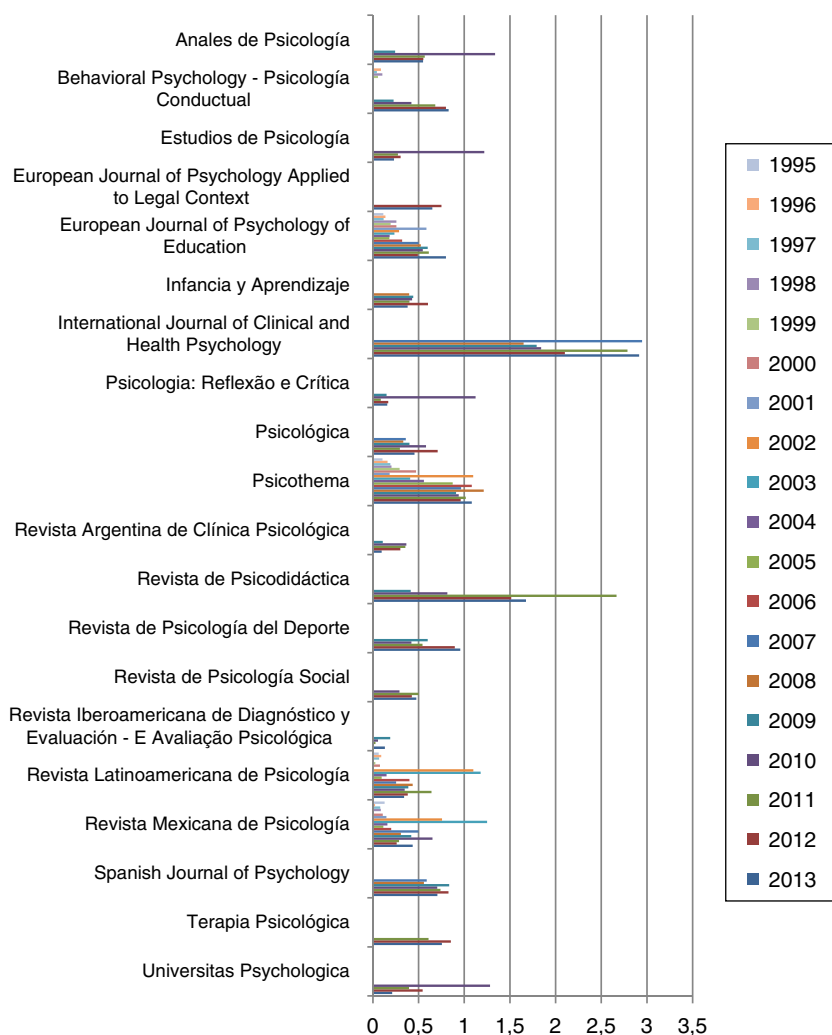


Figura 1 Evolución del factor de impacto de las revistas de Psicología analizadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) desde 1995 hasta 2013.

Discusión

Este estudio pretende ofrecer un panorama de la situación de las revistas iberoamericanas de Psicología y de Educación en el JCR del 2013, donde hay indexadas 29 revistas iberoamericanas entre ambas especialidades (20 de Psicología y 9 de Educación). Esto muestra que la Psicología

Tabla 3 Categorías de Psicología analizadas en el *Social Sciences Edition* del *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013

Psychology, Applied
Psychology, Biological
Psychology, Clinical
Psychology, Developmental
Psychology, Educational
Psychology, Experimental
Psychology, Mathematical
Psychology, Multidisciplinary
Psychology, Psychoanalysis
Psychology, Social

Tabla 4 Categorías de Educación analizadas en el *Social Sciences Edition* del *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013

Education & Educational Research
Education, Special

Tabla 5 Distribución de las revistas iberoamericanas de Psicología en función del país de origen

Origen de la revista	N.º de revistas (%)
España	12 ^a (60)
Argentina	2 (10)
Colombia	2 (10)
Brasil	1 (5)
Chile	1 (5)
México	1 (5)
Portugal	1 (5)
Total	20

^a *Estudios de Psicología*, *Infancia y Aprendizaje*, y *Revista de Psicología Social* se han incluido en España, pese a que el JCR del 2013 las tiene indexadas en el país de *Inglaterra* porque actualmente son publicadas por una editorial inglesa.

Tabla 6 Distribución de las revistas iberoamericanas de Educación en función del país de origen

Origen de la revista	N.º de revistas (%)
España	7 ^a (77.77)
Brasil	1 (11.11)
México	1 (11.11)
Total	9

^a La revista *Cultura y Educación* se ha incluido en España, pese a que el JCR del 2013 la tenga indexada en el país de *Inglaterra* porque actualmente es publicada por una editorial inglesa.

Tabla 7 Distribución de las revistas iberoamericanas indexadas en las categorías de Psicología del *Social Sciences Edition* del *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013

Categoría	N.º revistas (%)
Psychology, Applied	1 (4.76)
Psychology, Biological	0
Psychology, Clinical	5 (23.80)
Psychology, Developmental	1 (4.76) ^a
Psychology, Educational	3 (14.28) ^a
Psychology, Experimental	1 (4.76)
Psychology, Mathematical	0
Psychology, Multidisciplinary	9 (42.85)
Psychology, Psychoanalysis	0
Psychology, Social	1 (4.76)

Anales de Psicología y la *Revista Argentina de Clínica Psicológica* también se encuentran en la categoría de «Psychology», dentro del *Science Edition* del JCR del 2013.

Categorías ordenadas por orden alfabético.

^a *Infancia y Aprendizaje* se encuentra indexada en 2 categorías del *Social Sciences Edition* del JCR del 2013: «Psychology, Developmental» y «Psychology, Educational». Por ello, el número total de revistas de esta tabla no coincide con el número total de revistas analizadas.

iberoamericana tiene mayor representación en el JCR que la Educación iberoamericana.

En cuanto a países, España es el país iberoamericano con mayor difusión en el JCR de ambas disciplinas al tener el mayor número de revistas iberoamericanas indexadas (12 de Psicología y 7 de Educación). Esto en parte es debido al emprendimiento de rigurosas políticas para potenciar las publicaciones de mayor calidad (Rodríguez Yunta, 2010), ayudado por un incremento de inversión estatal (Hernández Pina y Maquilón Sánchez, 2010).

Con respecto al FI, la mayoría de estas revistas no tienen una elevada posición, en parte debido al sesgo lingüístico

Tabla 8 Distribución de las revistas iberoamericanas indexadas en las categorías de Educación del *Social Sciences Edition* del *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013

Categoría	N.º revistas (%)
Education & Educational Research	9 (100)
Education, Special	0 (0)

En el *Sciences Edition* del JCR del 2013 hay una categoría de educación llamada «Education, Scientific Disciplines», pero no tiene indexada ninguna revista iberoamericana.

y geográfico que tiene el JCR a favor del inglés (Sobrido Prieto y Sobrido Prieto, 2013). Algunas estrategias que usan las revistas no inglesas para aumentar su FI son empezar a publicar sus artículos en bilingüe (en su lengua nativa e inglés), o usar los accesos abiertos para ser más accesibles internacionalmente (González-Alcaide et al., 2012).

Tabla 9 Posición de las revistas de Psicología en el *Social Sciences Edition* del *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013 según la categoría de dicho año a la que pertenecen

Psychology, Applied		
Revista	Posición (de un total de 75 revistas)	Cuartil ^a
Revista de Psicología del Deporte	46	Q3
Psychology, Clinical		
Revista	Posición (de un total de 111 revistas)	Cuartil ^a
International Journal of Clinical and Health Psychology	22	Q1
Behavioral Psychology-Psicología Conductual	82	Q3
Terapia Psicológica	86	Q4
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-E	109	Q4
<i>Aviação Psicológica</i>		
Revista Argentina de Clínica Psicológica ^b	110	Q4
Psychology, Developmental		
Revista	Posición (de un total de 65 revistas)	Cuartil ^a
Infancia y Aprendizaje	65	Q4
Psychology, Educational		
Revista	Posición (de un total de 53 revistas)	Cuartil ^a
Revista de Psicodidáctica	14	Q2
European Journal of Psychology of Education	39	Q3
Infancia y Aprendizaje	49	Q4
Psychology, Experimental		
Revista	Posición (de un total de 83 revistas)	Cuartil ^a
Psicológica	81	Q4

Tabla 9 (Continuación)

Psychology, Multidisciplinary		
Revista	Posición (de un total de 129 revistas)	Cuartil ^a
Psicothema	58	Q2
Spanish Journal of Psychology	81	Q3
European Journal of Psychology Applied to Legal Context ^c	85	Q3
Anales de Psicología ^d	92	Q3
Revista Mexicana de Psicología	99	Q4
Revista Latinoamericana de Psicología	108	Q4
Estudios de Psicología	115	Q4
Universitas Psychologica	119	Q4
Psicología: <i>Reflexão e Crítica</i>	123	Q4
Psychology, Social		
Revista	Posición (de un total de 61 revistas)	Cuartil ^a
Revista de Psicología Social	57	Q4

^a Cuartil: división del total de las revistas de cada categoría numéricamente ordenadas en 4 partes iguales; Q1: revista situada dentro del primer cuarto del total de la revista; Q2: revista situada dentro del segundo cuarto del total de la revista; Q3: revista situada dentro del tercer cuarto del total de la revista; Q4: revista situada dentro de la última cuarta parte del total de la revista.

^b La *Revista Argentina de Clínica Psicológica* en la categoría de *Psychology*, dentro del *Science Edition* del JCR del 2013 ocupa la posición 71 de 74 (Q4).

^c *European Journal of Psychology Applied to Legal Context* también aparece indexada en el *Social Sciences Edition* del JCR del 2013, en la categoría *Law*, y ocupa la posición 70 de 139 (Q3).

^d *Anales de Psicología* en la categoría de *Psychology*, dentro del *Science Edition* del JCR del 2013, ocupa la posición 63 de 74 (Q4).

Además, Velasco et al. (2012) recuerdan que el cálculo del FI en función de 2 años hace que las áreas con un rápido envejecimiento de la bibliografía tengan valores más altos en FI que las de bajo envejecimiento. Esto hace que las áreas de Psicología y Educación, al tener un bajo envejecimiento de su bibliografía, presenten bajos valores en dicho FI. Además, el abundante uso del FI para evaluar puede acarrear patologías en los investigadores quienes, obsesionados por publicar en revistas con FI, manipulen los datos de sus investigaciones (Buela-Casal, 2014). Por otro lado, García García (2014) recuerda que se ha creado la *Declaration On Research Assessment* (DORA), para proporcionar recomendaciones para financiadores, empresas editoras, instituciones e investigadores para reducir la influencia del FI de las revistas en su evaluación científica.

De las revistas iberoamericanas analizadas solo 4 (*Revista Mexicana de Psicología*, *Revista Latinoamericana de Psicología*, *Psicothema* y *European Journal of Psychology of Education*) llevan ininterrumpidamente más de 15 años en

Tabla 10 Posición de las revistas de Educación en el *Social Sciences Edition* del *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013 según la categoría de dicho año a la que pertenecen

Education & Educational Research		
Revista	Posición (de un total de 219 revistas)	Cuartil ^a
Cultura y Educación	167	Q4
Comunicar ^b	177	Q4
Revista de Educación	201	Q4
Educación XX1	208	Q4
Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa	210	Q4
Enseñanza de las Ciencias	212	Q4
Revista Española de Pedagogía	213	Q4
Movimento ^c	215	Q4
Porta Linguarum ^d	217	Q4

^a Cuartil: división del total de las revistas de cada categoría numéricamente ordenadas en 4 partes iguales; Q1: revista situada dentro del primer cuarto del total de la revista; Q2: revista situada dentro del segundo cuarto del total de la revista; Q3: revista situada dentro del tercer cuarto del total de la revista; Q4: revista situada dentro de la última cuarta parte del total de la revista.

^b La revista *Comunicar* también aparece indexada en el *Social Sciences Edition* del JCR del 2013, en la categoría *Communication*, y ocupa la posición 60 de 74 (Q4).

^c La revista *Movimento* también aparece indexada en el *Social Sciences Edition* del JCR del 2013, en la categoría *Social Sciences, Interdisciplinary*, y ocupa la posición 89 de 93 (Q4).

^d La revista *Porta Linguarum* también aparece indexada en el *Social Sciences Edition* del JCR del 2013, en la categoría *Linguistics*, y ocupa la posición 160 de 169 (Q4).

el JCR. Esto muestra el constante esfuerzo de estas revistas por aportar artículos relevantes y de calidad. Por ejemplo, la *Revista Latinoamericana de Psicología* ha mantenido buenos estándares de calidad constantemente (Gallegos, 2010) y poco después de fundarse no tuvo dificultades en aparecer y mantenerse en el JCR y en la Colección Principal de la WoS. Por ampliar la información de la evolución del FI de *Behavioral Psychology-Psicología Conductual* aportada por Quevedo-Blasco (2013), decir que esta revista estuvo indexada anteriormente en el JCR desde 1996 hasta 1999 con el nombre de *Psicología Conductual*, y por ello en el mencionado trabajo sólo aparece desde 2009.

Por último, si bien el índice *h* se considera una alternativa al FI, tampoco está exento de críticas. Por ejemplo, Velasco et al. (2012) mencionan que no tiene en cuenta el tiempo que lleve trabajando, pudiendo tener una revista que lleva muchos años indexada en la Colección Principal de la WoS mucho índice *h* con respecto a otra revista que lleva menos tiempo indexada y tenga escaso índice *h*, aunque puede ocurrir justo al contrario.

En síntesis, las revistas iberoamericanas de Psicología y de Educación cada vez tienen más presencia en el JCR. Compartiendo los resultados de Quevedo-Blasco y López-López (2011) sería deseable que estas revistas no solo aumentaran su FI, sino que otras nuevas ocuparan las categorías

Tabla 11 Indicadores analizados en las revistas iberoamericanas de Psicología indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013

Revistas	Indicadores WoS					Indicadores JCR			Países	
	Índice g ^a	Índice h ^a	Media de citas por artículo	Total citas	Año indexación	Factor de impacto (2013)	FI 5 años	Índice de inmediatez (2013)	Países de procedencia de los autores (N.º)	País de origen
Anales de Psicología	11	9	1.33	926	2004	.549	.708	.165	33 ^c	España
Behavioral Psychology-Psicología Conductual	11	7	1.63	391	1994	.829	.767	.062	19	España
Estudios de Psicología	6	5	1.08	197	2008	.231	.298	.029	25	España ^b
European Journal of Psychology Applied to Legal Context	9	7	2.66	165	2009	.650	.780	.700	14	España
European Journal of Psychology of Education	44	29	6.86	4.978	1993	.800	1.069	.083	55 ^d	Portugal
Infancia y Aprendizaje	13	9	2.01	568	2006	.381	.572	.067	20	España ^b
International Journal of Clinical and Health Psychology	39	21	8.31	2.949	2005	2.915	2.133	.067	29	España
Psicologia: Reflexão e Crítica	7	5	.69	413	2007	.158	.197	.034	18	Brasil
Psicológica	13	10	2.38	510	2005	.456	.642	.364	30	España
Psicológica	13	10	2.38	510	2005	.456	.642	.364	30	España
Psicothema	41	27	3.94	8.709	1993	1.083	1.175	.237	37 ^e	España
Revista Argentina de Clínica Psicológica	6	5	.76	133	2007	.096	.121	.038	18 ^f	Argentina
Revista de Psicodidáctica	14	10	3.10	421	2007	1.675	1.293	.263	16 ^g	España
Revista de Psicología del Deporte	12	9	1.56	497	2007	.957	1.028	.070	24 ^h	España
Revista de Psicología Social	8	6	1.41	262	2008	.475	.457	.444	27	España ^b
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-E Avaliação Psicológica	2	2	.16	21	2007	.132	.110	-	13 ⁱ	Argentina
Revista Latinoamericana de Psicología	17	13	1.52	1.672	1971	.342	.367	.057	44 ^{j,h}	Colombia
Revista Mexicana de Psicología	15	11	1.24	604	1993	.436	.491	.235	21 ^k	México
Spanish Journal of Psychology	29	19	3.30	2.444	2002	.706	.957	.055	41	España
Terapia Psicológica	8	7	1.46	230	2009	.755	-	.400	15 ^l	Chile
Universitas Psychologica	11	8	.97	507	2008	.211	.363	.040	29 ^m	Colombia

Las revistas están ordenadas alfabéticamente.

^a Datos obtenidos y calculados con el número «artículos» y «revisiones» desde que la revista fue indexada en la Colección Principal de la *Web of Science* (WoS) hasta el año 2014. incluido. Búsqueda realizada del 16 al 20 de febrero del 2015.

^b Aunque estas revistas españolas hayan firmado un acuerdo de publicación con una editorial anglosajona y actualmente aparezcan en el *Journal Citation Reports* (JCR) como publicadas en Inglaterra, continúan siendo editadas en España.

^c Dos registros (.287%) no contienen datos en el campo analizado.

^d Dos registros (.275%) no contienen datos en el campo analizado.

^e Seis registros (.271%) no contienen datos en el campo analizado.

^f Veinte registros (11.364%) no contienen datos en el campo analizado.

^g Un registro (.735%) no contiene datos en el campo analizado.

^h Un registro (.314%) no contiene datos en el campo analizado.

ⁱ Siete registros (5.385%) no contienen datos en el campo analizado.

^j Cuarenta y dos registros (3.815%) no contienen datos en el campo analizado.

^k Catorce registros (2.875%) no contienen datos en el campo analizado.

^l Dos registros (1.266%) no contienen datos en el campo analizado.

^m Dos registros (.383%) no contienen datos en el campo analizado.

Tabla 12 Indicadores analizados en las revistas iberoamericanas de Educación indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) del 2013

Revistas	Índice <i>g</i> ^a	Indicadores WoS				Indicadores JCR			Países	
		Índice <i>h</i> ^a	Media de citas por artículo	Total citas	Año indexación	Factor de impacto (2013)	Factor de impacto 5 años	Índice de inmediatez (2013)	Países de procedencia de los autores (N.º)	País de origen
Comunicar	7	5	.64	214	2007	.350	.236	.025	38 ^c	España
Cultura y Educación	7	6	1.16	271	2008	.375	.401	.023	15	España ^b
Educación XX1	4	3	.28	37	2007	.163	.184	.000	11	España
Enseñanza de las Ciencias	6	5	.60	159	2008	.103	.230	.000	17 ^d	España
Movimento	3	3	.32	119	2008	.070	.080	.034	16 ^e	Brasil
Porta Linguarum	2	2	.13	24	2008	.058	.079	–	25 ^f	España
Revista de Educación	6	5	.24	116	2008	.201	.447	.082	23 ^g	España
Revista Española de Pedagogía	3	3	.17	45	2005	.093	.231	.000	14 ^h	España
Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa	6	5	.89	76	2008	.120	.279	.000	16 ⁱ	México

Las revistas están ordenadas alfabéticamente.

^a Datos obtenidos y calculados con el número «artículos» y «revisiones» desde que la revista fue indexada en la Colección Principal de la *Web of Science* (WoS) hasta el año 2014 incluido. Búsqueda realizada el 21 y 22 de febrero del 2015.

^b Aunque esta revista española haya firmado un acuerdo de publicación con una editorial anglosajona y actualmente aparezca en el *Journal Citation Reports* (JCR) como publicada en Inglaterra, continúa siendo editada en España.

^c Quince registros (4.478%) no contienen datos en el campo analizado.

^d Cuatro registros (1.498%) no contienen datos en el campo analizado.

^e Cuatro registros (1.070%) no contienen datos en el campo analizado.

^f Tres registros (1.648%) no contienen datos en el campo analizado.

^g Seis registros (1.253%) no contienen datos en el campo analizado.

^h Nueve registros (3.488%) no contienen datos en el campo analizado.

ⁱ Un registro (1.176%) no contiene datos en el campo analizado.

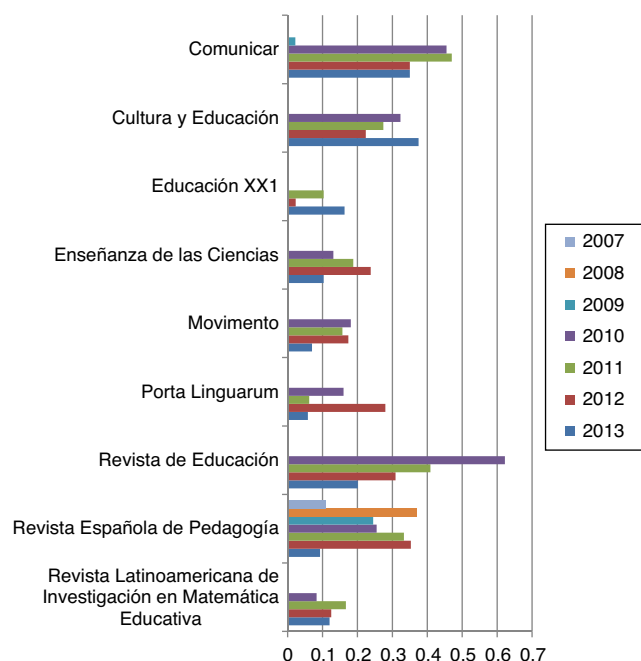


Figura 2 Evolución del factor de impacto de las revistas iberoamericanas de Educación analizadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) desde 1995 hasta 2013.

Nota. No hay revistas iberoamericanas de Educación indexadas en el intervalo 1995-2006.

del JCR donde actualmente no hay indexada ninguna revista iberoamericana.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

- Ariza, T., Quevedo-Blasco, R., Bermúdez, M. P. y Buela-Casal, G. (2012). Análisis de los Programas de Doctorado con Mención de Calidad. *European Journal of Education and Psychology*, 5(2), 107-119.
- Buela-Casal, G. (2014). Pathological publishing: A new psychological disorder with legal consequences? *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 6(2), 91-97.
- Buela-Casal, G., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Quevedo-Blasco, R. y Guillén-Riquelme, A. (2014). Ranking 2012 de investigación de las universidades públicas españolas. *Psicothema*, 6(2), 149-158.
- Egghe, L. (2006). Theory and practise of the g-index. *Scientometrics*, 69(1), 131-152.

- Gallegos, M. (2010). La Revista Latinoamericana de Psicología en sus 40 años de historia: 1969-2009. *Universitas Psychologica*, 9(3), 911-924.
- García García, A. (2014). La tiranía del factor de impacto. *Actualidad en Farmacología y Terapéutica*, 12(1), 8-13.
- González-Alcaide, G., Valderrama-Zurián, J. C. y Aleixandre-Benavent, R. (2012). The impact factor in non-english-speaking countries. *Scientometrics*, 92(2), 297-311.
- Hernández Pina, F. y Maquilón Sánchez, J. J. (2010). Indicadores de calidad de las revistas científicas y sistema de gestión editorial mediante OJS. *Revista de Investigación Educativa*, 28(1), 13-29.
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 102(46), 16569-16572.
- Medino Muñoz, J. y Estrada, J. M. (2015). Citas, revistas y autores: claves para la evaluación de la producción científica en ciencias de la salud. *FisioGlia*, 2(1), 9-13.
- Navarrete-Cortes, J., Fernández-López, J. A., López-Baena, A., Quevedo-Blasco, R. y Buela-Casal, G. (2010). Global psychology: A bibliometric analysis of Web of Science publications. *Universitas Psychologica*, 9(2), 553-567.
- Olivas-Ávila, J. A., Musi-Lechuga, B., Quevedo-Blasco, R. y Luna-Hernández, J. R. (2012). Índice de Internacionalidad de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports (2011). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44(3), 175-183.
- Quevedo-Blasco, R. (2013). Revistas iberoamericanas de Psicología indexadas en el Journal Citation Reports de 2011. *Revista Mexicana de Psicología*, 30(1), 1-10.
- Quevedo-Blasco, R. y López-López, W. (2011). Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010. *Universitas Psychologica*, 10(3), 955-965.
- Quevedo-Blasco, R., Zych, I. y Buela-Casal, G. (2014). Sleep apnea through journal articles included in the Web of Science in the first decade of the 21st century. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 5(1), 39-53.
- Rodríguez Yunta, L. (2010). Las revistas iberoamericanas en Web of Science y Scopus: visibilidad internacional e indicadores de calidad. En J. Ríos Ortega, coordinador. *VII Seminario Hispano-Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación* (pp. 347-363). México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Romani, F., Huamani, C. y González-Alcaide, G. (2011). Estudios bibliométricos como línea de investigación en las ciencias biomédicas: una aproximación para el pregrado. *Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana*, 16(1), 52-62.
- Salgado, J. F. y Páez, D. (2007). La productividad científica y el índice h de Hirsches de la psicología social española: convergencia entre indicadores de productividad y comparación con otras áreas. *Psicothema*, 19(2), 179-189.
- Sobrido Prieto, N. y Sobrido Prieto, M. (2013). ¿Se puede evaluar la calidad de las revistas científicas? Principales limitaciones. *Enfermería Global*, 31(3), 265-272.
- Velasco, B., Eiros, J. M., Pinilla, J. M. y San Román, J. A. (2012). La utilización de los indicadores bibliométricos para evaluar la actividad investigadora. *Aula Abierta*, 40(2), 75-84.