



Perfiles Educativos

ISSN: 0185-2698

perfiles@unam.mx

Instituto de Investigaciones sobre la

Universidad y la Educación

México

Zambrano, Carmen; Benítez, Gonzalo
Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM)
Perfiles Educativos, vol. XXXII, núm. 129, 2010, pp. 184-188
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13214995014>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM)

Carmen Zambrano y Gonzalo Benítez*

Encontramos en el LAISUM un ejemplo de lo que es el trabajo creciente de las diversas áreas del conocimiento que realiza la Universidad Autónoma Metropolitana, particularmente en su compromiso por lograr una educación que responda a los retos del presente y consolide los fundamentos con que se enfrente a futuros de inéditos escenarios.

ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT,
Rector General de la UAM

El pasado 29 de abril, en el auditorio “Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez” de la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), fue presentado el Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM). Se trata de un portal que utiliza modernas herramientas tecnológicas en línea que permiten a investigadores, especialistas, expertos en planeación y formulación de políticas públicas y tomadores de decisiones, contar con información actualizada, sistematizada y catalogada para el mejor desarrollo de sus actividades.

Para el Rector General de la UAM, Enrique Fernández Fassnacht, el LAISUM es “un proyecto vasto y ambicioso que se suma a una serie de tareas que buscan dar cabal cumplimiento a la investigación como labor sustancial de la Universidad y que viene a enriquecer la proyección de la UAM en su conjunto”.

En el LAISUM se recupera, clasifica y analiza muy variada información que se produce en torno al Sistema Universitario Mexicano y sus instituciones, lo que facilita la investigación, la gestión institucional y la vida pública que se traduce en decisiones políticas que afectan el desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura del país. En tal sentido, el Rector General de la UAM destacó el aporte del LAISUM al “proporcionar la materia prima que alimenta proyectos más amplios donde se requiere como insumo todo dato o información en torno a la vida y la gestión universitarias”.

La información con la que cuenta el Laboratorio es de diversa naturaleza: notas periodísticas, documentos de organismos nacionales e internacionales, un banco especializado de fichas bibliográficas y una relación precisa de ligas de interés, además de una variedad de documentos de cada una de las universidades públicas mexicanas. En su conjunto, este amplio acervo permite apreciar la relevancia del

* UAM Cuajimalpa.

quehacer de las universidades y su contribución al desarrollo del país. Al respecto, Fernández Fassnacht resaltó que:

...se ha procurado, como veremos, que la organización de este acervo sea flexible y permita consultas a partir de distintas dimensiones o temas de regiones geográficas o de instituciones o grupos de instituciones en lo particular. Con ello, el LAISUM se propone como un medio para ampliar el acceso a la información, abonando a la transparencia y a la rendición de cuentas, lo cual es un reclamo constante de nuestra sociedad.

Si se toma en cuenta que las universidades públicas mexicanas se encuentran ante complejos procesos de transformación que reclaman una acción informada, el LAISUM proporciona información organizada y sistematizada que facilita la comprensión de los matices y contrastes entre instituciones muy diversas, lo que hace del Sistema Universitario una realidad muy compleja que no admite ya amplias generalizaciones. Por ello, el Laboratorio se propone edificar una geografía política del Sistema Universitario Mexicano que muestre la relevancia de la conformación histórica y los contextos locales que inciden en el desarrollo, sin duda desigual, de instituciones, estados y regiones.

DEL MIMEÓGRAFO A INTERNET, Y DE ALLÍ AL LAISUM

Así como en la presentación de un libro donde existe un lector crítico, para el lanzamiento del LAISUM se invitó a Manuel Gil Antón, reconocido especialista de larga trayectoria en los estudios sobre la universidad y sus académicos. Después de navegar por las secciones del Laboratorio y de desplegar sus ventanas y vínculos, Gil Antón destacó la relevancia que el vertiginoso avance tecnológico empieza a tener en el desarrollo del conocimiento y las disciplinas, el cual está transformando radicalmente las formas de trabajo y las posibilidades de acceso a información y a sistemas complejos que brindan condiciones inéditas para llevar a cabo proyectos hasta hace poco inimaginables.

Por ello se refirió al significado que tiene el haber transitado en tan solo tres décadas del mimeógrafo y la máquina de escribir a la computadora, y los cada vez más variados y diversos dispositivos de Internet. Esta (r)evolución tecnológica, señaló, ha modificado nuestras formas de leer, escribir, estudiar, enseñar, aprender e investigar. Muestra incuestionable de ello es el LAISUM, portal que ha sido diseñado para aprovechar al máximo los avances tecnológicos con la finalidad de acopiar información, ordenarla, clasificarla y ponerla a disposición de una amplia variedad de usuarios que la pueden aprovechar para atender sus propias finalidades y proyectos. En palabras de Gil Antón, “Pasar del mimeógrafo al LAISUM permite darnos cuenta que estas herramientas inteligentemente manejadas tienen un potencial que nunca antes habíamos imaginado... Si no se fetichizan, y se emplean de manera sabia, como es el caso, producen maravillas”.

Por otra parte, el LAISUM muestra el grado de consolidación que ha alcanzado el campo de estudios sobre la universidad en tan solo una década, mostrando la riqueza de su condición multidisciplinaria y la variedad de sus enfoques. Si a ello se añade la disponibilidad de recursos que proporcionan información detallada y ordenada, encontramos terreno más que fértil para garantizar en los siguientes años el desarrollo de investigaciones capaces de mostrar la complejidad de un sistema del que todos hablan, pero del que casi nadie sabe. Como lo apuntó Gil Antón: "...quienes en su momento pensaron que bastaba con suponer que la universidad era una caja negra y que sólo tenía sentido estudiarla en función de la macroeconomía, de la política o de los conflictos sociales sin duda se equivocaron". Por ello, argumentó, los últimos años han mostrado que asistía la razón a quienes afirmaban que, frente a los grandes enfoques, era posible y necesario tomar a la universidad como un objeto de conocimiento en sí mismo, reconociendo a los actores y estructuras que permiten comprender mejor sus procesos de conformación, escapando con ello a falsos determinismos de posturas economicistas o metapolíticas hoy ya superadas. En palabras de Gil: "se trata de la conformación de una zona del saber humano hasta hace poco negada y el LAISUM es una manera de decir *sí se pudo* y *sí valió la pena* meterse a ese microcosmos, porque de ahí aprendimos mucho de los fenómenos macro... de ahí aprendimos muchísimo de México".

En la parte final de su comentario, Gil Antón destacó la utilidad del LAISUM como recurso para enseñar, aprender y estudiar: "El Laboratorio es una guía para estudiar. Hay muchísimas cosas de mi campo específico que yo no sabía que existían y que hoy tengo ante mí". Tan es así, que al navegar por el portal uno se encuentra con novedades editoriales, reseñas, noticias, videos y muchos otros recursos que, al ordenarse a partir de ciertas categorías, dimensiones e instituciones, proporcionan el *hilo conductor* que permite al usuario seguir un tema específico sin perderse, con lo que se generan las "condiciones para potenciar, como nunca antes, la formación de investigadores y ciudadanos informados". Y enfatizó que el mayor valor de este empeño es de orden ético, pues el LAISUM "va en contra de la lógica predominante del individualismo, del aislamiento, del escribir en vez de leer", dando y compartiendo con generosidad lo que muchos resguardan y esconden. Al compartir el conocimiento, este proyecto muestra la convicción ética en la que se basa, pues aboga por nuevas prácticas que se sustentan en el trabajo conjunto y la colaboración en lugar del egoísmo y la competencia.

¿POR QUÉ UN LABORATORIO SOBRE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MEXICANAS?

Eduardo Ibarra Colado, creador y director general de este laboratorio, compartió varias reflexiones en torno a este proyecto, resultado de casi tres décadas de experiencia académica en la universidad. El LAISUM fue pensado a partir de una estructura y una metodología que potencian el trabajo académico, pues reconoce los temas claves de la agenda de los estudios sobre la universidad y las dimensiones estratégicas a partir de las cuales se pueden analizar las instituciones en lo particular o a través de estudios comparados. Ésta es la clave, indicó, del diseño del portal, pues agrupa la información bajo una lógica que permite apreciar distintas aristas de un mismo fenómeno hasta ir construyendo sucesivamente una aproximación más compleja que abandona causalidades simples o puntos de vista únicos. El investigador comentó que “este país será muy distinto cuando se cuente con múltiples laboratorios de análisis en diversas áreas de preocupación como la salud, la vivienda, la cultura, la actividad económica, las comunicaciones o el transporte, por citar unos cuantos ejemplos”.

El LAISUM es un recurso que permitirá hablar con conocimiento de causa de los problemas, las políticas y las instituciones. En palabras de Ibarra: “se trata de un recurso que planteará el reto a funcionarios universitarios y gubernamentales, a políticos, líderes sociales y a los propios investigadores, de sustentar sus dichos y sus acciones, pues reúne información disponible que cada vez será más difícil de obviar o ignorar”.

Además, el laboratorio se constituye como un excelente medio para propiciar una mayor vinculación entre docencia e investigación, hecho que se constata con la participación en el proyecto de estudiantes de licenciatura y posgrado. La vinculación con la sociedad se ve también favorecida ya que el LAISUM invita a estudiantes, profesores, padres de familia, políticos, reporteros y líderes de opinión, a mantenerse informados.

Otro aspecto destacado por Ibarra se refiere al enorme trabajo que implicó el diseño y puesta en operación de este laboratorio:

Trabajamos arduamente durante tres años para estar en condiciones de compartir nuestros primeros resultados. Lo hicimos sin importar demasiado el enorme tiempo consumido o el bajo reconocimiento que iniciativas como ésta tienen en los modelos de evaluación y remuneración que predominan actualmente en nuestras universidades. Hubiera sido más rentable y sencillo escribir en estos meses algunos artículos o un par de libros. Sin embargo, apostamos a los proyectos de largo aliento y alto impacto. Esa fue nuestra apuesta y el tiempo nos dirá si tuvimos razón.

Durante la presentación, tanto Eduardo Ibarra como Angélica Buendía, director y coordinadora del LAISUM respectivamente, mostraron a los asistentes el contenido, estructura, características y alcances del portal, esfuerzo que reúne actualmente a 18 personas entre

investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrado y alumnos de servicio social. Algunos de ellos coincidieron en señalar que el trabajo dedicado a este proyecto es arduo y exigente pero, a la vez, estimulante y muy satisfactorio porque les ha permitido aplicar sus conocimientos, comprender la importancia del trabajo sistemático y ordenado y reconocer la diversidad de la que está hecha el Sistema Universitario Mexicano.

El desarrollo de este proyecto que muestra la solidez de sus primeros resultados ha sido posible gracias al apoyo que recibió del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, del Programa de Mejoramiento del Profesorado y del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM-Cuajimalpa.

Esta breve reseña ha intentado sintetizar el sentido y contenido de un proyecto vasto y complejo que se materializa en el portal del LAISUM. Sin embargo, la mejor forma de descubrirlo y aprovecharlo es navegando por cada una de sus secciones y sumándose a sus iniciativas. Por ello invitamos a explorarlo en: <http://laisumuam.org>