

***PSICOLOGÍA  
IBEROAMERICANA***

Psicología Iberoamericana

ISSN: 1405-0943

psicología.iberoamericana@uia.mx

Universidad Iberoamericana, Ciudad de  
México  
México

Ojeda García, Angélica

Psicología Iberoamericana en Bases de Datos Internacionales: Un Camino de Continuo Crecimiento

Psicología Iberoamericana, vol. 16, núm. 2, julio-diciembre, 2008, pp. 3-5

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133920328001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## *Editorial*

# **Psicología Iberoamericana en Bases de Datos Internacionales: Un Camino de Continuo Crecimiento**

## ***Psicología Iberoamericana in International Databases: A Continuous Growing Path***

**Angélica Ojeda García<sup>1</sup>**

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, CD. DE MÉXICO**

Con la llegada del internet y el intercambio de información en línea, la difusión del conocimiento ha alcanzado estándares de impacto internacional, que conlleva necesariamente a la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios, o bien, a que el profesional mantenga una visión global en el ámbito en el que se desenvuelva.

En la *red* se puede acceder a un sin número de artículos sobre cualquier tema de interés. Lo curioso es que así como podemos localizar artículos de gran calidad y en versión completa, revistas de carácter científico en las que se busca presentar la información estructurada, sistematizadamente, producto del método científico que explica, describe, previene, predice o reproduce modelos, comprobación de hipótesis y teorías de la información en pro de mejorar el estilo de vida cotidiano y el desempeño profesional de la vida diaria. También podemos encontrar información simple y sin ninguna fundamentación sobre el tema. Con mínimas citas bibliográficas y referencias, con poca o nula sistematización de los datos, incluso sin citas de otros trabajos similares, que integren y enriquezcan su contenido. Es precisamente, en referencia a éstos últimos, que el presente documento busca hacer un alto y reflexionar acerca de su presencia como medios de difusión, pues más allá de informar en esencia buscan concientizar, reflexionar, despertar curiosidad, motivar, o bien, pretenden hacer una descripción detallada que exhorte a la acción al otro; no dejan de ser en muchos casos, aunque de gran valor, una apreciación personal. De tal suerte

que para quienes su interés profesional sea impactar a otros, desde los ámbitos de: *bienestar, salud, desarrollo humano, personal, profesional, de mejoras, de innovación, de integración o de servicios*, la información a la que recurramos debe ir más allá, es decir, contar con un valor agregado: ¿Qué quiero decir con *valor agregado*? ¿Cómo saber si es valioso; si su contenido es digno de ser aprendido y reproducido?

Para quienes nos interesa la información respaldada por instituciones, revistas y comités evaluadores, tenemos que seguir ciertos indicadores. Independientemente de que existen revistas de carácter científico y/o tecnológico, de reflexión, de revisión bibliográfica, de estudio de caso, de reseña crítica, entre otros, algunos de los indicadores que se manejan en términos generales buscan que la revista en cuestión se encuentre indizada, es decir, que cuente con un Comité Evaluador o Consejo Editorial Interno y a la vez, sea sometida a evaluación por diferentes instancias y organizaciones evaluadoras de revistas, a un nivel más abarcativo.

La presencia de una revista en bases de datos internacionales, habla mucho acerca de su calidad en el proceso de conformación, de la congruencia con sus objetivos, así como del impacto en el alcance de su difusión entre el gremio del que se trate. En otras palabras, podemos inferir que es una revista con ciertas particularidades dentro del campo en el que se encuentra inmersa y al mismo tiempo, diferenciarla de las otras áreas del universo del conocimiento que no le competen como revista especializada; como una forma de observar su consolidación

<sup>1</sup> Prolongación Paseo de la Reforma núm. 880, Colonia Lomas de Santa Fe, C.P. 01219, Tel. 59 50 40 00, Fax: 59 50 43 12, correo electrónico: angelica.ojeda@uia.mx

como medio de comunicación entre especialistas, con fines de desvirtuar la neutralidad, objetividad, validez y fiabilidad de la información que difunde.

Hoy en día impera la necesidad de hacer más en el menor tiempo, de impactar a mayor escala, de trascender en las distintas áreas del conocimiento, para promover redes de trabajo multidisciplinario a fin de resolver problemas multifactoriales.

Para que cualquier lector pueda valorar y diferenciar los tipos de revistas, debe considerar que:

- Su proceso de evaluación interna se debe hacer en forma anónima, es decir, que el autor desconozca quién lo evalúa y que entre los evaluadores o dictaminadores (personas encargadas de decidir si se publica o no el artículo) no se conozcan entre sí, ni sepan de quién proviene el texto.
- Los autores firmen una carta compromiso donde aseguren que dicho artículo es original y producto de su autoría.
- Se deben manejar lineamientos de presentación y para someter originales, mismo que se debe fortalecer con todo el proceso de coedición, edición, producción, impresión final y difusión del mismo.
- Su temática debe ser congruente con los objetivos de la revista.

Por todo lo anterior, es que aunque la Revista de *Psicología Iberoamericana* se encuentra indizada en: SIPAL (Sistema de Información Psicológica de América Latina, UNAM), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, UNAM), HELA (Catálogo Hemerográfico de Revistas Latinoamericanas, UNAM) y Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, UNAM), estamos comprometidos en incrementar su calidad de contenido, y para ello, buscamos la acreditación de instancias evaluadoras. Actualmente, tenemos la meta de digitalizar la revista y para ello, buscamos su ingreso a distintos Sistema de Información Científica Internacional, cuya aprobación son sinónimos de calidad en procesos de conformación en los compendios de artículos científicos.

El contenido de la presente revista, es muy variado. El primer artículo, a través de un análisis cualitativo, Flores, Almanza y Gómez, nos presentan un análisis acerca de la representación social y el estigma sobre el enfermo de SIDA, el cual visto como el resultado de una desviación moral, genera para quien la padece y su familia un impacto directo sobre su funcionamiento tanto interno como social. Gran parte de las creencias

que rodean esta enfermedad, determinan las conductas subsecuentes, por lo que las familias han tenido que desarrollar, conjuntamente con el paciente un proceso de “naturalización” para el manejo de la misma.

En el segundo artículo, Romero, Cruz y Díaz-Loving hacen una propuesta de un modelo para entender por qué se da la infidelidad, su diferencia entre hombres y mujeres y su impacto a nivel sexual-emocional, ya que la infidelidad sigue siendo una de las principales causas de divorcio y separaciones de pareja a nivel mundial. En primera instancia, sus resultados arrojan 12 motivos que refiere la muestra estudiada, como generadores de la conducta infiel. La diferencia entre hombres y mujeres radica en el orden e importancia que le dan a estas motivaciones, como determinantes o no de la conducta infiel.

Siguiendo con el método experimental, pero ahora de laboratorio, en el tercer artículo, López Espinoza, Galindo, Martínez, Díaz, Aguilera, De la Torre y Cárdenas, presentan una análisis acerca de la tendencia que existe en ratas y que posiblemente, se pueda ver en humanos, con respecto a mantener o regular la conducta alimentaria, independientemente de los cambios que pueden darse: el tipo de alimento, número de calorías, valor nutricional, tipo de dieta y disponibilidad de la comida, es decir, el organismo suele mantener el peso corporal adquirido de acuerdo a la ingesta de comida y el gasto de energía.

Más adelante, Ramírez, Zerpa e Itriago, hacen un análisis de la importancia de desarrollar un juicio moral fundado en valores, pues consideran que éstos son la base para una mejor adaptación y funcionamiento social. Los autores hacen un seguimiento de las características psicométricas del Defining Issues Test (DIT) de Zerpa y Ramírez (2004) en estudiantes tanto a nivel de bachillerato, como universitario.

En otro artículo, bajo una visión promotora de ambientes protectores en población adolescente por ser ésta una de las etapas en las que se presentan múltiples conductas que implican riesgos para la salud Solórzano y Gaitán nos presentan un intento por identificar dichas conductas de riesgo. En una muestra de estudiantes universitarios cautivos evaluaron un modelo experimental para explicar la vulnerabilidad psicosocial. A partir de un seguimiento de resultados, se pudo ver que aunque en el ámbito de *consumo de sustancias tóxicas*, su índice no ha cambiado al paso de los años tampoco ha disminuido. Lo que sí cambia y cada vez va en aumento es el *manejo inadecuado de la sexualidad y la salud* en el que se colocan los estudiantes universitarios.

Finalmente, De la Lanza, presenta un análisis acerca del dolor pélvico crónico, el cual es común en las mujeres y al que se le considera un trastorno ginecológico, que se origina en respuesta previa a la menstruación, después del acto sexual, o bien, algún otro síntoma que tiene que ver con la frecuencia, la urgencia, o el ardor al orinar, y al cual recientemente se le ha diagnosticado como *Cistitis intersticial* o *Síndrome de la vejiga dolorosa*. Su manifestación, lejos de ser una enfermedad, representa una serie de aspectos psicológicos que en ocasiones impide a la mujer desarrollarse plenamente en sus actividades cotidianas, por lo que a través de la *Sensibilización gestalt*, la persona puede recobrar el equilibrio de su salud y ponerse en contacto consigo misma y con el mundo, a fin de que se muestre alerta a su propia experiencia, se dé cuenta de ella y con esto se

descubra a sí misma y a los otros, se desbloquee, y logre mayor fluidez en su relación intra e interpersonal.

En general, se puede observar que a pesar de la diversidad de ámbitos y estudios que conforman el contenido de este volumen, la mayoría de los mismos se aplican o van encaminados a fomentar la salud mental, física e interpersonal, tanto individual como entre grupos, o bien, nos presentan técnicas y métodos como medios para poder evaluar algunos parámetros, cuya presencia puede o no favorecer el crecimiento de la persona en el área de la salud psicológica.