

**PSICOLOGÍA
IBEROAMERICANA**

Psicología Iberoamericana

ISSN: 1405-0943

psicologia.iberoamericana@uia.mx

Universidad Iberoamericana, Ciudad de
México
México

Guzmán Saldaña, Rebeca María Elena; Gómez Peresmitré, Gilda; García Meraz, Melissa; del Castillo
Arreola, Arturo

Análisis Factorial Confirmatorio del Inventario de Autoeficacia Percibida para Control de Peso en
Población Mexicana

Psicología Iberoamericana, vol. 19, núm. 2, julio-diciembre, 2011, pp. 78-88

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133921440009>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Análisis Factorial Confirmatorio del Inventario de Autoeficacia Percibida para Control de Peso en Población Mexicana

Factorial Confirmatory Analysis of the Inventory of Perceived Self Efficacy for Weight Control in Mexican Population

Rebeca María Elena Guzmán Saldaña

Gilda Gómez Peresmitré

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO, CD. DE MÉXICO*

Melissa García Meraz

Arturo del Castillo Arreola

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, MÉXICO**

RESUMEN

El propósito de este estudio fue adaptar, validar y confiabilizar el *Inventario de Autoeficacia Percibida para Control de Peso* (AP-CP) en población escolar mexicana. La muestra no probabilística quedó formada por $N=831$ estudiantes con $M_{\text{edad}}=12$, ($DE = 1.70$), de escuelas públicas de Pachuca, Hidalgo, México. Para efecto de tal propósito se aplicaron análisis factoriales exploratorios y confirmatorios. Se obtuvieron dos versiones, una para hombres y otra para mujeres, del AP-CP. El análisis confirmatorio arrojó dos modelos de tres factores cada uno, con un buen ajuste de los datos y consistencia interna aceptable. Se encontró que la autoeficacia percibida para control de peso y actividad física se relaciona con el género; para control del peso los hombres señalan a la fuerza de voluntad, actividad física e ingesta alimentaria; las mujeres hacen referencia a conducta alimentaria y a actividad física programada y cotidiana. Se discute la utilidad del Inventario AP-CP para la prevención de la obesidad en las primeras etapas de vida.

Palabras clave: Autoeficacia; control de peso; análisis factorial confirmatorio.

ABSTRACT

The present study tested the adaptation, reliability and validity of the Inventory of the Perceived Self Efficacy for the Weight Control. The non-random sample was comprised of $N=831$ Mexican students, ($M_{\text{age}}=12$, $SD = 1.70$) of public schools in Pachuca, Hidalgo, Mexico. The confirmatory factorial produced two models; three factors each, with good fit and good reliability. The results show that the perceived self efficacy for weight control and physical activity is related to gender: for weight control, men makes reference to will force, physical activity and eating behavior; while for women control r weight is related to eating behavior, and to programmed and daily physical activity

The discussion of this it can be useful in prevention of obesity in life first stages. Finally it is discussed the usefulness of the Inventory of the Perceived Self Efficacy in prevention is discussed.

Key words: Self efficacy; weight control; factorial confirmatory analysis

* Para correspondencia: Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, Cubículo 11, Mezzanine, Av. Universidad 3004, Col. Copilco-Universidad, Delegación Coyoacán, 04510 México, D.F. Tel. (55)56-22-22-52, fax (55)56-16-07-78. Correos electrónicos: remar64@yahoo.com.mx; gildag@servidor.unam.mx

** Para correspondencia: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Ex hacienda La Concepción carretera Pachuca-Actopan, Tel. 04455 20257684, correos electrónicos: melissaunam@yahoo.com.mx; artur78@yahoo.com

INTRODUCCIÓN

La actividad física (AF) como componente de un estilo de vida saludable disminuye el riesgo de padecer enfermedad coronaria (Batty & Lee, 2004), hipertensión arterial, obesidad y diabetes (American Diabetes Association, 2010); además, favorece el bienestar emocional (Pianosi & Davis, 2004; Salmon & Timperio, 2007). Contrariamente, el sedentarismo incrementa el riesgo de adquirir enfermedades crónicas no transmisibles, y en los niños y adolescentes eleva la probabilidad de sufrir enfermedades de adultos, como la diabetes tipo 2 (Daniels & Greer, 2008; Juarbe, Lipson & Turok, 2003).

La AF facilita el movimiento de los músculos esqueléticos y eleva el gasto energético por encima del metabolismo basal (Weinberg, 1966). Según Dunn, Marcus, Kampert, Garcia, Kohl & Blair (1999), la AF tiene dos dimensiones: *a*) cotidiana: acciones de la vida diaria como andar, subir escaleras, hacer tareas del hogar, y *b*) programada: actividades planificadas y diseñadas para estar en forma y gozar de buena salud, como andar a paso ligero y montar en bicicleta.

Ahora bien, el control de peso (CP) incluye los hábitos alimenticios en los que influyen estímulos externos (que controlan la ingesta como la hora del día, el aspecto, el sabor y olor de la comida) (Román, Díaz, Cárdenas & Lugli, 2007; Saldaña, 1994; Saldaña & Rossell, 1988).

En el CP, factores psicológicos como los procesos volitivos cobran gran relevancia; éstos son definidos como estrategias de control cognoscitivo, emocional, motivacional y medioambiental, que se observan en personas orientadas hacia la acción (Kuhl, 1994). Flórez-Alarcón (2007) señala que en el proceso de modificación del peso corporal, estos procesos establecen patrones comportamentales que intervienen en el CP; facilitando el establecimiento de contingencias situacionales específicas (cómo, cuándo y dónde del comportamiento de ingesta de alimentos y de AF), además de soluciones alternativas para acceder a un comportamiento favorable al CP (como caminar diariamente). Así, es más probable que la persona maneje adecuadamente las situaciones asociadas con los comportamientos de ingesta alimentaria y AF, cuyo objetivo es el CP.

Una serie de factores psicológicos, demográficos y del medio ambiente físico y social están relacionados

con la AF y el CP (Cabrera, Gómez & Mateus, 2004). Entre los psicológicos destaca la autoeficacia como uno de los más relevantes (Márquez & MacAuley, 2006; Ryan 2005). Según Bandura (1998), ésta es la convicción de tener éxito al llevar a cabo una conducta, ya sea cambiándola o manteniéndola. La personas con alta autoeficacia son optimistas y realizan cuidados preventivos; además, se enferman y deprimen menos (Flores León, González-Celis Rangel & Valencia Ortiz, 2010; Vinaccia, Contreras, Restrepo, Cadena & Anaya, 2005).

La autoeficacia predice el logro de acciones ligadas a tratamientos para el CP y su mantenimiento (Astudillo García & Rojas Russel, 2006; Jago, Baranowski, Baranowski, Cullen & Thompson, 2007); por ejemplo, se relaciona con la intención de comer alimentos bajos en calorías, frutas y vegetales (Povey, Conner, Sparks, James & Shepherd, 2000).

Para evaluar el concepto de autoeficacia se han creado diversos instrumentos. A nivel internacional se cuenta con las escalas: Autoeficacia General (*General Self-Efficacy Scale*) de Schwarzer y Jerusalem, (1995), Regularidad del Ejercicio (*Exercise Regularly Scale*) de Lorig, Stewart, Ritter, Gonzalez, Laurent & Lynch (1996), Autoeficacia en Nutrición (*The Nutrition Self-Efficacy Scale*) de Schwarzer y Renner, (2000), y Anderson, Winett y Wojcik, (2007), y Autoeficacia para Ejercicio (*Exercise Self-Efficacy Scale*) de Schwarzer y Renner (2000). Para evaluar la conducta alimentaria y autoeficacia se diseñó la Escala de Autoeficacia (*Self-Efficacy Scale*) de Glynn y Ruderman (1986), y el Cuestionario de Estilo de Vida, Autoeficacia y Peso (*Weight Efficacy Life-Style Questionnaire*) de Clark, Abrams, Niaura, Eaton y Rossi (1991), adaptados al castellano por Ruiz, Berrocal, López y Rivas (2002, 2003).

En México, dos escalas que evalúan la autoeficacia, específicamente en niños son: Autoeficacia hacia la Actividad Física en Niños de Edad Escolar (Aedo & Ávila, 2009), y Autoeficacia para Realizar Conductas Saludables en Niños Sanos (Flores León, González-Celis Rangel & Valencia Ortiz, 2010). La primera identifica tres factores: búsqueda de alternativas positivas hacia la AF, capacidad para enfrentar posibles barreras para llevarla a cabo y expectativas de habilidad o competencia. La segunda mide actividades de protección a la salud y actividades de independencia.

A pesar de los avances en cuanto a la medición del constructo de autoeficacia, Stice, Shaw y Marti (2006) destacan la necesidad de desarrollar más estudios sobre la medida y estimación de ésta para CP y AF, dado que son pocos los instrumentos que se han elaborado para tal fin, particularmente en población infantil y juvenil.

Por ello, el objetivo del presente estudio fue adaptar, validar y confiabilizar, en población escolar mexicana, el Inventario de Autoeficacia Percibida para Control de Peso (Román et al., 2007).

MÉTODO

Participantes

La muestra no probabilística se conformó por $N=831$ participantes, entre 10 y 16 años ($M_{\text{edad}}=12$, $DE=1.70$), estudiantes de escuelas públicas del nivel básico, de Pachuca, Hidalgo, México. 51% ($n=421$) fueron mujeres y 49% ($n=410$) hombres.

Instrumento

Inventario de Autoeficacia Percibida para Control de Peso (AP-CP). Su versión original se desarrolló en población escolar venezolana, es una sola versión para ambos sexos. Consta de 37 ítems tipo Likert, con cuatro opciones de respuesta (“incapaz de poder hacerlo” hasta “seguro de poder hacerlo”). Con el método de los Componentes Principales con rotación VARIMAX se obtuvieron tres factores: estilo de alimentación y externalidad con 20 ítems ($\alpha=.91$), actividad física programada con nueve ($\alpha=.88$), y actividad física cotidiana con ocho ($\alpha=.88$); que en su conjunto, explican 44.08% de la varianza total. Para mayor información, ver Román y cols. (2007).

De acuerdo con el objetivo de esta investigación, el AP-CP original se modificó después de realizar un estudio piloto en donde se aplicó a 100 estudiantes de educación básica (con características sociodemográficas similares a la muestra de investigación); los cambios principales consideraron los hábitos, la edad y el contexto socio-cultural de los jóvenes mexicanos; además, se ajustó la equivalencia semántica de cada uno de los ítems. Así, se integró una versión final del AP-CP con un total de 45 ítems. A los 37 ítems originales se le agregaron ocho más, cuatro que incluyeron información sobre variables sociodemográficas y cua-

tro sobre procesos volitivos relacionados con la realización de AF y CP; se mantuvo el mismo formato tipo Likert con cuatro opciones de respuesta, que van desde “No puedo hacerlo” (1) hasta “Seguro que puedo hacerlo” (4). Una puntuación alta se interpreta como alta autoeficacia.

Procedimiento

La versión modificada del AP-CP fue aplicada por estudiantes de psicología previamente capacitados, de forma grupal en las aulas escolares, dentro del horario de clases. El tiempo de aplicación fue de 15 a 25 minutos. Con la finalidad de resguardar aspectos éticos, se solicitó previamente el consentimiento informado tanto de los padres, como de los participantes.

Análisis estadísticos. Antes de efectuar el análisis confirmatorio, se desarrolló un análisis factorial exploratorio debido a que previamente no se contaba con datos del Inventario AP-CP en población mexicana. Éste se llevó a cabo con el método de los Componentes Principales con rotación VARIMAX (SPSS versión 17.0); posteriormente, se realizó el análisis factorial confirmatorio de los datos obtenidos en el exploratorio, mediante el programa de Ecuaciones Estructurales AMOS (versión 12.0), probándose modelos para hombres y para mujeres.

Para evidenciar la medida en que los modelos reproducían las relaciones en la matriz de correlaciones de los datos empíricos, los modelos hipotetizados se evaluaron con el grado de bondad de ajuste global, considerando los siguientes índices: el valor de Chi Cuadrada no significativo, el Error Cuadrático Medio de Aproximación por Grados de Libertad (RMSEA) con un valor pequeño ($<.05$) que representa un buen ajuste; los índices GFI y corregido, según los grados de libertad AGFI, con valores de .90 hasta .95 indican un ajuste adecuado, y por arriba de .95 un ajuste bueno (Bollen & Long, 1993).

Es importante señalar que con anticipación se aplicó la prueba t de Student para comparar respuestas por sexo para cada uno de los ítems, las diferencias estadísticamente significativas de los mismos fundamentaron la obtención de dos versiones del instrumento, una para hombres y otra para mujeres.

Como primer paso, se evaluó la adecuación de la matriz de correlaciones, utilizando el índice de Kaiser-

Meyer-Olkin, obteniendo un valor satisfactorio para ambas versiones. El test de Esfericidad de Barlett fue significativo, lo que indicó correlaciones adecuadas y la pertinencia para realizar el análisis factorial. Para éste se consideraron los ítems que obtuvieron una carga factorial $\geq .40$, y se aceptaron como factores solamente los que contenían como mínimo tres ítems (Hair, Anderson, Tatham & Blakc, 1999).

RESULTADOS

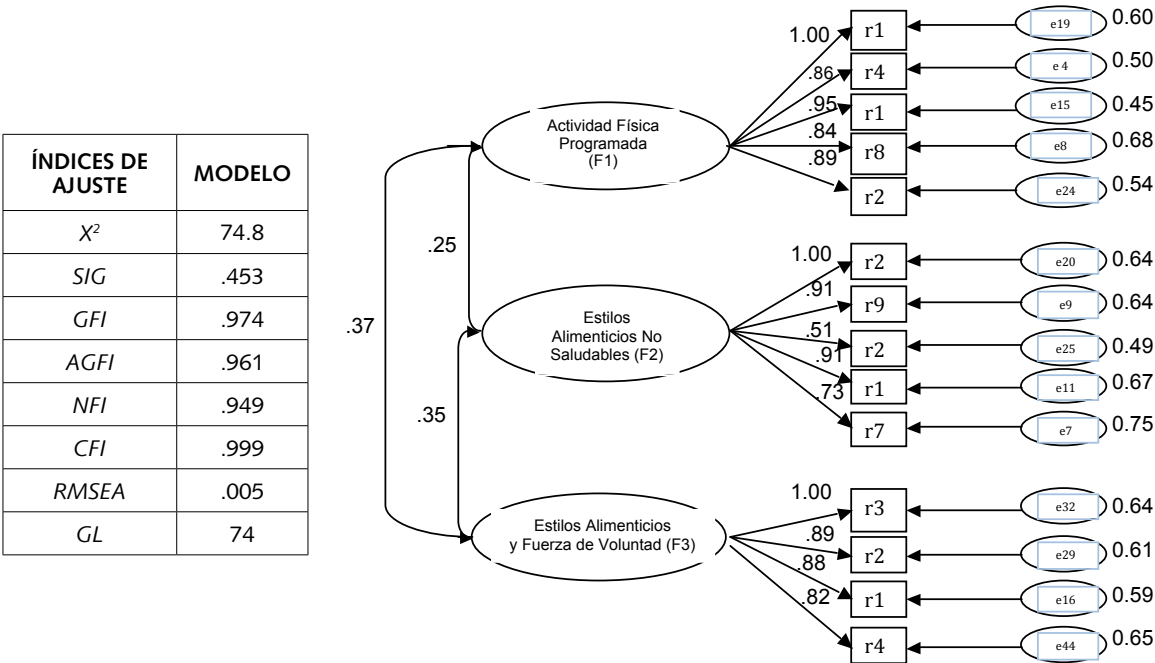
Inventario de Hombres

Análisis Factorial Exploratorio. La aplicación del método de los Componentes Principales con rotación VARIMAX arrojó seis factores que integraron 36 ítems, explicando 45.11% de la varianza total, después de 23 iteraciones, y un alfa de Cronbach total= .94.

Los factores obtenidos fueron: 1) AF programada (10 ítems) con alfa =.87 y varianza explicada=12.53%;

2) estilos alimenticios no saludables (ocho ítems) con alfa=.81 y varianza explicada =10.02%; 3) voluntad para controlar la ingesta alimentaria y actividad física (seis ítems) con alfa=.79 varianza explicada=7.52%; 4) actividad física y fuerza de voluntad (cinco ítems) con alfa =.77 y varianza explicada =6.27%; 5) estilos alimenticios y externalidad (cuatro ítems) con alfa =.65 varianza explicada=5.01%; y 6) estilos alimenticios (tres ítems) con alfa =.64 varianza explicada=3.76%. *Análisis Factorial Confirmatorio.* Después de realizar varios ajustes a las soluciones factoriales para hombres, utilizando el método de Máxima Verosimilitud se obtuvo el modelo representado en la Figura 1, que muestra los índices de bondad de ajuste con valores de: 1) *Chi* cuadrado no significativo ($X^2=74.76$, $p=.453$), con $gl= 74$; 2) *AGFI*=.961; 3) *NFI* =.949, 4) *CFI*=.999, y 5) *RMSEA* =.005; todos estos puntajes indicaron un buen ajuste.

Figura 1. Modelo e índices de ajuste del AP-CP en hombres



Este modelo incluyó tres variables exógenas (en óvalos grandes), además de variables endógenas (representadas con rectángulos e identificadas con el número de ítem de la variable latente a la que pertenece), y los errores de medida de las variables exógenas (*e*) (en óvalos pequeños). Las cargas factoriales confirmaron la solución de tres factores: 1) *AF* programada, 2) estilos alimenticios no saludables, y 3) estilos alimenticios y fuerza de voluntad. En total fueron 14 ítems, con alfa de Cronbach = .85 (ver Tabla 1).

(nueve ítems) con alfa = .86, y 12.15% de varianza explicada; 2) estilos alimenticios no saludables (ocho ítems) con alfa = .86, y varianza explicada=10.8% de la varianza total; 3) estilos alimenticios y externalidad (seis ítems) con alfa = .78 y varianza explicada =8.1%; 4) *AF* cotidiana (siete ítems) con alfa = .80 y varianza explicada =9.45%; 5) *AF* programada (cinco ítems), con alfa = .78 y varianza=6.75%; y 6) estilos alimenticios (cinco ítems) con alfa = .76 y varianza explicada=6.75%.

Tabla 1. Cargas factoriales del modelo para hombres

No.	Ítems	F1	F2	F3
15	Correr todos los días	.715		
19	Realizar abdominales o pesas en casa	.680		
4	Realizar ejercicio diariamente	.658		
24	Realizar rutinas de ejercicios a pesar de que no tengas ganas de hacerlas	.625		
8	Realizar ejercicios o salir a caminar en un parque público	.622		
25	Eliminar de tu dieta los dulces y chocolates		.734	
20	Evitar los dulces aunque se te antojen		.694	
11	Dejar de comer chocolates u otras golosinas que comes cuando te sientes presionado		.654	
9	Tener fuerza de voluntad para dejar de comer dulces		.625	
7	Evitar comer alimentos chatarra		.517	
32	Dejar de cenar si te sientes presionado			.681
16	Comer poco cuando estas con tus amigos (as)			.646
29	Dejar de comer a cado rato aunque te sientas nervioso			.635
44	Salir a caminar si te sientes ansioso y tienes deseos de estar comiendo			.589
	Alfa de Cronbach=0.85			

Inventario de Mujeres

Análisis Factorial Exploratorio. El AP-CP de mujeres quedó formado por 40 ítems, agrupados en seis factores, con alfa de Cronbach total=.95, que explicaron 50.53% de la varianza total, después de 12 iteraciones. Estos factores fueron: 1) *AF* y fuerza de voluntad

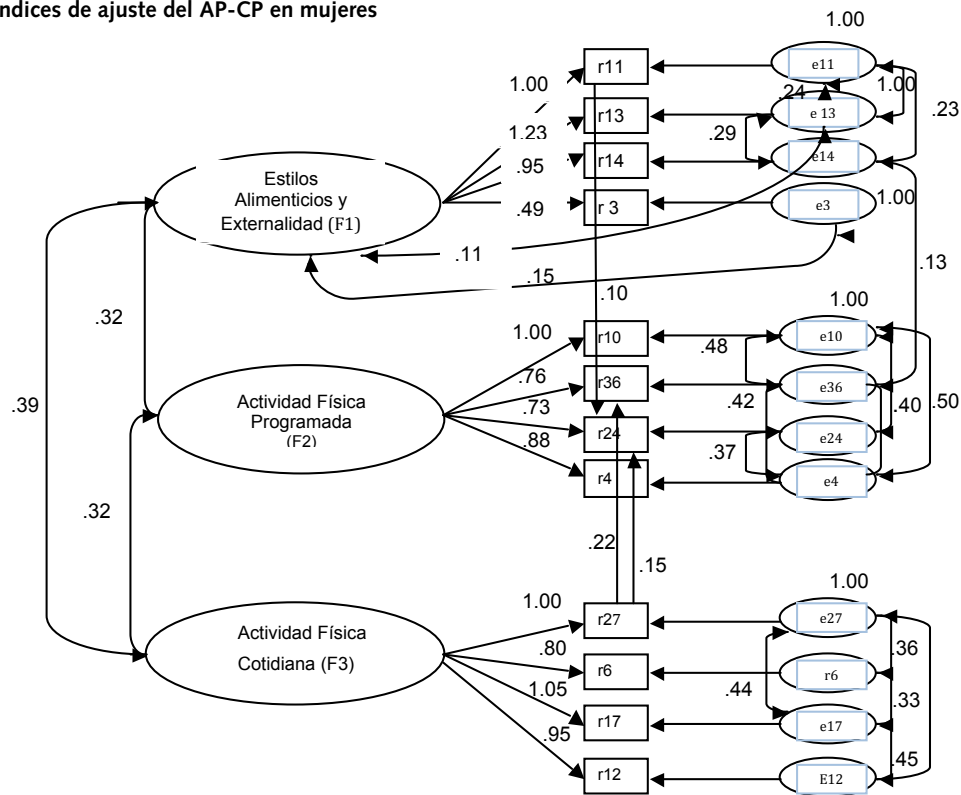
Análisis Factorial Confirmatorio. Al igual que en el modelo de hombres, después de realizar varios ajustes a las soluciones factoriales para mujeres utilizando el método de Máxima Verosimilitud, se obtuvo un modelo representado en la Figura 2, en donde se observan los índices de bondad de ajuste con valores: 1) *Chi*

cuadrado no significativo ($X^2=50.736$, $p=.090$), con $gl=42$; 2) $AGFI=.958$, 3) $NFI=.957$, 4) $CFI=.997$, y, 5) el valor de $RMSEA=.016$; lo que confirma un buen ajuste del modelo.

La solución del análisis confirmatorio del AP-CP versión para mujeres logró un $\alpha=.86$, y arrojó tres

factores (con 12 ítems en total): 1) estilos alimenticios y externalidad; 2) AF programada, y 3) AF cotidiana (ver Tabla 2).

Figura 2. Modelo e índices de ajuste del AP-CP en mujeres



ÍNDICES DE AJUSTE	MODELO
X^2	54.736
SIG	.090
GFI	.977
AGFI	.958
NFI	.957
CFI	.997
RMSEA	.028
GL	42

Tabla 2. Cargas factoriales del modelo para mujeres

No.	Ítems	F1	F2	F3
13	Cenar alimentos bajos en calorías	.797		
14	Dejar de comer entre comidas con el propósito de controlar tu peso	.635		
11	Dejar de comer chocolates u otras golosinas que comes cuando te sientes presionada	.625		
3	Evitar ver la televisión o leer mientras comes	.398		
36	Poner más esfuerzo y hacer más abdominales y pesas		.696	
24	Realizar rutinas de ejercicios a pesar de que no tengas ganas de hacerlas		.644	
10	Aumentar poco a poco el tiempo de duración de tu rutina de ejercicios		.615	
4	Realizar ejercicio diariamente		.512	
27	Usar las escaleras y no el elevador a pesar de estar cansada			.675
17	Poner más esfuerzo de tu parte para subir y bajar escaleras			.659
12	Subir y bajar escaleras en lugar de utilizar mecánicas			.597
6	Caminar siempre que te sea posible evitando cualquier medio de transporte			.530
	<i>Alfa de Cronbach=0.86</i>			

DISCUSIÓN

De acuerdo con el objetivo de este estudio, se adaptó, validó y confiabilizó exitosamente, el Inventario AP-CP en población escolar mexicana (Román et al., 2007), a través de la aplicación de análisis factoriales exploratorios y confirmatorios, así como de la obtención de coeficientes de consistencia interna (alfa de Cronbach).

En un primer momento se adaptó el Inventario, que en su versión original consta de 37 ítems, agregándose ocho más: cuatro ítems relacionados con estilos alimenticios y actividad física, vinculados con la fuerza de voluntad para controlar el peso (“dejar de comer a cada rato aunque te sientas nervioso”), y cuatro ítems sobre aspectos sociodemográficos (edad); además, se hicieron ajustes acordes con los hábitos, la edad, entre otros. En términos de la validación del Inventario, previamente se compararon las respuestas a este instrumento (a través de la prueba *t* de Student), encontrándose diferencias significativas por sexo, y obteniendo dos versiones, una para hombres y otra para mujeres. Ambas versiones del AP-CP muestran índices totales

de consistencia interna satisfactorios (.94 y .95 respectivamente).

Los análisis exploratorios arrojaron seis factores para cada versión: la de hombres está constituida por 36 ítems, y la de mujeres por 40. El porcentaje de varianza total en el Inventario de hombres explica 45.11%, y en el de mujeres 50.53%.

En el inventario de hombres el factor que explicó el mayor porcentaje de varianza fue actividad física programada (con 10 ítems, alfa =.87 y varianza=12.53); y en las mujeres actividad física y fuerza de voluntad (con nueve ítems alfa = .86, y 12.15% de la varianza total). En ambas versiones el factor de estilos alimenticios explicó el menor porcentaje de varianza (en la de hombres con alfa =.64 y varianza explicada =3.76%, y en la de mujeres con alfa =.76 y varianza explicada =6.75%). Cabe recordar que la versión original del inventario (que no distingue entre sexos) tiene tres factores: estilos alimenticios y externalidad (explica 17.28% de la varianza total con 20 ítems), actividad física pro-

gramada (explicando 14.53% de varianza total con nueve ítems), y actividad física cotidiana (con 12.28% de varianza total con ocho ítems) (Román et al., 2007). Al realizar los análisis confirmatorios en la versión de hombres se obtuvieron tres factores: actividad física programada, estilos alimenticios no saludables y estilos alimenticios y fuerza de voluntad; en la de mujeres, fueron: estilos alimenticios y externalidad, actividad física programada, y actividad física cotidiana. Cabe destacar que los factores confirmados para la versión de mujeres son los mismos que los de la versión original del AP-CP; en el caso de los hombres sólo se confirmó el factor actividad física programada respecto al instrumento original.

Esta distinción en los resultados, tanto en los análisis exploratorios como en los confirmatorios, reafirma el planteamiento de la adaptación mexicana, en cuanto a que el AP-CP debe contemplar versiones acordes con el sexo. Al respecto, se observa que los hombres manifiestan autoeficacia vinculada con fuerza de voluntad para el control de peso, estilos alimenticios no saludables y actividad física programada; en cambio, las mujeres relacionan la autoeficacia diferenciando a la actividad física programada de la cotidiana; asimismo, respecto a los estilos alimenticios asociados a factores externos.

En este sentido, llama la atención la función que cumplen los estereotipos de género, reproduciéndose en la autoeficacia relativa a la actividad física y al control de peso. Así, la teoría cognitivo-social aborda la diferenciación, concibiendo el género como resultado de la interacción entre factores personales (concepciones relacionadas con éste y la actividad física), factores comportamentales (patrones de actividad física relacionados con éste) y factores del entorno (reacciones sociales hacia el comportamiento vinculado con la actividad física) (Alvariñas Villaverde, Fernández Villarino & López Villar, 2009; Bussey & Bandura, 1999).

Por otro lado, específicamente en esta versión del AP-CP, la inserción de ítems vinculados al constructo “fuerza de voluntad” (dada la relevancia que diversos estudios han evidenciado en cuanto a ese constructo y la realización de actividad física y control de peso) (Armenta González-Palenzuela, 2004; Tercedor Sánchez, 2001), los resultados corroboran lo planteado

por Flórez-Alarcón (2007) en cuanto a que los procesos volitivos instituyen patrones comportamentales que intervienen en el control de peso, estableciendo el cómo, cuándo y dónde de la ingesta de alimentos y la realización de actividad física; además del planteamiento de alternativas comportamentales para el control de peso (como caminar diariamente).

Con relación a los estilos alimenticios no saludables, los hombres los asocian no sólo con la fuerza de voluntad (“dejar de comer a cada rato aunque te sientas nervioso”), sino con aspectos de restricción alimentaria como eliminar de la dieta dulces, golosinas y comida chatarra; las mujeres manifiestan de forma semejante la restricción alimentaria, además la vinculan con el consumo de alimentos bajos en calorías, con disciplina, considerando factores ambientales como “evitar ver la televisión o leer mientras comes”. Estos resultados van en la misma dirección de reportes previos sobre el estudio de conductas alimentarias de riesgo, en los que se observó que los hombres y las mujeres practican insistentemente la conducta dietética, aunque los hombres lo hacen en menor medida (Acosta García, Llopis Marín, Gómez Peresmitré & Pineda García, 2005). Esta preocupación por la comida y las dietas indica que las preferencias sociales vinculadas erróneamente con la delgadez, junto con el estilo de vida, han afectado notoriamente la conducta alimentaria, así como las actividades que giran alrededor de la comida, incluso en las primeras etapas de vida (León Hernández, Gómez-Peresmitré & Platas Acevedo, 2008; Gila, Castro, Toro & Salamero, 2004).

Por otro lado, es importante considerar que los análisis confirmatorios de la versión de mujeres, específicamente relacionados con los ítems: 11 (“dejar de comer chocolates u otras golosinas que comes cuando te sientes presionada”) y 27 (“usar las escaleras y no el elevador a pesar de estar cansada”), sugieren la eliminación de los mismos, por la ambigüedad factorial que presentan, ya que el primero satura con el factor estilos alimenticios y externalidad, pero también se vincula con el reactivo 24 del factor actividad física programada; y el segundo satura en el factor actividad física cotidiana, pero se relaciona con los ítems 36 (“poner más esfuerzo y hacer más abdominales y pesas”) y 24 (“realizar rutinas de ejercicios a pesar de que no tengas ganas de hacerlas”) de actividad física programada. Sin

embargo, cuando se intentó eliminarlos no se mejoró el ajuste del modelo confirmatorio. Debe señalarse, entonces, que la condición de estos ítems representa una limitación del instrumento de mujeres que no se resuelve ni con la eliminación de los mismos, lo que sugiere agregar y estudiar nuevos, cuyos análisis arrojen definición factorial.

En cuanto a las aportaciones de este estudio, debe enfatizarse la contribución teórico-práctica relacionada con la disponibilidad de instrumentos válidos y confiables, ajustados a las necesidades y género de escolares mexicanos.

Algunas de las implicaciones prácticas del AP-CP plantean la posibilidad de diagnosticar a niños y adolescentes en cuanto a la autovaloración de autoeficacia para realizar actividad física y control de peso; y, por lo tanto, incidir en la prevención del problema de obesidad que aqueja a la población mundial, particularmente a los mexicanos en las primeras etapas de vida.

Para finalizar, se hace hincapié en las bondades del uso del análisis factorial confirmatorio: a) al adaptar instrumentos ya desarrollados se conoce de antemano qué ítems deben medir qué dimensiones, por lo que dicho análisis corrige las deficiencias inherentes a la perspectiva exploratoria y conduce a una mayor concreción de las hipótesis que deben ser contrastadas; b) la mayoría de las veces el diseño de un instrumento no consiste solamente en un grupo de ítems relativos al constructo global que se está estudiando, sino en subconjuntos de ítems específicos para cada factor, por lo que la asignación de indicadores específicos a dimensiones concretas es una de las mayores aportaciones de la perspectiva confirmatoria; c) los modelos generados en el análisis factorial confirmatorio permiten contrastar la validez ajustando un modelo que la asuma y diagnosticando su bondad de ajuste (validación de constructo).

REFERENCIAS

- Acosta García, M. V., Llopis Marín, J. M., Gómez Peresmitré, G. & Pineda García, G. (2005). Estudio transcultural entre adolescentes de España y México. *International Journal of Psychological Therapy*, 5(3), 223-232.
- Aedo, A. & Ávila, H. (2009). Nuevo cuestionario para evaluar la autoeficacia hacia la actividad física en niños. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 26(4), 324-329.
- Alvariñas Villaverde, M., Fernandez Villarino, M. A. & López Villar (2009). Actividad física y percepciones sobre deporte y género. *Revista de Investigación en Educación*, 6, 113-122.
- American Diabetes Association. (2010). *Chronic Gum Disease may lead to diabetes*. Recuperado el 13 de Septiembre de 2010 de <http://www.diabetes.org/news-research/research/access-diabetes-research/chronic-gum-disease-may-lead.html>
- Andersen, R. E., Wadden, T. A., Bartlett, S. J., Zemel, B., Verde, T. J. & Frankowiak, S. C. (1999). Effects of lifestyle activity vs. structured aerobic exercise in obese women: a randomized trial. *JAMA*, 281(4), 335-340.
- Armenta González-Palenzuela, F. (2004). La motivación y adhesión hacia la actividad física y el deporte. *Escuela Abierta*, 7, 137-152.
- Astudillo García, C. & Rojas Russel, M. (2006). Autoeficacia y disposición al cambio para la realización de actividad física en estudiantes universitarios. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(001), 41-49.
- Bandura, A. (1998). *Self-efficacy, the Exercise of Control*. New York: WH Freeman.
- Batty, D. & Lee, I-Min. (2004). Physical activity and coronary heart disease. *BMJ*, 328, 1089.
- Bollen, K. A. & Long, J. S. (1993). *Testing structural equation models*. CA: Sage.
- Bussey, K. & Bandura, A. (1999). Social Cognitive Theory of Gender Development and Differentiation. *Psychological Review*, 106, 676-713.
- Cabrera, G., Gómez, L. & Mateus, J. C. (2004). AF y etapas del cambio comportamental en Bogotá. *Colombia Médica*, 35(2), 82-86.
- Clark, M. M., Abrams, D. B., Niaura, R. S., Eaton, C. A. & Rossi, J. S. (1991). Self-efficacy in weight management. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 59(5), 739-744.

- Daniels, S. R. & Greer, F. R. (2008). Committee on Nutrition. Lipid Screening and Cardiovascular Health in Childhood. *Pediatrics*, 122(1), 198–208.
- Dunn, A., Marcus, B., Kampert, J., Garcia, M., Kohl, H. & Blair, S. (1999). Comparison of lifestyle and structured intervention to increase physical activity and cardiorespiratory fitness. A randomized trial. *JAMA*, 27(4), 327–334.
- Flórez Alarcón, L. (2007). *Psicología Social y de la Salud. Promoción y Prevención*. Colombia: Manual Moderno.
- Flores León, A., González-Celis Rangel, A. L. & Valencia Ortiz, A. (2010). Validación del Instrumento de Autoeficacia para Realizar Conductas Saludables en Niños Mexicanos Sanos. *Revista Psicología y Salud*, 20(1), 23–30.
- Gila, A., Castro, J., Toro, J. & Salamero, M. (2004). Subjective body image dimensions in normal female population: evolution through adolescence and early adulthood. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 4, 1–10.
- Glynn, S.M. & Ruderman, A.J. (1986). The development and validation of an eating self-efficacy scale. *Cognitive Therapy and Research*, 10(4), 403–420.
- Hair, J. E., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black W. C. (1998). *Multivariate data analysis*. (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Jago, R., Baranowski, T., Baranowski, J. C., Cullen, K. W. & Thompson, D. (2007). Distance to food stores & adolescent male fruit and vegetable consumption: mediation effects. *International Journal of Behavioral Nutrition Physical Activity*, 13, 4(1), 1–14.
- Juarbe, T., Lipson, J., & Turok, X. (2003). Physical Activity Beliefs, Behaviours and Cardiovascular Fitness of Mexican Immigrant Women. *Journal Transcultural Nursing*, 14(2)108–116.
- Kuhl, J. (1994). A theory of action and state orientations. En J. Kuhl & J. Beckman (Eds.). *Volition and personality: Action versus state orientation* (pp. 47–59). Gottingen: Hogrefe.
- León Hernández, R., Gómez-Peresmitré, G. & Platas Acevedo, S. (2008). Conductas alimentarias de riesgo y habilidades sociales en una muestra de adolescentes mexicanas. *Salud Mental*, 31, 447–452.
- Lomax, G. R. (1982). A guide to LISREL-type structural equation modeling. *Behavior Research Methods & Instrumentation*, 14, 1–8.
- Lorig, K., Stewart, A., Ritter, P., Gonzalez, V., Laurent, D. & Lynch, J. (1996). *Outcome Measures for Health Education and Other Health Care Interventions*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Márquez, D. X. & MacAuley, E. (2006). Social cognitive correlates of leisure time physical activity among Latinos. *Journal of Behavioral Medicine*, 29(3), 281–289.
- Pianosi, P. & Davis, H. (2004). Determinants of Physical Fitness in Children with Asthma. *Pediatrics*, 113(3), 225–229.
- Povey, R., Conner, M., Sparks, P., James, R. & Shepherd, R. (2000). Application of the theory behaviour theory to two dietary behaviours: Roles of perceived control and self-efficacy. *British Journal of Health Psychology*, 5(2), 21–139.
- Román, Y., Díaz, B., Cárdenas, M., & Lugli, Z. (2007). Construcción y validación del Inventario Autoeficacia Percibida para el Control de Peso. *Clínica y Salud*, 18, 1, (abril-mayo). España: Madrid.
- Ruiz, V. M., Berrocal, C., López, A. E. & Rivas, T. (2002). Instrumentos de evaluación de la autoeficacia percibida en el control de conductas de ingesta. Propiedades Psicométricas. Trabajo presentado en el V Congreso de Evaluación. Málaga, España.
- Ruiz, V. M., Berrocal, C., López, A. E. & Rivas, T. (2003). Autoeficacia en el control de la ingesta. Adaptación al castellano de la *Eating Self Efficacy Scale*. *Psicothema*, 15 (001), 36–40.
- Ryan, M. P. (2005). Physical activity levels in Young adult hispanics and whites. *Social Cognitive Determinants*, 20(6), 709–727.
- Saldaña, C. (1994). *Trastornos del comportamiento alimentario*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Saldaña, C. & Rossell, R. (1988). *Obesidad*. Barcelona: Martínez Roca.
- Salmon, J. & Timperio, A. (2007). Prevalence Trends and Environmental Influences on Child and Youth Physical Activity. *Medicine Sport Science*, 50, 183–199.
- Stice, E., Shaw, H., & Marti, N. A. (2006). Meta-Analytic Review of Obesity Prevention Programs for Children and Adolescents: The Skinny on Interventions That Work. *Psychological Bulletin*, 132 (5), 667–691.
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (1995) Generalized Self-Efficacy Scale. En J. Weinman, S. Wright & M.

- Johnson (eds.) *Measures in health psychology: A user's portfolio, Causal and control beliefs*. (pp. 35-37). Windsor England: NFER-NELSON.
- Schwarzer, R. & Renner, B. (2000). Social-cognitive predictors of health behavior. Action self-efficacy and coping self-efficacy. *Health Psychology*, 19, 487-495.
- Tercedor Sánchez, P. (2001). *Actividad física, condición física y salud*. Sevilla: Wanceulen.
- Vinaccia, S., Contreras, F., Restrepo Londoño, L. M., Cadena, J. & Anaya, J.M. (2005). Autoeficacia, desesperanza aprendida e incapacidad funcional en pacientes con diagnóstico de artritis reumatoide. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5, 129-142.
- Weinberg, R. (1966). *Fundamentos de la psicología del deporte y el ejercicio*. Barcelona: Ariel Psicología.

Fecha de recepción: Marzo 2011
Fecha de publicación: Diciembre 2011