



Revista Latinoamericana de Estudios Educativos  
(Colombia)

ISSN: 1900-9895

rlee@ucaldas.edu.co

Universidad de Caldas

Colombia

Giraldo-Gutiérrez, Francisco Luis; Zúñiga-Miranda, Samir Enrique; Londoño-Vásquez, David  
Alberto; Sánchez-Ceballos, Lina María

**LA LECTURA EN LA APROPIACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia), vol. 14, núm. 2, july-december,  
2018, pp. 158-178

Universidad de Caldas

Manizales, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134157078008>

### Resumen

En este artículo se propone que la lectura desarrollada de manera sistemática y contextualizada en los procesos educativos, ayudará a lograr la apropiación social de conocimientos en ciencia y tecnología; además de generar espacios para la alfabetización tecnológica, posibilitando en gran medida la formación de ciudadanía. Y finalmente, para que su desarrollo pleno como actividad formativa, permita alcanzar altos niveles de cultura y democratización tecnocientífica. Es por ello que la ciencia y la tecnología se deben leer como medios para la alfabetización ciudadana y para la divulgación de los conocimientos tecnocientíficos como requisitos para lograr una formación científica en y para la civilidad.

### Palabras clave

Lectura y escritura, apropiación social de la ciencia y la tecnología, estudios en ciencia, tecnología y sociedad, formación ciudadana.

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto