



Mitológicas

ISSN: 0326-5676

caea@sinectis.com.ar

Centro Argentino de Etnología Americana  
Argentina

Grandón Lagunas, Olga  
GABRIELA MISTRALY LA IDENTIDAD TENSIONADA DE NUESTRA MODERNIDAD  
Mitológicas, vol. XX, 2005, pp. 25-39  
Centro Argentino de Etnología Americana  
Buenos Aires, Argentina

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14611721002>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## GABRIELA MISTRAL Y LA IDENTIDAD TENSIONADA DE NUESTRA MODERNIDAD

Olga Grandón Lagunas \*

Summary: It is recognized the link between the prose of Gabriela Mistral and the development of the literary modernity in Latin America. Bearing this work in mind, I intend to explore how the Latin American writers, at the beginning of the 20th century, have assimilated European modernity, specifically focusing on the literary production of Gabriela Mistral. It means to analyze the conditions of appropriation, limitations, organization, continuities and discontinuities.

Key words: modernity, identity, Gabriela Mistral, Chilean literature.

## Introducción

En este trabajo abordo el problema de la vinculación de la prosa mistraliana con el desarrollo de la Modernidad, a partir de la etapa "modernista-mundonovista" de esta obra (Nómez 1996). Estudio el tema en una miscelánea de textos publicados originariamente en periódicos; pero en su mayoría recopilados en publicaciones póstumas<sup>1</sup>: "El patriotismo de nuestra hora" (1919), "A la mujer mexicana (1923)", "Don Vasco de Quiroga" (1923), "Gabriela piensa en la madre ausente" (1923), "Los Derechos del Niño" (1928), "El pueblo araucano" (1932), "Fray Bartolomé" (1932), "Pequeño mapa audible de Chile" (1934), "Recado sobre el Quetzalcóatl" (1936), "Recado sobre los Tlálocs" (1936), "La madre: obra maestra" (1940), "Recado sobre Michoacán" (1944) y "Algo sobre el pueblo quechua" (1947).

Sobre la base de este corpus, postulo algunas hipótesis sobre las diversas formas de enfrentar críticamente la Modernidad, donde percibo una fisura referida a la apropiación integrada, a la vez que crítica, de lo foráneo y

colonizador con lo propio, altamente tensionada y con un componente genérico-sexual, pues la crítica mistraliana a la represión y subalternidad de la mujer se da a través de la recuperación de una identidad transgresora y tránsfuga, doble y escindida, donde la sublimación de una femeneidad perturbadora es un tema recurrente en los textos comentados y, me atrevo a postular, en toda su obra. Dicha postura está claramente motivada por la crítica de Mistral a una sociedad moderna mercantilizada, que ha hecho de la violencia y la pobreza sus mayores lacras. Respecto de esto último, la tensión polémica entre oralidad y escritura, cultura colonizadora eurocéntrica y aborígen latinoamericana, cultura popular oral y privilegiada letrada, se manifiesta tanto en el plano de las significaciones como en los planos formal, lingüístico y retórico de los textos, tornándolos ambivalentes.

Es en el nivel de los temas donde la obra en prosa de Gabriela Mistral muestra sus nexos y concomitancias respecto de las producciones literarias latinoamericanas del mismo período, en las cuales se percibe un

\*Universidad de Chile. E-mail: olga\_grandon@yahoo.com

hiato, una fisura referida a la apropiación integrada de lo foráneo y colonizador con lo propio, puesto que no hay un carácter integrador en las etapas de aculturación, recepción y recomposición sociocultural, que el proceso de mestizaje latinoamericano implicó según los estudios que reseño brevemente a continuación.

En nuestro continente, el problema del mestizaje es definido como encuentro (más bien desencuentro) entre universos culturales distintos causantes de “transculturación” (desculturación y neoculturación) (Ortiz, 1994) con dominancia de “aculturación” (imposición cultural de una sociedad sobre otra)<sup>2</sup>. Esto es, en Latinoamérica, la transculturación se da como aculturación de lo moderno sobre lo tradicional y significa que la relación entre los elementos de la Modernidad y los elementos de la tradición consisten en que los primeros se imponen sobre los segundos, ya sea descalificándolos, suplantándolos o simplemente haciendo caso omiso a su existencia. Ángel Rama comenta el mismo concepto, afirmando que “traza un muy variado esquema de pugnas” (Rama, 1987:34) y concluyendo que en este proceso habría: “pérdidas, selecciones, redescubrimientos e incorporaciones”, que se resuelven en una “reestructuración general” (Rama, 1987: 39). Esto significa que en un proceso de “desculturación parcial” se produce una selección de elementos de las culturas invasora y autóctona, respectivamente, junto con la invención de otros elementos, cuyo resultado es una suerte de “neocultura” (Ortiz, 1994).

Es así como las obras literarias latinoamericanas del período en que publica Mistral suelen mostrar este conflicto abierto, tal como ocurre en los textos de la autora

que analizo, apoyándome especialmente en las tensiones de significación que muestran un carácter contradictorio y perturbador. Presento, entonces, una clasificación inicial de los temas, que dado lo expuesto, define tres tensiones fundamentales: la etno-racial, la sexo-genérica y la utópica.

Se hace necesario aquí aclarar la distinción entre Modernidad y Modernismo. Entiendo a la primera, en términos generales, como tiempo de crisis histórica, que coincide con el auge histórico del capitalismo y el desencanto y secularización del mundo. Entonces, la Modernización afecta lo social, lo cultural y lo personal. Su especificidad en la esfera cultural (saberes, creencias y valores) está signada de manera distinta para el mundo occidental europeo y para el mundo latinoamericano. En el primero, la Ilustración fue el hito principal del proceso de formación cultural con que se identifica la Modernización occidental, este proceso se desarrolló entre fines del siglo XVI y fines del XX (Berman, 1989). A diferencia de la Modernidad, el Modernismo alude a un período artístico de unos quince años, iniciado en Europa hacia 1890 y terminado en los primeros años del siglo XX; aunque no tuvo la misma denominación para todos los países, por ejemplo, en España se llamó de esta manera, pero no en Francia donde el período coincide con el Simbolismo, desarrollado en el plano de las artes principalmente.

Para Latinoamérica el Modernismo es el movimiento que a fines del siglo XIX se desarrolla en todas las esferas literarias de su mundo ilustrado. Numerosos estudios coinciden en que este movimiento se desarrolló entre 1880 y el término de la Primera Guerra Mundial, aproximadamente,

señalándose sus hitos cronológicos entre 1888, año de la publicación de *Azul* de Rubén Darío y 1916, año de la muerte del mismo autor. La tónica característica de este proceso es constituirse como respuestas y propuestas a la Modernización vertiginosa que vivía el mundo<sup>3</sup>.

Los estudios actuales sobre Modernidad coinciden en el análisis de que, pese al impacto cultural que significó en las sociedades latinoamericanas la expansión del capitalismo en Occidente, éstas consiguieron una Modernización tangencial y hasta distorsionada. Entonces, hubo una Modernización deficiente con un Modernismo desbordante, entendidos estos términos como los he desarrollado en este trabajo. Por ejemplo, Bernardo Subercaseaux aclara que la Modernización fue un proceso “inorgánico, desparejo y desequilibrado”, que tuvo casi como regla general la convivencia de lo moderno con lo arcaico, y acota que en casi toda la región tuvo un marco común que caracterizó el fin del siglo XIX:

“Un marco que en lo ideológico estuvo dado por un afán modernizador de cuño ilustrado positivista, en lo económico por la incorporación estructural al mercado capitalista mundial, en lo social por la inmigración masiva y la presencia de nuevos actores, y en lo político por la instauración de regímenes teóricamente liberales pero en la práctica fuertemente restrictivos”. (Subercaseaux, 1998: 145).

#### Tensión identitaria etno-racial

Es curiosa, por decir lo menos, la manera en que se presentan en Gabriela Mistral las temáticas de esta identidad, en la que subyace

la reconstitución o más bien el problema de la constitución de la misma, apreciada en su mismo origen, como escindida y violenta, con un padre conquistador y en la práctica de su descendencia, como un conformador patriarcal en ausencia y una madre aborígen, receptáculo primario (en el sentido de “materia” o “sustancia”, como lo define nuestro Diccionario de la Lengua Española), una mujer-madre-tierra resuelta en su apreciación del mestizaje.

La prosa mistraliana en la que se abordan temáticas referidas a los pueblos aborígenes de nuestro continente, coincide en sus inicios, con la labor educativa y diplomática que Mistral desarrolla en México a partir de 1922. Por iniciativa del Ministro de Educación pública del citado país -el filósofo y educador José Vasconcelos-, es invitada a colaborar con los programas de reforma educacional – especialmente en misiones rurales e indígenas-, fomentándose así su propia motivación e interés por los temas tratados. Comienza, entonces, su producción escritural en el tema, en el marco histórico de una eclosión de movimientos indigenistas de los que forma parte importante el mismo Vasconcelos. Se estructura, entonces, una clara voluntad didáctica de apropiación modernista en esta producción de Mistral, muy correspondiente al interés y proyecto intelectual fundador de estos años, mostrándose -en su caso particular- los rasgos evidentes de un proyecto misionero, educativo y evangelizador, postura con que la autora se integra explícitamente al “Arielismo” como afirmación de la latinidad frente a la expansión cultural anglosajona, adscribiéndose al planteamiento del célebre ensayo *Ariel* (1900) del uruguayo José Enrique Rodó<sup>4</sup>.

Lo anteriormente expuesto constituye una modalidad de colonidad sobre los pueblos latinoamericanos<sup>5</sup>. Sin embargo, cercana a una visión amparada en el indigenismo, propia de estos años de conformación modernista, la temática de los textos presentes en el corpus, proviene del elemento mestizo y occidentalizado que la autora representa, esto es, de una escritora chilena de las capas medias, de origen campesino; pero ya urbanizadas y en ascenso hacia una Modernidad críticamente adoptada. Así, si bien dentro de esta línea Mistral rescata lo aborigen y su construcción cultural como parte importante en la conformación de los conceptos de identidades nacionales, siempre lo hace -y a pesar de sus rasgos fundacionales que parece apreciar en términos del eje mujer-madre-tierra antes señalado- dentro de los proyectos estatales que constituyen repúblicas. Esta veta de su pensamiento -la búsqueda de elementos para una concepción de una identidad republicana común a las peticiones de la Modernidad- la emparenta, salvando las ciertas, claras y consecuentes diferencias, con una generación de intelectuales que cumplieron roles importantes en el proceso de Modernización de sus respectivos estados como José Vasconcelos, José Carlos Mariátegui, Pedro Hernández Hureña, Alfonso Reyes, entre otros. Reafirmo lo anterior con las palabras de la propia Mistral encontradas en "El patriotismo de nuestra hora" fechado en 1919:

"Chile, se ha dicho por varios hombres de estudio, /.../ entre las naciones más importantes de América, /.../ es el menos democrático y el menos moderno de aquellos países. Los observadores lejanos se han engañado un poco. La herencia de

Carrera, el apasionado, y la de Balmaceda, el demócrata, no se han perdido; están latentes, /.../ y en las nuevas leyes ambas ponen su qué rotundo y febril la una, sabio y sereno la otra y de esta colaboración /.../ nos están naciendo reformas armónicas, hasta hace diez años, insospechadas..." (Mistral, 1977: 159).

Así y todo, la vertiente indigenista en la obra de Mistral puede reconocerse si la consideramos precisamente como una proyección de deseo, una conquista, esto es, como el ejercicio de una "voluntad", o parafraseando a Mariátegui: "un intento de revelar el mundo indígena (que aparece fuertemente mestizado) con los atributos de otra cultura y desde una inserción social distinta: la del escritor que se sitúa en el sector más occidentalizado de la sociedad" (Mariátegui, 2000: 335). Por lo anterior, agrega Mariátegui, es que la literatura indigenista "...no puede darnos una versión rigurosamente verista del indio. Tiene que idealizarlo y estilizarlo /.../ Es todavía literatura de mestizos" (Mariátegui, 2000: 335). Haciendo énfasis en la última frase, diría que, entonces, es todavía una literatura que agota sus procedimientos y temas en la concordia de una visión tensional. Tal cual dice este autor, al signar la "idealización nostálgica del pasado" (Mariátegui, 2000: 335), como característica del "colonialismo" y que a mi vez interpreto como un rasgo de deslizamiento por integración: se desliza el sujeto "indio", "aborigen", hacia el mundo moderno, vestido, significado, como utopía<sup>6</sup>, como elemento simbólico que permite su lectura, aún más, su constitución como elemento simbólico de las modernas repúblicas, en tanto representaciones adscritas al proyecto político de la

Modernidad.

Refutando lo anterior, es justamente en la prosa mistraliana en la que -a pesar y acaso en razón de su tensión ginotérrea- la autora evidencia un discurso dominante, altamente patriarcal y colonizador que conforma, como un eje simbólico deseable y deseado, una labor evangelizadora occidental sobre los pueblos indígenas. Léanse por ejemplo los recados a fray Bartolomé de Las Casas y a Vasco de Quiroga. El Padre de Las Casas es expuesto en el texto con la categoría de santo, incluyéndose en ella como constitución suficiente, específica, a toda la "tradición" de la conquista española: "línea de guerreros y políticos; línea de sabios y letrados; línea de santos" (Mistral, 1978: 171). En contraste con esta visión; pero aun más, como necesario acompañamiento, el discurso referido al indígena en estos artículos, arroja una visión bastante disminuida y hasta denigrante sobre éste, con calificativos como "languidez tórrida", "nuestro fatalismo indio", "nuestros vicios etno-raciales", "indio (pieza de difícil tratamiento)" (Mistral, 1978: 173). Incluso en su artículo titulado "el pueblo araucano" se refiere a ellos como "salvajes", "indiadas /.../ enloquecidas y barbarizadas" (Mistral, 1994: 47). El tratamiento general que otorgan estos textos a los pueblos aborígenes es de "indios", a pesar de sacar de ellos los mismos elementos (aunque en el sentido más bien de "materias") idealizados para una constitución política de la identidad. El término "indios" contiene hasta hoy una fuerte connotación negativa y denigratoria en nuestra cultura, de lo que deduzco, conforme y en relación con todo lo expuesto, que Mistral define lo criollo-mestizo como ideal para la identidad latinoamericana, más allá o acá del indígena. Se constituye, así, una tensión de significación

contradictoria y perturbadora en su obra, que no puede sencillamente desligarse de la tensión sexo-género ni de la tensión de lugar, es decir la utopía, como comento a propósito de las tensiones siguientes.

### Tensión identitaria sexo-genérica

En la prosa que estudio, encuentro los elementos precisos para una develación de tensiones, que pueden leerse conforme a la tesis de Sonia Montecino, sobre el mestizaje chileno, contenida en *Madres y Huachos, alegorías del mestizaje chileno* (1991). Fundamentalmente, se trata de la percepción de la imagen de la madre como presencia y la del padre como ausencia. Aunque, y conforme a las propias líneas teóricas insinuadas aquí, hablaría más bien de un eje tensional de presencia (la Madre, que sostiene el sujeto) y de un deslizamiento del Nombre del Padre, como un atributo que consigna respecto de la modalidad del Nombre su legitimidad.

Sostiene Sonia Montecino que nuestro continente se caracteriza por una cultura mestiza, producto de los procesos de conquista y colonización; cultura que tendría como singularidad la fundación de un nuevo orden y de nuevos sujetos, cuyo nacimiento histórico y simbólico estuvo signado por la ilegitimidad. Montecino plantea que esta cultura se signa por una "escena originaria", histórica unión, generalmente violenta, de la mujer india con el hombre español dentro de una relación "ilegítima" desde el punto de vista de unos y otros, trayendo como consecuencia el nacimiento de "vástagos", cuya filiación paterna era desconocida. Así, los mestizos tuvieron como único referente de su origen a la madre, la cual fue en muchos

casos la única re/productora (tanto en el sentido económico como en el social) de ese mundo familiar. Desde este punto de vista, Mistral representa la imagen de la mujer mestiza en "Gabriela piensa en la madre ausente": "...los padres están demasiado llenos de afanes para que puedan llevarnos de la mano por un camino o subirnos a una cuesta, por eso es que somos más hijos de la madre, con la cual seguimos ceñidos..." (Mistral, 1992, T II: 342).

Sobre el mismo tema, es notorio en los textos que estudio un discurso de identificación de la mujer "india" con la tierra, con las lenguas aborígenes y los elementos sagrados. Lo observo precisamente en las prosas más referidas a las culturas originarias que a los colonizadores, como: "A la mujer mexicana", en los recados "Sobre Michoacán" y "Sobre el Quetzalcóatl", en donde diversos elementos, "materias", alimentos, artesanías, propician su identificación con lo femenino-maternal, a la vez convocando un aura de años, de misteriosa profundidad.

Esta figuración de la mujer "india" llega a convertirla en un personaje sacralizado y mitificado y es también figura que enlaza estos elementos en un proyecto presente, tal como afirma en su recado "A la mujer mexicana".

"Te han dicho que tu pureza es una virtud religiosa. También es una virtud cívica: tu vientre sustenta a la raza; muchedumbres ciudadanas nacen de tu seno calladamente con el eterno fluir de los manantiales de tu tierra /.../ vuestra palabra no será grotesca, cobrará santidad y hará pasar por las multitudes que os oyen el escalofrío de lo divino" (Mistral, 1998: 115).

Así, la mujer, madre, educadora, es portadora de una lengua primera, aborígen y, aún más, como lengua de madre, voz de la

Madre, tensiona los Nombres del Padre, quedando de manifiesto, por ejemplo, en "El pueblo araucano", en el que se refiere al mapudungun como "la lengua hablada por las mujeres, una lengua en gemido de tórtola sobre la extensión de los trigos, unas parrafadas de santas Antígonas sufridas" (Mistral, 1994: 49). Estas imágenes de la mujer (más bien imagen nuclear) son plenamente consecuentes con las exigencias del sistema sexo-género (Rubin, 1986), marianista y mestizo latinoamericano, que impera en la cultura del entorno en que se inscriben los textos (entendiendo la frase citada de Gayle Rubin, como conjunto de prácticas, símbolos, representaciones, normas y valores sociales, que se elaboran en las sociedades a partir de la diferencia anatómica y fisiológica). Esta representación femenil<sup>7</sup> conlleva asimismo una actitud "maternal" de servicio, amor desinteresado, entrega y sumisión, que atraviesa la obra completa de Gabriela Mistral. Pero es, asimismo, una representación de interior tensionado, en que se revela una forma de enfrentamiento crítico en y de la Modernidad, sobre la base de un componente genérico-sexual, ya que más allá de esos rasgos, se evidencia la crítica mistraliana a la represión y subalternidad de la mujer, especialmente en los elementos de una engañosa sublimación de la maternidad<sup>8</sup>. Es, entonces, recurrente en los textos comentados la recuperación de una identidad doble, transgresora y escindida, que desliza la sujeto entre nudos de dura significación cultural. Así, la figura de la madre en las prosas seleccionadas, remite a la concepción de la femineidad absorbida por la maternidad dolorosa, clásica en el marianismo cristiano, y, a la vez, a la representación de la Madre-tierra, tanto en su vertiente de relación con

las diosas grecolatinas, especialmente la Gea matriarcal, como con la Pachamama sagrada característica de las religiones andinas precolombinas. Confluyen también las concepciones cristiana y pagana, expresando, más que una síntesis, una permanencia de estos elementos en sus respectivos nudos de tensión: una hablante disminuida y servil ante los designios del Dios Padre, del amado y del niño (siempre masculino e identificado con el Cristo hebreo) y otra, identificada con la Madre-tierra. Esto explicaría en parte cierto "narcisismo primario", que respecto a la obra de Gabriela Mistral, ya ha observado la crítica Eliana Ortega, entre otras; cito: "...la presencia de un yo femenino, referido y afianzado desde la relación con la Otra Original, la madre" (Ortega, 1990: 41).

Son estas las tensiones y deslizamientos expuestos aquí, los que permiten observar que una gran cantidad de los textos del corpus, la reconstrucción de la escena originaria de la propia unión entre el español conquistador y la madre indígena, y que dan lugar a una simbología femenil ligada a la mujer-madre-tierra y a una simbología masculina y patriarcal, ligada al conquistador español.

Postulo, entonces, a modo de reflexión, que algunas de las consecuencias del origen cultural latinoamericano son las figuras (en tanto imágenes, arquetipos, categorización conceptual), tensionadas y contradictorias, en el ámbito de la representación femenil, que surgen de un tipo de pensamiento propio de una cultura híbrida, amalgamada (García Canclini, 1989)<sup>9</sup>.

### Tensión identitaria utópica

Existe además, en el corpus sometido a mi estudio, otra línea de tensión permanente, que se revela especialmente en el tono nostálgico, que implica ausencia, con que se evocan los elementos naturales, en relación con el mundo rural y/o precolombino, tanto en su aspecto de soporte o pasaje como en su aspecto comunitario- social. Es notorio el tono nostálgico que implica ausencia con que se evocan los elementos naturales en paisajes referidos a México, Chile y otros países latinoamericanos, lo que sitúa a la hablante en un desliz de lugar: estar y no estar, en un juego de tensión por deseo y ausencia. Es decir, una hablante que "siente" su ausencia, su otredad, en suma, su alteridad, a través de un discurso en el que se representa a la Madre-tierra (la naturaleza americana), como un lugar añorado, al que se quiere llegar. Un lugar que no forma parte del aquí y ahora de la hablante. Un lugar idealizado, postulado como proyecto de representación social y cultural positivo, es justamente el centro de una utopía de la hablante, y que origina, entonces, que las imágenes de la Madre-tierra se instalen más bien en los lugares de las otras representaciones femeniles de los mismos textos antes que en las figuraciones de la dicha hablante misma.

El hecho de que los mitos sobre la mujer-madre-tierra se representen en el plano de la alteridad, de lo otro (la mujer-madre-tierra en la prosa comentada es tercera persona, frente a la voz en primera persona que expresa una hablante sumisa, abundante en los roles femeninos simbólicos del cristianismo), y en un plano más figurado que manifiesto, revela el lugar de una función utópica refrenada en la obra de Gabriela Mistral. Este nivel de



ocultamiento y figuración no sólo produce textos más retorizados en el plano metafórico, sino que revela el grado de represión de un sistema sexo-género que subalternariza y subordina a las mujeres a roles impuestos por el patriarcado. En el caso de Mistral esto se evidencia en el mito que la crítica construyó sobre ella, como mujer sin hijos propios, alguien que sublima su maternidad frustrada con el rol de la maestra servil. Postulo que Mistral tiene clara conciencia de esta discriminación, tal como lo evidencia en sus múltiples cartas y artículos, donde protesta por la situación marginal de las mujeres, especialmente, las campesinas y las escritoras.

Coincido con Beatriz Pastor Bodmer al plantear que el pensamiento utópico es, en América, el ámbito de la búsqueda y de la neutralización simbólica de los horrores de la subyugación, la opresión, la explotación y la marginalidad. Éste no ha de ser confundido con la utopía hacia la que tiende, pues no es un espacio ideal, sino una dinámica de resolución de contradicciones que impulsa el pensamiento y la escritura y, a veces, sus referentes de acción, hacia la neutralización de impasses históricos, sociales y culturales. Sería una suerte de "función utópica" (Pastor, 1996), ya que la autora pone con acierto el énfasis en las figuraciones del sujeto, en su voluntad, deseo y motivaciones y no sólo en las acciones que la llevarían al encuentro de la armonía.

Sobre la función utópica en la obra de Gabriela Mistral traigo a colación el juicio de Fernando Alegría, quien reconoce en la "ideología mistraliana" un elemento "americanista", expresado en la exaltación de la organización comunal indígena y la promoción de la reforma agraria (Alegría,

1980). Este elemento adquiere una función utópica, por cuanto se trata más de una versión idílica, idealizada y literaria del pasado precolombino como una suerte de "edad dorada", que una versión histórica. En este sentido, el tópico de la edad dorada restituye en el plano simbólico un orden que se estima más justo, aunque nunca haya existido realmente. Dicha versión, está claramente motivada por la crítica de Mistral a una sociedad moderna mercantilizada, que ha hecho de la violencia y la pobreza sus mayores lacras. Por ejemplo, en "Los Derechos del Niño", que audazmente redactó en 1927 en París, reconoce el "Derecho a la tierra a todo niño que será campesino", fundamentándolo en el hecho de poseer "nuestra América, territorio generoso" y en que "nuestro latifundio corresponde a una barbarie rural" (Mistral, 1928: 106). Esta suerte de función utópica rural afirmada y negada, claramente se manifiesta en los recados dedicados a las culturas precolombinas; Mistral lo demuestra en varias prosas de las estudiadas, explicándola bien en el artículo "Algo sobre el pueblo quechua" de 1947:

"La casta inca, que fue patriarcal en lo civil y matriarcal en lo religioso, tentó la utopía de abolir la miseria absoluta /.../ Casi alcanzó al blanco imposible. No hubo ocioso en el Tihuantinsuyo (sic); cada hombre tenía cuando menos un oficio y a veces dos /.../ Yo he recibido en mí estos rostros melancólicos que llevan en sí las marcas magulladas de una raza que sería vencida en su alma y su cuerpo". (Mistral, 1992, T.II: 84-5).

Este peculiar modo de pensamiento utópico le es común a Mistral con una serie de escritores latinoamericanos, representativos de una tendencia artística que Nelson

Osorio llama "Modernismo crepuscular" (Osorio, 1996)<sup>10</sup>, situándose en ella a las contemporáneas de Mistral, Marta Brunet, Juana de Ibarbourou y Alfonsina Storni, guardando las diferencias de enfoque con que cada una alude a estos temas. La obra en prosa mistraliana, por la misma flexibilidad que implica el hibridismo y la situación fronteriza entre lo canónicamente literario y no literario, permite expresar sus posiciones críticas frente al mundo mercantilizado y cosificado, usando para ello una retórica de la figuración y del ocultamiento sobre la transgresión femenil a la maternidad. En este sentido, comparto la hipótesis de Kemy Oyarzún respecto al problema de la identidad en los discursos literarios femeninos latino-americanos, al afirmar que se trata de un "concepto móvil, plural, fluido y posicional; en lugar de otro-para-el-que-soy-yo, un yosotras, otras-para-las-que-estamos-siendo" (Oyarzún, 1993: 41). Es, entonces, en este "estar siendo", donde se fundan las identidades de esta hablante y de las representaciones femeninas en estos textos, lo que reafirma una ideología de lo femenil en tránsito.

Sobre el matiz mistraliano relativo a las oscilaciones de un sujeto en transición, Grínor Rojo lo describe muy bien en su libro *Dirán que está en la gloria....* (Mistral) (1997), en referencia a su pensamiento, observa "...una ideología genérica en tránsito a la que es ella misma quien coloca entre los extremos de la mujer antigua y la mujer nueva" (Rojo, 1997: 39). Relaciono asimismo con lo anterior, la proposición de Sigríd Weigel respecto a la mirada bizca en la literatura femenina del siglo XX (Weigel, 1986); literatura que, por una parte impone el modelo de mujer fijado por imágenes patriarcales y,

por otra, anticipa la imagen de otra mujer que en el pensamiento mistraliano, se afianza más en cierto matrocentrismo simbólico, en conflicto con el modelo patriarcal.

### A modo de conclusiones

Así, finalmente, es esta presencia de tensiones -muchas veces contradictorias-, que a su vez, se resuelven en su propio interior tensionado, lo que manifiesta una característica esencial en la obra de Gabriela Mistral. Esta peculiar forma -pero no ajena a sus circunstancias históricas- de constitución del sujeto y de su escritura, lo reitero, es una característica fundamental, tanto en el plano de las significaciones (como he comentado) como en el plano formal, lingüístico y retórico, que procedo a reseñar brevemente.

En estos textos en prosa, e incluso en la propia poesía de Mistral, se manifiesta con fuerza la huella del habla típicamente rural chilena, demostrada en su preferencia por el dicho o refrán popular, el uso de hispanoamericanismos, regionalismos y coloquialismos en su discurso, la preferencia por la creación de palabras (neologismos) o el empleo corriente de otras en desuso (arcaísmos). Sólo como ejemplos, en su "Recado sobre los Tlállocs" hay algunas muestras de este lenguaje: "el cultivar el maíz, el algodón y el magüey, que dan el pan de comer, el tejido arropador y la bebida de la calor..." (Mistral, 1992, T.II: 328) o expresiones como "la tierra guardada de Tlállocs verdeaba siempre" (Mistral, 1992, T.II: 328), tienen remembranzas campesinas orales, como la atribución del artículo femenino a calor, que hace el campesino con frecuencia. Además, el uso reiterado de la conjunción "y"

o el uso de diminutivos: "les echaba, a lo zum-bón, una miradita verde por las ramas" (Mistral, 1992, T.II: 329). Otros diminutivos empleados en los recados, como padrecito, hombrecito y carnita, también remiten al habla campesina; este último tratamiento suele connotar una relación de cariño e intimidad con los personajes y cosas retratadas. Nótese que esta recurrencia no excluye el procedimiento inverso, la hipérbole, que suele dar una característica anafórica al discurso y que también evoca el habla campesina en cuanto al uso de adverbios adjetivados: "Los Tlálocs eran muchos en la mucha tierra de México" (Mistral, 1992, T.II: 328). Además, destaco la tendencia frecuente al uso de pronombres clíticos redundantes, por ejemplo, en "Pequeño mapa audible de Chile": "Yo me gocé y me padecí las praderas patagónicas en el sosiego mortal de la nieve y en la tragedia inútil de los vientos..." (Mistral, 1992, T.II: 22).

Sobre el problema de la oralidad como tensión-resistencia, lugar cultural de los pueblos autóctonos, frente a la imposición de la escritura del invasor, cabe observar que una parte significativa de lo que se llama la originalidad expresiva de Gabriela Mistral proviene del carácter de lenguaje hablado en su escritura, o de lo que ella defendía como la "lengua conversacional" en una conferencia titulada "Cómo escribo" (Mistral, 1992, T. II: 553). Es ella misma, quien caracteriza sus textos titulados, significativamente, recados, como los que llevan "el tono más mío, el más frecuente, mi dejo rural con el que he vivido y con el que me voy a morir" (Mistral, 1938: 280).

Sostiene Carlos Pacheco que en "las comarcas orales" se dan las características siguientes: "regiones rurales aisladas", "economías agropecuarias", "culturas

predominantemente orales" y "formas dialectales populares o lenguas indígenas" según la zona geográfica. Estos elementos están en permanente tensión con los "centros metropolitanos" y con sus "economías industriales" y, asimismo, con su "cultura letrada modernizada" en la que dominan las normas canónicas del español o el portugués según la región. En este contexto, la presencia de las "comarcas orales" en la literatura latinoamericana aparece como una suerte de resistencia frente a la invasión de la cultura colonizadora; siendo esto característico en el "proceso histórico y cultural" latinoamericano del mestizaje (Pacheco, 1992: 59).

Entonces y, a modo de conclusión, las tensiones constantes entre identidades relacionadas a elementos colonizadores (por ejemplo, la identificación con los conquistadores españoles en su función de "maestros") con otras más vinculadas a elementos autóctonos (por ejemplo, la identificación con las mujeres indígenas en su función de preservadoras de la cultura aborígen), revelan la conflictiva relación entre las identidades masculinas y femeninas, con la ligazón que respectivamente tienen éstas con el ámbito de lo público y de lo privado, de lo aborígen latinoamericano y lo europeo, de lo primigenio con lo moderno. Estas tensiones identitarias se vinculan finalmente con la problemática de la transculturación (Rama, 1987), según la cual, "...luego de la 'desculturación parcial' que se produce en el comienzo de cada oleada modernizadora y a través del ejercicio doble de la 'selectividad' y la 'invención', la amenaza aculturante cambia de signo y se transforma en motor de una 'neocultura'." (Rojo, 2001: 147). Esta problemática, entonces, muestra el permanente conflicto entre Modernización y

Autoctonismo.

## Notas

1. Indico las fechas originarias de su publicación en periódicos; pero cito las referencias desde las recopilaciones póstumas de la prosa mistraliana.
2. Fernando Ortiz, define el vocablo transculturación, de la siguiente manera: "Expresa mejor las diferentes fases del proceso transitivo de una cultura a otra, porque éste no consiste solamente en adquirir una cultura distinta, que es lo que en rigor indica la voz anglo-americana aculturación, sino que el proceso implica también necesariamente pérdida o desarraigo de una cultura precedente, lo que pudiera decirse una parcial desculturación, y, además, significa la consiguiente creación de nuevos fenómenos culturales que pudieran denominarse de neoculturación" (Ortiz, 1994: 96).
3. Se entiende por Modernización, a un proceso de transformación de las sociedades, con la connotación de renovación que el término implica, especialmente en el ámbito de la cultura. Para Latinoamérica este proceso situado entre las últimas décadas del siglo XIX y la primera del siglo XX, se caracteriza por tres factores principales, que procedo a glosar, basándome en dos fuentes: el capítulo titulado "Modernismo (Hispanoamérica)", del Diccionario Enciclopédico de las Letras de América Latina (Montaldo y Osorio, 1996),

y el titulado "El Modernismo en Chile", del Diccionario de movimientos y grupos literarios chilenos" (Muñoz y Oelker, 1993):

1. Un desplazamiento del sector más tradicional de la oligarquía (los terratenientes) hacia una naciente burguesía proveniente de la minería, la banca y el comercio, provocando la fusión de ambos sectores en la aristocracia tradicional, con la consiguiente transformación de la estructura social de Chile, creando, por consiguiente, un crecimiento de capas medias y proletariado.

2. La inserción de América Latina en el mercado mundial regido por Europa (especialmente Inglaterra y Francia) y, por tanto, en el desarrollo del capitalismo industrial. Esto reafirma la condición dependiente del capital extranjero en nuestra economía, favoreciendo a las empresas foráneas y a las oligarquías terratenientes, comerciantes y administrativas nacionales.

3. Un crecimiento acelerado de las capitales urbanas en desmedro del estancamiento de las provincias y zonas rurales.

4. A propósito del Arielismo, en una prosa titulada "Hispanoamericanismos en París: José Vasconcelos: 'Indología' " (1927), Gabriela Mistral comenta sobre el momento histórico en que se publica Indología de Vasconcelos: "Cuando la pérdida de Nicaragua para la raza española lleva trazas de ser un hecho consumado. Que ella haga lo que el «Ariel» en hora oportunísima: dejar caer su consejo de fue-

go: "O nos purificamos o nos perdemos: o nos juntamos codo con codo de Norte a Sur, o pasamos a ser la chacota del mundo llevando este rubro en la cabeza: Una raza se alquila" (Mistral, 1927: 5).

5. En el ensayo *The darker side of the renaissance : literacy, territoriality, and colonization* (1995), Walter Mignolo propone tres niveles de colonización: "La colonización de lenguas", "La colonización de la memoria" y "La colonización del espacio", que se mantienen en nuestra cultura latinoamericana actual a modo de colonidad del ser.
6. Prefiero la noción de utopía como la "ontología del aún no", esto es:  
"Un yo que en privado y en forma consciente se representa las imágenes y circunstancias de una vida deseada, una vida que se le antoja mejor, y las proyecta hacia el futuro,... de tal suerte que en lugar de renovar la conciencia de un 'ya no', mediante la fantasía pueden ser evocadas y proyectadas en el mundo y la vida de las imágenes de un 'todavía no'" (Bloch, 1993: 5).
7. Grínor Rojo y Eliana Ortega usan el término *femenil* en sus últimos estudios, para contrastarlo con "*femenino*", de connotación patriarcal. También Mistral suele usarlo en artículos como "La enseñanza una de las más altas poesías" (Citado por Ortega, 1990: 42).
8. Algunos ejemplos de esta postura se encuentran en las siguientes prosas: "Evolución de la madre", "Una nueva organización del trabajo", "El voto femenino", "Un viejo Tema: Comentarios sobre el Informe de Kinsey", "Sobre Marta Brunet", "Tiene sesenta años Selma Lagerlöf", "La instrucción de la Mujer", recopilados por Pedro Pablo Zegers en *La tierra tiene la actitud de una mujer...* (1998).
9. El término híbrido habla de una relación no-natural (en el sentido de cuando un hecho social puede ser asumido como natural por una sociedad) incapaz de reproducirse fuera de algunas condiciones enteramente excepcionales para la sociedad receptora. García Canclini en su estudio *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la Modernidad* (1989) intenta explicar esta hibridez como un condicionamiento triple entre los conflictos internos, dependencias exteriores y las utopías con las que estas sociedades pretenden transformar nuestras realidades.
10. Nelson Osorio se explica los discursos del Modernismo latinoamericano en las primeras décadas del siglo XX como un momento "crepuscular" en el que cabe también la obra de Mistral, pues se trata de escritores que sostienen una relación problemática con los inicios de la Modernidad en América Latina, según Osorio:  
"Se forman dentro del Modernismo, imbricados en su proyecto global; pero su actividad productiva literaria se desarrolla –casi sin excepción– a partir de 1910, es decir, cuando las condiciones materiales que

constituyen la base social del Modernismo entran en crisis" (Osorio, 1996: 251).

## Bibliografía

Alegría, F.

- 1980 Aspectos ideológicos en los recados de Gabriela Mistral. En: Humberto Díaz-Casanueva et al. Gabriela Mistral. Xalapa: Universidad Veracruzana, Centro de Investigaciones Lingüístico-literarias.

Berman, M.

- 1989 Brindis por la Modernidad. En: Nicolás Casullo Compilador. El debate Modernidad-Posmodernidad. Buenos Aires: Ediciones del CBC.

Bloch, E.

- 1993 Ontología del aún no. En: Suplementos 41. Trad. Patricia Cifre Wibrow. Barcelona: Anthropos.

García Canclini, N.

- 1989 Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la Modernidad. México D.F: Grijalbo.

Ludmer, J.

- 1984 Tretas del débil. La Sartén por el Mango. En: Patricia González y Eliana Ortega Eds. Encuentro de Escritoras Latinoamericanas. Puerto Rico: Ediciones Huracán.

Mariátegui, J. C.

- 2000 El proceso de la literatura. En: Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. Lima: Biblioteca Amauta.

Mignolo, W. D.

- 1995 The darker side of the renaissance: literacy, territoriality, and colonization. Ann Arbor: The University of Michigan Press.

Mistral, G.

- 1923 Don Vasco de Quiroga. En: El Mercurio, 23 de septiembre 1923.
- 1927 Hispanoamericanismos en París: José Vasconcelos: Indología. En: El Mercurio, 29 de mayo 1927.
- 1928 Los Derechos del Niño. Boletín de la I.M.A. Órgano de la Internacional del Magisterio Americano. T.I, N° 1.
- 1938 Tala: poemas. Buenos Aires: Sur.
- 1977 El patriotismo de nuestra hora. En: Roque Esteban Scarpa ed. La desterrada en su patria. Santiago: Nascimento.
- 1978 Fray Bartolomé. En: Antología y presentación de Mario Céspedes. Recados para América. Textos de Gabriela Mistral. Santiago: Epesa.
- 1992 Pequeño mapa audible de Chile: Algo sobre el pueblo quechua: Recado sobre Michoacán: Recado sobre el Quetzalcóatl: La madre: obra maestra: Recado sobre los Tlálocs: y Cómo escribo. En: Antología Mayor. Prosa. Tomo II. Santiago: Cochranne S. A.
- 1994 El pueblo araucano. En Jaime

- Quesada, Gabriela Mistral:  
Escritos políticos. Selección,  
prólogo y notas. Santiago: Tierra  
Firme.
- 1998 A la mujer mexicana. En: Pedro  
Pablo Zegers, Selección y  
prólogo. La Tierra tiene la actitud  
de una mujer.... Santiago: RIL  
Ediciones.
- Montaldo, G. y N. Osorio  
1996 Modernismo Hispanoamérica. En:  
José Ramón Medina, Director.  
Nelson Osorio, Mirla Acibíades,  
Fernando Arribas, Arturo  
Gutiérrez, Lola Lli Albert, Jorge  
Romero, María del Carmen  
Porrás, Equipo editorial  
Diccionario Enciclopédico de las  
Letras de América Latina  
(DELAL). Vol. 2. Caracas:  
Biblioteca Ayacucho/ Monte Ávila  
Eds.
- Montecino, S.  
1991 Madres y Huachos. Alegorías del  
mestizaje chileno. Santiago:  
Cuarto Propio/ CEDEM.
- Muñoz, L. y D. Oelker.  
1993 El Modernismo en Chile. En:  
Diccionario de movimientos y  
grupos literarios chilenos.  
Concepción: Aníbal Pinto S.A.
- Nómez, N.  
1996 Antología crítica de la poesía  
chilena. Tomo 1: Fundación  
nacional, Modernismo y Crítica  
social. Santiago: LOM.  
1998 Modernidad, racionalidad e  
interioridad: la poesía de mujeres  
a comienzos de siglo en Chile.  
Nomadías, 3.
- Ortega, E.  
1990 Amada Amante: Discurso Femenil  
de Gabriela Mistral. En: Soledad  
Fariña y Raquel Olea Eds. Una  
Palabra Cómplice. Encuentro  
con Gabriela Mistral. Santiago:  
Ediciones de las Mujeres 2, ISIS  
Internacional.
- Osorio, N.  
1996 Para una caracterización histórica  
del Modernismo Crepuscular. En:  
Carlos Ossandón, Comp.  
Ensayismo y Modernidad en  
América Latina. . Santiago: Libros  
ARCIS-LOM.
- Ortiz, F.  
1994 Contrapunteo cubano del Tabaco  
y del Azúcar. Caracas: Ex-Libris.
- Oyarzún, K.  
1993 Género y etnia: Acerca del  
Dialogismo en América Latina.  
Revista Chilena de Literatura ,  
41.
- Pacheco, C.  
1992 La comarca oral. La  
ficcionalización de la oralidad  
cultural en la narrativa  
latinoamericana  
contemporánea. Caracas:  
Ediciones La Casa de Bello.
- Pastor Bodmer, B.  
1996 El jardín y el peregrino. Ensayos  
sobre el pensamiento utópico

latinoamericano 1492-1965. Amsterdam, Atlanta: Editions Rodopi.

Rama, Á.

1987 Transculturación narrativa en América Latina. México: Siglo XXI.

Rojo, G.

1997 Dirán que está en la Gloria... (Mistral). Santiago: Fondo de Cultura Económica.

2001 Diez tesis sobre la crítica. Santiago: LOM Ediciones.

Rubin, G.

1986 El tráfico de Mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. En: Marta Lamas Comp. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: UNAM.

Subercaseaux, B.

1988 Fin de siglo: La época de Balmaceda. Modernización y cultura en Chile. Santiago: Aconcagua.

Weigel, S.

1986 La mirada bizca: Sobre la historia de la escritura de las mujeres. En: Gisela Ecker Editora. Estética feminista. Barcelona: Icaria.

numerosos autores. Bajo el pretexto de esta obra, intento desarrollar un ejemplo del modo con que los escritores latinoamericanos de comienzos del siglo XX han asimilado la Modernidad europea, específicamente, estudiando la literatura en prosa de Gabriela Mistral. Esto significa responder cuáles son las condiciones de esta apropiación, cuáles son sus límites, cuál es su organización, sus continuidades y discontinuidades.

## Resumen

La vinculación problemática de la prosa mistraliana con el desarrollo de la Modernidad literaria en América Latina es reconocida por