

MOYANO, Manuel; GAETE, José Manuel; RIVAS, Pedro

Estudios sobre Inteligencia en la Academia Española: un balance retrospectivo a través de las tesis doctorales
(1976-2012)

Encontros Bibli, vol. 19, núm. 40, mayo-agosto, 2014, pp. 213-234

Universidade Federal de Santa Catarina
Florianopolis, Brasil

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14731711011>



Encontros Bibli,

ISSN (Versión electrónica): 1518-2924

bibli@ced.ufsc.br

Universidade Federal de Santa Catarina
Brasil

DOSSIÊ

Recebido em:
10/02/2014

Aceito em:
31/07/2014

Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 19, n.40, p. 213-234, mai./ago., 2014. ISSN 1518-2924. DOI: 10.5007/1518-2924.2014v19n40p213

**Estudios sobre Inteligencia en la Academia Española:
un balance retrospectivo a través de las tesis doctorales
(1976-2012)**

*Studies on Intelligence in Spanish Academy: a retrospective
balance through doctoral theses (1976-2012)*

Manuel MOYANO¹
José Manuel GAETE²
Pedro RIVAS³

RESUMEN

El propósito de esta investigación es ofrecer un balance retrospectivo de los estudios sobre inteligencia a través de las tesis doctorales leídas en las universidades españolas entre 1976 y 2012. Utilizando la base de datos TESEO, se extrajo de forma sistemática una muestra de 40 tesis doctorales y se realizó un análisis descriptivo y longitudinal en función de temáticas, universidades, directores y tribunales. Asimismo, se realizó un análisis de redes sociales de académicos con el fin de visualizar colegios invisibles emergentes. Entre el año 1976 y hasta 1992 no se recogen tesis sobre inteligencia en TESEO, mientras que entre 2001 y 2012 se presentan el 85% de las tesis recogidas, siendo un indicador del cambio de tendencia exponencial. Se sitúan en primer lugar las tesis con una aproximación económica (42.5%) y las tesis con una aproximación asociada a las relaciones internacionales y la ciencia política (40%). Hay un total de diecinueve universidades en las que se ha leído alguna tesis vinculada con la inteligencia, destacando la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica de Catalunya. Se discuten los resultados de la investigación en el contexto histórico reciente, exponiendo las limitaciones metodológicas de esta retrospectiva y realizando algunas propuestas de futuro

PALABRAS CLAVE: Inteligencia. Tesis doctoral. Producción científica. Análisis de redes sociales. Colegios invisibles.



¹ Universidad de Córdoba - mmoyano@uco.es

² Universidad de Salamanca - jmgaete@usal.es

³ Universidad Loyola Andalucía - privas@uloyola.es

ABSTRACT

The aim of this report is to provide a retrospective assessment of studies on intelligence through doctoral theses read in Spanish universities between 1976 and 2012. Using the TESEO database, a sample of 40 dissertations was extracted systematically and a descriptive and longitudinal analysis based on themes, universities, directors and courts was performed. Likewise, an analysis of social networks of academics was performed in order to visualize invisible emerging colleges. Theses on intelligence are not collected in TESEO between 1976 and until 1992, whereas between 2001 and 2012 the 85 per cent of the theses gathered are read, being an indicator of the exponential changing trend. Dissertations with an economic approach (42.5%) and with an approach linked to international relations and political science (40%) are placed first. There are a total of nineteen universities where some dissertations linked to intelligence have been read, highlighting Universidad Complutense de Madrid and Universidad Politécnica de Catalunya. We discuss the results of this research in the historical recent context, exposing the methodological limitations of this retrospective and making some proposals for the future.

KEYWORDS: Intelligence. Doctoral thesis. Scientific production. Analysis of social networks. Invisible colleges.

1 INTRODUCCIÓN

Aunque el concepto está lejos de tener una definición unívoca y consensuada, cuando en ciencias de la seguridad hablamos de *inteligencia* nos referimos al resultado de un ciclo mediante el cual se obtiene información, se transforma en inteligencia propiamente dicha y se pone a disposición de los usuarios, generalmente decisores políticos u organizacionales (Clarke, 2004; Kent, 1966). Si bien el *ciclo de inteligencia* es un proceso que consta de varias fases que reciben diferentes denominaciones dependiendo de los autores y las organizaciones, es habitual que se distingan las cuatro siguientes: (1) dirección, (2) obtención, (3) elaboración (4) y difusión (Navarro, 2004; Vignettes, 2010). Además, aunque las definiciones tradicionales de inteligencia asocian el término a una actividad estatal, a día de hoy la mayoría de expertos sería partidario de una definición más amplia donde los actores no estatales de diversa índole también tienen cabida (Haber-Veja y Más-Basnuevo, 2013; Díaz, 2008).

Desde la Transición, en España se ha asistido a una progresiva e importante reforma de los servicios de inteligencia estatales. A través de diferentes leyes orgánicas, se han ido abriendo a la modernidad, a la idiosincrasia de una democracia avanzada y a la participación en mayor grado de personal civil (para un recorrido histórico, véase Díaz, 2005; Goberna, 2005; Peñaranda, 2012).

En este contexto, el interés por los estudios académicos sobre inteligencia, si bien es relativamente reciente en comparación con otras áreas científicas, ha alcanzado un progreso apreciable. Aunque durante mucho tiempo todo lo relacionado con la inteligencia era bastante desconocido para la ciudadanía en general, paulatinamente ha ido adquiriendo visibilidad y presencia en la comunicación social y en el ámbito académico (Díaz, 2010; Rivas, 2008, 2012; Rueda, 2011). Muchos son los factores que han contribuido a este cambio. En el caso español podemos citar, entre otros, la creación de instituciones como el *Instituto Juan Velázquez de Velasco* o la *Cátedra de Servicios de Inteligencia* en la Universidad Rey Juan Carlos, la oferta de programas formativos sobre inteligencia en el ámbito universitario, la consolidación de publicaciones periódicas (*Inteligencia y Seguridad: Revista de Análisis y Prospectiva*) y monográficos sobre el tema, así como la realización de Congresos especializados. Además, muchas de estas acciones han sido patrocinadas por los servicios de inteligencia estatales y el ámbito empresarial. Todo lo anterior ha supuesto un avance considerable en la difusión de la denominada *cultura de inteligencia* (Díaz, 2010; Galvache, 2005; Velasco y Arcos, 2012).

En todo este proceso, el papel desempeñado por la Universidad, entendida de una forma amplia, ha sido, es y, nos aventuramos a pensar que será, crucial. La aportación de conocimiento especializado y transferible que realiza la *Academia* es fundamental como un activo potencialmente integrable para desarrollar una óptima inteligencia y para profesionalizar el perfil de los futuros profesionales de la inteligencia (Arcos y Antón, 2010; Marrin, 2008; Navarro, 2012; Rudner, 2008). Además de lo anterior, en diferentes trabajos se ha enfatizado el carácter científico de la inteligencia, algo a lo que, sin duda, el ámbito académico puede contribuir de manera exclusiva. Como apunta Navarro (2004) el carácter científico de la inteligencia y, por ende, del ciclo de inteligencia, proporciona un ámbito compartido con otros “agentes de conocimiento”, donde la Universidad desempeña un papel clave en el objetivo de convertir la información en conocimiento con un valor añadido.

De alguna manera, tal y como reflexionaba Kent (1994), las organizaciones de inteligencia debieran parecerse un poco a “una gran Universidad”. Por ello, cada día es más frecuente que en los servicios de inteligencia se cuente tanto con métodos científicos en las tareas de obtención y de procesamiento de la información, como con profesorado universitario en calidad de asesor externo, analista y referente en la formación continua (Johnson, 2007; Rivas, 2013; Arcos y Antón, 2010; Velasco, Navarro y Arcos, 2010).

A pesar de todos estos esfuerzos y de los avances logrados, los estudios sobre inteligencia desarrollados desde la Universidad siguen siendo un ámbito disciplinar incipiente en España y persiste un gran desconocimiento e ignorancia. A día de hoy, y por los motivos expuestos, estamos en un momento crucial para evaluar y analizar resultados. Además, desde un punto de vista histórico, resulta interesante disponer de un balance retrospectivo con el fin de interpretar tendencias en el marco de diferentes acontecimientos históricos de nuestro pasado reciente. En la presente investigación se realiza un balance retrospectivo de los estudios sobre inteligencia realizados en la Academia Española a través de las tesis doctorales leídas en las distintas universidades en el período comprendido entre 1976 y 2012 recogidas en la base de datos TESEO (Tesis Españolas Ordenadas). Los objetivos específicos que se persiguen son los siguientes: (1) analizar la producción científica sobre inteligencia a través del volumen de tesis doctorales leídas en España entre 1976 y 2012; (2) categorizar las principales temáticas abordadas; (3) evaluar la productividad de universidades y académicos; y (4) analizar desde una perspectiva reticular las propiedades estructurales de las relaciones entre directores y miembros de tribunales de tesis.

Básicamente, una *tesis doctoral* es un trabajo original de investigación relacionado con los campos científico, técnico, humanístico o artístico de un programa de postgrado y que conlleva una contribución relevante en el campo en el que se realiza.

En el sistema educativo español el doctorado es el máximo grado académico y supone la acreditación del dominio de un área de conocimiento como investigador que realiza aportaciones novedosas a la comunidad científica. En los últimos años se han realizado en España numerosos trabajos que han indagado en las características de la investigación desarrollada a través de las tesis doctorales aplicando para ello técnicas bibliométricas. En dichos trabajos se ha examinado la producción y/o la productividad, las redes sociales, las escuelas de pensamiento o se han identificado periodos y tendencias longitudinales. Así, a modo de ejemplo, podemos citar análisis específicos sobre Marketing (Ortega, 2010), Publicidad (Marcos, Martínez y Blasco, 2012), Psicología (Agudelo *et al.*, 2003), Psiquiatría (Moyano, Delgado y Buela-Casal, 2006), Ciencias de la Educación (Fernández-Cano, Torralbo, Rico, Gutiérrez y Maz, 2003; Fernández-Cano, Torralbo y Vallejo, 2008), Biblioteconomía y Documentación (Delgado, Torres-Salinas, Jiménez-Contreras y Ruiz-Pérez, 2006; Olmeda-Gómez, Perianes-Rodríguez, Ovalle-Perandones y Moya-Anegón, 2009) o Física (Sierra, 2003), por citar sólo algunos ejemplos.

Es importante resaltar que, aunque en esta investigación hemos seleccionado como indicador de la producción científica las tesis doctorales sobre inteligencia, no se pretende con ello referirnos a toda la investigación sobre el tópico. Como es obvio, existen otro tipo de trabajos diferentes a las tesis doctorales que, junto con éstas, dan cuerpo a lo que se podría denominar investigación científica o académica. No obstante lo anterior, la productividad científica a través de las tesis doctorales es un pilar fundamental del desarrollo de la investigación y, por ende, del avance del conocimiento en un ámbito determinado.

2 MÉTODO

Diseño y unidad de análisis

Se realizó un estudio descriptivo longitudinal y retrospectivo mediante el análisis bibliométrico de las tesis doctorales sobre inteligencia realizadas en las universidades españolas entre 1976 y 2012.

Materiales

La información fue obtenida a través de la consulta de la base de datos TESEO, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Esta base de datos recopila información sobre las tesis doctorales leídas y consideradas aptas en las universidades españolas desde 1976. La base de datos contiene los siguientes campos: autor, título, resumen, director, Universidad, centro de lectura, curso académico y descriptores. Se conforma a partir de la información remitida por las universidades en forma de ficha de tesis normalizada, y puede consultarse en línea en el siguiente enlace: <http://www.educacion.es/teseo>.

Procedimiento

Para identificar las 40 tesis doctorales que han sido objeto de estudio y decidir la conveniencia de su inclusión en la muestra final se realizaron diferentes estrategias de búsqueda desarrolladas por tres investigadores de forma independiente en el período comprendido entre el 1 de marzo y el 1 de abril de 2013. Se desconoce si se han introducido datos relativos a tesis doctorales posteriormente a esa fecha, en cuyo caso no han sido contabilizados. La identificación de los datos se realizó teniendo en cuenta exclusivamente el período comprendido entre 1976 y 2012.

Para recuperar los documentos pertinentes se realizó un análisis de contenido a través del examen de los títulos, descriptores y resúmenes que ofrece la base de datos. Se utilizó una propuesta inicial de palabras clave y descriptores elaborada para la ocasión que se consideró podían ser útiles para rastrear todas aquellas tesis potencialmente relacionadas con la inteligencia.

Se realizó la búsqueda exhaustiva recopilando todas las fichas de tesis doctorales que incluyeran en su título o resumen alguna de los siguientes descriptores clave: “análisis de inteligencia”, “agencia de inteligencia”, “Centro Nacional de Inteligencia”, “Centro Superior de Información de la Defensa”, “ciclo de inteligencia”, “inteligencia competitiva”, “inteligencia económica”, “inteligencia estratégica”, “inteligencia información”, “inteligencia secreto”, “inteligencia organización”, “inteligencia prospectiva”, “inteligencia riesgo”, “inteligencia seguridad”, “inteligencia tecnológica”, “operación encubierta”, “secreto de Estado”, “secreto seguridad”, “servicio de información”, “Servicio Central de Documentación”, y, “servicio de inteligencia”. Para recuperar la información se utilizó la siguiente ruta: «Buscar tesis», «con la frase exacta», «en el Título/Resumen». Posteriormente, se archivó la información correspondiente archivando la siguiente información: (1) año de lectura y defensa de la tesis doctoral; (2) nombre y apellidos del autor; (3) nombre y apellidos del director o directores; (4) título completo de la tesis doctoral; (5) Universidad en la que tuvo lugar la lectura; (6) miembros del tribunal de tesis doctoral; y, (6) descriptores.

Todo el proceso de búsqueda y selección de la muestra final realizado por los tres expertos culminó con la selección y discriminación de aquellas tesis que abordaran directamente el tópico de la inteligencia en su contenido, eliminándose aquellas tesis doctorales no pertinentes. Concretamente, se descartaron aquellas tesis que, aunque en su título o resumen contenían alguno de los descriptores expuestos anteriormente, no se consideró que abordaran específicamente el estudio de la inteligencia. Del análisis de contenido realizado se distinguieron cuatro categorías temáticas siguiendo la propuesta de Díaz (2010): (1) histórico-militar; (2) periodística; (3) económica; y (4) relaciones internacionales y ciencia política. Los tres expertos, de una forma consensuada, vincularon cada tesis a una de las categorías, en función de la información aportada en las fichas normalizadas de la base de datos TESEO.

Asimismo, para facilitar el análisis de la evolución temporal de la defensa de tesis doctorales se optó por dividir la etapa analizada en nueve periodos temporales. Todas las tesis doctorales objeto del estudio figuran en el Anexo I.

Análisis de datos

Se calcularon los estadísticos descriptivos básicos. Se analizó la frecuencia y el porcentaje de la producción según rangos temporales, aproximaciones temáticas, universidades, directores y miembros de tribunales. Finalmente, se llevaron a cabo diferentes análisis desde la perspectiva del análisis de redes sociales, con objeto de evidenciar las propiedades y particularidades estructurales que se desprenden de las relaciones entre académicos (directores y miembros de tribunales). Para estos análisis se utilizó el paquete estadístico *SPSS.17* y el software *UCINET 6*.

3 RESULTADOS Y ANÁLISIS

Evolución en la producción de tesis doctorales

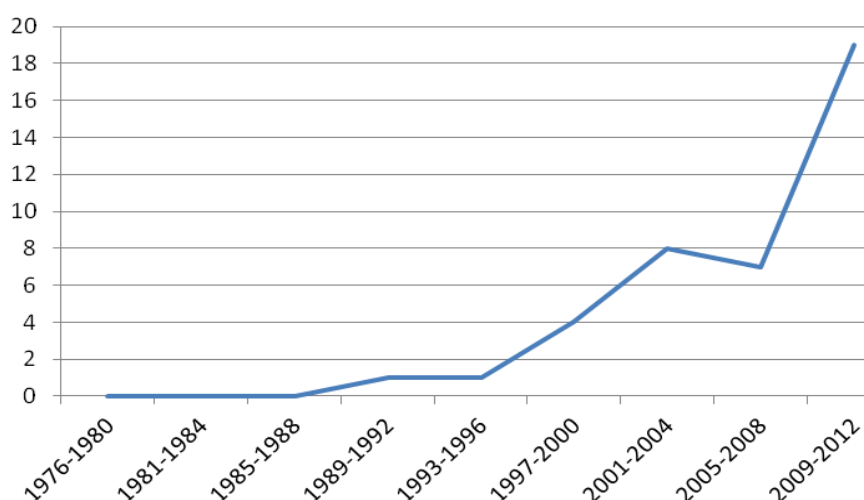
Uno de los objetivos prioritarios de esta investigación es contabilizar la producción global de tesis doctorales sobre inteligencia en España y su evolución a lo largo del tiempo. En la Tabla 1 se puede observar el número y porcentaje de tesis doctorales recogidas en TESEO leídas en España entre 1976 y 2012.

Tabla 1. Número y porcentaje de tesis sobre *inteligencia*.

Rango	Nº de tesis	% de tesis
1976-1980	0	0
1981-1984	0	0
1985-1988	0	0
1989-1992	1	2.5
1993-1996	1	2.5
1997-2000	4	10
2001-2004	8	20
2005-2008	7	17.5
2009-2012	19	47.5

Los datos anteriores se representan en la figura 1, donde se puede visualizar la evolución longitudinal de la producción científica de tesis doctorales sobre inteligencia. Como podemos apreciar, destaca el hecho de que no aparece recogida ninguna tesis doctoral entre 1976 y 1992. Posiblemente, el dato más llamativo es que entre los años 2001 y 2012 se defendieron el 85% de las tesis totales analizadas. Hay que destacar también el pico intermedio de tesis recogidas que se alcanza entre 2001 y 2004, y el incremento exponencial entre 2009 y 2012, donde se defienden el 47.5% del total.

Figura 1. Evolución del número de tesis sobre *inteligencia*.



Áreas temáticas de las tesis doctorales

Con el fin de analizar las temáticas abordadas en las tesis doctorales, se realizó una clasificación partiendo del análisis de contenido de sus resúmenes. Teniendo en cuenta las categorías propuestas por Díaz (2010), en la tabla 2 se presentan la cantidad de tesis doctorales en cada una de dichas categorías.

Tabla 2. Número de tesis sobre *inteligencia* según la aproximación temática.

	Nº de tesis	% de tesis
Histórico-militar	5	12.5
Periodística	2	5
Económica	17	42.5
Relaciones Internacionales y Ciencia Política	16	40

En el rango temporal estudiado han sido la aproximación económica (17) y la aproximación vinculada a las relaciones internacionales y la ciencia política (16) las que más tesis doctorales ha aportado. A mayor distancia se sitúan la aproximación histórico-militar (5) y la periodística (2).

Universidades de lectura

Las tesis producidas entre 1976 y 2012 recogidas en TESEO se han defendido en 19 universidades diferentes, existiendo una concentración significativa en dos universidades. Según los datos de la tabla 3, el 30% se de las tesis doctorales se defendieron en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Politécnica de Catalunya.

Tabla 3. **Número de tesis sobre *inteligencia* leídas según Universidad.**

Universidad	Nº de tesis	% de tesis
Universidad Complutense de Madrid	6	15
Universidad Politécnica de Catalunya	6	15
Universidad Nacional de Educación a Distancia	4	10
Universidad Autónoma de Barcelona	3	7.5
Universidad de Málaga	3	7.5
Universidad Autónoma de Madrid	2	5
Universidad de Salamanca	2	5
Universidad San Pablo-CEU	2	5
Universidad de Sevilla	2	5
Mondragón Unibertsitatea	1	2.5
Universidad Carlos III de Madrid	1	2.5
Universidad de Córdoba	1	2.5
Universidad de Deusto	1	2.5
Universidad de Granada	1	2.5
Universidad del País Vasco	1	2.5
Universidad Oberta de Catalunya	1	2.5
Universidad Ramón Llull	1	2.5
Universitat de Valencia	1	2.5
Universidad de Zaragoza	1	2.5

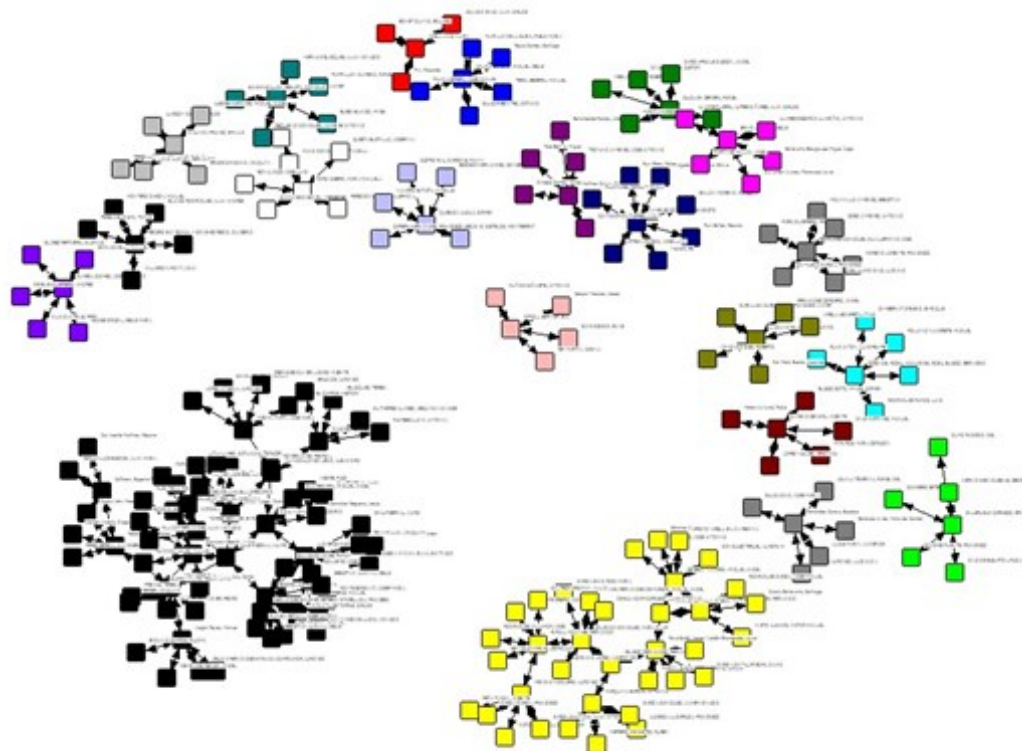
Directores, presencia en tribunales y redes sociales

Con respecto a la producción de los directores, hay que decir que el director más productivo en el rango de tiempo analizado es Pedro Escorsa Castells, de la Universidad Politécnica de Catalunya, con cuatro tesis dirigidas. Le siguen Joaquín Lloveras Macia, también de la Universidad Politécnica de

Catalunya, y Rafael Rebollo Vargas, de la Universidad Autónoma de Barcelona, ambos con dos tesis doctorales. En relación a la presencia en tribunales de tesis doctorales, los doctores que han formado parte de un tribunal de tesis doctoral en más ocasiones han sido Diego Navarro Bonilla (Universidad Carlos III de Madrid), Ramón Salvador Vallés (Universidad Politécnica de Catalunya), Jaume Valls Passola (Universidad de Barcelona) y Fernando Velasco Fernández (Universidad Rey Juan Carlos), en tres ocasiones cada uno de ellos. Les siguen Mercedes García Arán (Universidad Autónoma de Barcelona), Jesús Sebastián Audina (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) y Francesc Solé Parellada (Universidad Politécnica de Catalunya), con presencia en tribunal en dos ocasiones.

Con el fin de visualizar posibles *colegios invisibles* existentes, entendidos como el conjunto de académicos que desarrollan su actividad investigadora bajo la influencia de un líder de reconocido prestigio y elevada producción científica (Crane, 1972), en la figura 2 se presenta la red social de coparticipación en tribunales de defensa de tesis doctoral, considerando a directores y miembros del tribunal.

Figura 2. Red de coparticipación considerando a directores y miembros del tribunal.

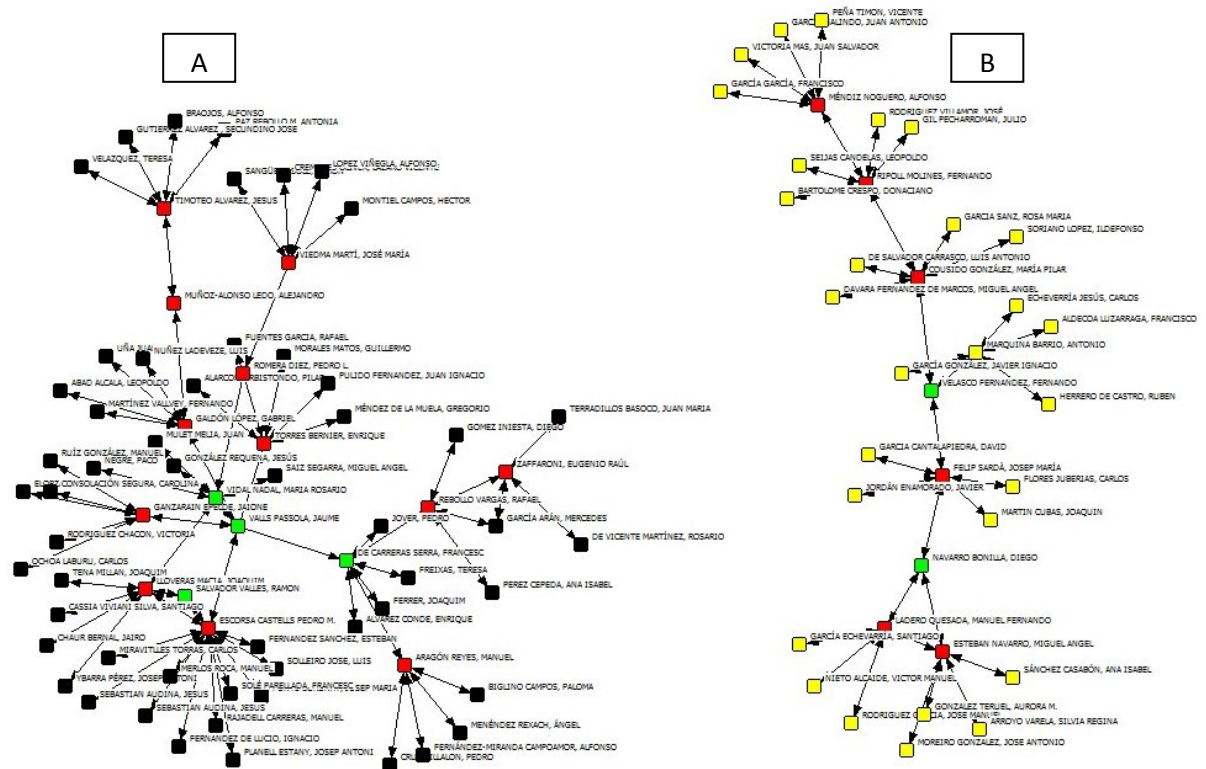


Fuente: elaboración propia a partir de coincidencias de académicos en tribunales de tesis doctorales.

Leyenda: la coloración de nodos en la red pretende identificar las distintas subredes presentes.

Del mapa perceptual ofrecido por el análisis de redes sociales, podemos apreciar un escenario donde los tribunales parecen conformar estructuras independientes, dado el elevado número de componentes desconectados que se observan. Esto es, gran parte de los tribunales se desarrollan como instancias inconexas unos de otros. No obstante, cabe destacar la existencia de dos conglomerados relevantes ubicados en la parte inferior de la figura: la subred negra y la subred amarilla. La relevancia cualitativa en la conformación de estas dos subredes, se evidencia en la identificación de ciertos atributos y propiedades estructurales de los académicos que participan en las mismas, y que van más allá de la mera frecuencia participativa en tribunales de tesis. Esto es posible ejemplificarlo con mayor claridad visualizando detalladamente los dos conglomerados señalados (subredes negra y amarilla), generando para ello un “efecto zoom” (véase la figura 3).

Figura 3. Principales conglomerados de la red de coparticipación considerando a directores y miembros del tribunal.



Fuente: elaboración propia a partir de coincidencias de académicos en tribunales de tesis doctorales.

Leyenda: Nodos verdes: alta frecuencia participativa / Nodos rojos: propiedad estructural relevante / Resto de nodos (negros y amarillos): participantes de los componentes.

En esta aproximación visual a las subredes negra (A) y amarilla (B) se pueden apreciar algunas características exclusivas de los académicos que la componen. Así, para ambos conglomerados, se observa que existen nodos caracterizados por diferentes colores. Concretamente, los nodos verdes se refieren a los académicos que mayor cantidad de veces participan en los tribunales, siendo esta caracterización eminentemente cuantitativa. Por otra parte, los nodos rojos se refieren a los que poseen cierta relevancia debido a su posición en la red; es decir, revelan propiedades específicas de carácter estructural que los diferencian del resto de nodos. En la imagen, se puede ver que los académicos caracterizados como nodos rojos tienen capacidad potencial de intermediar y conectar a otros miembros, algo que posibilitaría la administración de relaciones y la conformación de redes. Y es que, la relevancia que adquieren ciertos académicos para la emergencia de los dos conglomerados reseñados va más allá de su mera frecuencia participativa, siendo también

importante la capacidad que muestran para conformar y/o conectar grupos. Tal tal es el caso, por citar sólo algunos ejemplos, de académicos como Antonio Marquina, Fernando Ripoll, Pedro Escorsa, Joaquín Lloveras, Miguel Ángel Esteban, Fernando Velasco o Diego Navarro. Este hecho puede estar evidenciando la conformación de núcleos académicos de colaboración pasada y presente y futura e, incluso, la emergencia de *colegios invisibles* en la investigación sobre inteligencia.

4 CONCLUSIONES

Los estudios sobre inteligencia desarrollados desde el ámbito académico han recibido una atención especial en las últimas décadas en nuestro país. La colaboración de la Universidad con los servicios de inteligencia y con el ámbito empresarial, así como la difusión de la cultura de inteligencia ha tenido como efecto un incremento en la producción y divulgación científica sobre este ámbito. Desde un punto de vista histórico, pero también de evaluación de la ciencia, estamos en un momento oportuno para valorar ciertos procesos y tendencias longitudinales. Consideramos que con esta investigación contribuimos a ofrecer una retrospectiva de los estudios sobre inteligencia en España, utilizando como unidad de análisis las tesis doctorales recogidas en la base de datos TESEO. Los resultados, obtenidos mediante un procedimiento de búsqueda exhaustiva, aportan información relevante. A continuación se resumen los principales hallazgos.

En primer lugar, es relevante que entre el año 1976 y hasta el año 1992 no aparece recogida ninguna tesis. El crecimiento experimentado entre 2001 y 2012, período en el que se presentan el 85% de las tesis recogidas en la base de datos, es una buena muestra de hasta qué punto se ha experimentado un cambio de tendencia. Si revisamos la evolución de los estudios sobre inteligencia y observamos su incremento exponencial, podríamos vincularlo a varios acontecimientos que, analizados desde un punto de visto histórico, pueden considerarse hitos. Así, la caída del muro de Berlín y el fin de la guerra fría podrían considerarse catalizadores de ciertos procesos de cambio. Estos

momentos históricos, con importante trascendencia internacional, tienen su continuación con eventos que, desde nuestro punto de vista, también pueden haber influido en la evolución de estos estudios en la Academia española. Nos referimos a los atentados terroristas del 11S (2001), el desarrollo normativo asociado a la nueva etapa del Centro Nacional de Inteligencia (2002) y los atentados terroristas del 11M (2004). Estos tres acontecimientos supusieron puntos de inflexión que tienen su reflejo en las relaciones entre servicios de inteligencia y Academia, y por ende en la difusión de la cultura de inteligencia, el deseo de construir una comunidad de inteligencia real y potenciar las reservas de inteligencia. Las tendencias en producción de tesis doctorales sobre inteligencia así parecen reflejarlo. En segundo lugar, hay que destacar la diversidad de temáticas y aproximaciones presentes en las tesis leídas. Se sitúan en primer lugar las tesis con una aproximación económica (42.5%) y con una aproximación vinculada a las relaciones internacionales y la ciencia política (40%). El hecho de que la inteligencia económica (entendida de una forma amplia) haya recibido una atención preferente debe interpretarse, desde nuestro punto de vista, como un indicador de la expansión de esta temática en los estudios sobre inteligencia en los últimos años. En tercer lugar, existe un amplio espectro de universidades (19 concretamente) en las que se han leído tesis sobre inteligencia. La Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica de Catalunya se sitúan en primer lugar del ranking, cada una con seis tesis. Entre los directores de tesis doctorales destaca la figura de Pedro Escorsa Castells, de la Universidad Politécnica de Catalunya, con cuatro tesis dirigidas. En cuarto lugar, con respecto al análisis de redes sociales realizado sobre directores de tesis y miembros de tribunales, podemos apreciar la conformación de estructuras relativamente independientes, teniendo en cuenta que gran parte de los tribunales de tesis se conforman como entidades inconexas. No obstante, aparecen dos conglomerados relevantes en torno a las figuras de varios académicos. El análisis de sus atributos cuantitativos y cualitativos permite identificar visualmente a algunos de ellos como referentes fundamentales en este ámbito de estudio en el rango temporal estudiado.

Sin embargo, este trabajo también tiene limitaciones. La primera limitación está asociada a que la base de datos TESEO no recoge todas las tesis doctorales leídas. Así por citar algunos ejemplos, no estaban incluidas en la base TESEO en el momento de extracción de datos la tesis doctoral de Marina Casanova (1994), la de Antonio Miguel Díaz (2003) o la de Juan María de Peñaranda (2010). Otra limitación es que en este balance retrospectivo no se han tenido en cuenta aquellas tesis doctorales que abordan temáticas afines a al ámbito de la inteligencia realizadas por españoles, pero en universidades extranjeras. Tal es el caso, a modo de ejemplo, de la tesis doctoral de José Javier Olivas (2012). La segunda limitación de peso, se ancla en la propia complejidad del concepto de inteligencia, que en absoluto es unívoco y puede ser interpretado desde criterios teórico-conceptuales diversos. Además, desde el punto de vista de las clasificaciones bibliométricas, la inteligencia puede considerarse un tema transversal abordable desde numerosas disciplinas. Esto ha supuesto la necesidad de establecer criterios para categorizar las tesis en diferentes áreas temáticas y hacer una labor de cribado, teniendo que establecer criterios de toma de decisiones utilizando juicios de expertos y asumiendo un criterio post-hoc como el propuesto por Díaz (2010) donde se distinguían cuatro categorías: (1) histórico-militar; (2) periodística; (3) económica; y (4) relaciones internacionales y ciencia política. También habría que incidir en que no se han incluido en este estudio numerosas tesis doctorales que pueden aportar conocimiento de utilidad a los servicios de inteligencia, pero que difícilmente podrían ser considerados estudios sobre inteligencia propiamente dichos. Ejemplos paradigmáticos en ese sentido son las tesis doctorales realizadas en el contexto del afrontamiento del terrorismo, la bioseguridad o la ciberseguridad; ámbitos que han aportado conocimiento transferible al ámbito de la inteligencia, pero que no han sido considerados estudios sobre inteligencia propiamente dichos en esta investigación.

En el futuro, sería interesante subsanar las limitaciones anteriormente expuestas, así como complementar el objeto de estudio de la investigación con la inclusión en la muestra de la producción científica vinculada a publicaciones de otra índole, tales como revistas científicas, proyectos de investigación, o

incluso tesis. Las redes de colaboración que se atisban y la cada vez más presente cultura de inteligencia en el mundo académico y empresarial, invitan a pensar que la tendencia reflejada en esta investigación se va a mantener en el futuro.

REFERENCIAS

- Agudelo, D., Bretón-López, J., Ortiz-Recio, G., Poveda-Vera, J., Teva, I., Valor-Segura, I. y Vico, C. (2003). Análisis de la productividad científica de la Psicología española a través de las tesis doctorales. *Psicothema*, 15, 595-609.
- Arcos, R. y Antón, J. (2010). Reservas de Inteligencia: hacia una Comunidad ampliada de Inteligencia. *Inteligencia y Seguridad*, 8, 11-38.
- Casanova, M. (1994). *La diplomacia republicana y los servicios de información durante la Guerra Civil española. La labor diplomática del Prof. Jiménez de Asúa*. Tesis Doctoral. UNED.
- Clarke, R. (2004). *Intelligence Analysis: a Target-Centric Approach*. Washington: CQ Press.
- Crane, D. (1972). *Invisible Colleges. Diffusion of Knowledge in Scientific Communities*.
The Chicago University Press.
- Delgado, E., Torres-Salinas, D., Jiménez-Contreras, E. y Ruiz-Pérez, R. (2006). Análisis bibliométrico y de redes sociales aplicado a las tesis bibliométricas defendidas en España (1976-2002): Temas, escuelas científicas y redes académicas. *Revista Española de Documentación Científica*, 29, 493-524.
- Díaz, A. M. (2003). *Origen, función y control de los servicios de inteligencia en España*. Tesis Doctoral. Universidad de Barcelona.
- Díaz, A. M. (2005). *Los servicios de inteligencia españoles. Desde la guerra civil al 11-M. Historia de una transición*. Madrid: Alianza Editorial.
- Díaz, G. (2008). Hacia una definición inclusiva de inteligencia. *Inteligencia y Seguridad*, 4, 59-84.
- Díaz, G. (2010). The Development of Intelligence Studies in Spain. *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 23, 748-765.

- Fernández-Cano, A., Torralbo, M., Rico, L., Gutiérrez M. P. y Maz, A. (2003). Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en Educación Matemática (1976- 1998). *Revista Española de Documentación Científica*, 26, 162-176.
- Fernández-Cano, A., Torralbo, M. y Vallejo, M. (2008). Revisión y prospectiva de la producción española en tesis doctorales de Pedagogía (1976-2006). *Revista de Investigación Educativa*, 26, 191-208.
- Galvache, F. (2005). La formación de la Comunidad de Inteligencia Española: un proceso en marcha. *Arbor*, CLXXX, 709, 183-205.
- Goberna, J. R. (2005). Los servicios de inteligencia en la historiografía española. *Arbor*, CLXXX, 709, 25-74.
- Haber-Veja, A. y Más-Basnuevo, A. (2013). Inteligencia organizacional: conceptos, modelos y metodologías. *Encontros Bibli. Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 18, 1-18.
- Johnson, L. K. (2007). *Strategic intelligence; Intelligence and the quest for security*. Vol 1. Westport, Conn, Praeger Security International.
- Kent, S. (1994). *Inteligencia Estratégica*. Buenos Aires: Pleamar.
- Marcos, J. C., Martínez, M.J. y Blasco, M.F. (2012). Producción y dirección de tesis doctorales sobre publicidad en la Universidad española (1971-2010). *Revista Española de Documentación Científica*, 35, 433-452.
- Marrin, S. (2008). Training and Educating U.S. Intelligence Analysts. *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 22, 131-146.
- Moyano, M., Delgado, C. y Buela-Casal, G. (2006). Análisis de la productividad científica de la Psiquiatría española a través de las tesis doctorales en la base de datos TESEO (1993-2002). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6, 111-120.
- Navarro, D. (2004). El ciclo de inteligencia y sus límites. *Cuadernos Constitucionales de la Catedra Fadrique Furió Ceriol*, Vol. 48.
- Navarro, D. (2012). Lecciones aprendidas (y por aprender): Metodologías de aprendizaje y herramientas para el análisis de inteligencia. *Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos*, 0, 61-86.
- Olivas, J.J. (2012) *Civilian control of the military in Portugal and Spain: a policy instruments approach*. PhD thesis. *The London School of Economics and Political Science*.
- Olmeda-Gómez, C., Perianes-Rodríguez, A., Ovalle-Perandones, M. A. y Moya-Anegón, F. (2009). Colegios visibles: estructuras de coparticipación en

tribunales de tesis doctorales de biblioteconomía y documentación en España. *El profesional de la información*, 18, 41-49.

Ortega, E. (2010). La investigación en Marketing a través de las tesis doctorales españolas. *Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa*, 16, 127-147.

Peñaranda, J.M. (2010). *Los Servicios de Inteligencia y la transición política española (1968-1979)*. Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid.

Peñaranda, J.M. (2012). *Desde el corazón del CESID*. Madrid: Espasa-Calpe.

Rivas, P. (2008). *Doctrina de Seguridad Nacional y regímenes militares en Iberoamérica*. Alicante: Editorial Club Universitario.

Rivas, P. (2012). *Terrorismo y antiterrorismo en el mundo contemporáneo*. Bogotá: Random House - Mondadori.

Rivas, P. (2013). Entrevista inédita con altos cargos de tres servicios de inteligencia iberoamericanos.

Rudner, M. (2008). Intelligence Studies in Higher Education: Capacity-Building to Meet Societal Demand. *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 22, 110-130.

Rueda, F. (2011). *Las alcantarillas del poder*. Madrid: La Esfera de los Libros.

Sierra, G. (2003). Reconstrucción de los tribunales del CSIC en el periodo 1985-2002: profesores de investigación en el área de Física. *Apuntes de Ciencia y Tecnología*, 7, 30-40.

Vignettes, M. (2010). El Ciclo de Inteligencia: naturaleza y alternativas. *Inteligencia y Seguridad*, 8, 113-136.

Velasco, F. y Arcos, R. (Eds.) (2012). *Cultura de Inteligencia. Un elemento para reflexión y la colaboración internacional. Actas del Segundo Congreso de Inteligencia*. Madrid: Plaza y Valdés.

Velasco, F., Navarro, D. y Arcos, R. (Eds.) (2010). *La inteligencia como disciplina científica. Actas del Primer Congreso Nacional de Inteligencia*. Madrid: Ministerio de Defensa / Plaza y Valdés.

ANEXO I. Tesis doctorales analizadas.

AÑO	TÍTULO	CATEGORÍA	AUTORÍA	DIRECCIÓN	UNIVERSIDAD
1992	SERVICIO DE INFORMACION Y PROPAGANDA EN LA GUERRA CIVIL	HISTÓRICO-MILITAR	NUÑEZ DE PRADO CLAVELL, SARA	TIMOTEO ÁLVAREZ, JESUS	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
1993	PROTECCIÓN PENAL DEL SECRETO DE ESTADO	RELACIONES INTERNACIONALES	SEGRELLES DE ARENAZA, IÑIGO	COBO DEL ROSAL, MANUEL	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE

	(ARTÍCULOS 135 BIS A)-135 BIS D) DEL CÓDIGO PENAL	Y CIENCIA POLÍTICA			MADRID
1997	LA ACCIÓN ENCUBIERTA COMO INSTRUMENTO DE LA POLÍTICA EXTERIOR NORTEAMERICANA	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	SEGOVIANO MONTERRUBIO, SOLEDAD	CALDUCH CERVERA, RAFAEL	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
1998	COMPARTICIÓN DEL SECRETO Y PROTOCOLOS DE AUTENTICACIÓN EN REDES EXTENSAS	ECONÓMICA	AGUIRRE ALLENDE, JAVIER	LLAGUNO ELLACURIA, MÁXIMO	UNIVERSIDAD DE DEUSTO
2000	LA INTELIGENCIA TECNOLÓGICA: ELABORACION DE MAPAS TECNOLÓGICOS PARA LA IDENTIFICACION DE LINEAS RECIENTES DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y SINTERIZACIÓN	ECONÓMICA	RODRÍGUEZ SALVADOR, MARISELA	ESCORSA CASTELLS, PEDRO / SOLLEIRO JOSE, LUIS	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA
2000	LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DEL PARLAMENTO EUROPEO	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	MARTÍN GONZÁLEZ, M. YOLANDA	MORO CABERO, MARIA MANUELA / SAMANIEGO BONEU, MERCEDES	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
2002	EL REGRESO A LOS CUARTELES: MILITARES Y CAMBIO POLÍTICO EN ESPAÑA (1976-1981)	HISTÓRICO-MILITAR	BARRACHINA LISÓN, CARLOS	OLMEDA GOMEZ, JOSE ANTONIO	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
2003	INTEGRACIÓN ENTRE INTELIGENCIA COMPETITIVA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: UNA APLICACIÓN EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA	ECONÓMICA	ORTIZ MONTENEGRO, IVETE	ESCORSA CASTELLS, PEDRO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA
2003	SECRETO DE ESTADO Y ESTADO DE DERECHO: RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SECRETO OFICIALES EN ESPAÑA	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	WILKINSON MORERA DE LA VALL, HELEN	DE CARRERAS SERRA, FRANCESC	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
2003	LOS SECRETO DE ESTADO. UN ACERCAMIENTO A SUS CONTROLES EN EL ESTADO DE DERECHO	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	GUEVARA BERMUDEZ, JOSE ANTONIO	FERNANDEZ GARCIA, EUSEBIO	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
2004	LA FINANCIACIÓN DEL SECRETO: LOS GASTOS SECRETO EN EL REINADO DE FELIPE IV, ENTRE LA MERCED CORTESANA Y LA POLÍTICA DUPLICIDAD	HISTÓRICO-MILITAR	SEIZ RODRIGO, DAVID	BRAVO LOZANO, JESÚS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
2004	CONTRIBUCIÓN DE LA INTELIGENCIA TECNOLÓGICA A LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS DESDE LA UNIVERSIDAD	ECONÓMICA	CRUZ JIMENEZ, ELICET	ESCORSA CASTELLS, PEDRO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA
2004	EL PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SERVICIOS DE INTELIGENCIA	PERIODÍSTICA	RUEDA RIEU, FERNANDO	RIPOLL MOLINES, FERNANDO	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
2004	EL SECRETO DE ESTADO	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	SÁNCHEZ FERRO, SUSANA	ARAGÓN REYES, MANUEL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
2005	HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES ESTRATÉGICAS: MODELO DE VIGILANCIA E INTELIGENCIA EMPRESARIAL UTILIZANDO MAPAS TECNOLÓGICOS	ECONÓMICA	RÍO BELVER, ROSA MARÍA	CILLERUELO CARRASCO, ERNESTO	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
2005	DERECHO A LA INTIMIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA: ESPECIAL REFERENCIA A MEDIDAS GLOBALES ANTITERRORISTAS, DE VIDEOVIGILANCIA Y DE IDENTIFICACIÓN CRIMINALISTA	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	SERRA URIBE, CARLOS ENRIQUE	AGUDO ZAMORA, MIGUEL JESUS	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

2006	DISEÑO DE UN MODELO DE AGRUPACIÓN EMPRESARIAL PARA FACILITAR EL DESARROLLO DEL CAPITAL INTELECTUAL EN LAS EMPRESAS QUE LA COMPONEN: ESTUDIO APLICADO AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN	ECONÓMICA	ALVARADO ACUÑA, LUIS SEGUNDO	VIDEIRA MARTÍ, JOSÉ MARÍA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA
2006	EL PERIODISMO ANTE EL CONFLICTO ENTRE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y EL SECRETO DE ESTADO (EL CASO PORTUGUÉS)	PERIODÍSTICA	SOSA MARQUES SIMOES, PEDRO MIGUEL	GALDÓN LÓPEZ, GABRIEL	UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU
2006	LA ADQUISICIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA SEGURIDAD Y DEFENSA DEL ESTADO. SERVICIOS ESPAÑOLES DE INTELIGENCIA (1968-1981)	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	ALMENARA MARTINEZ, VICENTE	MÉNDIZ NOGUERO, ALFONSO	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
2007	LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y ESPIONAJE DEL EJÉRCITO REPUBLICANO EN LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA	HISTÓRICO-MILITAR	RODRÍGUEZ VELASCO, HERNÁN	REDERO SAN ROMAN, MANUEL	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
2008	INTELIGENCIA ORGANIZACIONAL Y PERFIL COMPETITIVO DE LAS EMPRESAS PROCESADORAS Y DISTRIBUIDORAS DE CAFÉ EN VENEZUELA	ECONÓMICA	GUERRA UNDA, LISBETH YANIRA	BERMÚDEZ GONZÁLEZ, GUILLERMINO JOSÉ / MOLINILLO JIMENEZ, SEBASTIAN	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
2009	DEFINICIÓN Y DISEÑO DE UN MODELO DE INTELIGENCIA COMPETITIVA (IC) PARA OPTIMIZAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES ESTRATÉGICAS. IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO MEDIANTE EL CONTRASTE CON LA RED DE EXPERTOS EN ÁMBITO NACIONAL	ECONÓMICA	ARRIETA ETXEBERRIA, JUAN ANTONIO	GANZARAIN EPELDE, JAIONE / VALLS PASSOLA, JAUME	MONDRAGÓN UNIBERTSITATEA
2009	GENERACIÓN Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA: INTELIGENCIA CREATIVA SISTÉMICA	ECONÓMICA	RIVERA RAMÍREZ, JAVIER	VIDAL NADAL, MARIA ROSARIO / LLOVERAS MACIA, JOAQUIM	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA
2009	LOS SERVICIOS DE INTELIGENCIA OCCIDENTALES ANTE LAS "NUEVAS" AMENAZAS DEL SIGLO XXI	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	DIAZ MATEY, GUSTAVO	MARQUINA BARRIO, ANTONIO	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
2009	LA COOPERACIÓN EN MATERIA DE INTELIGENCIA: PERSPECTIVAS Y LIMITACIONES. LA UNIÓN EUROPEA COMO CASO DE ESTUDIO	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	PULIDO GRAGERA, JULIA	FELIP SARDÀ, JOSEP MARÍA / MARTIN CUBAS, JOAQUIN	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
2010	AUDITORÍA DE INTELIGENCIA: UN MÉTODO PARA EL DIAGNÓSTICO DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA COMPETITIVA Y ORGANIZACIONAL	ECONÓMICA	VASCONCELOS CARVALHO, ANDRÉA	ESTEBAN NAVARRO, MIGUEL ANGEL	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
2010	LA VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA COMO ESTRATEGIA PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE INNOVACIÓN EN LAS SUBREGIONES DE ANTIOQUÍA (COLOMBIA)	ECONÓMICA	MONTES HINCAPIÉ, JUAN MANUEL	LLOVERAS MACIA, JOAQUIM / ESCORSA CASTELLS, PEDRO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA
2010	MODELO DE GOBERNANZA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN E INNOVACIÓN EN PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES EN DESARROLLO	ECONÓMICA	RIVERA LÓPEZ, RAFAEL MOISÉS	MORILLAS GÓMEZ, JAVIER	UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU
2010	LA INTERVENCIÓN DE LAS COMUNICACIONES TELEFÓNICAS:	RELACIONES INTERNACIONALES	MARCO URGELL, ANNA	REBOLLO VARGAS, RAFAEL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE

	GRABACIÓN DE LAS CONVERSACIONES PROPIAS, HALLAZGOS CASUALES Y CONSECUENCIAS JURÍDICAS DERIVADAS DE LA ILICITUD DE LA INJERENCIA	Y CIENCIA POLÍTICA			BARCELONA
2010	POLICÍA JUDICIAL Y LIMITACIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL PROCESO PENAL	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	MARCHAL ESCALONA, ANTONIO NICOLAS	GIMENO SENDRA, VICENTE	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
2010	COOPERACIÓN POLICIAL EN LA UNIÓN EUROPEA: PLANTEAMIENTO DE UN MODELO EUROPEO DE INTELIGENCIA CRIMINAL	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	DEL MORAL TORRES, ANSELMO	QUESADA ALCALÁ, CARMEN	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
2011	GREMIOS, ASOCIACIONISMO Y CONTRAINTELIGENCIA EN LA EDAD MEDIA: NACIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE INTELIGENCIA Y PROTECCIÓN DE LA INFORMACIÓN INDUSTRIAL	HISTÓRICO-MILITAR	JUAREZ VALERO, EDUARDO	LADERO QUESADA, MANUEL FERNANDO	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
2011	ANÁLISIS ESTRATÉGICO DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE ÁREAS PROTEGIDAS EN ESPAÑA: INGENIERÍA Y CARTOGRAFÍA DEL CONOCIMIENTO	ECONÓMICA	PINO DÍAZ, JOSÉ	JIMENEZ CONTRERAS, EVARISTO / RUIZ BAÑOS, ROSARIO / BAILÓN MORENO, RAFAEL	UNIVERSIDAD DE GRANADA
2011	CONTRIBUCIÓN DE LA INTELIGENCIA COMPETITIVA EN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN AL EEES: EL CASO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	ECONÓMICA	GARCÍA ALSINA, MONTSERRAT	ORTOLL ESPINET, EVA / COBARSÍ MORALES, JOSEP	UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA
2011	LA ADECUACIÓN CONSTITUCIONAL DE LOS SERVICIOS DE INTELIGENCIA	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	GALLEGO ORTIZ, FRANCISCO JAVIER	COUSIDO GONZÁLEZ, MARÍA PILAR	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
2012	PROPUESTA DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL TURISMO EN CANARIAS DESDE LA PROSPECTIVA ESTRATÉGICA	ECONÓMICA	CHIRIVELLA CABALLERO, MARIANO	TORRES BERNIER, ENRIQUE	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
2012	SISTEMAS DE INTELIGENCIA WEB: ANÁLISIS DE REDES SOCIALES	ECONÓMICA	DE LA ROSA TROYANO, FRANCISCO FERNANDO	MARTÍNEZ GASCA, RAFAEL	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
2012	OPEN MODELS OF DECISION SUPPORT TOWARDS A FRAMEWORK	ECONÓMICA	DIASIO, STEPHEN RAY	AGELL JANÉ, NURIA	UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL
2012	ANÁLISIS DEL TEMA DE SEGURIDAD NACIONAL EN MÉXICO BAJO LA PERSPECTIVA DEL MODELO DEL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHO Y LA TEORÍA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	ROJAS CASTAÑEDA, MIGUEL ÁNGEL	ZAFFARONI, EUGENIO RAÚL / REBOLLO VARGAS, RAFAEL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
2012	VERDAD, VERACIDAD Y VEROSIMILITUD INFORMATIVA VERSUS SEGURIDAD DEL ESTADO (EN ESPAÑA): SU PROYECCIÓN Y EFECTO FEED-BACK EN LA GENÉISIS DE LA CONFLICTIVIDAD BÉLICA CONTEMPORÁNEA A TRAVÉS DE EJEMPLOS ILUSTRATIVOS RECIENTES	RELACIONES INTERNACIONALES Y CIENCIA POLÍTICA	GALLEGO ARCE, VICTORIANO	MIKUNDA FRANCO, EMILIO	UNIVERSIDAD DE SEVILLA