



Medicina U.P.B.

ISSN: 0120-4874

revista.medicina@upb.edu.co

Universidad Pontificia Bolivariana

Colombia

Velosa Castro, León Denis; Osorio Castaño, Jhon Henry  
Producción científica en una Facultad de Enfermería de una universidad privada de  
Medellín  
Medicina U.P.B., vol. 36, núm. 1, enero-junio, 2017, pp. 44-50  
Universidad Pontificia Bolivariana  
Medellín, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=159051102006>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

## ARTÍCULO ORIGINAL

# Producción científica en una Facultad de Enfermería de una universidad privada de Medellín

Scientific production by a school of nursing at a private university in Medellin / Produção científica numa Faculdade de Enfermagem de uma universidade particular da cidade de Medellín

León Denis Velosa Castro<sup>1</sup>, Jhon Henry Osorio Castaño<sup>1</sup>

**Fecha de recibido:**

18 de octubre de 2016

**Fecha de aprobación:**

25 de noviembre de 2016

## RESUMEN

**Objetivo:** describir la producción científica de los docentes de la Facultad de Enfermería de una universidad privada de la ciudad de Medellín evidenciada en artículos de investigación publicados en revistas científicas.

**Metodología:** estudio descriptivo bibliométrico, la fuente de información fueron los artículos publicados. Se midieron variables relacionadas con el perfil de los docentes, las características temáticas y metodológicas de los estudios y las revistas en las que se publicaron. Se realizó análisis univariado y bivariado en SPSS.

**Resultados:** se revisaron 42 artículos, pediatría y adicciones fueron las temáticas más estudiadas, más del 60% de las publicaciones se concentran entre 2011 y 2015, el promedio de publicaciones fue de tres por año, la tasa de publicaciones fue de 1.5 artículos por 10 años/docente, predominó el enfoque cuantitativo y los estudios descriptivos, no hubo uso de teorías de Enfermería, el 19.5% de los artículos se ha publicado en una sola revista y el 38.6% de los artículos se ha publicado en revistas de Enfermería.

**Conclusiones:** la generación de conocimiento por parte de los docentes permitió identificar una baja producción, temáticas que requieren diversificarse, fortalecimiento de los estudios cualitativos para favorecer un desarrollo más amplio del conocimiento y dar cabida a programas de formación postgrada soportados en producción científica.

**Palabras clave:** docentes de enfermería; investigación en enfermería; conocimiento; publicaciones seriadas.

**Forma de citar este artículo:**

Velosa LD, Osorio JH.

Producción científica en una Facultad de Enfermería de una universidad privada de Medellín. *Med U.P.B.* 2017;36(1):44-50.

DOI:10.18566/medupb.v36n1.a06

## ABSTRACT

**Objective:** To describe the scientific production by nursing professors at a private university in the city of Medellin as evidenced by research articles published in scientific journals.

**Methodology:** Bibliometric descriptive study in which the information source consisted in articles published. Variables related to professor profile, thematic and methodological characteristics of the studies, and the journals in which they were published were measured. Univariate and bivariate analysis was performed using SPSS.

**Results:** Forty-two articles were reviewed, amongst which pediatrics and addictions were the most frequently studied subjects. Over 60% of publications were between 2011 and 2015; the average number of publications was 3 per year; the publication rate was 1.5 articles every 10 years/teacher. Quantitative approach and descriptive studies were predominant; there was no use of nursing theories; 19.5% of the articles had been published in one journal and only 38.6% of the articles had been published in nursing journals.

**Conclusions:** the generation of knowledge by teachers identified issues such as low scientific production, the need to address a wider variety of topics, and the need for

1. Facultad de Enfermería, Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín, Colombia.

**Dirección de correspondencia:** Jhon Henry Osorio Castaño. Correo electrónico: jhon.osorio@upb.edu.co

stronger qualitative studies which favor a broader development of knowledge and accommodate postgraduate training programs supported in scientific production.

**Keywords:** faculty, nursing; nursing research; knowledge; serial publications.

## RESUMO

**Objetivo:** descrever a produção científica dos docentes da Faculdade de Enfermagem de uma universidade particular da cidade de Medellín evidenciada em artigos de investigação publicados em revistas científicas.

**Metodologia:** estudo descritivo bibliométrico, a fonte de informação foram os artigos publicados. Se mediram variáveis relacionadas com o perfil dos docentes, as características temáticas e metodológicas dos estudos e as revistas nas que se publicaram. Se realizou análise univariado e bivariado em SPSS.

**Resultados:** se revisaram 42 artigos, pediatria e adições foram as temáticas mais estudadas, mais de 60% das publicações se concentram entre 2011 e 2015, a média de publicações foi de três por ano, a taxa de publicações foi de 1.5 artigos por 10 anos/docente, predominou o enfoque quantitativo e os estudos descritivos, não houve uso de teorias de Enfermagem, 19.5% dos artigos se há publicado em uma só revista e 38.6% dos artigos se há publicado em revistas de Enfermagem.

**Conclusões:** a geração de conhecimento por parte dos docentes permitiu identificar uma baixa produção, temáticas que requerem diversificar-se, fortalecimento dos estudos qualitativos para favorecer um desenvolvimento mais amplo do conhecimento e dar cabida a programas de formação pós-graduada suportados em produção científica.

**Palavras chave:** docentes de enfermagem; investigação em enfermagem; conhecimento; publicações seriadas.

## INTRODUCCIÓN

La actividad investigativa es una de las funciones más sustanciales en cualquier profesión y, por ello, resulta de vital importancia investigar en los espacios universitarios<sup>1</sup>. La investigación en las comunidades universitarias cumple varios propósitos entre los que se cuenta delinear las bases científicas del conocimiento para la práctica; contribuir a una mayor eficiencia de los servicios y garantizar el nivel educacional de los profesionales<sup>2</sup>; además permite soportar la práctica profesional con estándares de efectividad e impacto de las intervenciones<sup>3</sup>. Lo anterior se logra en la medida en la que se llevan los resultados de las investigaciones a los escenarios de desempeño y se logra su socialización a través de la publicación.

Así, entonces, la producción científica es determinada por el compromiso de la comunidad científica y por la divulgación de los resultados de investigación<sup>4</sup>. Si bien la finalidad de la investigación es contribuir al avance del conocimiento, la

publicación constituye una fase esencial por cuanto posibilita la difusión de los nuevos conocimientos y contribuye decisivamente al progreso científico<sup>5</sup>. Además, la investigación constituye uno de los pilares del currículo para la acreditación académica y profesional<sup>6</sup> pues, como menciona Díaz *et al*<sup>7</sup> el profesorado de las facultades y escuelas de Enfermería debe acreditar la actividad de investigación que realiza. La función investigativa de las universidades se constituye en un factor preponderante y todas las disciplinas deben estar comprometidas en la construcción del conocimiento para el desarrollo del mundo y el mejoramiento del bienestar de la población<sup>8</sup>.

Los productos de la investigación deben ser divulgados y una forma de hacerlo es en revistas especializadas, como menciona Palese *et al*<sup>9</sup> publicar en revistas, con revisión por pares, es el principal método para la difusión del conocimiento. Los artículos de revistas tienen el potencial de llegar a cientos o incluso miles de lectores en todo el mundo, por tanto, “es imperativo que

las enfermeras que realizan investigación transfieran a artículos los resultados y que luego sean enviados a las revistas con el fin de ser considerados para publicación”<sup>10</sup>. El análisis de las publicaciones científicas constituye un eslabón fundamental dentro de la investigación, por lo que se ha convertido en una herramienta que permite calificar la calidad del proceso generador de conocimiento y su impacto en el entorno<sup>11</sup>, por ende, no tener claridad sobre la existencia de las publicaciones en Enfermería colombiana dificulta la posibilidad de aprovechar los conocimientos, resultados y recursos que existen para la investigación y revisión en distintas regiones del país y fomenta la invisibilidad de las producciones científicas locales<sup>12</sup>.

Para la Universidad Pontificia Bolivariana<sup>13</sup> la investigación y la producción de conocimiento se da a través de la investigación científico-tecnológica, la investigación formativa y la producción editorial y de publicaciones. En la facultad de Enfermería, la investigación se concibe como una de las principales funciones porque permite producir conocimiento básico para el desarrollo de la Enfermería, como disciplina y práctica profesional y, además, desempeñar un papel protagónico en el campo de la salud orientado hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de la población. De esta forma se definió como propósito de este estudio describir la producción científica de los docentes internos actuales de la facultad de Enfermería de una universidad privada evidenciada en artículos publicados de investigaciones originales en revistas científicas que favorezcan la caracterización de las tendencias investigativas en relación con los enfoques y métodos utilizados.

## METODOLOGÍA

### Tipo de estudio

Investigación con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y bibliométrico. Se incluyeron en el estudio todos los artículos originales publicados por los docentes internos actuales de la facultad en revistas científicas derivados de procesos de investigación.

### Aspectos éticos

Este estudio contó con la aprobación del Comité de Ética de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Salud de la universidad y se clasificó como una investigación sin riesgo. Adicionalmente, se mantuvo la confidencialidad de los autores de las publicaciones y la veracidad en la información recolectada. No se realizó una evaluación de calidad ni de rigor científico en los

artículos evaluados, por lo tanto, no se emitieron juicios acerca de su validez.

### Procedimientos

Para la información primaria se diseñó una encuesta que recolectaba datos sobre variables acerca del perfil docente: categoría docente (auxiliar, asistente, asociado, titular), años en la facultad, nivel de formación (pregrado, especialista, magíster, doctor), publicación de artículos (sí, no); cuando los docentes indicaban que sí habían publicado se les solicitó el título de los artículos y se realizó la búsqueda de los mismos en la base de datos de Google Académico y posteriormente se descargaron los textos completos.

De los artículos hallados se analizaron las siguientes características: título, disciplina beneficiada con los resultados, año de publicación, enfoque, diseño y tipo de estudio, tipo de muestreo, técnicas de análisis, escenario y servicio en el que se llevó a cabo el estudio, sujetos de estudio, uso de teorías de Enfermería, revista de publicación, país de la revista, idioma de publicación e indexación; adicionalmente, se evaluaron las siguientes características de los autores: número, perfil (docente, docente-estudiante, docente-otro profesional); sexo, investigador principal (sí, no).

### Análisis estadístico

Estas variables fueron registradas en una base de datos previamente construida en Excel, versión 2010; posteriormente, se exportaron los datos al software estadístico SPSS, versión 20, y se realizó un análisis de la información a través del cálculo de distribuciones de frecuencia absolutas y relativas y un cruce de variables de interés sin aplicar pruebas estadísticas. De igual forma, se calcularon medidas descriptivas como promedio y desviación estándar para algunas variables cuantitativas y se calculó el indicador de tasa de publicación y el numerador fue el total de artículos publicados y el denominador fue el total de años/docente desde la vinculación.

## RESULTADOS

En total se revisaron 42 artículos. En la Tabla 1 se observan algunas de las características de los mismos.

Resaltan las investigaciones en adicciones y pediatría. El 48.8% de los resultados aportan a la disciplina Enfermería. La frecuencia de publicaciones por año se puede visualizar en la Figura 1. El 64.3% de las publicaciones se concentra entre los años 2011 y 2015. El promedio de publicaciones desde la creación del programa, hace

**Tabla 1.** Características de los artículos.

CARACTERÍSTICA	Número	Porcentaje
<b>Temática</b>		
Adicciones	8	19
Pediatria	8	19
Gestión	6	14.3
Salud pública	5	11.9
Cardiovascular	3	7.1
Salud materna	3	7.1
Salud nutricional	3	7.1
Salud mental	2	4.8
Educación	2	4.8
Salud sexual	2	4.8
<b>Disciplina beneficiada con los resultados</b>		
Enfermería	20	47.6
Psicología	10	23.8
Medicina	9	21.4
Nutrición	3	7.1
<b>Enfoque del estudio</b>		
Cuantitativo	33	78.5
Cualitativo	9	21.4
<b>Tipo de estudio en el enfoque cuantitativo</b>		
Descriptivo	21	63.6
Analítico	11	33.3
Experimental	1	3.0
<b>Técnicas de análisis en el enfoque cuantitativo</b>		
Univariado	18	54.5
Bivariado	13	39.4
Multivariado	2	6
<b>Escenario de estudio</b>		
Hospitalario	18	42.9
Universidad	10	23.8
Comunitario	8	19
Municipal	3	7.1
Bibliográfico	2	4.8
Colegio	1	2.4
<b>Sujetos de estudio</b>		
Estudiantes	8	19
Adultos	8	19
Profesionales	5	11.9
Neonatos	3	7.1
Gestantes	3	7.1
Adolescentes	3	7.1
Niños	3	7.1
Otros	9	21.4

20 años, es 2.1 por año (DE 2.47), pero el promedio a partir del año en el que se publicó el primer artículo, es decir, el año 2002 es de tres por año (DE 2.6).

El 78.5% de las publicaciones tuvo enfoque cuantitativo; para este paradigma investigativo el diseño fue observacional para el 82.9% de los estudios. El 50% de los estudios publicados fue descriptivo, seguidos de los analíticos transversales. El 46.3% no reporta cálculo de muestra ni muestreo; el 34.1% incluyó toda la población y el 19.5% hizo cálculo de muestra para una proporción poblacional y un muestreo probabilístico. El análisis estadístico más frecuente fue el univariado (54.5%). De los estudios cualitativos, el total está reportado dentro de la tradición fenomenológica. El 100% de los estudios cualitativos aplicó técnica de categorización. Las temáticas de estudio en las que se utilizó el enfoque cualitativo fueron educación, salud materna y salud pública, que también fueron tratadas en varios estudios cuantitativos.

El escenario de estudio más representativo fue el hospitalario con el 42.9%. Dentro del escenario hospitalario los servicios más frecuentes fueron consulta externa (seis), hospitalización (siete), UCI (cuatro) y urgencias (uno). Los sujetos de estudio más frecuentes fueron adultos (19%) y estudiantes (19%). Con respecto a los autores, se identificó que en el 71.4% de las publicaciones, los docentes fueron los investigadores principales. Los artículos fueron publicados solo por docentes (36.6%), seguido de docentes con participación de estudiantes de pregrado (29.3%) y docentes con participación de otros profesionales en Enfermería u otras disciplinas (26.8%). El 63.4% de los docentes que han publicado tiene formación de maestría y el 36.6% de especialización. El 97.6% tiene categoría de docente titular. El promedio de autores por artículo es de cinco (DE 2.85). Del total de autorías, solo el 13.4% corresponde a autores hombres.

Es oportuno indicar que el 100% de los artículos publicados se concentró en el 30% de los docentes de la Facultad; de otro lado, el 34% de los artículos pertenece a un solo docente y el 79% se concentró en tres docentes. La tasa de publicaciones para el total de docentes es de 0.15; IC 95% 0.11-0.20, lo que representa 1.5 publicaciones por cada 10 años de tiempo docente. Cuando se hace el cálculo sobre los docentes que han publicado la tasa es de 0.30; IC 95% 0.22-0.41, lo que representa que tres publicaciones se dan por cada 10 años de tiempo docente.

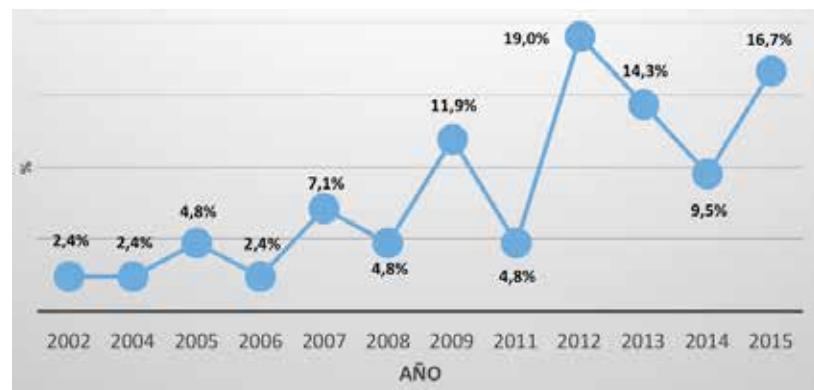
En la Tabla 2 se observan las principales revistas en las que se han publicado con más frecuencia los diferentes estudios de los docentes. Ninguno de los estudios publicados utilizó teorías de Enfermería como fundamento teórico. El 50% de las publicaciones se concentró en seis revistas. El 38.6% de los artículos se ha publicado en revistas de Enfermería. El 73.2% de las revistas se edita en Colombia. Un artículo ha sido publicado en idioma inglés. El 90.2% de las revistas se encuentra indexada en alguna base de datos y las más frecuentes son Publindex, Scielo y Latindex.

## DISCUSIÓN

Es preciso hacer énfasis en la poca producción científica alcanzada hasta el momento. La Facultad no figura dentro del top de universidades en producción científica elaborado por Gregorio<sup>14</sup> para la Enfermería colombiana en la que sobresalen la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle, la Universidad de la Sabana y la Pontificia Universidad Javeriana.

Dentro de los resultados se resaltan las investigaciones en temas como las Adicciones y Pediatría. En

**Figura 1.** Distribución porcentual publicaciones por año.



**Tabla 2.** Distribución porcentual de las revistas en las que se publican artículos de los docentes de Enfermería.

Revista	Número	Porcentaje
Medicina UPB	8	19.5
Investigación y Educación en Enfermería	3	7.3
Investigaciones Andina	3	7.3
SMAD. Revista Electronica Saude Mental Alcool e Drogas	3	7.3
Avances en Enfermería	2	4.9
Universitas Científica	2	4.9
Revista Colombiana de Psiquiatría	2	4.9
Otras	19	45.2

otros estudios bibliométricos las temáticas más tratadas incluyen la educación y formación en Enfermería<sup>15,16</sup>, la salud del adulto<sup>17</sup>, las enfermedades crónicas, la salud sexual y reproductiva<sup>18</sup>, el consumo de bebidas alcohólicas<sup>19</sup>, el desarrollo infantil<sup>20</sup>, VIH<sup>21</sup> y el parto prematuro<sup>22</sup>. El de Sun y Larson<sup>23</sup> es el único estudio en el que se alude a la salud materna e infantil. Cabe indicar que cerca de la mitad de los estudios realizados por los docentes aportan al conocimiento de la disciplina. Pohlmann *et al.*<sup>22</sup> indica que son pocas las investigaciones que brindan contribuciones a la Enfermería y deja de lado el conocimiento y proceso de trabajo de estos profesionales, también responsables de producir salud.

La tasa de incidencia de publicaciones es de tres por cada 10 años de tiempo docente en aquellos que se han dedicado a investigar. Aunque este indicador no es generalizado, es importante plantearlo como medida permanente para evaluar la producción de una institución. Esto se da porque en la docencia el uso del factor de impacto como indicador de producción, de acuerdo con Díaz *et al.*<sup>7</sup> menoscaba el desarrollo profesional.

Se observó una prevalencia del enfoque cuantitativo, de estudios descriptivos y de análisis univariado. Según Fawcett<sup>10</sup> los programas de investigación deberían comenzar por estudios cualitativos y descriptivos, posteriormente los estudios de correlación y, finalmente, los estudios experimentales. Aunque es clara la tendencia cuantitativa en la investigación en Enfermería<sup>1,3,7</sup> el enfoque cualitativo ha ganado terreno<sup>4,15-17,24</sup>.

Dentro de esta investigación, ninguna de las publicaciones de los docentes utilizó teorías de Enfermería, ni como referente teórico ni como referente para comprobar teoría. Para Fawcett<sup>10</sup> la investigación en Enfermería se hace sin una base conceptual o teórica explícita, pero parece ser una tendencia en la comunidad científica de

Enfermería<sup>3,18</sup> pero agudiza la situación por descubrir estudios en los que las teorías evaluadas son de otras disciplina<sup>25</sup>.

Respecto a la elección de la revista en la que se desea publicar, para Díaz *et al.*<sup>7</sup>, es necesario hacerlo en aquellas con factor de impacto para construir un currículum investigador y acceder a financiación. Los resultados de este estudio evidencian una concentración de las publicaciones en pocas revistas, aunque este fenómeno también se observa en otros estudios<sup>4,13,23</sup>. Aunque es menester resaltar que una tercera parte de los artículos se ha publicado en revistas de Enfermería y un artículo ha sido publicado en idioma inglés; pero este último asunto no es propio de la universidad ni del país porque las investigaciones españolas se publican fundamentalmente en español en un alto porcentaje<sup>11</sup> al igual que lo encontrado en otros estudios<sup>14,18</sup>.

En conclusión, este estudio permitió describir una generación de conocimiento limitada por parte de los docentes de la facultad de Enfermería en los primeros 20 años de existencia académica e investigativa. Las temáticas identificadas requerirán diversificarse para favorecer un desarrollo más amplio del conocimiento y dar cabida a otras tradiciones investigativas; como también el perfil de los autores que se irá fortaleciendo en la medida en la que se tengan los primeros doctores y se dinamicen las líneas de investigación. Es necesario seguir evaluando periódicamente la producción científica que permita perfilar el interés investigativo de la Facultad.

## DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

## REFERENCIAS

1. Aguirre D. La investigación en enfermería en América Latina 2000- 2010. *Rev Habanera Ciencias Médicas* 2011; 10(3):396-409.
2. Martínez N. Las investigaciones en sistemas y servicios de salud por enfermería en las revistas científicas. *Rev Cubana Enferm* 2011; 27(3):228-238.
3. Díaz LP, Bueno LS, Mejías ME, López L. Investigación de enfermería: una caracterización en dos publicaciones latinoamericanas. *Av en Enfermería* 2011; 29(2):285-293.
4. Arzuaga MA, Correa AH, Florez IE. Production of knowledge in the master's program in collective health of the faculty of nursing at Universidad de Antioquia, 1996-2013. *Investig y Educ en Enferm* 2015; 33(2):206-216.
5. López J, Basora J, Orozco D, Bellón JA. Mapa bibliométrico de la investigación realizada en atención primaria en España durante el período 2008-2012. *Atención Primaria* 2014; 46(10):541-548.
6. Camacho R, Rodríguez S, Padón S, Lima M, Gómez J. Investigación, innovación y originalidad: la contribución enfermera al conocimiento científico. *Enferm Clin* 2015; 25(2):47-48.
7. Díaz M, Farrero S, Lluch MT. Características de las publicaciones enfermeras en revistas con factor de impacto. *Enferm Clin* 2012; 22(5):247-254.
8. Zambrano GE. Retos de la enfermería para el siglo XXI. Consolidación de la investigación. *Cienc y Cuid* 2011; 8(1):85-96.
9. Palese A, Coletti S, Dante A. Publication efficiency among the higher impact factor nursing journals in 2009: A retrospective analysis. *Int J Nurs Stud* 2013; 50(4):543-551.
10. Fawcett J. Tendencias de investigación en enfermería. *Aquichan* 2014; 14(3):289-93.
11. Almero A, López M, Sales R. La colaboración interinstitucional en la producción científica española en enfermería: análisis de redes sociales. *Enfermería Clínica* 2013; 23(3):118-127.
12. Mesa L, Galindo S. Caracterización de las publicaciones periódicas de la enfermería en Colombia visibles en Internet. *Av Enferm* 2011; 29(1):159-168.
13. Comunidad Académica Facultad de Enfermería. Proyecto Educativo del Programa. Medellín; 2013.
14. Gregorio O, Méndez CP, González JP, Guzmán MF. Investigación colombiana en enfermería. Un análisis bibliométrico de su visibilidad en ISI WoS (2001-2013). *Enferm Glob* 2015; 14(4):175-191.
15. Rodriguez M, Chaparro SJ, Minota WM. Producción científica de la revista Investigación y Educación en Enfermería en sus 30 años de edición. *Investig y Educ en enfermería* 2013; 31(1):341-353.
16. Do Prado ML, Coelho D, López F, Rodríguez MA. Producción científica en educación en enfermería en Brasil y España: un estudio comparativo. *Index de Enfermería* 2015; 24(1-2):1-12.
17. Munari DB, Parada CMG, Gelbcke F, Silvino ZR, Ribeiro LCM, Scuchi CGS. Professional master's degree in nursing: Knowledge production and challenges. *Rev Lat Am Enfermagem* 2014; 22(2):204-210.
18. Mercado FJ, Díaz B, Tejada LM, Ascencio CD. Investigación cualitativa en salud: una revisión crítica de la producción bibliográfica en México. *Salud Pública Méx* 2011; 53(6):504-512.
19. Jomar RT, Abreu ÂMM. Produção científica sobre consumo de bebidas alcoólicas em periódicos brasileiros de enfermagem. *Rev Enfermagem UERJ*. 2011;19(3):491-496.
20. Falbo BCP, Andrade RD, Furtado MC, Mello DF. Estímulo ao desenvolvimento infantil: produção do conhecimento em enfermagem. *Rev Bras Enferm* 2012; 65(1):148-154.
21. Rolim E, Cavalcanti M, Giménez MT, Coelho MM, De Araujo T. Tendencias en la producción de conocimiento científico de enfermería sobre VIH/SIDA: estudio bibliométrico. *Online Brazilian J Nurs* 2013; 12(4):21.
22. Pohlmann FC, Kerber NP, Viana J, Carvalho VF, Costa CC, Souza CS. Premature birth: Approaches presents in national and international scientific production. *Enfermería Glob* 2016; 42:410-423.
23. Sun C, Larson E. Clinical nursing and midwifery research in African countries: A scoping review. *Int J Nurs Stud* 2015; 52(5):1011-1016.
24. Yarcheski A, Mahon NE, Yarcheski TJ. A descriptive study of research published in scientific nursing journals from 1985 to 2010. *Int J Nurs Stud* 2012; 49(9):1112-1121.
25. Yarcheski A, Mahon NE. Characteristics of Quantitative Nursing Research from 1990 to 2010. *J Nurs Scholarsh*. 2013; 45(4):405-11.