



Profile: Issues in Teachers' Professional Development

ISSN: 1657-0790

rprofile_fchbog@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia
Colombia

Guzmán Gámez, Derly Yuleith; Moreno Cuellar, Johana Andrea

The Use of Plotagon to Enhance the English Writing Skill in Secondary School Students

Profile: Issues in Teachers' Professional Development, vol. 21, núm. 1, jan-jun, 2019, pp. 139-153

Universidad Nacional de Colombia
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169257848010>

Resumen

Este artículo versa sobre investigación acción orientada a la implementación de Plotagon para mejorar la habilidad de escritura en inglés. El estudio involucra 18 estudiantes de grado 10 de una escuela pública de secundaria en Colombia. Los hallazgos mostraron que el uso de Plotagon promovió la motivación de los estudiantes para escribir a través de una interfaz interactiva y atractiva para crear historias digitales. En consecuencia, los estudiantes crearon su propia historia digital trabajando en parejas y como resultado ellos incrementaron su vocabulario, mejoraron su habilidad de escritura en inglés y demás habilidades del lenguaje. Los instrumentos de recolección de datos (encuestas, pruebas, diarios, observaciones y diálogos como producción de los estudiantes) mostraron que Plotagon es una herramienta pedagógica que promueve la escritura en inglés de los estudiantes de una manera divertida y significativa.

Palabras clave

Aprendices adolescentes, aprendizaje del inglés, habilidad de escritura, historias digitales, Plotagon, tecnologías de la información y comunicación.

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto