



Interface - Comunicação, Saúde, Educação

ISSN: 1414-3283

intface@fmb.unesp.br

Universidade Estadual Paulista Júlio de
Mesquita Filho
Brasil

Casquel Monti Juliani, Carmen Maria

Tecnologia educacional: produção e avaliação do site Escala de Pessoal de Enfermagem

Interface - Comunicação, Saúde, Educação, vol. 7, núm. 13, agosto, 2003, p. 161

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

São Paulo, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180114095017>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto



Tecnologia educacional:

produção e avaliação do site Escala de Pessoal de Enfermagem

Educational technology: production and appraisal of the site Nursing Personnel Scale

O trabalho trata do desenvolvimento de *software* educativo para o ensino do tema Escala de Pessoal de Enfermagem. O desenvolvimento do hipertexto, implementado via Internet, teve como objetivo oferecer subsídios para o aluno de graduação e para o enfermeiro gerente de recursos humanos. Aborda aspectos trabalhistas, legais e humanos fundamentais para o profissional enfermeiro.

Etapas metodológicas: revisão bibliográfica; organização da rede semântica; organização do hipertexto a partir dos nós de conteúdo; definição do *design* das telas e imagens; elaboração da simulação; planejamento do banco de dados.

Coleta de dados: por meio de formulário eletrônico no próprio *site*, preenchido por docentes de Administração em Enfermagem e alunos de graduação das escolas públicas de Enfermagem do Estado de São Paulo convidados.

Principais resultados: o *site* recebeu aprovação da maioria dos participantes. A média de aprovação, somando os critérios excelente e satisfatório, foi de 70% das respostas.

Algumas vantagens do recurso tecnológico: disponibilidade de conteúdo aos graduandos e profissionais, possibilidade de o aluno realizar simulação; possibilidade de os alunos estudarem nos momentos oportunos; o programa informa ao professor os registros dos exercícios simulados.

Carmen Maria Casquel Monti Juliani
Tese de Doutorado, 2003.
Departamento de Enfermagem,
Faculdade de Medicina de Botucatu
<cjuliani@fmb.unesp.br>

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem;
Informática; tecnologia educacional.

KEY WORDS: Nursing; Informatic;
educational technology.

PALABRAS CLAVE: Enfermería;
Informática; tecnología educativa.

Recebido para publicação em 15/05/03.
Aprovado para publicação em 27/05/03.