



Interface - Comunicação, Saúde, Educação

ISSN: 1414-3283

intface@fmb.unesp.br

Universidade Estadual Paulista Júlio de  
Mesquita Filho  
Brasil

Coscrato, Gisele

Pesquisa-ação em Educação para a Saúde, cuidado e humanização no cotidiano profissional de  
enfermeiros

Interface - Comunicação, Saúde, Educação, vol. 15, núm. 36, enero-marzo, 2011, p. 325

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
São Paulo, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180119115024>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

## Pesquisa-ação em Educação para a Saúde, cuidado e humanização no cotidiano profissional de enfermeiros

Research-action in Education for Health, care and humanization in the daily professional nursing

Pesquisa-acción em Educación para la Salud, atención y la humanización en el diario profesional de enfermería

Este estudo objetiva investigar enfermeiros assistenciais, acerca da concepção deles sobre os temas Educação para a Saúde, cuidado e humanização, procurando instrumentalizar esses enfermeiros sobre como esses eixos temáticos podem estar implicados na postura e na prática profissional em saúde, concernente aos ideais e princípios do SUS. A pesquisa caracterizou-se como de natureza qualitativa, apropriando-se de um estudo descritivo-exploratório, mediatizado pela metodologia da pesquisa-ação. Em relação às técnicas deste estudo, trabalhamos a observação participante, tendo, como instrumento para registro e anotação dos dados, o diário de campo; e utilizamos, ainda, a entrevista individual, para identificação dos participantes e com questões norteadoras sobre as temáticas centrais, sendo disponibilizado o questionário que serviu como instrumento para a coleta das respostas. A análise e interpretação dos dados foi feita por categorização, baseada em fundamentação teórico-metodológica de Paulo Freire e adaptada

por Bueno (2001), buscando-se, após, o desenvolvimento de ação conscientizadora e avaliação do processo educativo. Percebemos que os temas Educação para a Saúde, cuidado e humanização, norteados pelo universo conceitual freireano, não deixam de permear, sobremaneira, o respeito, a solidariedade, a ética e a cidadania, concernentes ao que o SUS pretende operacionalizar. Assim, as temáticas investigadas convergem para a necessidade de se revisar a postura educativa/profissional do enfermeiro e de seus valores para o cuidado e a humanização, visando a melhoria dos serviços, bem como a melhoria da saúde e da qualidade de vida, individual e coletivamente.

**Gisele Coscrato**

Dissertação (Mestrado), 2010.

Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo  
gcoscrato@yahoo.com.br

*Palavras-chave:* Enfermagem. Pesquisa-ação. Humanização. Educação para a saúde. Cuidado.

*Keywords:* Nursing. Research-action. Humanization. Education for health. Care.

*Palabras clave:* Enfermería. Pesquisa-acción. Humanización. Educación para la salud. Atención.

Texto na íntegra disponível em:  
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22131/tde-16112010-100520/>