



Interface - Comunicação, Saúde, Educação

ISSN: 1414-3283

interface@fmb.unesp.br

Universidade Estadual Paulista Júlio de

Mesquita Filho

Brasil

Sales Rodrigues, Paula

Processo de formação do enfermeiro: a visão de egressos sobre a educação em saúde na Estratégia
Saúde da Família

Interface - Comunicação, Saúde, Educação, vol. 18, núm. 48, 2014, p. 215
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
São Paulo, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180130050019>

- ▶ Como citar este artigo
- ▶ Número completo
- ▶ Mais artigos
- ▶ Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Processo de formação do enfermeiro: a visão de egressos sobre a educação em saúde na Estratégia Saúde da Família

Process of nursing education: the vision of graduates on health education in the Family Health Strategy

Proceso de formación de enfermería: la visión de los graduados en educación para la salud en la Estrategia Salud de la Familia

O presente documento de pesquisa toma como objetivo a análise sobre o processo de formação de egressos do curso de enfermagem que atuam na Estratégia Saúde da Família de um município do interior de São Paulo em relação às suas práticas de educação em saúde no cuidado ao usuário.

Considera as discussões no campo da formação dos enfermeiros, incluindo as proposições das Diretrizes Curriculares Nacionais para a concretização da busca que temos pela mudança na formação de profissionais com vistas às propostas do Sistema Único de Saúde, sendo a Estratégia Saúde da Família uma aposta importante para reorientação do modelo assistencial, e a educação em saúde uma ferramenta imprescindível para autonomia dos sujeitos, a chave para conquistas e avanços na relação usuários-profissionais, refletindo em mudanças nos planos terapêuticos. Os processos de formação de enfermeiros precisam subsidiar novas práticas de educação em saúde; sobretudo no desenvolvimento de tecnologias para as práticas de prevenção e promoção, visando à superação do modelo biomédico.

A pesquisa utiliza uma abordagem qualitativa, por meio da Análise de Conteúdo na modalidade temática para análise documental e os dados coletados por entrevistas semiestruturadas.

A análise permitiu uma reflexão sobre as diferentes organizações curriculares, com suas

repercussões na prática dos profissionais enfermeiros na educação em saúde. Há, predominantemente, uma dificuldade para se preparar estes profissionais no campo da promoção à saúde devido à desarticulação das práticas de saúde na maioria dos currículos. O currículo integrado e orientado por competência é o que mais se aproxima de uma educação em saúde dialógica.

Esta pesquisa pretende contribuir para a reflexão sobre os processos de formação, colaborando para a implantação efetiva das Diretrizes Curriculares Nacionais da área da saúde, em especial, na enfermagem.

Paula Sales Rodrigues
Dissertação (Mestrado Profissional), 2013
Programa de Mestrado Profissional Ensino em
Saúde, Faculdade de Medicina de Marília
sms.dabmarilia8@gmail.com

Palavras-chave: Educação em Saúde. Educação em Enfermagem. Currículo. Enfermagem.

Keywords: Health Education. Nursing Education. Curriculum. Nursing.

Palabras clave: Educación para la Salud. Educación en Enfermería. Currículum. Enfermería.

Recebido em 30/11/13. Aprovado em 20/01/14.

