



Ciencias Holguín

E-ISSN: 1027-2127

revista@ciget.holguin.inf.cu

Centro de Información y Gestión Tecnológica de  
Santiago de Cuba

Cuba

Hernández-Peña, Alejandro Miguel; Martínez-Pérez, Carlos Miguel; Torres-Torres, Isabel  
Cristina; Hernández-Pérez, Liris Annia

La excursión integradora en la enseñanza aprendizaje de la carrera Biología-Geografía

Ciencias Holguín, vol. XVIII, núm. 2, abril-junio, 2012, pp. 1-12

Centro de Información y Gestión Tecnológica de Santiago de Cuba

Holguín, Cuba

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181524305002>

### Resumen

La investigación acerca de la excursión integradora en el proceso formativo del profesional de la carrera Biología-Geografía tuvo como objetivo encontrar una metodología para la concreción de la misma como forma de organización del proceso de enseñanza aprendizaje con enfoque integrado e interdisciplinario. La consulta de referentes teóricos y la revisión de documentos normativos revelan limitaciones en relación con propuestas teóricas que permitan una mayor objetividad en el aprendizaje por parte de los estudiantes en formación a partir de la vinculación de la teoría con la práctica, teniendo como sustento las potencialidades del Medio Ambiente Escolar, a partir del itinerario pedagógico. Luego de concretada la propuesta se validó en diferentes grupos y años de la carrera, donde su pertinencia quedó demostrada a partir de la comparación entre los resultados iniciales y finales, tanto en lo cuantitativo como en lo cualitativo.

### Palabras clave

MEDIO AMBIENTE, INTERDISCIPLINARIO,  
ITINERARIO PEDAGÓGICO, EXCURSIÓN INTEGRADORA.

- ▶ [Cómo citar el artículo](#)
- ▶ [Número completo](#)
- ▶ [Más información del artículo](#)
- ▶ [Página de la revista en redalyc.org](#)

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto