

Revista Diálogo Educacional

ISSN: 1518-3483

dialogo.educacional@pucpr.br

Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Brasil

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Revista Diálogo Educacional, vol. 3, núm. 6, mayo-agosto, 2002, p. 1

Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Paraná, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189118140010>

- ▶ Como citar este artigo
- ▶ Número completo
- ▶ Mais artigos
- ▶ Home da revista no Redalyc

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

O Seminário Internacional de Políticas e Gestão da Educação Superior, realizado no período de 12 a 14 de junho, em Curitiba, discutiu a importância e o papel da Universidade e reafirmou posições quanto a questões ligadas à gestão universitária. O evento foi promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná — PUCPR e realizado pelo Núcleo de Estudos Avançados em Política e Gestão da Educação Superior, com o apoio da Fundação Araucária e do Instituto Latino-americano de Educação para o Desenvolvimento — Ilaedes.

O Seminário contou com participantes de Puerto Rico, Buenos Aires, Florianópolis, Blumenau, Campinas, São Paulo, Curitiba, e diversas cidades do interior do Estado do Paraná, que representavam várias universidades, faculdades, instituições educacionais, órgãos de governo, representantes de organizações não-governamentais, alunos de Mestrado, alunos de graduação e um número significativo de docentes de graduação e pós-graduação.

Carta de Curitiba – Os participantes do seminário produziram uma carta, denominada Carta de Curitiba, com os frutos das reflexões e discussões. A Carta defende o caráter público das instituições de ensino superior, independente de suas fontes de financiamento; a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a importância do intercâmbio entre as universidades nacionais e internacionais, em especial, as latino-americanas. Além disso, destaca a necessidade de que os órgãos de financiamento de pesquisa e de desenvolvimento da ciência e da tecnologia — estaduais, nacionais e internacionais — disponibilizem recursos para a gestão da educação superior.

As posições defendidas no documento serão encaminhadas aos órgãos governamentais, às universidades e demais instituições de ensino e aos representantes dos poderes legislativo, executivo e judiciário.