



Antíteses

ISSN: 1984-3356

hramirez1967@yahoo.com

Universidade Estadual de Londrina
Brasil

Menezes, Fabiane Luzia
Identidades e Memórias: A greve dos professores do Estado do Paraná de 1988
Antíteses, vol. 6, núm. 11, enero-junio, 2013, pp. 337-338
Universidade Estadual de Londrina
Londrina, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193327933018>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Identidades e Memórias: A greve dos professores do Estado do Paraná de 1988

Identities and Memories: The strike of Paraná state's teachers in 1988

Fabiane Luzia Menezes ¹

RESUMO



Esta dissertação tem como objetivo analisar a memória sobre a greve dos professores da Rede Pública Estadual do Paraná de 1988. Para construir esta análise, primeiramente selecionamos reportagens de periódicos do período que se referiam à greve; foram pesquisados dois jornais diários, a Folha de Londrina e O Estado do Paraná. Juntamente com a seleção das notícias publicadas nestes veículos analisamos a publicação da entidade representativa dos professores – APP – intitulada Folha do Professor. Partindo das discussões proporcionadas pelos periódicos foi elaborado um roteiro de entrevistas direcionado aos professores da rede pública do Estado que participaram daquele movimento grevista. A partir dos depoimentos colhidos entre os professores construímos uma análise da construção da memória sobre aquele acontecimento histórico, a fim de compreender uma possível formação identitária com relação àquela greve.

Palavras-chave: Memória; Identidade; movimento grevista; 1988; professores.

ABSTRACT



This dissertation aims to analyze the memory related to the public teacher's strike of 1988 in the state of Paraná. To design this analysis, in first place, we selected news reports about the walkout from contemporary journals: two daily journals were studied, the Folha de Londrina and O Estado do Paraná. Together with the selection of news published in these media, we analyze the publication of teachers' representative entity - APP - called Folha do Professor. Based on discussions provided by the journals we prepared a set of interviews for the public teachers focused on their participation in the walkout. From

¹ Mestre em História Social pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) / Brasil.

the interviews conducted among the teachers we wrote an analysis about the memory construction of that historical event, in order to understand a possible identity formation related to that strike.

Keyword: Memory; Identity; walkout; 1988; teachers.