



Cuadernos de Psicología del Deporte

ISSN: 1578-8423

psicodeporte@gmail.com

Universidad de Murcia

España

García Calvo, Tomás; Sánchez Oliva, David

Seguimos creciendo para sumar

Cuadernos de Psicología del Deporte, vol. 14, núm. 3, septiembre-diciembre, 2014, pp. 9-10

Universidad de Murcia

Murcia, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=227032542001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## Editorial

### Seguimos creciendo para sumar

---

La Psicología de la Actividad Física y el Deporte es posiblemente una de las Ciencias que mayor crecimiento ha tenido en los últimos años, tanto a nivel nacional como internacional, como puede observarse a través de alguno de los índices que determinan esta propuesta. Así, ha crecido significativamente el número de grupos de investigación que se dedican a optimizar el conocimiento sobre alguno de los tópicos de estudio relacionados con este área, viéndose este hecho reflejado en un mayor número de publicaciones y calidad de las mismas, favoreciendo el continuo avance de esta ciencia desde una perspectiva científica.

Pero la Psicología de la Actividad Física y el Deporte no solamente está avanzando desde una perspectiva científica, sino que el ámbito profesional está yendo de la mano, siendo cada vez más usual ver a responsables de la parcela psicológica en clubes deportivos, centros de tecnificación o dentro de un equipo técnico, realizando un trabajo colaborativo y multidisciplinar con entrenador, preparador físico, médico o fisioterapeuta. Este hecho, se ve fortalecido por la creciente oferta formativa existente, que ha conseguido una mayor especialización, permitiendo el desarrollo de líneas específicas de estudios y favoreciendo que los profesionales e investigadores de nuestro área puedan poseer una formación más adecuada y relevante.

Sin embargo, no podemos dormirnos en los laureles, ya que todavía queda mucho camino por recorrer, con el objetivo de seguir demostrando y reivindicando la importancia de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte desde sus diferentes ámbitos de intervención.

Para ello, es fundamental el excelente trabajo que están llevando a cabo las publicaciones existentes en este área, destacando en este sentido el crecimiento de la revista Cuadernos de Psicología del Deporte, no sólo a nivel nacional sino también a nivel internacional, como indica su inclusión en la base de datos ISI Thompson Reuters, constituyéndose en uno de los principales medios de difusión del conocimiento en Psicología de la Actividad Física y el Deporte.

En esta línea, se puede destacar la calidad de los artículos publicados en esta revista, destacando que no solamente se pueden leer interesantes investigaciones, sino que los lectores también pueden encontrar en la revista estrategias, aplicaciones, recursos y otro tipo de actividades que permiten a profesionales encontrar un acercamiento pragmático a esta ciencia.

Por todo ello, y centrándonos en el número que nos ocupa, podemos encontrar una nueva muestra de los avances de nuestro área a diferentes niveles, contextos, y con diferentes variables que integran este tópico de estudio y de trabajo.

De esta forma, podemos encontrar varios artículos de uno de los constructos más importantes y relevantes en los últimos tiempos en el ámbito de la Psicología del Deporte, como es la motivación. En este número, se abordan investigaciones desde dos de los principales marcos conceptuales de este constructo. Así, desde la Teoría de Metas (Nicholls, 1992), encontramos el trabajo que presentan Méndez-Giménez y cols., en el contexto de la Educación Física. Por otro lado, desde la perspectiva de la Teoría de la Autodeterminación (Deci y Ryan, 2000), también hallamos en este número diferentes trabajos, como el de Gené y cols., con deportistas de élite, la investigación de Marcos y cols., realizada con personas mayores practicantes de ejercicio físico, el trabajo de Sánchez-Oliva y cols., en el que participan profesores de educación física o el estudio de Soriano y cols., en el que se desarrolla un programa de intervención con entrenadores de fútbol.

Otra de las variables que cada vez está más presente en las investigaciones y aplicaciones de la Psicología del Deporte es el Burnout, entendido como la sensación de quemado que experimenta una persona en el desarrollo de una determinada actividad. Aunque inicialmente su estudio se limitaba al contexto laboral, en los últimos años han aparecido numerosas investigaciones en las que se analizan los niveles de burnout en profesores, entrenadores, deportistas... En el presente número esta variable aparece representada mediante dos manuscritos, el primero de ellos desarrollado por González y cols., en el que analizan los niveles de burnout en deportistas, y el estudio llevado a cabo por Sánchez-Oliva y cols., en el que se valora esta variable en profesores de educación física.

En esta línea, y desde una perspectiva de la psicología positiva, tenemos la variable resiliencia, constructo que está tomando un creciente interés por los investigadores del área de la Psicología del Deporte. Resumidamente, este concepto hace referencia a la capacidad que algunas personas tienen para sobreponerse ante situaciones potencialmente adversas. En base a esto, García y cols., realizan una interesante aportación en este número, a través de un artículo que aborda las principales disertaciones teóricas realizadas en torno al concepto de resiliencia, los instrumentos utilizados para analizar

esta variable en el contexto deportivo y resultados más importantes que se han obtenido hasta el momento.

De manera paralela, el presente número también afronta el análisis de otras variables de manera transversal y que son fundamentales para el contexto de la actividad física y el deporte, como pueden ser el bienestar de estudiantes de educación física (en el artículo de Cervelló et al.), la inteligencia emocional en deportistas (trabajos de González et al. y Saies y cols.) o la autoestima mostrados por deportistas adolescentes (Molina et al.).

En definitiva, el presente número de la revista Cuadernos

de Psicología del Deporte es un claro ejemplo de los avances que nuestra ciencia está desarrollando en los últimos años, permitiendo un afrontamiento integral e interdisciplinar, que ayuda a que el conocimiento llegue tanto a investigadores como a profesionales, y que interviene en diferentes contextos y niveles deportivos. Por todo ello, hay que estar orgullosos del trabajo llevado a cabo, pero seguir remando para poder navegar hasta donde este área se merece.

Tomás García Calvo y David Sánchez Oliva  
*Universidad de Extremadura*