



Cuadernos de Psicología del Deporte  
ISSN: 1578-8423  
psicodeporte@gmail.com  
Universidad de Murcia  
España

Lapresa, Daniel; Camerino, Oleguer; Cabedo, Josep; Anguera, M. Teresa; Jonsson, Gudberg K.; Arana, Javier  
Degradación de T-patterns en estudios observacionales: Un estudio sobre la eficacia en el ataque de fútbol sala  
Cuadernos de Psicología del Deporte, vol. 15, núm. 1, enero, 2015, pp. 71-82  
Universidad de Murcia  
Murcia, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=227038699007>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en [redalyc.org](http://redalyc.org)

## Degradación de T-patterns en estudios observacionales: Un estudio sobre la eficacia en el ataque de fútbol sala

## Degradation of T-patterns in observational studies: A study on the effectiveness in futsal

## Degradação de t-patterns em estudos observacionais: Um estudo sobre a eficácia no futsal

Daniel Lapresa<sup>1</sup>, Oleguer Camerino<sup>2</sup>, Josep Cabedo<sup>3</sup>, M. Teresa Anguera<sup>4</sup>, Gudberg K. Jonsson<sup>5</sup> y Javier Arana<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Universidad de La Rioja (España), <sup>2</sup>INEFC-Universidad de Lleida (España), <sup>3</sup>Universidad Ramon Llull (España), <sup>4</sup>Universidad de Barcelona (España),  
<sup>5</sup>University of Iceland (Iceland), <sup>6</sup>Universidad Internacional de La Rioja (España)

**Resumen:** Una de las técnicas analíticas más novedosas en el ámbito de la metodología observacional es la que permite la detección de *T-patterns* (estructuras regulares de conducta) mediante el *software* THEME, que analiza datos observacionales en búsqueda de relaciones de intervalo crítico en sentido ascendente (desde *T-pattern* simples, dos eventos que se relacionan en un primer nivel, a *T-patterns* complejos constituidos por diferentes eventos relacionados en distintos niveles). En el presente artículo se analiza esta cuestión, la degradación de los *T-patterns*, que hasta el momento ha sido puntualmente estudiada. Para ello, se utiliza el muestreo observacional constituido por el conjunto de las secuencias que acaban en gol (n=23) protagonizadas por el F.C. Barcelona durante el Play Off final de la liga española 2012-13 de fútbol sala. De esta forma este trabajo satisface un segundo objetivo, en este caso disciplinar, de analizar la eficacia en la construcción de la fase ofensiva en el fútbol sala; habiéndose tipificado que las secuencias que finalizan en gol se caracterizan por conseguir, mediante juego combinativo, un lanzamiento desde sector definición-corredor central.

**Palabras claves:** Metodología observacional, fútbol sala, *T-patterns*, THEME, degradación.

**Abstract:** One of the most recent analytical techniques in observational methodology is T-pattern detection and analysis (regular structures of behaviour) with the THEME software. THEME analyses observational data, searching for critical interval relationship between single event types to more complex T-pattern structures. The current study analyses the degradation of T-patterns that have only been studied punctually. With this objective we analyse a sample of sequences from Barcelona FC, from the final

playoffs in the Spanish Futsal League, that end in a goal (n=23). A second objective of this study is to analyse the efficacy of offensive phase in futsal, it having been typified that the sequences that they finish in goal characterize for central definition - broker obtains, by means of game combinativo, a throwing from sector.

**Keywords:** Observational methodology, futsal, T-patterns, THEME, degradation.

**Resumo:** Uma das técnicas analíticas mais recentes no âmbito da metodologia observacional é a que permite a deteção de *T-patterns* (estruturas regulares de conduta) através do *software* THEME. THEME analisa dados observacionais em busca de relações de intervalo crítico no sentido ascendente (a partir dos *T-pattern* simples, dois eventos que se relacionam num primeiro nível, até *T-patterns* complexos constituídos por diferentes eventos que se relacionam em diferentes níveis). No presente artigo analisa-se esta questão - a degradação dos *T-patterns* - que até ao momento foi estudada de forma pontual. Para isso, utiliza-se a amostragem observacional constituída pelo conjunto de sequências que terminam em golo (n= 23) protagonizadas pelo F.C. Barcelona durante o Play Off final da liga espanhola correspondente à temporada 2012-13. Desta forma este trabalho satisfaz um segundo objetivo, neste caso disciplinar, de analisar a eficácia na construção da fase ofensiva no futsal, tendo estabelecido que as sequências que terminam em gol caracterizam-se por alcançar, usando o jogo combinatório, um lançamento do sector definição-corredor central.

**Palavras chave:** metodología observacional, futsal, *T-patterns*, THEME, degradação.

## Introducción

La metodología observacional, que se desarrolla en contextos naturales o habituales, consiste en un procedimiento científico que pone de manifiesto la ocurrencia de conductas perceptibles, para proceder a su registro organizado y su análisis -tanto cualitativo como cuantitativo- mediante un instru-

mento adecuado y parámetros convenientes, posibilitando la detección de las relaciones de diverso orden existentes entre ellas y evaluándolas. Estas conductas, por la espontaneidad o habitualidad con que ocurren, pondrán de manifiesto todos aquellos elementos que se requiere destacar para alcanzar su objetivación adecuada. La incidencia de la metodología observacional en la investigación sobre la psicología del deporte ha sido considerable en la última década, su utilización como método de análisis y los avances tecnológicos y estadísticos

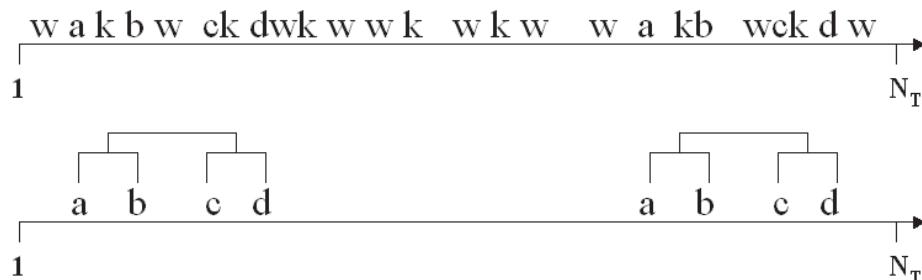
Dirección para correspondencia [Correspondence address]: Daniel Lapresa Ajamil. Universidad de La Rioja. Departamento de Ciencias de la Educación. Edificio Vives, C/ Luis de Ulloa s/n. 26004. Logroño, La Rioja (España). E-mail: daniel.lapresa@unirioja.es

que ha provocado marcan un desarrollo emergente de la utilización de la metodología observacional en la psicología del deporte (Anguera y Hernández-Mendo, 2014).

Una de las técnicas de visibilización de estructuras regulares de conducta de mayor repercusión (Camerino, Chaverri, Anguera y Jonsson, 2012; Camerino, Prieto, Lapresa, Gutiérrez-Santiago e Hileno, 2014; Lapresa, Arana, Anguera y Garzón, 2013; Zurloni, Cavalera, Diana, Elia y Jonsson, 2014), se lleva a cabo mediante el software THEME (Magnusson, 1996, 2000, 2005, 2006), que permite la detección de patrones temporales o *T-patterns*. Un *T-pattern* es una “construcción est-

dística” que se manifiesta a partir de una combinación de eventos, que ocurren en el mismo orden con distancias temporales entre sí (intervalo crítico) que se mantienen relativamente invariantes en relación a la hipótesis nula de que cada código de conducta registrado es independiente y está distribuido aleatoriamente en el tiempo. De acuerdo con Magnusson (2000, p. 94-95), “si A es el componente anterior y B el posterior de un mismo patrón temporal que se repite, entonces después de una ocurrencia de A en el tiempo t, hay un intervalo  $[t+d_1, t+d_2]$  ( $d_2 \geq d_1 \geq d_0$ ) que tiende a contener al menos una ocurrencia de B más a menudo de lo que se esperaría por azar”.

Figura 1. Representación gráfica del proceso de detección de *T-patterns* (Magnusson, 2000, p. 94-95).



De esta forma, cuando THEME halla que una ocurrencia de A es seguida por una de B, dentro de un intervalo crítico, se genera un *T-pattern* simple (AB). En este caso (véase figura 1), nos encontramos con un *T-pattern* de primer nivel de relación y de 2 *clusters*<sup>1</sup>. Otros *T-patterns* pueden encontrarse relacionados con el patrón simple de partida (AB), ya que THEME repite el procedimiento de detección nivel a nivel (de 1 hasta n), buscando relaciones de intervalo crítico que, en su seno, incorporen a los patrones temporales ya detectados. De esta forma, se pueden encontrar relaciones de intervalo crítico entre *T-patterns* simples -por ejemplo, en la figura 1 se muestran dos ocurrencias del *T-pattern*, de nivel 2 y de 4 *clusters*: ((AB)(CD))-; o también entre *T-patterns* simples (AB) y un Evento-tipo (Et), generándose un *T-pattern* de nivel 2 y de 3 *clusters*: ((AB)Et).

Este proceso continúa hasta que THEME ha analizado todos los niveles posibles. De esta forma, los *T-patterns* van creciendo en complejidad (niveles y número de *clusters*). Entre los *T-patterns* de mayor nivel y/o número de *clusters* y los *T-patterns* simples (de primer nivel de relación y de 2 *clusters*), se detectan *T-patterns* de niveles y número de *clusters* intermedios, que constituyen porciones de estos *T-patterns* más complejos. Es lo que se conoce como degradación, que ha sido escasamente estudiada (Anguera, 2005) y que se constituye en el objetivo metodológico del presente trabajo. Para abordar esta cuestión, se han utilizado los registros correspondientes a un diseño observacional que pretende profundizar en el conocimiento de la composición de las secuencias ofensivas eficaces en el fútbol sala.

#### La eficacia ofensiva del fútbol sala con un enfoque dinámico

El análisis de la eficacia táctica con principios de auto-organización puede aumentar el rendimiento deportivo (Araújo, Davids y Hristovski, 2006; Araújo y Davids, 2009; Balaguer y Torrents, 2011), pero su éxito depende de la comprensión y ejecución no lineal de los parámetros de coordinación y transición que aparecen en el juego competitivo y que están influidos por algunos aspectos contextuales (Nevill, Atkinson y Hughes, 2008; McGarry, Anderson, Wallace, Hughes y Franks, 2002). Desde este enfoque se considera el comportamiento colectivo táctico como un proceso emergente de interacción entre las limitaciones individuales, del contexto en el que se desarrollan, y las características de la tarea que emergen en diferentes subfases colectivas y que condicionan las conductas funcionales y los patrones de juego del equipo (Travassos, Davids, Araújo y Esteves, 2013; Davids, Button y Bennet, 2008).

La utilización de esta perspectiva dinámica-ecológica ha hecho posible describir comportamientos deportivos, constatando relaciones entre los datos registrados con los resultados del rendimiento (Reed y Hughes, 2006); y alcanzar una mayor comprensión de las interacciones de colaboración-oposición del equipo y de sus jugadores desde una perspectiva más funcional (Travassos, *et al.*, 2013).

En el fútbol sala por las características del terreno de juego de espacio reducido y de su reglamento, se precisa de un gran dominio de la técnica y también de los principios básicos de la táctica ofensiva. Además, por la intensidad en el juego requiere

de una gran demanda física -tiene un componente anaeróbico muy elevado (Álvarez, Manero, Manonelles y Puente, 2004)- y también psicológica pudiendo afectar en el rendimiento del jugador (Rodrigues, *et al.* 2011). Éste en cada ataque se ve obligado a decidir con gran rapidez la acción correcta a realizar, tanto sea cuando éste tiene la posesión del balón, ejecutando básicamente habilidades técnicas como el control del balón, conducción, regate o pase. O sin la posesión del mismo, poniendo en práctica el desmarque de apoyo, desmarque de ruptura u ocupar el espacio vacío dejado por el equipo contrario y los compañeros del propio equipo (Cabedo, Battala y López, 2012). De esta manera se pone de manifiesto la necesidad de una buena coordinación entre las acciones de los miembros de un mismo equipo para conseguir una ventaja respecto al equipo contrario (Riera, 2005). Las interacciones espacio temporales que se suceden constantemente entre los jugadores y la posición del balón constituyen parte fundamental del éxito en las jugadas de ataque (Vilar, Araújo, Davids y Button, 2012; Vilar, Araújo, Davids y Travassos, 2012). Este tipo de interacciones también han sido estudiadas en otros deportes de equipo, como el baloncesto, desde la perspectiva dinámica ecológica (Bourbousson, Poizat, Saury y Seve, 2010).

Es por este motivo, aunque el fútbol sala sea un deporte joven, que se ha empezado a valorar este aspecto tan determinante en el juego. Algunas investigaciones de referencia acerca del análisis ofensivo, ya han aportado datos significativos al respecto como las que han sido realizadas por los autores Barbero, Granda y Soto (2004), Irokawa, Lima, Soares, Souza y Greco (2010), Travassos, Araújo, McGarry y Vilar (2011), Leite (2012, 2013) y Lapresa, Álvarez, Arana, Garzón y Caballero (2013).

El presente artículo pretende valorar la eficacia de las jugadas de ataque desde el momento que el equipo posee el balón hasta la finalización en gol. Para este propósito se ha analizado el equipo del F.C. Barcelona, ganador de la liga Española del 2013, durante los partidos de semifinales y final del Play Off.

## Método

El presente trabajo se sustenta en la metodología observacional cuyo carácter científico está ampliamente avalado (Anguera, Blanco-Villaseñor y Losada, 2001). Ésta nos permite el estudio sistemático de los comportamientos espontáneos

que suceden en el ámbito deportivo, siendo en este caso en el fútbol sala. Utilizamos un diseño observacional (Anguera, *et al.*, 2001; Anguera, Blanco-Villaseñor, Hernández-Mendo y Losada, 2011) nomotético, de seguimiento y multidimensional (N/S/M): nomotético, porque se trata de un estudio del conjunto de jugadores de un mismo equipo que se enfrentan a otros equipos adversarios; de seguimiento, pues se valora un conjunto de secuencias que pertenecen a los diferentes partidos disputados por el F.C. Barcelona en el Play Off final de la liga Española de Futsal 2012-13; y multidimensional, ya que está conformado por las diferentes dimensiones que corresponden a los criterios del instrumento de observación.

### Participantes

En el presente estudio de investigación se ha utilizado un muestreo intencional (Anguera, Arnaud, Ato, Martínez, Pasqual, y Vallejo, 1995) para analizar la construcción de las secuencias ofensivas eficaces (que acaban en gol) de los partidos disputados por el F.C. Barcelona durante el Play Off final de la liga española de FUTSAL correspondiente a la temporada 2012-13. Concretamente se han escogido los tres partidos realizados en la semifinal contra el equipo el Pozo Murcia y los cuatro partidos de la final con el Inter Movistar, siendo un total de siete encuentros.

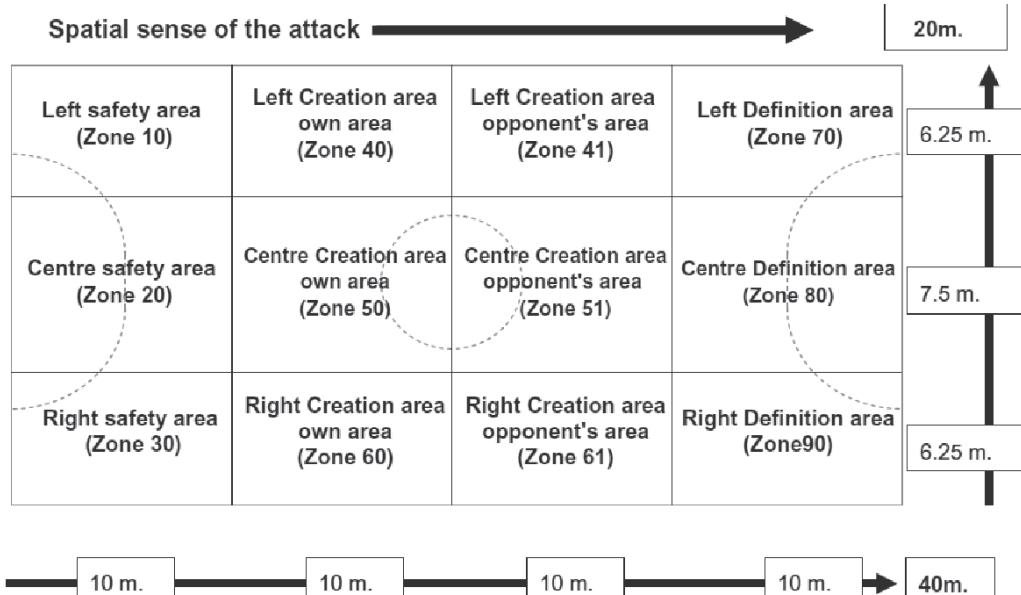
### Instrumento de observación

El instrumento de observación SOFS (tabla 1) diseñado *ad hoc*, mediante un panel de expertos compuesto por entrenadores de primera división, está compuesto por una combinación de formato de campo y sistema de categorías (Anguera, Magnusson y Jonsson, 2007; Sautu, Garay y Hernández-Mendo, 2009) que contiene 8 criterios que detectan la evolución de la fase ofensiva y que contempla: el tiempo del partido, el marcador, la superioridad o inferioridad numérica de nuestro equipo, el inicio de la pelota en el juego, el tipo de acción realizada por el jugador construyendo el ataque, la finalización del ataque, la finalización del chut, la zona de chut (figura 2) (Lapresa, *et al.*, 2013) y su consecuencia.

Tabla 1. Instrumento de observación SOFS

CRITERIO	Código/Categoría	DESCRIPCIÓN
TIEMPO DE JUEGO	(P1)	1a parte (1-10 minutos de juego)
	(P2)	1a parte (11-20 minutos de juego)
	(P3)	2a parte (1-10 minutos de juego)
	(P4)	2a parte (11-20 minutos de juego)
IGUALDAD NUMÉRICA	(MN) Igualdad numérica	El equipo juega con el mismo número de jugadores
	(SN) Superioridad numérica	El equipo juega con diferente número de jugadores

CRITERIO	Código/Categoría	DESCRIPCIÓN
INICIO DE LA PELOTA EN JUEGO	(PORT)/ Portero	El portero inicia jugada pasando el balón a un compañero
	(BAND)/ Banda	Un jugador inicia jugada desde la línea de banda
	(RECU)/ Recuperación pelota	El mismo jugador que ha robado el balón inicia jugada
	(FAL)/ Falta	Inicio de jugada de falta del equipo contrario
	(CORN)/ Córner	Se inicia la jugada desde uno de los dos córners
ACCIÓN DEL JUGADOR EN PROGRESIÓN	(MEDC)/ Medio campo	Inicio de jugada o inicio del partido desde el medio campo
	(PASPO)/ Pasada al portero	El jugador de campo le pasa la pelota a su portero
	(PAS)/ Pasada	El jugador de campo le pasa la pelota a otro jugador
	(CONT)/ Control	El jugador de campo hace dos toques y realiza otra acción
	(REG)/ Regate	El jugador de campo supera a su marcador
FINALIZACIÓN DEL ATAQUE	(COND)/ Conducción	El jugador de campo realiza más de dos toques y se desplaza
	(PERDB) /Pérdida balón	El jugador de campo provoca pérdida de la posesión del balón
	(ERRO)/ Error reglamentario	El jugador de campo realiza una infracción reglamentaria
	(FALEC)/ Falta equipo contrario	El equipo contrario realiza una falta
	(POBAL)/ Posesión balón	El equipo contrario sigue con la posesión de balón
CONSECUCIÓN DEL LANZAMIENTO	(CHUT)/ Chute a portería	El jugador de campo realiza un chute a portería
	(GOLC)/ Gol de campo	El jugador realiza el gol desde cualquier parte del campo
	(GOLP)/ Gol de penalti	El jugador transforma el penalti
	(GOLDP)/Gol doble penalti	El jugador transforma el doble penalti
	(GOLF)/ Gol de falta	El jugador realiza el gol desde el punto de la falta
ZONA DE LANZAMIENTO	(POST)/ Poste	El jugador envía la pelota a la portería
	(FUER)/ Fuera	El jugador envía el balón fuera del campo
	(INTPO)/Intercepción portero	El portero del equipo contrario intercede o bloca el balón
	(INTDE)/Intercepción defensa	Uno de los defensas intercede el balón
	(Z10)/ Zona 10	Sector seguridad / corredor izquierdo
MARCADOR	(Z20)/ Zona 20	Sector seguridad / corredor central
	(Z30)/ Zona 30	Sector seguridad / corredor derecho
	(Z40)/ Zona 40	Sector creación -campo propio- / corredor izquierdo
	(Z50)/ Zona 50	Sector creación -campo propio- / corredor central
	(Z60)/ Zona 60	Sector creación -campo propio- / corredor derecho
	(Z41)/ Zona 41	Sector creación -campo rival- / corredor izquierdo
	(Z51)/ Zona 51	Sector creación -campo rival- / corredor central
	(Z61)/ Zona 61	Sector creación -campo rival- / corredor derecho
	(Z70)/ Zona 70	Sector definición / corredor izquierdo
	(Z80)/ Zona 80	Sector definición / corredor central
	(Z90)/ Zona 90	Sector definición / corredor derecho
	(V3)/ Ventaja más 2 goles	El equipo atacante gana con una ventaja de más de 2 goles
	(V12)/ Ventaja 1 o 2 goles	El equipo atacante gana con una ventaja entre 1 o 2 goles
	(EMPA)/ Empate	El marcador está en empate a goles
	(D12)/ Desventaja 1 o 2 goles	El equipo atacante pierde por 1 o 2 goles
	(D3)/ Desventaja más 2 goles	El equipo atacante pierde por más de 2 goles

Figura 2. Zonificación del campo de fútbol-sala (Lapresa, *et al.*, 2013).

### Instrumento de registro

La informatización del registro (Hernández-Mendo, López-López, Castellano, Morales-Sánchez y Pastrana, 2012) ha sido realizada con el *software* libre y versátil LINCE v.1.0. (Gabín, Camerino, Anguera y Castañer, 2012) que nos ha permitido introducir los diferentes criterios y categorías del instrumento de observación (SOFS) en la misma pantalla del ordenador y poder visualizar las imágenes de los partidos y el resultado de la codificación de los observadores (figura 3).

Este programa aporta procedimientos de observación informatizados en metodología observacional que agiliza el proceso de registro al visualizar las imágenes del partido en la misma pantalla del ordenador y permitir codificarlas simultáneamente, verificar el control de la calidad del dato de los diferentes observadores (Kappa), y exportar los resultados para el análisis a otros programas (THEME 6, SDIS-GSEQ, SAS y Excel) en archivos de diferentes formatos (Hernández-Mendo, Castellano, Camerino, Jonsson, Blanco-Villaseñor, Lopes y Anguera, 2014).

Figura 3. Instrumento de registro LINCE (Gabín, *et al.*, 2012).

### Procedimiento observacional

Una vez validado el instrumento (SOFS), se inició el entrenamiento de los dos observadores confeccionando un manual de observación en el que se definían los códigos y reglas del proceso observacional (Anguera y Hernández-Mendo, 2014). Se comprobó la calidad del dato con el cálculo del grado de concordancia o fiabilidad del registro de los dos observadores, utilizando el índice Kappa de Cohen (Cohen, 1960), en el que se obtuvo un valor de 0,96 en la fiabilidad interobservador comparando los dos registros. Las observaciones de los 7 enfrentamientos con el software LINCE (Gabín, et al., 2012) se exportaron, en formato .txt, al software THEME para el análisis de *T-patterns*.

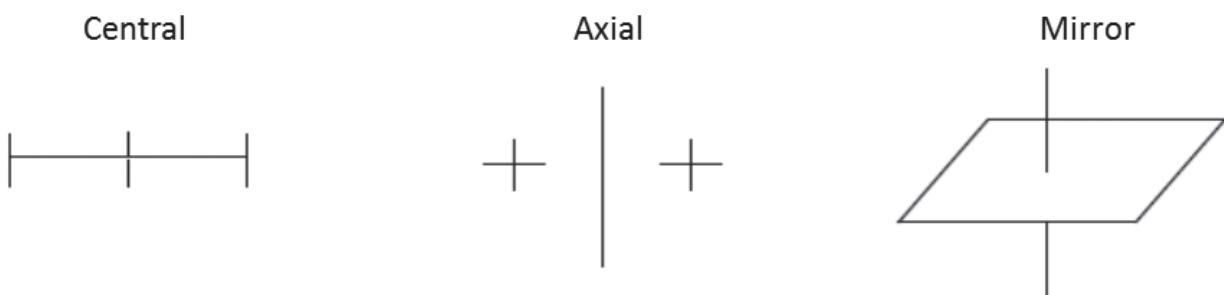
### Análisis de datos

De cara a la detección de *T-patterns* mediante el programa THEME, versión 6, se han seleccionado los distintos parámetros de búsqueda. El primero de ellos ha sido el tipo de *T-patterns free*, que comporta la desactivación del *fast requirement* en todos los niveles (en los *fast patterns* el límite temporal inferior del intervalo crítico se fija en un valor igual a 0, con

lo cual los componentes del intervalo crítico tienden a ocurrir, relativamente, en rápida sucesión). En los *free patterns* el límite inferior del intervalo crítico se fija en la distancia más corta en que se presentan sus dos eventos constitutivos; por este motivo, no perdemos información proveniente de patrones cuyos componentes se relacionan a cierta distancia temporal, ya que siempre que estén dentro de la misma jugada los patrones detectados nos resultan relevantes. Además, se ha utilizado un nivel de significación de 0,005, lo cual quiere decir que el porcentaje de aceptar un intervalo crítico debido al azar es de un 0,5%. Se ha determinado una frecuencia de ocurrencia igual o mayor que 3; y para que los *T-patterns* sean seleccionados deben tener ocurrencia en, al menos, el 10% de las secuencias (al menos en 3 de las jugadas constitutivas del muestreo observacional realizado). Por último consideramos relevante mencionar que se ha activado la herramienta de reducción de redundancias que aporta THEME, sin obtenerse ningún efecto, incluso bajo el parámetro que implica una mayor reducción.

Para clasificar los *T-patterns* en términos de simetría (véase figura 4) se ha utilizado el planteamiento expuesto en Anguera (2005).

Figura 4. Tipos de simetría en *T-patterns* (Anguera, 2005, p. 64).



### Resultados

En el muestreo observacional efectuado se han registrado 244 eventos. En total el número de agrupaciones de códigos diferentes (*Eventos-tipo*, en terminología THEME) ha sido de 86; lo que supone una frecuencia media de aparición de 2,83.

A continuación, en la tabla 2, se muestran los *T-patterns* detectados con los parámetros de búsqueda prefijados y su número de ocurrencias o frecuencia de aparición. Al respecto mencionar que, para facilitar el análisis de la degradación de

los *T-patterns*, se ha modificado el identificador del *T-pattern* de forma que el primer dígito se corresponde con el nivel del *T-pattern* y el segundo con el número de orden dentro del correspondiente nivel. De esta forma, los *T-patterns* de mayor nivel se han colocado a la izquierda de la tabla 2, pudiéndose seguir -en la misma fila (hacia la derecha)- la degradación de cada *T-pattern* de nivel superior en niveles inferiores.

Por su relevancia en el análisis de la degradación de los *T-patterns*, en la tabla 3 se procede a clasificar los *T-patterns* en términos de simetría.

**Tabla 2.** *T-patterns* detectados con los parámetros de búsqueda prefijados. Siendo ID= identificador del *T-pattern*, N= número de ocurrencias del *T-pattern*. A la izquierda los *T-patterns* de mayor nivel y su posterior degradación hacia niveles inferiores (hacia la derecha).

Nivel 4			Nivel 3			Nivel 2			Nivel 1			
ID	N	T-pattern	ID	N	T-pattern	ID	N	T-pattern	ID	N	T-pattern	
4.1. 3	((( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) p2,mn,cont,d12 ) ( p2,mn,pas,d12 (			2.1. 4	(( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) p2,mn,cont,d12 ) 2.2. 5	(( p2,mn,pas,d12 (	1.1. 13	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) p2,mn,cond,d12 p2,mn,pas,d12 )) p2,mn,golc,d12 )	1.2. 6	( p2,mn,cond,d12 p2,mn,pas,d12 )		
			3.1. 3	(( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) p2,mn,cont,d12 )( p2,mn,pas,d12 p2,mn,cond,d12 ) p2,mn,golc,d12 ))	2.1. 4	(( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) p2,mn,cont,d12 )	1.1. 13	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.3. 6	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,cond,d12 )			
4.2. 3	((( p2,mn,pas,d12 ( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 )) ( p2,mn,cond,d12 p2,mn,pas,d12 )) p2,mn,golc,d12 )			2.3. 4	( p2,mn,pas,d12 (	2.3. 4	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 ))	1.4. 5	( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.2. 6	( p2,mn,cond,d12 p2,mn,pas,d12 )		
			3.2. 3	(( ( p2,mn,pas,d12 p2,mn,cont,d12 ) ( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 )) p2,mn,golc,d12 )	2.4. 4	(( p2,mn,pas,d12 p2,mn,cont,d12 ) ( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ))	1.5. 4	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,cont,d12 ) 1.1. 13	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.3. 6	( p2,mn,cond,d12 p2,mn,pas,d12 )		
			3.3. 4	( p2,mn,cont,d12 ( p2,mn,pas,d12 (	2.2. 5	( p2,mn,pas,d12 (	1.2. 6	( p2,mn,cont,d12 p2,mn,cond,d12 p2,mn,pas,d12 ))))	1.1. 13	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.3. 6	( p2,mn,cond,d12 p2,mn,pas,d12 )	
			3.4. 3	(( p2,mn,cont,d12 ( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 )) p2,mn,golc,d12 )	2.5. 5	( p2,mn,cont,d12 (	1.1. 13	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.3. 6	( p2,mn,cond,d12 p2,mn,pas,d12 )			
			3.5. 4	(( p2,mn,pas,d12 ( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 )) p2,mn,cond,d12 )	2.3. 4	( p2,mn,pas,d12 (	1.4. 5	( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.1. 13	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.4. 5	( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 )		
					2.6. 4	(( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) ( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 ))						
					2.7. 5	(( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 ) p2,mn,cond,d12 )	1.4. 5	( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.4. 5	( p2,mn,cont,d12 p2,mn,pas,d12 )			
					2.8. 3	( p3,mn,pas,d12 (	1.6. 3	( p3,mn,chut,z80,d12 p3,mn,chut,z80,d12 p3,mn,golc,d12 ))	1.6. 3	( p3,mn,chut,z80,d12 p3,mn,golc,d12 )		
					2.9. 4	(( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) p2,mn,golc,d12 )	1.1. 13	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,pas,d12 ) 1.7. 3	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,golc,d12 )			
								1.8. 3	( p2,mn,pas,d12 p2,mn,golc,d12 )			
								1.9. 3	( p3,mn,pas,d12 p3,mn,chut,z80,d12 )			

**Tabla 3.** *T-patterns* detectados, con su correspondiente degradación, en términos de simetría/asimetría. Siendo ID= identificador; Nc= número de *clusters*; A= Estructura Asimétrica; Simetría central= ; Simetría axial= ; Simetría espectral= . En negrita sub-estructuras que no constituyen *T-pattern* (de nivel 2) en el proceso de degradación.

Nivel 4			Nivel 3			Nivel 2			Nivel 1		
ID	Nc	Tipo	ID	Nc	Tipo	ID	Nc	Tipo	ID	Nc	Tipo
4.1	7	A {Especular}= A {[Central]} A - A [Central]}				2.1.	3	[Central] A	1.1.	2	Central
						2.2.	3	A [Central]	1.2.	2	Central
			3.1.	6	Axial= [Central] A - [Central] A	2.1.	3	[Central] A	1.1.	2	Central
						2.3.	3	A [Central]	1.3.	2	Central
4.2	6	Especular= A [Central] - [Central] A							1.4.	2	Central
			3.2.	5	{Axial} A= {[Central] - [Central]} A	2.4.	4	Axial = [Central] - [Central]	1.5.	2	Central
									1.1.	2	Central
			3.3.	4	A A [Central]	2.2.	3	A [Central]	1.2.	2	Central
			3.4.	4	Especular= A [Central] A	2.5.	3	A [Central]	1.1.	2	Central
			3.5.	4	Especular= A [Central] A	2.3.	3	A [Central]	1.4.	2	Central
						2.6.	4	Axial = [Central] - [Central]	1.1.	2	Central
									1.4.	2	Central
						2.7.	3	[Central] A	1.4.	2	Central
						2.8.	3	A [Central]	1.6.	2	Central
						2.9.	3	[Central] A	1.1.	2	Central
									1.7.	2	Central
									1.8.	2	Central
									1.9.	2	Central

## Discusión

### En relación a la degradación de los *T-patterns*

A continuación se procede a la discusión de los resultados obtenidos, con miras a satisfacer el objetivo metodológico de analizar el proceso de degradación de los *T-patterns*. Al respecto, la discusión del proceso de degradación de los *T-patterns* se sustenta en tres líneas argumentales: a) la continuidad en el orden (*clusters* contiguos) de las agrupaciones de códigos que configuran el *T-pattern* de superior nivel; b) el descenso progresivo del número de *clusters* constitutivos de los *T-patterns*; c) la evolución de la simetría/asimetría de los *T-patterns*. Estas líneas argumentales, a pesar de que se aborden por separado, se encuentran interrelacionadas entre sí y evidentemente condicionadas por el proceso de detección por niveles de *T-patterns* (de nivel 1 -simples- a nivel n) descrito en el apartado de introducción.

#### a) Continuidad-discontinuidad de los *clusters*

#### constitutivos de los *T-patterns* de mayor nivel

Si analizamos la degradación de los *T-patterns* detectados (tabla 2), podemos comprobar cómo, en todos los casos, la progresiva degradación se produce manteniendo *clusters* consecutivos del *T-pattern* de nivel superior. Dicho de otra forma, no se han detectado *T-patterns* degradados que incorporen

*clusters* de códigos que, en los *T-patterns* de nivel superior, se encuentren intercalados. En todos los casos se pierden *clusters* de la periferia del *T-pattern*, ya sea: un Evento-tipo; o *T-patterns* (en negrita, en la tabla 3) constituidos por un *T-pattern* simple y un Evento-tipo: ((AB)Et).

#### b) Descenso progresivo del número de *clusters* de los *T-patterns*

En relación a la degradación en función del número de *clusters* que constituyen el *T-pattern*, decir que, en el presente trabajo, cuando un *T-pattern* tiene un número de *clusters* impar (7, 5 y 3 -en nuestro caso-), pierde el *cluster* correspondiente al Evento-tipo. De esta forma el *T-pattern* de 7 *clusters* (véase figura 5) se convierte en dos paquetes de 3 *clusters* y nivel 2 (Et(AB)) y ((AB)Et). Por su parte, el *T-pattern* de 5 *clusters*, pierde un Evento-tipo y se convierte en un *T-pattern* de 4 *clusters* y nivel 2 ((AB)(CD)); que posteriormente se degradará en dos patrones simples (AB) y (CD). Mientras que, todos los *T-patterns* de 3 *clusters*, se degradan de ((AB)Et) a (AB).

En relación a los *T-patterns* con número de *clusters* par, el detectado de 6 *clusters* (véase figura 6) se degrada en dos paquetes de 3 *clusters* (Et (AB)) y ((AB)Et). Por su parte, los *T-patterns* de 4 *clusters* presentan diferentes modalidades de degradación: los de nivel 3 se degradan, en todos los casos, a (Et (AB)); mientras que, los de nivel 2 ((AB)(CD)), se degradan a (AB) y (CD).

c) Degradación de los *T-patterns* en términos de simetría/asimetría

A continuación se procede a abordar la cuestión de la degradación en términos de simetría/asimetría, a partir de Anguera (2005). La degradación de los *T-patterns* asimétricos se caracteriza (véase tabla 3) por la pérdida de su *cluster* asimétrico exterior -el correspondiente al Evento-tipo-, para finalizar (en pureza “iniciar” -conforme al mencionado proceso de detección de *T-patterns* seguido por THEME-) en un *T-pattern* simple. Ésta es la razón por la que el *T-pattern* con ID= 4.1. (véase tabla 2 y figura 5), se degrada en dos *T-patterns* de nivel 2 (ID= 2.1. y 2.2.). En los *T-patterns* con ID= 4.2 y 3.1. (véase figura 6), la degradación se produce perdiendo, además del *cluster* asimétrico (Evento-tipo), un *T-pattern* simple -es decir,

perdiendo la estructura ((AB)Et)-.

En el caso de las estructuras con simetría axial o especular -constituidas en el presente trabajo por dos subestructuras-, al degradarse dan lugar a los correspondientes dos *T-patterns* de nivel inferior o a uno sólo de ellos (como ya hemos mencionado que ocurre en los *T-patterns* con ID= 4.2 y 3.1.).

En todos los casos, el *T-pattern* de nivel superior acaba su degradación en los *T-patterns* simples (simetría central) correspondientes. Este hecho es inherente al funcionamiento-proceso de detección por niveles (de nivel inferior a superior) que utiliza THEME. Dicho de otra forma los *T-patterns* de simetría central configuran, en sus posteriores relaciones entre sí o con otros eventos, las relaciones de nivel superior.

Figura 5. Dendogramas que reflejan la degradación del *T-pattern* con ID= 4.1., de 7 clusters, 4 niveles y con estructura: A {Especular}= A {[Central] A - A [Central]}.

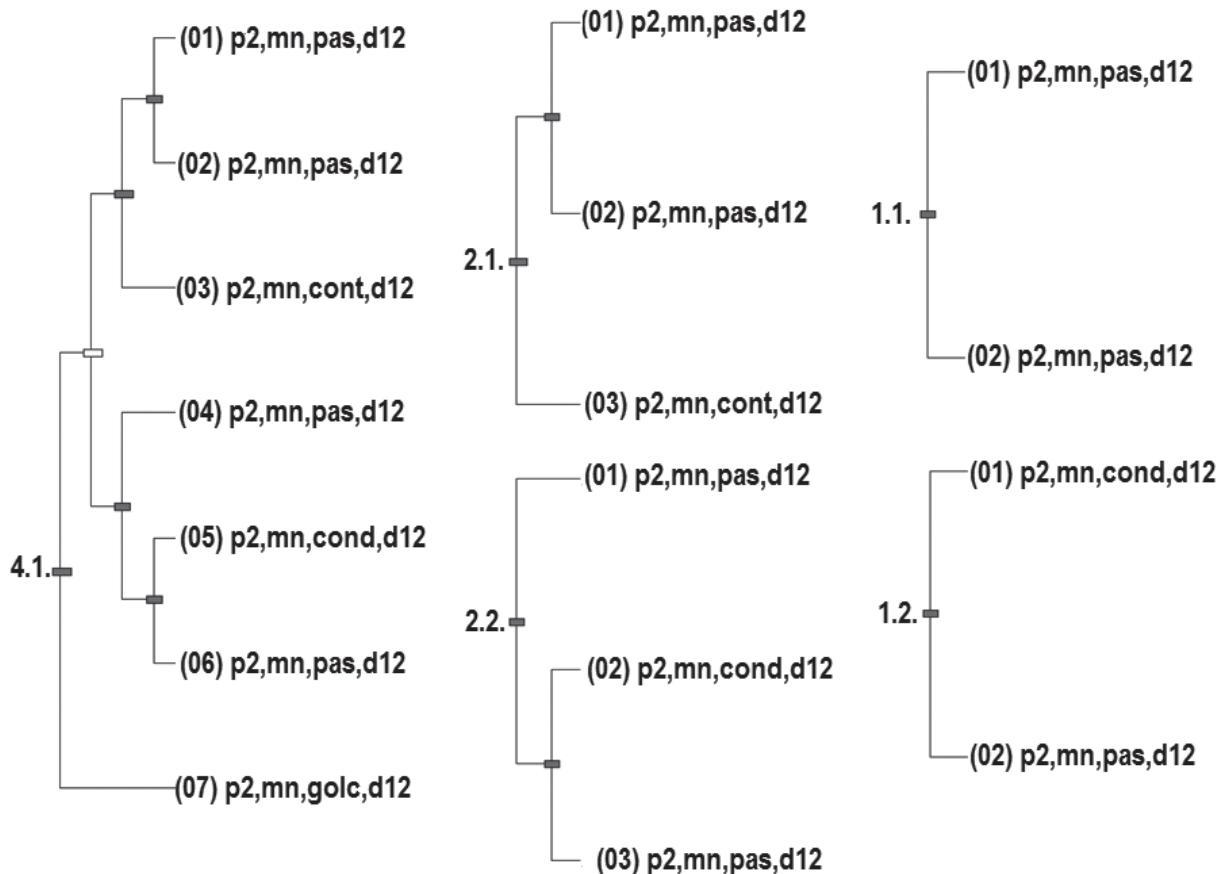
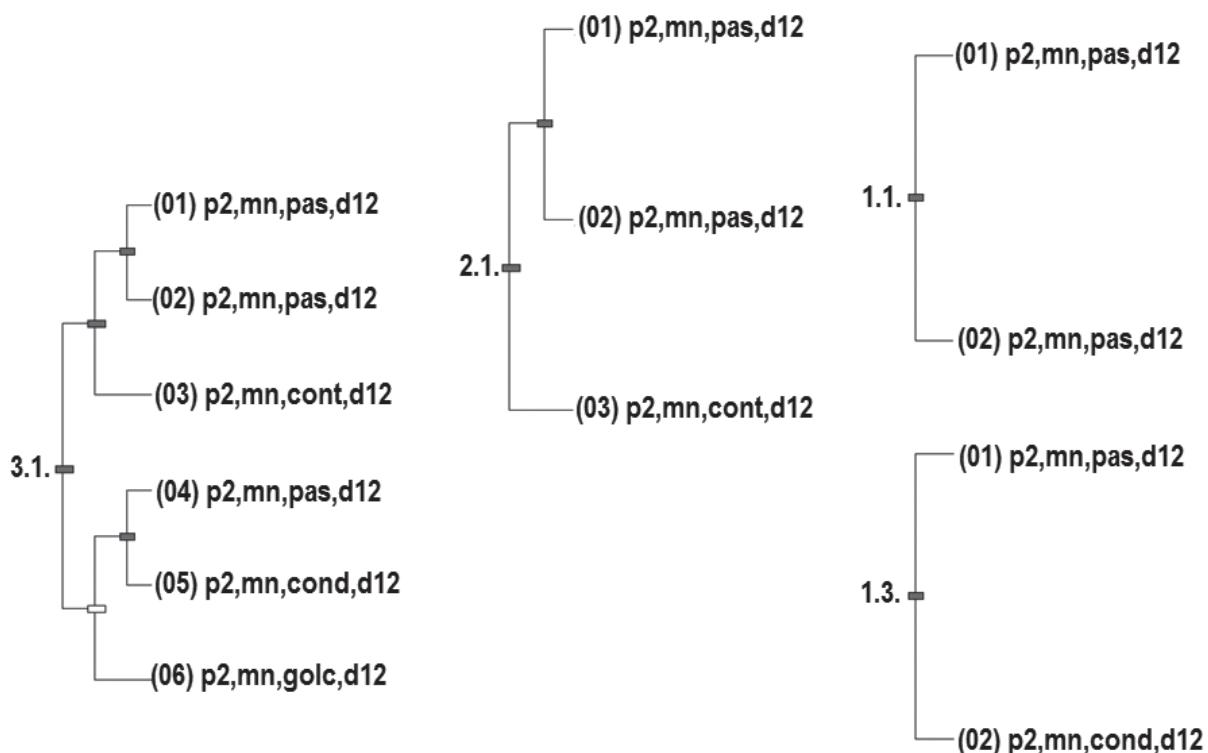


Figura 6. Dendogramas que reflejan la degradación del *T-pattern* con ID= 3.1., de 6 clusters, 3 niveles y simetría Axial= [Central] A - [Central] A.



#### En relación a las secuencias ofensivas eficaces

En relación a las jugadas-secuencias en las que acontecen las ocurrencias de los *T-patterns* detectados (tabla 2), pueden agruparse en dos grandes conjuntos: a) todos aquellos *T-patterns* que se refieren al 2º cuarto de juego (p2), tienen lugar en las secuencias con número de orden 4, 5, 7 y 9; b) en relación al tercer cuarto de juego (p3) se han detectado los *T-patterns* con ID= 2.8, 1.6. y 1.9.

La mejor forma de delimitar la estructura de las secuencias ofensivas que finalizan en gol en el segundo cuarto, resulta de interpretar el *T-pattern* con ID= 4.1. -que tiene lugar en las jugadas que, consideradas sucesivamente, tienen los números de orden cuarto, quinto y séptimo- y el *T-pattern* con ID= 1.7., presente en las jugadas cuarta, quinta, séptima y novena, y que complementa al *T-pattern* de mayor número de clusters al incluir el evento chut. El *T-pattern* 4.1. (figura 5), ocurre durante los últimos diez minutos de la primera parte (P2), en igualdad numérica por los dos equipos (MN) y con una desventaja en el marcador entre uno y dos goles (D12). En estas circunstancias se refleja la secuencia constituida por las diferentes acciones coordinadas entre los jugadores en el siguiente orden: se inicia con un pase (PAS), seguido de otro pase (PAS), un control del balón (CONT), otro pase a un

compañero (PAS), seguido de una conducción del mismo jugador (COND), realizando este un pase (PAS), antes de lanzar (CHUT) a portería -desde zona 80, tal y como nos indica el *T-pattern* con ID= 1.6.- para finalizar en gol (GOLC).

El *T-pattern* con ID= 2.8 (que incluye las agrupaciones de códigos del *T-pattern* degradado 1.6. y del 1.9.), refleja una secuencia más corta (3 clusters) en el tercer cuarto, en el que tras un pase (PAS) en terreno ofensivo, se realiza el lanzamiento (CHUT) que finaliza en gol (GOLC), desde la zona 80.

En ambos casos, los resultados están en sintonía con los obtenidos por Álvarez, Manero, Manonelles y Puente (2004), Martín (2009) y Lapresa, *et al.* (2013), en lo relativo a la zona que predispone la eficacia del lanzamiento y la forma en la que se alcanza dicha zona mediante juego combinativo. Este juego combinativo se caracteriza por la dificultad que supone realizar más de dos pases seguidos sin aliviar el juego -mediante un control o conducción- antes de lanzar a portería.

#### Aplicaciones prácticas

Las aplicaciones se corresponden con los dos objetivos planteados en el presente trabajo. Por un lado, en la vertiente metodológica, orienta al investigador y/o profesional que se encuentra con una multiplicidad de *T-patterns* que resultan

difíciles de interpretar -por las múltiples posibilidades de navegación que caben entre ellos-, en la comprensión de los resultados obtenidos mediante THEME, facilitando el entendimiento del proceso de degradación de los *T-patterns* detectados (de complejos a simples). Además, en el ámbito del fútbol sala, se evidencian las posibilidades que los *T-patterns* ofrecen en el conocimiento de la construcción de las secuencias ofensivas eficaces.

**Notas:** <sup>1</sup> Al gráfico que muestra la estructura de conjunto (*T-pattern tree graph* ó *binary clustering tree*) lo denominamos “dendograma”, mientras que a las agrupaciones de códigos que, como resultado del análisis, se manifiestan en cada una de las ramas del gráfico en forma de árbol, la denominamos

“cluster”, y consiste en una agrupación de códigos obtenida estadísticamente en el proceso de análisis.

**Becas, ayudas o soporte financiero:** Este artículo se ha realizado con el apoyo y financiación de: *Grup de recerca i innovació en dissenys (GRID). Tecnologia i aplicació multimedia i digital als dissenys observacionals*. Grupo Consolidado de la *Generalitat de Catalunya* [Referencia: 2014 SGR 971]. Asimismo, ha recibido el apoyo del Proyecto I+D+I: *Observación de la interacción en deporte y actividad física: Avances técnicos y metodológicos en registros automatizados cualitativos-cuantitativos*. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación del Ministerio de Economía y Competitividad [Referencia: DEP2012-32124].

## Referencias

- Álvarez, J., Manero, J., Manonelles, P. y Puente, J. (2004). Analysis of the offensive actions resulting in goal of professional league of Spanish Futsal. *Revista de entrenamiento deportivo*, 18 (4), 27-32.
- Anguera, M.T. (2005). Microanalysis of T-patterns. Analysis of symmetry/assymetry in social interaction. In L. Anolli, S. Duncan, M. Magnusson y G. Riva (Eds.), *The hidden structure of social interaction. From Genomics to Culture Patterns* (pp. 51-70). Amsterdam: IOS Press.
- Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2014). Metodología observacional y psicología del deporte: Estado de la cuestión. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 103-109.
- Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A. y Losada, J.L. (2001). Diseños observacionales, cuestión clave en el proceso de la metodología observacional. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 3(2), 135-160.
- Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Hernández-Mendo, A. y Losada, J. L. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 11(2), 63-76.
- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
- Anguera, M.T., Magnusson, M.S. y Jonsson, G.K. (2007). Instrumentos no estándar. *Avances en medición*, 5(1), 63-82.
- Araujo, D., Davids, K. y Hristovski, R. (2006). The ecological dynamics of decision making in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 7(6), 653-676.
- Araújo, D. y Davids, K. (2009). Ecological approaches to cognition and action in sport and exercise: Ask not only what you do, but where you do it. *International Journal of Sport Psychology*, 40, 5-37.
- Balagüé, N. y Torrents, C. (2011). *Complejidad y deporte*. Barcelona: Inde.
- Barbero, J.C., Granda, J. y Soto, V.M. (2004). Análisis de la frecuencia cardíaca durante la competición en jugadores profesionales de fútbol sala. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 77, 71-78.
- Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J. y Seve, C. (2010). Team coordination in basketball: Description of the cognitive connections among teammates. *Journal of Applied Sport Psychology*, 22(2), 150-166.
- Cabedo, J., Batalla, A. y López, V. (2012). *¿Cómo se enseña y cómo se aprende a ser competente en un deporte? Estrategias de enseñanza*. Barcelona: Inde.
- Camerino, O., Chaverri, J., Anguera, M.T. y Jonsson, G.K. (2012). Dynamics of the game in soccer: Detection of T-patterns. *European Journal of Sport Science*, 12(3), 216-224.
- Camerino, O., Prieto, I., Lapresa, D., Gutiérrez-Santiago, A. e Hileno, R. (2014). Detección de *T-patterns* en la observación de deportes de combate. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 147-155.
- Cohen, J. (1960). A coefficient of agreement for nominal scales. *Educational and Psychological Measurement*, 20, 37-46.
- Davids, K., Button, C. y Bennet, S. (2008). *Dynamics of skill acquisition*. Champaign IL: Human Kinetics.
- Gabín, B., Camerino, O., Anguera, M. T. y Castaño, M. (2012). Lince: multiplatform sport analysis software. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 4692-4694.
- Hernández-Mendo, A., Castellano, J., Camerino, O., Jonsson, G.K., Blanco-Villaseñor, A., Lopes, A. y Anguera, M.T. (2014). Programas informáticos de registro, control de calidad del dato, y análisis de datos. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 111-121.
- Hernández-Mendo, A., López-López, J.A., Castellano, J., Morales-Sánchez, V. y Pastrana, J.L. (2012). Hoisan 1.2: Programa informático para uso en metodología observacional. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1), 55-78.
- Irokawa, G.N., Lima, M.R., Soares, V.O., Aburachid, L.M., Souza, P.R. y Greco, P.J. (2010). Caracterização das circunstâncias e setores de finalização do jogo de futsal:um estudo da fase final da copa do mundo de futsal-FIFA 2008. *Revista EFDeportes.com*, 15 (144).
- Lapresa, D., Álvarez, L., Arana, J., Garzón, B. y Caballero, V. (2013). Observational analysis of the offensive sequences that ended in a shot by the winning team of the 2010 UEFA Futsal Championship. *Journal of Sport Sciences*, 31(15), 1731-1739.
- Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T. y Garzón, B. (2013). Comparative analysis of the sequentiality using SDIS-GSEQ and THEME: a concrete example in soccer. *Journal of Sport Sciences*, 31(15), 1687-1695.
- Leite, W.S. (2012). Determination of offensive coefficients in high performance futsal. *Pamukkale Journal of Sport Sciences*, 3(3), 78-89.
- Leite, W.S. (2013). Determination of offensive coefficients in high performance futsal. *Serbian Journal of Sport Sciences*, 7(4), 167-172.
- McGarry, T., Anderson, D., Wallace, S., Hughes, M. y Franks, I. (2002). Sport competition as a dynamical self-organizing system. *Journal of Sport Sciences*, 20(10), 771-781.
- Magnusson, M.S. (1996). Hidden real-time patterns in intra- and inter-individual behavior. *European Journal of Psychological Assessment*, 12(2), 112-123.
- Magnusson, M.S. (2000). Discovering hidden time patterns in behavior: T-patterns and their detection. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 32(1), 93-110.
- Magnusson, M.S. (2005). Understanding social interaction: Discovering hidden structure with model and algorithms. In L. Anolli, S.

- Duncan, M. Magnusson & G. Riva (Eds.), *The hidden structure of social interaction. From Genomics to Culture Patterns* (pp. 4-24). Amsterdam: IOS Press.
30. Magnusson, M.S. (2006). Structure and Communication in Interaction. In G. Riva, M.T. Anguera, B.K. Wiederhold & F. Mantovani (Eds.), *From Communication to Presence: Cognition, Emotions and Culture Towards the Ultimate Communicative Experience* (pp. 127-146). Amsterdam: IOS Press.
31. Martín, J. (2009). ¿Dónde radica el error del gol en el fútbol sala? Análisis. *Revista Internacional de deportes colectivos*, 2, 36-57.
32. Nevill, A., Atkinson, G. y Hughes, M. (2008). Twenty-five years of sport performance research in the journal of sports sciences. *Journal of Sports Sciences*, 26(4), 413.
33. Reed, D. y Hughes, M. (2006). An exploration of team sport as a dynamical system. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 6(2), 114-125.
34. Riera, J. (2005) *Habilidades en el deporte*. Barcelona: Inde.
35. Rodrigues, V.M., Ramos, G.P., Mendes, T.T., Cabido, C.E.T., Melo, E.S., Condessa, L.A., ... Silami-Garcia, E.I. (2011). Intensity of official futsal matches. *Journal of strength and conditioning research*, 25(9), 2482-2487.
36. Sautu, L.M., Garay, J.O. y Hernández-Mendo, A. (2009). Observación y análisis de las interacciones indirectas en el baloncesto ACB. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9 (Suplemento), 69.
37. Travassos, B., Araújo, D., McGarry, T. y Vilar, L. (2011). Interpersonal coordination and ball dynamics in futsal (indoor football). *Human Movement Science*, 30, 1245-1259.
38. Travassos, B., Davids, K., Araújo, D. y Esteves, P. T. (2013). Performance analysis in team sports: Advances from an Ecological Dynamics approach. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 83-95.
39. Vilar, L., Araújo, D., Davids, K. y Button, C. (2012). The role of ecological dynamics in analysing performance in team sports. *Sports Medicine*, 42(1), 1-10.
40. Vilar, L., Araújo, D., Davids, K. y Travassos, B. (2012). Constraints on competitive performance of attacker-defender dyads in team sports. *Journal of Sports Sciences*, 30(5), 459-469.
41. Zurloni, V., Cavalera, C., Diana, B., Elia, M. y Jonsson, G. (2014). Detecting regularities in soccer dynamics: A T-pattern approach. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 157-164.