



Revista de Psicología

ISSN: 0716-8039

revista.psicologia@facso.cl

Universidad de Chile

Chile

Krauskopf, Dina

Una revisión de "Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes"

Revista de Psicología, vol. 22, núm. 1, 2013, pp. 97-98

Universidad de Chile

Santiago, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26429848011>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

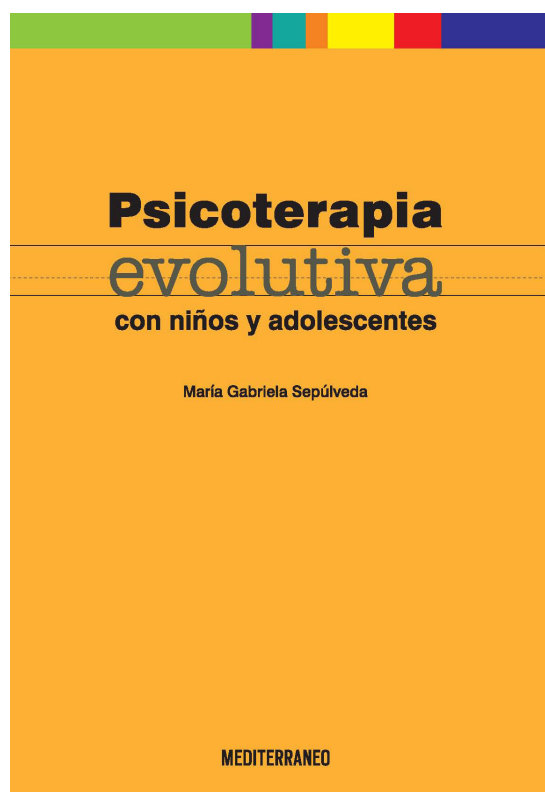
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## Reseñas de Libros / Books Review

# Una revisión de “Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes” Review of “Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes”

Dina Krauskopf

*Investigadora asociada FLACSO, consultora internacional en adolescencia y juventud. Santiago, Chile.*



**Autora:** María Gabriela Sepúlveda

**Editorial:** Mediterráneo

**Lugar de edición:** Santiago, Chile

**Número de páginas:** 316

**Año:** 2013

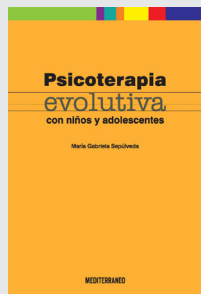
**ISBN:** 978-956-220-346-3

**Datos autora:** Psicóloga de la Universidad de Chile, Máster en Psicología Educacional de la Texas A & M University, EE.UU. Doctora en Filosofía, mención Ética, de la Universidad de Chile.

Ha ejercido la Psicología Clínica Infanto-juvenil desde hace más de treinta años, iniciando la atención clínica con niños, adolescentes y sus familias en el Hospital Clínico de la Universidad de Chile, junto a la docencia e investigación, inicialmente en la Facultad de Medicina, y posteriormente en la Facultad de Ciencias Sociales. En la actualidad es Profesora Asociada del Departamento de Psicología, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, donde realiza docencia en Pregrado, Magíster y Doctorado, en los ámbitos de Psicología Clínica Infanto-juvenil en relación a desarrollo psicológico, psicopatología y psicoterapia evolutiva desde el enfoque constructivista, y temáticas de ética y Psicología. gsepulve@uchile.cl

### Cómo citar:

Krauskopf, D. (2013). Una revisión de “Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes”. *Revista de Psicología*, 22(1), 97-98. doi: 10.5354/0719-0581.2013.30021



Es poco frecuente encontrar un texto que se preocupe de articular la profundidad académica con la experiencia clínica y docente de un modo tan completo, riguroso, cuidadosamente fundamentado, ampliamente explicado e ilustrado.

La Dra. Sepúlveda deja claro que para funcionar como terapeuta se necesita que la visión del paciente sea una perspectiva más compleja o completa que la que el sujeto tiene de sí mismo. Transmite con claridad la posibilidad de ver lo que le ocurre al sujeto más allá del mismo y encontrar junto a él las claves que desconoce. La autora señala que será esto, junto con el logro de posicionamientos evolutivos más avanzados, lo que contribuya a desentrañar el problema y hacer factible su manejo.

Es evidente, en la lectura de su libro, que la visión del sujeto no se logra solo intuitivamente, con simpatía o superficialidad, sino que es producto de un profundo conocimiento de los procesos constitutivos del desarrollo del sujeto, así como de los recursos que pueden contribuir a la aprehensión de su realidad desde nuevas formas que le permitan avanzar en la vida. Se trata pues, de un esfuerzo generoso por poner a la disposición de los lectores y lectoras, los muchos conocimientos que posee la autora y que pueden sustentar la visión y las técnicas que contribuyan a las nuevas capacidades y perspectivas que requiere el paciente.

En su coherente y bien fundamentada perspectiva, la autora despliega diferentes aristas que contribuyen a la estructuración y desarrollo del sujeto. Muestra los válidos aportes de Piaget, Kohlberg, entre otros, enriqueciéndolos con las nuevas visiones de diferentes autores. Es así como toca el pensamiento moral y la cooperación social, el contexto social, la identidad de género. Este ejercicio permite al lector o lectora tomar también una posición diferenciada y propia frente a los planteamientos con diversos referentes teóricos.

Su visión del sujeto da un lugar central a la identidad personal como un nexo entre el individuo e historia, entre pasado y futuro. Recoge del trabajo medular de Erikson las variantes que experimentan los procesos de elaboración de la identidad, particularmente al tornarse más consciente en la edad juvenil. Enfatiza la importancia de reconocer que la identidad es una tarea de todo el desarrollo humano, aseveración tanto más importante si consideramos los grandes cambios culturales y sociales que vivimos en una vida cada vez más larga. Nada es simple para esta autora en el campo del trabajo psicológico. Señala, junto con Bruner, que no hay una comprensión unívoca y monolítica del yo: "...los yoes no son núcleos aislados de conciencia encerrados en nuestras cabezas, sino que se encuentran distribuidos de forma interpersonal".

El sentido de la psicoterapia no es frecuentemente desarrollado en los textos que se refieren a esta: "la psicoterapia se constituye como un espacio de reflexión en relación tanto al sí mismo como a las elecciones posibles de realizar en nuestro desarrollo". La meta se expresa en el proceso de crecimiento que requiere alcanzar la libertad de ejecutar acciones para trascender lo dado y empezar algo nuevo y no como un proceso de eliminación de síntomas. Previene de una distorsión frecuente, que es centrarse en los aspectos endógenos hasta tal punto de descuidar la importancia del intercambio con los otros, las condiciones históricas y sociales.

Se trata de un libro enjundioso, donde el lector podrá enriquecerse en los distintos ámbitos de su interés: fundamentos teóricos muy extensos y rigurosamente desarrollados, aportaciones teóricas al desarrollo humano y el transcurrir de la psicoterapia, viñetas sumamente clarificadoras con frases textuales de consultantes y terapeuta, tablas ordenadoras de conceptos, gráficos explicativos, dibujos analizados. Y en trasfondo de todo ello, una profunda concepción humanista de la profesión de terapeuta.