



Motricidade

ISSN: 1646-107X

motricidade.hmf@gmail.com

Desafio Singular - Unipessoal, Lda
Portugal

Resumos das Conferências
Motricidade, vol. 7, núm. S1, 2011, pp. 5-7
Desafio Singular - Unipessoal, Lda
Vila Real, Portugal

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273022542003>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Percepção do estresse competitivo e cultura em futebolistas de três países participantes do mundial de 2006: Brasil, Portugal e Arábia Saudita

Perception of competitive stress and culture in professional soccer players of Brazil, Portugal and Saudi Arabia

M.R.F. Brandão, G. Leite, R.D. Ferreira, S.S. Gomes, V.J. Pedrinelli, R.S. Oliveira

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi comparar jogadores de futebol com diferentes perspectivas culturais e similar nível de experiência, na percepção do estresse. Foram avaliados 61 jogadores de futebol profissional, sendo 18 jogadores Brasileiros, pertencentes à Seleção Nacional Brasileira; 20 jogadores Portugueses pertencentes à Seleção Nacional Portuguesa e 23 jogadores pertencentes à Seleção Nacional da Arábia Saudita, com média de idade de 26.7 ± 4.1 , 26.0 ± 2.3 e 25.5 ± 4.0 anos, respectivamente, mediante o Inventário de Estresse em Futebol. Os resultados mostram que alguns estressores são avaliados da mesma forma por todos, mas alguns são mais centrais a um determinado grupo de jogadores do que outros, donde se conclui que nem todos os estressores têm o mesmo significado para os jogadores, o que reforça a importância de se incorporar a abordagem ecológica e os aspectos culturais no estudo do estresse.

Palavras-chave: futebol, estresse, cultura; comparação cross-nacional

Biotecnologia e desporto de alto rendimento: Perspectivas bioéticas

Biotechnology and high-performance sports: Bioethics perspectives

J.G.F. Drumond

RESUMO

A busca de uma atividade humana excelente é uma aspiração nobre; no entanto, os meios pelos quais se busca chegar à excelência desportiva devem ser examinados. Para que o *ethos* social seja preservado, ou permaneça em equilíbrio, as atividades humanas excelentes, nomeadamente as desportivas, devem ser apropriadas, produzir benefícios e serem justas, ou seja, poderem ser estendidas aos demais participantes das contendidas. Ao se discutir a possibilidade de transformação da anatomia e fisiologia humanas por meio de melhoramentos “bioengenheirados”, para executar tarefas com a finalidade de obtenção de prestígio e lucro, deve-se indagar: Quais são os compromissos com a dignidade da atividade humana? Existe confiabilidade nas técnicas e nos cientistas? Estará preservada a integridade do agente (não-maleficência)? Que tipo de “aperfeiçoamento” será realizado? Ele é realmente apropriado? Que benefícios trará? Poderá este “melhoramento” ser estendido para os demais participantes das disputas (justiça) e para a sociedade?

Palavras-chave: excelência, biotecnologia, desporto, ética

Gestión del equipo directivo y de los docentes en el manejo de la violencia escolar: Necesidad de un liderazgo efectivo

Management team and teachers in the management of school violence: The need for effective leadership

P.C. Muñoz

RESUMEN

Esta ponencia tiene como propósitos dar cuenta de las crecientes manifestaciones de violencia escolar en diversos contextos nacionales e internacionales, reflexionar acerca de los orígenes objetivos que presentan estas expresiones y tomar conciencia de las importantes funciones que les caben al director y equipo directivo para gestionar eficazmente los conflictos en ambientes educativos. Comienza analizando cómo este tema ha motivado acciones políticas, programas preventivos e investigaciones en diferentes segmentos de la sociedad, para continuar con información acerca de cómo la violencia ha crecido en manifestaciones graves y mortales, y, en la reducción de edad de los participantes. Luego, se examinan algunas miradas explicativas de los orígenes de las violencias y agresiones; se presentan las formas más comunes de gestionar los conflictos en la escuela y se dan algunas pautas acerca de cómo gestionar la convivencia escolar.

Palabras-clave: violencia escolar, equipo directivo, gestión de conflictos

Calidad de vida, clima del aula y relación entre discentes y docentes

Quality of life, classroom climate and the relationship between students and teachers

J.V. Núñez

RESUMEN

En los últimos años ha cobrado mucha fuerza el concepto de calidad de vida (de ahora en adelante CV), esto porque el nivel de desarrollo alcanzado por un grupo importante de países, agrupados en torno a la OCDE, muestra que, no obstante haber logrado índices altos en el plano macroeconómico, tras haber mejorado las condiciones de vida a niveles óptimos (de acuerdo a la tecnología existente en estos países), y mostrar otros avances sociales y técnicos, la comunidad organizada y los grupos sociales en los que se estructuran esas sociedades, continúan demandando una mejora, cada vez más centrada en la vida cotidiana y en el quehacer diario de las personas. Sostenemos, respecto de lo anterior, que los indicadores con los que se “mide” la CV son insuficientes y no atienden -de manera efectiva- aquello que las personas sentimos que nos muestra de forma concreta la CV de nuestra comunidad, uno de esos ámbitos no considerados es la educación, asunto que revisamos aquí.

Palabras-clave: calidad de vida, clima de sala de aula, discentes, docentes

Physical activity promotion in youth: The role of the social environment

Promoção da actividade física para jovens: O papel do meio ambiente

R.J. Brustad

ABSTRACT

Understanding why children are physically active or inactive has been a topic of great recent concern in most developed nations. Interest in the topic is sparked by knowledge that physical inactivity is a preventable lifestyle behavior but one that is associated with many detrimental health consequences that emerge during important growth outcomes phases. The importance of identifying contributors to physical activity and inactivity in youth is underscored by knowledge that dispositions to be physically active or inactive during youth “track” through subsequent developmental eras and it is thus imperative that children and adolescents adopt favorable physical activity orientations. In order to effectively promote pediatric physical activity we must incorporate appropriate knowledge about the social dimensions of influence on children’s physical activity. The focus of this paper will be upon parental and peer forms of influence as well as the social context of involvement, which includes considerations relative to the “built environment” as well as the motivational climate of participation. An appropriate theoretical framework for physical activity promotion in youth is provided by self-determination theory (Ryan & Deci, 2000) as this theory addresses appropriate social and motivational considerations relative that are appropriate to the design of efforts to engage youth in physical activity for a lifetime.

Key-words: pediatric physical activity, health, self-determination theory

Bullying: Violência e exclusão escolar

Bullying: Violence and school exclusion

M. H. Fonseca, S.G. Fonseca, C.S. Gomes, D.M.G. Nogueira, L.S. Soares

RESUMO

A violência escolar é um tema que tem sido discutido amplamente pelos profissionais da educação e da saúde. O artigo visa discutir o fenômeno do bullying escolar, destacando-se os aspectos contemporâneos que contribuem para o seu aumento. Bullying compreende diferentes formas de agressão, proposital e repetida, adotadas por um ou mais indivíduos contra outro(s) em uma relação desigual de poder. Pesquisas apontam a necessidade de priorizar estratégias de prevenção do bullying nas instituições de ensino. Sugerem-se formas de intervenção em contexto escolar.

Palavras-chave: bullying, escolar, violência