



Revista Interuniversitaria de Formación del
Profesorado

ISSN: 0213-8646

emipal@unizar.es

Asociación Universitaria de Formación del
Profesorado
España

RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Antonia; PUERTAS VELARDE, M.^a Carmen

El valor de lo público en Educación Infantil

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 30, núm. 1, abril, 2016, pp. 57-66

Asociación Universitaria de Formación del Profesorado
Zaragoza, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27446519006>

Resumen

CEIP La Educación Infantil en España ha reflejado, en general, los valores de calidad, atención a la diversidad y lucha por la equidad propios de la escuela pública, siendo un espacio de encuentro y de innovación. Sin embargo, estas características han sido tergiversadas por razones de diversa índole. En este artículo se analizan dichas razones y se presentan cuestiones que conviene tener en cuenta para que no abandone el reto de ser de todos y para todos, desarrollándose dentro del marco de la atención y el cuidado del bienestar de la infancia.

Palabras clave

Educación infantil, Currículo, Bienestar de la infancia, Comunidad educativa, irgen de la Paz.

- ▶ [Cómo citar el artículo](#)
- ▶ [Número completo](#)
- ▶ [Más información del artículo](#)
- ▶ [Página de la revista en redalyc.org](#)

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto